

L'autisme

L'autisme est représenté par un puzzle formé d'une multitude de pièces aux couleurs vives.



Nous espérons qu'à travers l'éveil du public, la recherche et le développement de services gratuits rendant possible une intervention précoce pour tous les enfants concernés, nous serons capables de reconstituer ce puzzle complexe. Nous espérons ainsi qu'avec le temps, nous serons mieux à même de comprendre et de traiter cette déficience.

Si vous pensez que votre enfant pourrait être autiste, nous vous recommandons d'en parler à votre médecin traitant, à une infirmière qualifiée ou un pédiatre. Une détection précoce peut faire toute la différence pour son avenir.



Sites recommandé :

- www.earlyinterventionsupport
- www.autismefrance.org
- <http://fr.wikipedia.org/wiki/Autisme>
-

. Faites face à vos déficiences et reconnaissez-les ; mais ne les acceptez pas pour maîtres. Laissez-les vous enseigner patience, douceur et sagesse.

Helen Keller (1880 - 1968)

Qu'est-ce que l'autisme ?

Le trouble du spectre autistique (TSA) est un trouble du développement, qui se caractérise par des difficultés dans le domaine du langage et des relations sociales. Le plus souvent, les parents constatent les premiers signes d'autisme chez leur enfant dès avant l'âge de trois ans. Si le diagnostic est plus tardif, c'est sans doute qu'il souffre du syndrome d'Asperger.

Il y a quatre fois plus d'autistes chez les garçons que chez les filles.

Des études récentes ont montré qu'un enfant sur 150 présente des symptômes d'autisme.

On ne sait pas de façon sûre ce qui est à l'origine de l'autisme, trouble que l'on retrouve dans tous les pays, chez les enfants de toute couleur et origines sociales.

Les symptômes

Les trois principaux domaines où le jeune autiste présente une déficience sont les suivants :

- Les rapports sociaux
- Le langage
- Le comportement

L'enfant autiste tarde souvent à apprendre à parler ; il témoigne généralement peu d'intérêt à l'égard des autres, qu'ils soient enfants ou adultes, et se soucie peu de leurs sentiments et de leurs émotions.

Il éprouvera souvent des difficultés à exprimer ses propres sentiments.

Il se montrera parfois étourdi, téméraire, prêt à faire des choses dangereuses. Souvent il ignorera vos réprimandes.

Il aura peut-être des comportements bizarres, comme celui de se balancer, de frapper dans ses mains, d'aligner des objets, de regarder les gens avec insistance.

Par moments, il vous donnera l'impression de vivre dans son propre monde.

Il préférera suivre des routines établies.

Quelquefois, il refusera d'être touché ou pris dans les bras, ou évitera le contact visuel.

Les enfants autistes peuvent être aussi bien de silencieux observateurs du monde, que se répandre en interminables bavardages sur un sujet qui les intéresse.

Les autistes peuvent souffrir en même temps d'autres troubles, ou maladies. Par exemple le TDAH (trouble du déficit de l'attention et hyperactivité).

L'autisme peut-il être guéri ?

Bien que toutes sortes de traitements, de régimes et de programmes, aient été expérimentés, la méthode qui, jusqu'à présent, a donné le plus de résultats est l'intervention précoce.

Au bout du compte, l'autisme est une forme de lésion cérébrale ; si l'on intervient assez tôt, dans le cadre d'un programme structuré, et de façon individualisée, l'enfant peut apprendre à parler et à socialiser.

Le dépistage précoce, suivi d'un apprentissage de la communication, donne toutes ses chances à l'enfant pour son avenir.

Certains autistes doivent suivre un traitement médicamenteux (à la ritaline, par exemple) pour contrôler leurs impulsions et les aider à se concentrer.

Certes, il appartient aux autistes de relever nombre de défis, mais on compte parmi eux de nombreux grands artistes, musiciens ou mathématiciens.