



Asociación Latinoamericana de Optometría y Óptica

Junio 16 2021

**Director/Decano/Coordinador Escuela de Optometria/Presidente Asociación de Optometria
Presente.-**

Estimados colegas optometras, reciban ustedes un cordial y afectuoso saludo. Por medio del presente le comunicamos que **ALDOO** en colaboración con **AMD (Asociación Mexicana de Diabetes)** tienen el agrado de invitarles a participar en el curso con valor curricular llamado **“TAMIZAJE DE RETINOPATÍA DIABÉTICA Y EDEMA MACULAR DIABÉTICO”**. Se entregaran 20 becas de 100% a los primeros 20 socios agremiados de las diferentes asociaciones de Optometría y/o Universidades que impartan la Licenciatura en Optometría en la región de las Américas que respondan a esta invitación. Cabe mencionar que los decanos, jefes de carrera , directores de escuela así como los Presidentes de asociaciones quedan **EXCLUIDOS** de recibir esta beca.

Este excelente curso contara con especialistas en diferentes ramas de la salud, con un enfoque multidisciplinario. Dado los limitados espacios disponibles le agradeceríamos nos haga el favor de proporcionarnos a la brevedad los siguientes datos:

1. Nombre completo del candidato a tomar el diplomado
2. Nombre completo del colegio, asociación o universidad a la cual representa
3. Pais de pertenencia
4. Nombre completo del presidente de la asociación o jefe de carrera responsable
5. Correo electronico del presidente de la asociación o jefe de carrera responsable
6. Celular de contacto presidente o jefe de carrera responsable



Asociación Latinoamericana de Optometría y Óptica

Anexo encontraran ustedes la información pertinente para que la compartan con sus docentes y agremiados de las asociaciones que tienen ustedes a bien presidir.

Modalidad didáctica

CURSO-TALLER. MODALIDA EN LINEA

Nombre de la actividad académica

TAMIZAJE DE RETINOPATÍA DIABÉTICA Y EDEMA MACULAR DIABÉTICO.

Duración en horas

48 HORAS EN 24 SESIONES SÍNCRONAS.

Propuesta de fecha de inicio

A PRINCIPIOS DE AGOSTO 2021, CON UNA DURACION DE DOS MESES.

Horario síncrono:

LUNES, MARTES Y JUEVES, INICIANDO A LAS 20:00 HRS. Hora Cd de Mexico.

Profesionales a quienes va dirigida la actividad académica

LICENCIADO DE OPTOMETRÍA

Requisitos académicos de admisión:

PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD CON LICENCIATURA.



Asociación Latinoamericana de Optometría y Óptica

Presentación

La Retinopatía Diabética (RD) es una complicación de la Diabetes (DM), siendo causa de pérdida de visión irreversible. Hay heterogeneidad en la prevalencia de RD en todo el mundo e inclusive dentro de los países, sin embargo, estudios epidemiológicos han establecido que 1 de cada 3 pacientes con Diabetes padecen RD y 1 de cada 10 de Edema Macular Diabético (EMD) o RD Proliferativa (Wong et al., 2018). Dicha complicación es la 1ª causa de ceguera en población laboralmente activa (International Diabetes Federation, 2019; Yau et al., 2012).

Estilos de vida poco saludables como el sedentarismo, la alimentación rica en carbohidratos, obesidad y sobre peso, así como, la carga hereditaria; (International Diabetes Federation, 2019) son factores de riesgo que han conducido al incremento de la prevalencia de Diabetes tipo 2 y que sea esta la 2ª causa de muerte en la población en México (Institute for Health Metrics and Evaluation, 2010); cifra de la ENSANUT-2018 estima que en México hay alrededor de 8.6 millones de personas con Diabetes (INEGI, INSP, 2019). Los desafíos que enfrentan los sistemas de salud en México en materia oftalmopatías asociadas a Diabetes son: La insuficiencia de profesionales de la salud visual (Oftalmólogos y Optómetras). La falta de acceso a los servicios de salud visual en el 1er nivel de atención. La implementación del autocuidado y automedicación de la población con condición de Diabetes partiendo de las creencias para la conservación de su visión, la cual tiende a disminuir de manera gradual y paulatina lo que conlleva a complicaciones o pérdida de la visión. El incrementando del gasto de bolsillo y del gasto público por discapacidad visual (Chappell et al., 2015). A lo anterior, se puede intuir la relación existente entre la discapacidad visual y la pobreza, interpretándose en un doble sentido, en donde la pobreza puede conducir



Asociación Latinoamericana de Optometría y Óptica

al deterioro de la salud visual y la salud visual a exacerbar la pobreza (Øverland et al., 2014).

La vulnerabilidad hacia la pérdida de visión se incrementa en la población que viven en zonas rurales, asimismo, en los estratos que poseen un nivel económico bajo; quienes a menudo no pueden acceder al cuidado de la vista (Ellison, 2016; Villalobos A et al., 2019), incluso cuando está disponible de forma gratuita. El impacto de la discapacidad visual se materializa en la mortalidad prematura, disminución de la calidad de vida y de la situación económica, hasta impactar en la economía de las regiones, resultado de la disminución de la productividad, además, el incremento de la exclusión social (Øverland et al., 2014). Al momento, en los sistemas de salud en México no existe una estrategia implementada para el tamizaje de la RD, con la cual, contribuir a frenar la discapacidad visual por DM. Considerando la relevancia del impacto de las complicaciones asociadas de las enfermedades crónicas-degenerativas, el Catálogo Universal de Servicios de Salud (CAUSES) 2018 incorporó el diagnóstico de Retinopatía Diabética, para su atención en los servicios de salud (Secretaría de Salud, 2018). El actual Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI), supe al Seguro Popular, posee como reto la implementación de estrategias eficaces para prevención de la discapacidad visual. La NOM-015-SSA2-2010 para la prevención, tratamiento y control de la diabetes (Secretaría de Salud, 2010) carece de acciones para la capacitación de personal médico en materia de tamizaje de oftalmopatías. Esta situación resalta la necesidad del desarrollo de una intervención educativa dirigida a los profesionales de la salud del 1er nivel de atención capacitados en criterios clínicos de monitoreo, canalización, seguimiento y tamizaje de RD. Se propone a continuación, un modelo eficaz para el diagnóstico temprano y oportuno, con el que se contribuirá a evitar la disminución de visión por Diabetes, lo que sugiere ser una estrategia costo-efectiva en la atención integral de pacientes con

School of Optometry, Inter American University of Puerto Rico 500 John Hill Harris Road, Bayamón, Puerto Rico

Tel. (787) 765 1915, Ext 1002, Fax (787) 767 3920.

Sitio web: www.aldoo.info / Correos: administrador@aldoo.info / secretaria@aldoo.info



Asociación Latinoamericana de Optometría y Óptica

Diabetes por los años de visión ganados a un menor costo para los Sistemas de Salud, con una disminución de la carga hospitalaria de segundo y tercer nivel y de combate hacia la pobreza.

Estructura Pedagógica

La articulación del Curso-Taller de Tamizaje de Retinopatía Diabética y Edema Macular Diabético, en su modalidad, constituido por dos materias la **Educación en salud visual y diabetes y el Taller de tamizaje de RD y EMD** las cuales son complementarias e implícitamente vinculadas, desarrolladas en modalidad educativa virtual mixta², se propicia el balance estructurado entre las actividades síncronas y asíncronas, con objetivos acordes a la taxonomía de Bloom adecuada a la era digital (Churches, 2020) que facilitara el aprendizaje, con el propósito de incrementar las competencias del profesional de la salud para el abordaje integral del paciente que vive con diabetes, en síntesis, desarrollar habilidades en educación de diabetes y salud visual, implementar las guías clínicas de tamizaje de RD y EMD; todo lo previo, aplicable bajo un modelo de Atención Primaria de la Salud.

La materia de **Educación en salud visual y diabetes:** posee como objetivo incrementar el conocimiento sobre DM, asimismo y el manejo del ojo diabético para la prevención de la discapacidad visual; constituida de seis unidades temáticas.

1. Principios teóricos de la Diabetes Mellitus.
2. Principios teóricos de la Fisiopatología de la Retinopatía Diabética.
3. Retinopatía Diabética y Edema Macular Diabético
4. Aspectos Psicológicos en el paciente con diabetes y complicaciones.
5. Derivación oportuna y actualización en la terapéutica.



Asociación Latinoamericana de Optometría y Óptica

6. Innovaciones tecnológicas para la toma de Retinografías.

Las cuáles serán impartidas por el equipo multidisciplinario constituido para este propósito; en un periodo de 8 semanas estimando un total de 48 horas clases en modalidad mixta.

2 Tipos de Modalidad Educativa Virtual: se distinguen 3 diferentes tipos: 1) Síncrona. Las acciones educativas se hacen en tiempo simultaneo con docente y alumnos, 2) Asíncrona. El aprendizaje se gestiona de manera autónoma por parte del alumno, 3) Mixta. se realizan actividades sincrónicas y asincrónicas.

El **Taller de tamizaje de RD y EMD**: implementado primordialmente de forma asíncrona, posee como objetivo que el alumno reconozca mediante retinografías las lesiones características de la RD y del EMD, con ello implementar el criterio de tamizaje acorde a las guías internacionales. Constituido por 8 sesiones distribuidas en 8 semanas, en las cuales el alumno evaluara por medio de retinografías de 120 ojos diabéticos en diferentes estadios de RD y EMD la identificación de lesiones, clasificación y criterio de seguimiento; para ello, se empleara el Sistema de Administración del Aprendizaje cerrado.

Sin otro particular, quedo de usted,


Dr. Efrain Castellanos Bahena, FAAO, FCOVD

Presidente de ALDOO

Correo: presidente@aldoo.info

www.aldoo.info

c.c.: *Secretaria ALDOO*

c.c.: *Comunicacion ALDOO*