

المفارة



الإصدار 1 يناير/فبراير 2017

ركن المدرّبين

آرون شيلبي

تحية طيبة وكل عام وأنتم بخير بمناسبة العام الجديد! أود وكافة المدرّبين التعليميين أن نغتتم هذه الفرصة لنشكركم لتخصيص جزء من وقتكم لقراءة العدد الأول لنشرة التعلم المهني التي تصدر شهريا، تحت عنوان "المنارة" آملين في أن تكون المعلومات التي تتضمنها النشرة بمثابة المنارة أو الدليل لممارساتكم التعليمية.

سيتم نشر هذه المجلة الشهرية بالتعاون مع أعضاء مجتمع البيان بمن فيهم أنتم! ونتطلع إلى تقاسم هذه الفرصة معكم للمساهمة في نشر خبراتكم مع مجتمعنا التعليمي. ستلاحظون عند تصفح المجلة عددا من الاستراتيجيات التعليمية، ومعلومات عن التطوير الوظيفي وعددا من القصص التي يرويها لكم المعلمون، وبعض المحطات المهمة لتطبيقات المناهج الدراسية التي تم جمعها من المدرسة. إذا كنتم ترغبون في المساهمة في مقال، أو مقاطع فيديو، وحتى بعض الصور ليتم نشرها في الأعداد القادمة يرجى الاتصال بأي من المدرّبين التعليميين.

نأمل أن تكون "المنارة" من القنوات الفعالة التي تدعم المزيد من التواصل في مجتمع البيان وتظهر الجهد الجبار الذي يقوم به المعلمون لدعم طلابنا في مسيرتهم التعليمية.

تحياتي،،

آرون شيلبي

الاستراتيجيات الكبيرة الأربع

المدرّبون التعلّيميون

بناء المجتمع الصفّي

الاستراتيجية: بطاقات استجابة الطالب

وصف الاستراتيجية: قد يكون من الصعب القيام بالعديد من الأنشطة أو المناقشات المفصلة التي تتطلب مشاركة كل طالب في الفصل ، لكن هذا لا يعني أنه لا يمكن قضاء وقت ممتع في الصف. في بداية الفصل الدراسي قم بإعطاء كل طالب 3 بطاقات: حمراء وصفراء وخضراء. خلال الحصة وعندما يطلب منهم ذلك، يرفع الطلاب ممن فهموا الدرس البطاقة الخضراء كما تنص قوانين البطاقات. أما من فهم ولكن لديه الكثير من الأسئلة، ينبغي أن يرفع البطاقة الصفراء. بالنسبة للطلاب الذين لم يفهموا الدرس بتاتا ينبغي عليهم رفع البطاقة الحمراء. يضع هذا النشاط المسؤولية على الطلاب لإعطاء المعلم تقييم دقيق لمدى فهمهم للمواضيع التي تمت مناقشتها، هو أيضا وسيلة غير مزعجة لاستطلاع ردود الفعل الفورية.

التعليم

الاستراتيجية: لعبة تيك تاك تو أو (لوحة الخيارات)

وصف الاستراتيجية: لعبة تيك تاك تو أو لوحة الخيارات ، هي أداة تميز تقدم مجموعة من الأنشطة التي يمكن للطلاب الاختيار منها لإثبات فهمهم. اللعبة عبارة عن لوحة تتكون من تسعة مربعات مماثلة لمربعات تيك تاك تو والمطلوب هو استكمال صف واحد متتابع مكون من ثلاثة أنشطة. تختلف الأنشطة في محتواها، ويمكن أن تصمم لتلائم مختلف مستويات الطلاب واهتماماتهم، وأنماط تعلمهم. ينبغي من جميع الطلاب إكمال المهمة في الخلية المركزية. يمكن أن تعطى أنشطة تيك تاك تو لكل طالب في الصف، للطلاب ذوي المهارات العالية كنشاط إضافي، والطلاب الأقل مستوى للمراجعة والممارسة.

الاستراتيجيات الكبيرة الأربع

المدرّبون التعليميون

التقييم التكويني (البنائي)

الاستراتيجية: تذاكر الخروج

وصف الاستراتيجية: تذاكر الخروج هي من المتطلبات البسيطة التي يمكن أن توفر للمعلمين تشخيص سريع عن مدى فهم الطلاب في نهاية الدرس. يمكن كتابة الأسئلة على بطاقات "3x5" أو قصاصات صغيرة من الورق، أو عبر الإنترنت من خلال الاستبيانات أو نظام المدرسة. تطلع تذاكر الخروج المعلمين على ردود فعل الطلاب ومدى فهمهم في نهاية الفصل كما تعطي فرصة للطلاب للتفكير في ما تعلموه. ويمكن أن تدفع الطلاب للبدء في تجميع ودمج المعلومات المكتسبة خلال الحصة.

مزاي استراتيجية تذاكر الخروج ما يلي:

- ضمان مشاركة كل طالب.
- توجيه الطلاب للتركيز على المفاهيم والأفكار الرئيسية.
- رفع العائد من المعلومات عن مقدار الوقت المستثمر.
- استفادة المعلم من ردود فعل الطلاب التي قد تطور قراراته التعليمية.

المحتوى

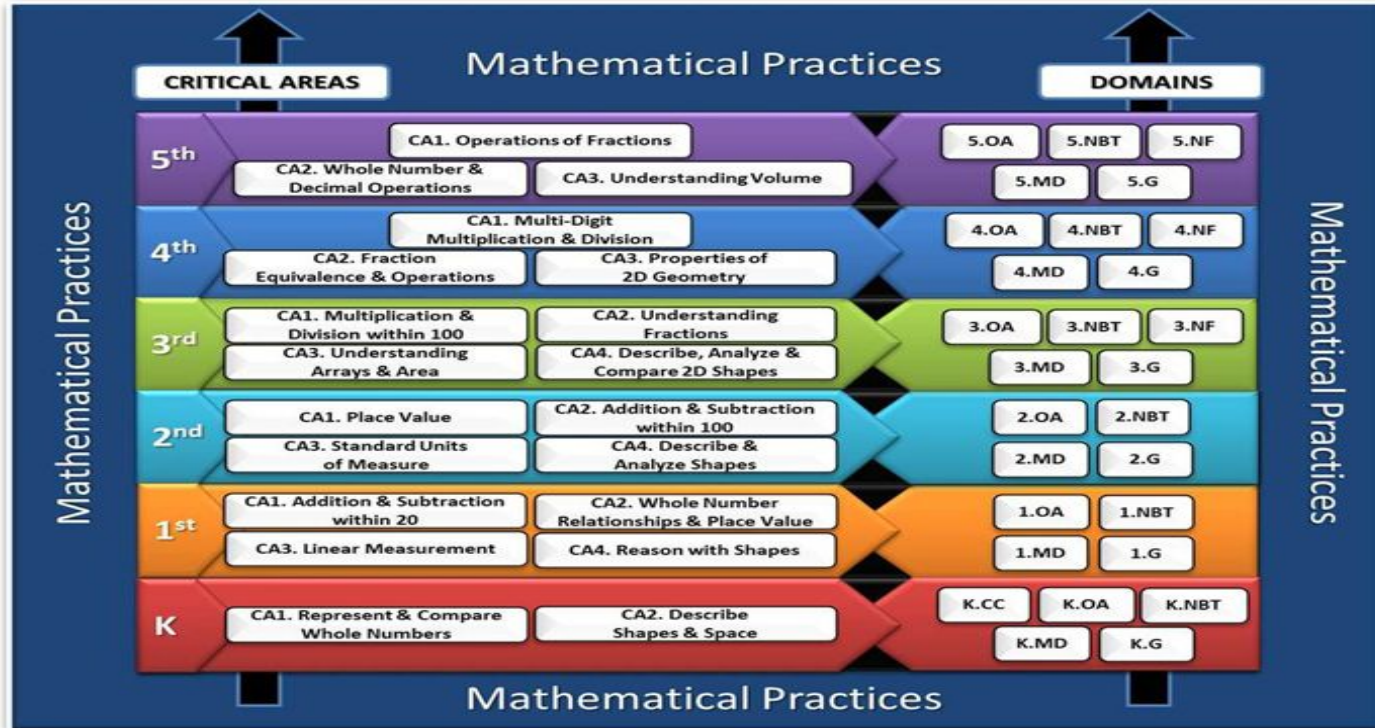
الرياضيات الأساسية الموحدة. معايير الولايات المتحدة (CCSS)

Common Core State Standard

تحدد معايير (CCSS) "المواطن الأكثر أهمية في المنهج" لكل مرحلة صفية وتصف أهم الأفكار الأساسية في تلك المرحلة. تحديد المواطن الأكثر أهمية يساعد المعلمين في اتخاذ القرارات التعليمية المناسبة من خلال التركيز على ما ينبغي القيام به في كل مستوى دراسي بحيث يتم تخصيص الوقت التعليمي الأكبر لها على مدار العام. ويهدف تحديد المواطن الأكثر أهمية إلى عرض معايير المحتوى ليتمكن المعلمون من التخطيط لفرص تعليمية مترابطة مفيدة لطلابهم طوال العام الدراسي وتشكل أساساً متيناً لبناء المفاهيم والإجراءات في السنوات اللاحقة.

الاستراتيجيات الكبيرة الأربع

المدرّبون التعلّيميون





شاهد الفيديو

إضاءة على المسيرة المهنية لمعلم

لورين بيرتون

ما هي القوة الدافعة الخاصة بك؟

اسمي جابر العنزي وأنا من أونتاريو- كندا. زاولت مهنة التعليم لمدة عامين حتى الآن، مما يعني أنني لا أزال "المعلم الجديد" نسبياً، وهذا هو عامي الثاني هنا في مدرسة البيان. لطالما أردت أن أكون طبيباً، فلقد كنت أحب علم التشريح والأحياء عندما كنت طالباً في المرحلة الثانوية. كانت أول فرصة تعليم لي في الفصول الدراسية عندما كنت في الصف 11، وكان درساً في الكيمياء لشرح الاتحاد العنصري لزملائي. ما زلت أذكر شعوري حينها كما لو كان بالأمس، شعرت فجأة أنني أقوى وأطول. وكان ذلك بمثابة نقطة تحول في حياتي جعلتني أوجه كل طاقتي للتعليم. بعد حصولي على شهادة الماجستير في فنون اللغة والتعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، انضمت إلى مدرسة البيان لبدء مسيرتي وتطوير أصول التربية لدي.

بدأت هذا العام بتطبيق استراتيجية لتحسين الكتابة تسمى "أربعة قبلي" وكما يوحي الاسم، يقوم أربعة طلاب بتدقيق عمل طالب ما قبل أن يتمكن من تقديمه لي. أمل أن يشجع ذلك الطلاب على أن يصبحوا أكثر مسؤولية عن عملهم تدريجياً، وأن يؤدي إلى المزيد من التركيز على مهارة التحرير والمراجعة المهمة في كتاباتهم قبل تقديمها.

كمعلم، ليس هناك ما يسعدك أكثر من أن ترى عملك الشاق يؤتي ثماره، في العام الماضي، توجه نحو الطالب الأقل مستوى في القراءة في الصف وبشكل عفوي قال لي: "شكراً لك يا أستاذي لجعلي أحب القراءة مرة أخرى." لقد كانت تلك الجملة وحدها كفيلاً بأن تنسيني جهد الساعات الإضافية التي قضيتها في القراءة معه بعد المدرسة. التعليم ليس مجرد وظيفة أو مهنة، بل هو شغف. أنها بالتأكيد ليست وظيفة يمكن القيام بها فقط من أجل راتب في نهاية الشهر. وبطبيعة الحال، هناك مهارات واستراتيجيات معينة يحتاجها كل معلم، لكن يجب أن يكون الشغف هو القوة الدافعة له لتحقيق التفوق في التعليم.

للمزيد حول موضوع التعليم بشغف ، أود مشاركتكم الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=by0WTD347D8>

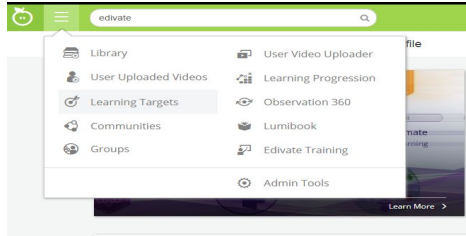
آخر أخبار إديفيت

لانا حلال

الشهادات المصغرة

شهادات إديفيت المصغرة هي شهادات تعطى على أساس الكفاءة، توفر فرص التعلم المهني وتهدف إلى التركيز على مجالات محددة من المعرفة أو المهارات. تسمح شهادات إديفيت المصغرة للمربين الذين لم يتمكنوا من تحقيق الكفاءة المطلوبة في مفهوم ما بالمشاركة في أنشطة تعليمية تهدف إلى تعزيز معرفتهم.

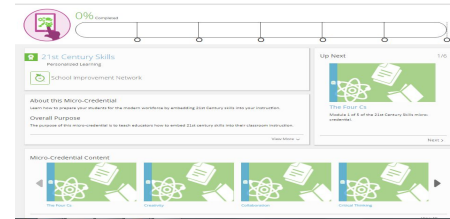
كيفية الوصول إلى الشهادات المصغرة ؟



قم بالدخول على موقع إديفيت واختر من القائمة العلوية Learning Targets



قم باختيار Micro-Credentials حيث ستجد عددا من المفاهيم المتاحة التي يمكن الذهاب لها. اضغط على علامة المفهوم المراد معرفة المزيد حوله للاطلاع على التفاصيل المتاحة. في منطقة **Micro-Credential Content** تجد مقاطع فيديو وموارد مختلفة تساعدك على تعلم المفهوم والمهارات التي يجب أن تكملها للحصول على الشهادة المصغرة. بعد أن تكمل كل مهارة سيتم تحديث **the progress bar** ثم سيتم توجيهك للنشاط التالي عن طريق اختيار **Up Next**



صفحة المناهج والتطوير الوظيفي: "الطالب هو دائما محط الاهتمام"

كارول العوضي



What is the Difference Between **EQUAL** and **EQUITABLE**?

We all need the same basic things to survive — but we might need slight variations in the conditions around us to truly thrive.

EQUAL	VS	EQUITABLE
		
		
		

All students are equally deserving and capable of responding to educational experiences and opportunities that prepare them for success.

What do your students need to thrive?



التطوير الوظيفي

ليندا عبد الرحيم

أشركم على تجاربكم و ملاحظاتكم على استبيانات أول يومي تطوير وظيفي لهذا العام، لقد بلغت نسبة التجاوب في أكتوبر 51٪ ووصلت في نوفمبر إلى ما يقارب من 88٪ وهو أمر رائع لأنه يعود بالفائدة على المحاضرين ليتمكنوا من التحضير بشكل أفضل في المستقبل.

لم يتبقى لنا هذا العام سوى مؤتمر تطوير وظيفي واحد لمدة يومين في شهر مارس. ما الذي سنقوم به خلاله؟ حسنا، نلتزم مدرسة البيان بتطوير المهارات القيادية للمعلمين، أتخيل دائما مدرسة البيان كـ "مستشفى تعليمي" حيث يجتمع المعلمون، يشاركون مهاراتهم مع الآخرين، النتيجة النهائية هي استمرار كل شخص في التعلم والنمو. أعتقد أنه أشبه بجهاز برمجة ضخم يمكن للجميع الاتصال به.

هل تتذكرون استطلاع الربيع الماضي حول الموضوعات التي يمكنكم تقديمها كورشة عمل لزملائكم؟ لم ننس هذا الموضوع بالتأكيد ونود أن نقدم لكم فرصة لإظهار ما تعرفونه حتى إن كنتم حديثي التوظيف، يمكنكم أن ترسلوا لنا ملاحظاتكم أيضا.

هذا هو "تحدي التطوير الوظيفي".

قوموا بإعداد محتوى ورشة عمل حول الموضوعات التي ترغبون في تقديمها، ثم أرسلوا لنا المخطط العام، وعرضكم التقديمي PowerPoint، وغيرها وسنقوم بإتاحة وقت خاص لكم. إذا وقع عليكم الاختيار ، قد يطلب منكم تقديم الورشة في مؤتمرنا في مارس.

ليس هناك طريقة أفضل لإظهار إمكاناتكم القيادية في التعليم من مشاركة مهاراتهم مع الآخرين. تذكروا ،ستحصلون على 15 نقطة تطوير وظيفي عن كل ورشة عمل تقدمونها. سوف نستعرض المجموعة الأولى من العروض في يوم 22 يناير ، ومع ذلك لا تترددوا في ارسال مقترحاتكم في أي وقت.

شكرا لكم، و عام سعيد للجميع!

صفحة مركز مصادر التعلم في مدرسة البيان

ويليام بولز

قمت بإنشاء موقع بسيط وخال من الرتوش على شبكة الانترنت عن "أفضل ممارسات العمل التعاوني بين أمناء مراكز مصادر التعلم والمعلمين" والتي قمت بعرضها في مؤتمر بيك في ديسمبر الماضي. يحتوي الموقع على روابط لقواعد بيانات ونماذج عن فصول عالمية مترابطة" يمكن للمعلمين والطلاب استخدامها في مجال البحوث الذاتية. وقد صممت قواعد البيانات هذه لطلاب المدارس الثانوية، وتحتوي على جميع أنواع الأدوات اللازمة لتسهيل إعداد البحث مثل: معد الاقتباس، وملفات صوتية ومرئية، وطرق سهلة لحفظ المقالات على قنوات التواصل الاجتماعي المفضلة.

خلال مؤتمر بيك بينت للمعلمين مدى سهولة وفائدة التعاون مع أمناء مراكز مصادر التعلم ، وسردت بعض المزايا - بما في ذلك تخفيف عبء العمل عنهم باستخدام **Google Classroom** , هو وسيلة فعالة جدا للتعاون. قام ثلاثة معلمين بإضافتي في **Google Classroom** الخاص بهم، بحيث أتمكن من الاطلاع على يتم دراسته تحديدا، لأتمكن من تقديم دعم أفضل لهم في أبحاثهم.

يرجى الاطلاع على الرابط أدناه. اتمنى لكم قضاء وقت مفيد !

<http://westernmediacenter.educatorpages.com/pages/peak-december-2016-jahra>

لأي مساعدة أو استفسار، يرجى الاتصال على أ. ويليام في مركز مصادر التعلم للمدرسة الثانوية.

أخبار مدرسة البيان

لورين بيرتون

معلمو المرحلة الابتدائية أثناء عملهم على التعلم التعاوني خلال أيام التطوير الوظيفي.



طلاب الفيزياء في المرحلة الثانوية يختبرون القوة والحركة باستخدام القذائف والمنجنيق.

أخبار مدرسة البيان

لورين بيرتون

تم فتح أحد فصولنا الدراسية في مرحلة ما قبل الحضانة للعامّة كجزء من فعالية السفارة الإيطالية لتسليط الضوء على منهج ريجيو إيميليا للتعليم.



البيئة هي المعلم الثالث

من المعروف عن البيئة مقدرتها على إلهام الأطفال. مساحات مفتوحة خالية من الفوضى، حيث تتوفر كل مادة لغرض محدد، كل ركن يشجع الأطفال على استكشاف اهتماماتهم.

تشجع البيئة على التعاون والتواصل والاستكشاف، كما تحترم البيئة الأطفال من خلال تزويدهم بالمواد والأدوات الأصلية، واهتمام كل من الأطفال والبالغين بها.



أخبار مدرسة البيان

لورين بيرتون



المعلمون الجدد أثناء تدريبهم على برنامج مجتمعات القبائل التعليمية مع المدربة دينا ديفيس