

Lectura Guiada: Lectores Aptos (EDL2 30+/Niveles N+)					
Fechas		Título/Nivel		Enfoque de comprensión	
DÍA 1		DÍA 2		DÍA 3	
1. Presentar el libro nuevo (2-3 min.)		1. Antes de leer (1 min.)		1. Escritura guiada	
Sinopsis:		Repasar la estrategia:		Repasar la estrategia:	
2. Vocabulario nuevo (1-2 min.)				2. Planear (3-5 min.)	
Pasos: 1. Definir 2. Conectar 3. Relacionar con el libro 4. Compartir					
Pág.	Palabra-sinónimo	Pág.	Palabra-sinónimo	Pág.	Palabra-sinónimo
3. Leer y Responder (10-12 min.)				3. Escribir con apoyo	
Modelar la estrategia <i>(si es necesario)</i>		Indicaciones para lectores aptos			Observaciones y puntos de enseñanza:
		Explícame lo que acabas de leer. ¿Hay algunas partes que te confundieron (palabras, oraciones)? ¿Cómo te podrías ayudar a ti mismo? ¿Qué estás pensando? ¿Por qué piensas eso? ¿Qué preguntas tienes? ¿Qué te estás preguntando? Relata lo que leíste. ¿Qué fue lo mas importante? ¿Qué motivó al personaje a hacer (o decir) eso? ¿Cómo se siente (ha cambiado) el personaje? ¿Qué causó ___? ¿Cuál fue el efecto de ___? ¿Cuál es el tema/mensaje del autor? ¿Por qué el autor usó esta característica de texto? Explica			
4. Discutir y enseñar (4-5min.)					
5. Lista de palabras nuevas (1-2 min.)					
Palabra	Definición	Palabra	Definición	Palabra	Definición
6. Sigüientes pasos		El libro estuvo: Díficil Apropiado Fácil		Sigüientes pasos	
				Estudiantes para evaluar o analizar:	

Notas del maestro- Lectores Aptos (EDL2 30+/Niveles N+)

Fechas:	Observaciones	Sigüientes pasos
Estudiante:		
Estudiante:		