

Tarjetas de comprensión

Estrategias de Ayuda

Cuando estés confundido...

- Vuelve a leer o sigue leyendo.
- Hazte una pregunta.
- Usa las características del texto.
- Haz una conexión.
- Reemplaza las palabras que no sepas con palabras que tengan sentido.

PPR

- PARA -para de leer; cubre tu texto
- PIENSA - ¿Qué fue lo que leí?
- RESUME- Ponlo/Escríbelo en tus propias palabras

C-M-F

¿Qué pasó al comienzo, en el medio y al final?

Al **C**omienzo, _____

En el **m**edio, _____

Al **f**inal, _____

Resumen de cinco dedos



Resumen de las palabras importantes

¿Cuáles son las palabras más importantes?

Usa estas palabras importantes para hacer un resumen.

¿Quién - Qué ?

¿Quién es el personaje más importante?

¿Qué hizo este personaje?

Estrategias de vocabulario

1. Relee Vuelve a leerlo o continua leyendo y busca pistas.
2. Usa las fotografías para explicar las palabras.
3. Usa una palabra que conozcas.
4. Sustituye con una palabra que tenga sentido.
5. Usa el glosario.

Preguntas **Verdes**

Debo usar el texto para responderlas.

- ¿Quién?
- ¿Cuándo?
- ¿Qué?
- ¿Cómo?
- ¿Dónde?
- ¿Cuál?

Preguntas **Rojas**

Debo parar y pensar acerca de la respuesta.

- ¿Por qué?
- ¿Por qué crees tú ...?
- ¿Cómo...?
- ¿Qué hubiese pasado si...?

Ficción

Muy Importante

Acción - ¿Qué es lo más importante que hizo el personaje?

Sentimientos - ¿Cuál es el sentimiento más importante que mostró el personaje?

No Ficción

Muy Importante

1. Identifica un dato o una oración.
2. Escribe algunas palabras clave.
3. Usa las palabras importantes ahora y escribe la idea principal en una oración.

Idea Principal / Detalles

1. Convierte el título en una pregunta.
2. Haz una lista de las palabras importantes que respondan la pregunta.
3. Usa la pregunta y las palabras importantes para identificar la idea principal del texto.

Sigue los sentimientos del personaje

¿Cómo se sintió el personaje al principio, en el medio y al final?

El personaje se sintió ____ porque _____.

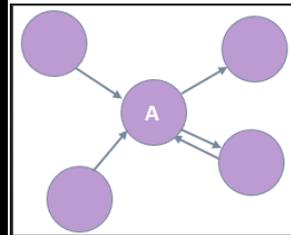
Personaje - Característica- Evidencia

¿Cuál característica describe al personaje?
¿Cuál es tu evidencia?

El personaje es _____. En la historia/el cuento ella/él _____.

¿Quién? ¿Qué? ¿Por qué?

¿Quién es el personaje mas importante?
¿Qué hizo él/ella?
¿Por qué lo hizo?



Creación de un sociograma

1. Identifica los personajes
2. Dibuja

3. Describe la relación

Preguntas amarillas

Tengo que detenerme un poco y buscar las respuestas.

¿Cómo son _____ y _____ similares?
¿Cómo son _____ y _____ diferentes?
¿Cuál fue la causa _____?
¿Cuál fue el efecto de _____?

Causa---Efecto

1. Encuentra un evento importante.
2. Escribe "la causa" o "el por qué".
¿Cuál fue la causa ___?
¿Por qué paso ___?
3. Contesta tus preguntas.

Haz una inferencia usando textos de ficción

1. Encuentra un diálogo o una acción sorprendente.
2. ¿Por qué el personaje dijo o hizo eso?
3. ¿En qué está pensando el personaje?
4. ¿Qué piensas tú?

Yo pienso que _____ porque _____ el personaje _____.

Haz un inferencia en usando textos de no ficción

1. Encuentra una oración
2. Cambia esa oración a una pregunta.
3. Haz una pregunta usando ¿Por qué?

Sacando conclusiones

Usa las pistas del texto y lo que tú sabes para inferir.

Yo leo ...

Yo sé ...

Yo llego a la conclusión que ...

Si... , entonces ...

Alguien. Quiere. Pero. Entonces

___(alguien)___ quiere _____

pero _____ entonces _____

por lo tanto /después _____

Ejemplo: Claudia quiere ir de compras pero tiene que hacer tarea. Entonces se tiene que quedar en casa. Por lo tanto tiene que terminar su tarea.

Comprueba tu tesis

Tesis	
A favor	En contra
Resumen	

Enseñanza recíproca

Predecir: ¿Qué vas a leer después?
Yo creo que voy a aprender _____ porque _____

Aclarar: ¿Qué fue confuso?
Primero no entendí _____ entonces yo __ _____

Pregunta: ¿Qué preguntas tienes?
Me pregunto _____ ¿Cómo? ¿Que pasaría si ...?

Resume: Haz un resumen lo que has leído.
Este texto es acerca de _____

Preguntas evaluativas

1. ¿Por qué el autor escribió esto?
2. ¿Cuáles son los hechos y las opiniones de este texto?
3. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo?
4. ¿Qué evidencia tienes para apoyar tus ideas?

Problema- Solución

Escribe las palabras importantes

Problema	Solución

El problema fue que _____.
El problema fue resuelto cuando _____.

Comparte y vuelve a contar la historia

(usando palabras de transición)

Al principio _____

Entonces _____

A continuación _____

Después de eso _____

Finalmente _____

Escribe una opinión

Da tu opinión

Escribe razones

Agrega ejemplos

Reafirma tu opinion

Estrategias para leer palabras

1. Vuelve a leer o continua leyendo y piensa ¿Tiene sentido?
2. Dí los primeros sonidos.
3. Confirma usando la ilustración.
4. Cubre el final de la palabra.
5. Separa la palabra en sílabas o en partes.
6. Conecta las palabras que ya sabes.

Compara y Contrasta

Igual	Diferente
Ambos/as _____ _____ _____ ____	Uno/a es _____ _____ sin embargo el otro/a _____