



Република Србија

Министарство просвете

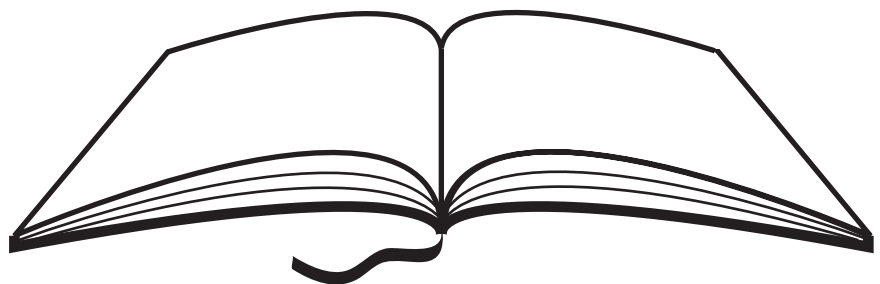
Завод за вредновање квалитета
образовања и васпитања

Име и презиме

Одељење IV

Тест за ученике 4. разреда основне школе

СРПСКИ ЈЕЗИК



СВЕСКА

2

Упутство

Пред тобом је свеска са задацима из српског језика. Није за оцену, али јесте провера знања. Зато је важно да задатке урадиш што боље. Ради озбиљно и покажи шта знаш!

Неке од ових задатака решаваћеш тако што ћеш уписивати одговоре на линију. У другим задацима треба да заокружиш слово испред тачног одговора, као у следећем примеру:

Којој **врсти речи** припада подвучена реч у реченици?
Заокружи слово испред тачног одговора.

Нина баш лепо прича.

Подвучена реч је:

- а) именица
- б) глагол
- в) придев
- г) заменица

Пример 1

Решење

- а) именица
- б) глагол
- в) придев
- г) заменица

У неким задацима треба да повежеш линијама одговарајуће појмове, као у следећем примеру:

Повежи линијом речи **сличног значења**, као што је започето. Једна реч остаје неповезана.

храбрити	марљив
срећан	казивати
вредан	соколити
журити	радостан
говорити	

Пример 2

Решење

храбрити	марљив
срећан	казивати
вредан	соколити
журити	радостан
говорити	

У сваком задатку треба пажљиво да прочиташ шта се од тебе тражи и како треба да одговориш на питање.

Припреми оловку и гумицу.

СРЕЋАН РАД!!!

1

SG011002

У наведеној реченици подвуци **именице**.

Пуж је схватио да се пробудио тек када га дотаче хладан јутарњи ваздух.

2

SG022006

Одреди којој **врсти** припадају подвучени придеви у реченици.

На сеоском вашару купили смо Милошевом млађем брату шећерну вуну и стаклене кликере.

Заокружи слово испред тачног одговора

- а) описни придеви
- б) присвојни придеви
- в) градивни придеви

3

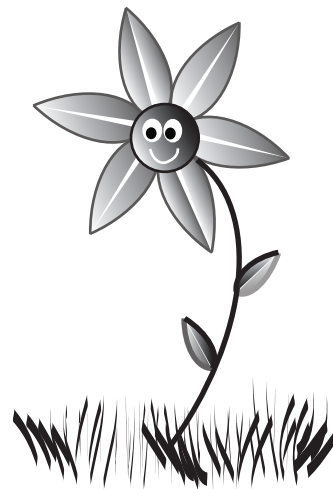
SG033010

У ком су **лицу** и **броју** подвучени **глаголи** у реченици?

Топи се снег и расте трава по дворишту – долази пролеће.

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) 2. лице једнине
- б) 2. лице множине
- в) 3. лице множине
- г) 3. лице једнине



4

У следећем тексту подвуци **заповедну реченицу**.

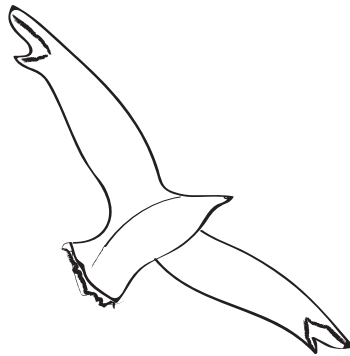
Одједном је један од нас двојице открио, скоро крај ноге, оклоп који је милоо. „Ухвати је!“, викнуо сам и машио се корњачиног оклопа, као прави ловац. „Ставићеш је у џак?“, питао сам друга и кријући дивљење, само сам уздахнуо: „Како су лепе ове корњаче!“

SG042014

5

У следећој реченици подвуци **прилошку одредбу за време**:

Неке птице сваког пролећа свијају нова гнезда у нашем граду.



SG053018

6

Прочитај наведену реченицу и размисли **о значењу** подвучених речи у њој.

У жубору ових река чује се и глас наших очева, дедова.

Која реч најбоље замењује подвучене речи?
Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) потомци
- б) рођаци
- в) преци
- г) наследници

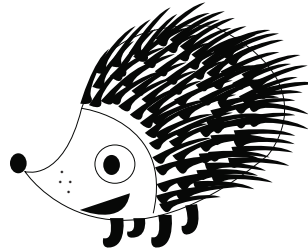
SG062022

7

Заокружи слово испред речи која има **слично значење** као подвучена реч.

Jeж одмиче стазом удубљен у мисли.

- а) указује се
- б) удаљава се
- в) примећује се
- г) приближава се



SG071026

8

Препиши писаним словима латинице следећу реченицу:

Прошао је поред много студених шумских извора, посвађао се с једном веверицом, која му је на главу бацала празне орахове љуске.

SW081030

9

У којој су реченици **правилно** употребљени знаци навода?



Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) „Донеси ми књигу, рече Славко Влади“, и новине за деду.
- б) „Донеси ми књигу“, рече Славко Влади, и новине за деду.
- в) „Донеси ми књигу“, рече Славко Влади, „и новине за деду“.
- г) „Донеси ми књигу, рече Славко Влади, и новине за деду“.

SW092034

Куће личе једна на другу. Имају зидове, кров, прозоре и врата.

Твој је задатак да **описеш** са што више појединости једну необичну кућу, тако да и ми пожелимо да је видимо.



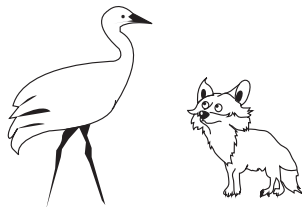
Нека ти следећа питања помогну у писању:

- Где је кућа саграђена?
- Од чега је направљена?
- Како изгледају делови куће?
- Шта је посебно занимљиво на кући?

A large rectangular area with a hand-drawn border, containing horizontal lines for writing.

Прочитај пажљиво текст. Треба да напишеш његов **сажетак** тако што ћеш у 6-7 реченица истаћи:

- ко су ликови у овој басни;
- који су главни догађаји у басни и како су се завршили;
- шта се на крају догодило са ликовима из ове басне.



Спријатеље се лија и ждрал. Наумила лија да почасту ждрала, оде к њему и позове га к себи у госте.

„Дођи, куме, дођи, драги. Баш ћу те лепо почастити.”

Пође ждрал на гозбу. А лија накувала каше, па је размазала по тањиру.

Поставила и нуди:

„Једи кумићу, једи голуџићу, сама сам припремила”.

Ждрал туп-туп кљуном по тањиру, лупкао, лупкао, али ништа не може да ухвати.

А лисица лиже ли, лиже кашу и сву је сама појела. Појела кашу па вели:

„Извини, куме, више немам чиме да почастим”.

Ждрал јој одговара:

„Хвала, кумо, и на томе. Дођи ти сад к мени у госте”.

Сутрадан дође лија ждралу у госте. Он припремио чорбу с месом, насуо у бокал с уским грлићем, ставио на сто и каже:

„Једи, кумо, немам ништа друго”.

Почела лија да се врти око бокала, приђе му с једне стране, приђе с друге, и лизне га и омирише га, али никако да дође до јела. Не може главу да увуче у бокал.

А ждрал, кљуца ли, кљуца док није све појео.

„Па, не љути се, кумо, више немам чиме да те почастим”.

Лији би криво. Мислила је да ће се најести за недељу дана, а кући се вратила празна стомака. Како је узајмила, тако јој се и вратило.

Од тог доба престало је пријатељство лисице и ждрала.

Сажетак: _____

Пажљиво прочитај **песму**. Затим покушај да одговориш на четири питања у вези са песмом:

Био једном један вук
и био је збиља добар
миран као мртви мук
питом као неки собар

За то нико није знао
мислили су да је зао

Имао је дивне жеље
дивно срце у грудима
желео је пријатеље
међу псима и људима

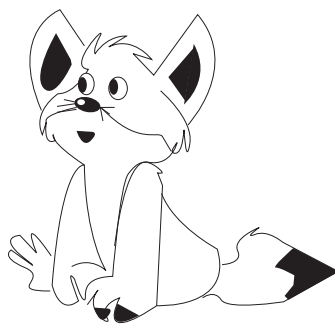
За то нико није знао
мислили су да је зао

Волео је чак и овце
па и оне јарце мушке
није знао ни за ловце
ни за замке ни за пушке

За то нико није знао
Мислили су да је зао

Пошао је да им каже
да не може тако више
Видеше га неке страже
опалише и убише

Ником није било жао
Мислили су да је зао



12

Размисли који би од понуђених **налова** најбоље одговарао песми.
Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Храбри вук
- б) Вук и стражари
- в) Плашљив вук
- г) Добри вук

SR122046

13

Напиши на линијама **три особине** вука које песник наводи у песми.

SR132050

14

Размисли по чему је главни јунак песме **посебан**.
Заокружи слово испред тачног одговора

- а) зато што другачије изгледа од осталих вукова
- б) зато што има сасвим другачије особине него вукови
- в) зато што је то вук који хоће себе да промени
- г) зато што никог није брига за њега

SR142054

15

Зашто су сви мислили да је вук зао? Шта **ти** мислиш?

ДА

НЕ

Образложи свој одговор: _____

SR153058

16

Повежи линијом текст са одговарајућом **књижевном врстом**, као што је започето:

1. Спази бик зеца где као стрела бежи преко поља, па му позавиде на брзини...
2. Из малена неба снег пада. (Лед и вода)
3. Били једном један краљ и краљица који су много жалили што нису имали деце...
4. Орао Турчин ралицом по страни изнад некакве ћуприје, а Еро путем ћерао неколико коња натоварених...
5. У лажи су кратке ноге.

ШАЉИВА ПРИЧА

ПОСЛОВИЦА

БАСНА

ЗАГОНЕТКА

БАЈКА

SL161062

17

Пажљиво прочитај следећи текст:

Једног летњег јутра седео је неки млади кројач за својим столом поред прозора. Био је добро расположен и вредно шио. Уто наиђе улицом једна сељанка вичући:

– Продајем добар пекмез! Добар пекмез продајем!

То је некако пријатно звонило у кројачевим ушима, те он протури своју ситну главу кроз прозор и довикну:

– Хеј, добра жено, дај овамо тај пекмез!

Сељанка се са својом тешком корпом попе уз три степенице до кројача, а онда је морала пред њим да отвори сваки лонац. Кројач их је све прегледао, дизао увис, забадао нос у сваки, па најзад рекао:

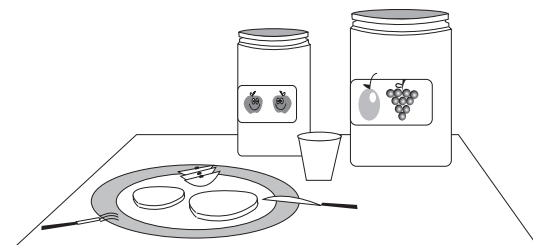
– Изгледа да је пекмез добар. Измерите ми двадесет грама, добра жено, а ако буде и двадесет пет, нећу имати ништа против.

Сељанка, која се надала да ће направити добар посао, даде му што је тражио, па оде веома љута и разочарана.

Зашто је сељанка отишла од кројача веома љута и разочарана?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Није ништа продала целог дана.
- б) Кројач је био непоштен и неправедан.
- в) Сав пекмез се убрзо покварио у лонцу.
- г) Много се намучила за ситну зараду.



SL172066

18

SL182070

Подвуци део текста који представља **опис**:

И они кренуше весело у планину. Небо је било загасито плаво, а напред неба блистало је сунце и обасјавало зелене планинске обронке. Хајди је скакутала тамо-амо и клицала од радости.

19

SL192074

Како је представљено **дрво** у следећим стиховима?

На граници света дрво спава,
Трчало за сунцем преко трава.
Где је сунце престало и пало
– ту је дрво стало и заспало.
Заспало црно, заспало...

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Дрво се пореди са сунцем.
- б) Дрво има особине човека.
- в) Дрво се описује као велико и жуто.
- г) Дрво је олистало у ноћи.

20

SL203078

Прочитај песму *Шта је сањао Гурије*. Обрати пажњу на подвучене стихове у песми који чине **поређење**.

Сањао је Гурије:
на броду је,
у бури је.

Насред океана,
чак иза Јапана.

Брод се љуља, љуља,
љуља, љуља, љуља,
ко у врућој шерпи
крофна посред уља.

Са чиме песник **пореди** љуљање брода? Образложи одговор тако што ћеш објаснити зашто песник то чини.

Свеска

2