Su hijo de 2 años

Edad del niño Nombre del niño Fecha de hoy La manera en que su hijo juega, aprende, habla y actúa nos ofrece pistas importantes sobre cómo se está desarrollando. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Marque los indicadores del desarrollo que puede ver en su hijo cuando cumple 2 años de edad. En cada visita médica de su hijo, lleve esta información y hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación. ¿Qué hacen los niños a esta edad? En las áreas social y emocional En las áreas motora y de desarrollo físico Se para en las puntas de los dedos Copia a otras personas, especialmente a adultos y niños mayores Patea una pelota Se entusiasma cuando está con otros niños Empieza a correr Demuestra ser cada vez más independiente Se trepa y baja de muebles sin ayuda Demuestra un comportamiento desafiante (hace lo que se le Sube y baja las escaleras agarrándose ha dicho que no haga) Tira la pelota por encima de la cabeza Comienza a incluir otros niños en sus juegos, como jugar a Dibuja o copia líneas rectas y círculos sentarse a comer con las muñecas o a correr y perseguirse En las áreas del habla y la comunicación Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño: Señala a objetos o ilustraciones cuando se los nombra Sabe los nombres de personas conocidas y partes del cuerpo ■ No usa frases de 2 palabras (por ejemplo, "toma leche") Dice frases de 2 a 4 palabras No sabe cómo utilizar objetos de uso común, como un Sigue instrucciones sencillas cepillo, teléfono, tenedor o cuchara Repite palabras que escuchó en alguna conversación No copia acciones ni palabras Señala las cosas que aparecen en un libro No puede seguir instrucciones sencillas No camina con estabilidad En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, Pierde habilidades que había logrado resolución de problemas) Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota Encuentra cosas aun cuando están escondidas debajo de dos cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo o tres sábanas para su edad, y converse con alguien de su comunidad que Empieza a clasificar por formas y colores conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo Completa las frases y las rimas de los cuentos que conoce el programa público de intervención temprana patrocinado Juega con su imaginación de manera sencilla por el estado. Para obtener más información, consulte Construye torres de 4 bloques o más www.cdc.gov/preocupado o llame 1-800-CDC-INFO. Puede que use una mano más que la otra

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Quinta Edición, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 por la Academia Americana de Pediatría y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría.

Sigue instrucciones para hacer dos cosas como por ejemplo,

Nombra las ilustraciones de los libros como un gato, pájaro o perro

"levanta tus zapatos y ponlos en su lugar"

www.cdc.gov/pronto | 1-800-CDC-INFO



La Academia Americana de Pediatría recomienda que, a los 24

meses de edad, se evalúe el desarrollo general de los niños y

se realicen pruebas de detección del autismo. Pregúntele al

médico de su hijo si el niño necesita ser evaluado.

