



Република Србија

Министарство просвете

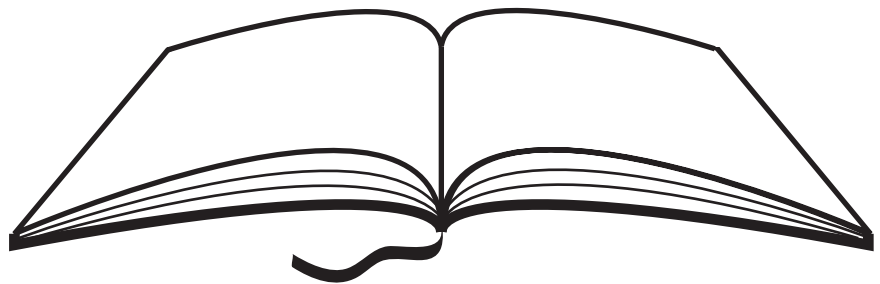
Завод за вредновање квалитета
образовања и васпитања

Име и презиме

Одељење IV

Тест за ученике 4. разреда основне школе

СРПСКИ ЈЕЗИК



свеска

4

Упутство

Пред тобом је свеска са задацима из српског језика. Није за оцену, али јесте провера знања. Зато је важно да задатке урадиш што боље. Ради озбиљно и покажи шта знаш!

Неке од ових задатака решаваћеш тако што ћеш уписивати одговоре на линију. У другим задацима треба да заокружиш слово испред тачног одговора, као у следећем примеру:

Пример 1

Којој **врсти речи** припада подвучена реч у реченици?
Заокружи слово испред тачног одговора.

Нина баш лепо прича.

Подвучена реч је:

- а) именица
- б) глагол
- в) придев
- г) заменица

Решење

- а) именица
- б) глагол
- в) придев
- г) заменица

У неким задацима треба да повежеш линијама одговарајуће појмове, као у следећем примеру:

Пример 2

Повежи линијом речи **сличног значења**, као што је започето. Једна реч остаје неповезана.

храбрити	марљив
срећан	казивати
вредан	соколити
журити	радостан
говорити	

Решење

храбрити	марљив
срећан	казивати
вредан	соколити
журити	радостан
говорити	

У сваком задатку треба пажљиво да прочиташ шта се од тебе тражи и како треба да одговориш на питање.

Припреми оловку и гумицу.

СРЕЋАН РАД!!!

1

SG011004

У следећој реченици подвуци **заменицу**.

Ускоро ћеш ти бити добар мачевалац, видећеш!

2

SG022008

Који придев припада следећем низу придева према **врсти**?

неустрашив довитљив необичан плашљив

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) дечаков
- б) земљани
- в) сестрин
- г) радознао

3

SG033012

У ком је **лицу** и **броју** подвучени глагол у реченици?

Вежбаћемо озбиљније прекосутра, када се будеш одморио.

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) 2. лице једнине
- б) 1. лице једнине
- в) 1. лице множине
- г) 2. лице множине.

**4**

SG042016

У следећем тексту подвуци **заповедну реченицу**.

После извесног времена, медвед се обрати вуку: „Знаш ли где је пут који води ка пећини? Помози ми! Хоћу да је нађем.“ Вук је само замишљено наставио шумском стазом, као да не чује медино запомагање. Убрзо наиђоше на скривену пећину и вук рече: „Ау, како је велика!“

5

SG053020

Подвуци **предикат** у наведеној реченици.

Врела летња јутра враћају се полако после обилних киша.

6

SG062024

Прочитај наведену реченицу.

Већ на почетку нове школске године сви у разреду били смо једна душа.

Шта значи подвучени израз?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) рођаци
- б) сложни
- в) сналажљиви
- г) вршњаци.

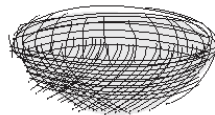
7

SG071028

Заокружи слово испред речи која има **слично значење** као подвучена реч.

Најпре треба да одабереш згодну грану да се гнездо не сруши кад дуне ветар.

- а) лепу
- б) погодну
- в) дебљу
- г) повећу

**8**

SW081032

Препиши писаним словима латинице следећу реченицу:

Чудно се све то одвијало. Свакодневно, односно сваке ноћи, и то понекад чим се први мрак пришуња, јазавац се извлачио из своје јазбине и полазио у пљачку.

9

SW092036

У сваком пару подвуци по једну реч у којој је правилно употребљено **слово ј** у писању.

био – бијо

маица – мајица

авион – авијон

10

SW102040

Пажљиво прочитај почетак ове приче.

Нова игра

Читав сат пре јутарњих часова Јелица је са Миланом потрчала у школско двориште. Тамо их је већ чекала дружина.

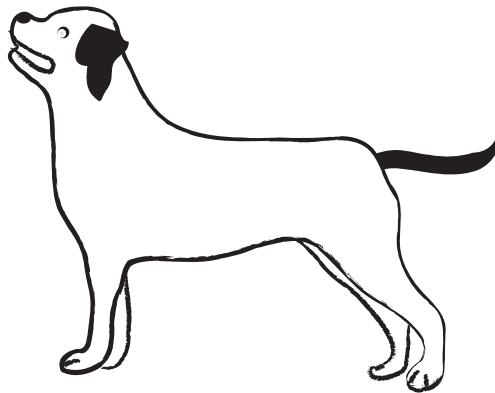
Био би то сасвим обичан дан, да се Јелица није досетила нове игре.

Зачуло се звоно. Учитељ је са осмехом позвао ђаке на час српског језика.

Твој ће задатак бити да причу **наставиш** тако што ћеш написати:

- **коју** су игру деца играла у школском дворишту;
- **како** су се играла док их учитељ није позвао на час (нпр. правила те игре, неки занимљив део те игре...).

Прочитај пажљиво причу.



Често се догађа да за време пожара деца по градовима остану у кући и не могу се извући, јер се од страха посакривају и ћуте, а од дима се не могу видети.

У Лондону се због тога обучавају пси. Ти пси живе са ватрогасцима и када се кућа запали, ватрогасци шаљу псе да извлаче децу. Један такав пас је у Лондону спасао дванаесторо деце. Звао се Боб.

Једном се запалила нека кућа. Када су ватрогасци стигли до куће, к њима је притрчала жена. Плакала је и говорила како је у кући остала двогодишња девојчица. Ватрогасци су послали Боба. Боб је устрчао уз степенице и нестао у диму. После пет минута истрчао је из куће и у зубима носио девојчицу држећи је за кошуљицу.

Ватрогасци су миловали пса и загледали га – има ли опекотина, али Боб се отимао да поново уђе у кућу. Ватрогасци помислише да је у кући остао још неко жив и пустише га. Пас одјури у кућу и убрзо излете са нечим у зубима. Кад људи боље погледаше оно што он носи, сви се почеше гласно смејати: носио је велику лутку.

Напиши **план приче** у четири реченице, пазећи на редослед догађаја:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Пажљиво прочитај причу па одговори на питања.



Била у краља Матије веома лепа кћи, али тако лења да целог свог века никад није радила, нити је умела што радити, већ је повоздан седела пред огледалом. Кад дође време да се уда, њен отац разгласи на све стране да хоће своју кћер да уда, али ко је узме, мора је за три године научити свакоме послу.

Прошло је после тога доста времена, а краљеву кћер нико није запресио. Онда краљ пошаље своје доглавнике на све стране у свет да траже мужа за његову кћер. Они се разиђу куд-који, а једни идући виде на путу неког момка где сам оре њиву са осам волова. Они му тада јаве да мора ићи с њима пред краља. Овај се уплаши, али шта ће кад мора.

Кад дође пред краља, каже му краљ све по реду шта је и како је, а он обећа да ће девојку за три године научити да ради.

После весеља, које је трајало читаву недељу дана, узме момак краљеву кћер и пође својој кући, а краљ га испрати далеко и на расстанку каже му да се неће видети за три године.

Кад момак дође својој кући, истрчи мати његова пред њега и зачуди се лепој девојци. Сутрадан узме момак опет рало и волове па оде у поље, а матери каже да не гони девојку на посао.

Кад увече дође момак из поља, а мати изнесе јело да вечерају, онда син рече матери: „Мајко, ко је данас радио?“ „Ја и ти“, одговори мати. „Е, ко је радио, тај ваља и да једе“, рече момак. Краљевој кћери то није било по вољи, па се расрди и оде да спава. Друго вече опет тако урадише.

Кад је био трећи дан, а девојка рече свекрви „Мајко, дај ми да и ја што радим, да не седим бадава.“ Она јој даде да цепка дрва. Увече, кад седне момак за вечеру, опет запита матер: „Мајко, ко је данас радио?“ „Нас троје, ја и ти и крајева кћи“, одговори мати. А момак: „Е, ко је радио, тај ваља и да једе.“ Па седоше и сви троје вечераше.

Тако мало помало научи се крајева кћи свакоме послу...

12

Шта је **утицало** на девојку да се промени?
Заокружи слово испред тачног одговора.

SRI122048

- а) љубав
- б) глад
- в) радозналост
- г) инат

13

Због чега краљ дуго није могао да уда своју ћерку?
Заокружи слово испред тачног одговора.

SRI132052

- а) Принцеза је била уображена и пробирљива.
- б) Принцеза није хтела да се одвоји од своје породице.
- в) Краљ је мислио да нико није достојан његове ћерке.
- г) Принцеза је била лења и није умела ништа да ради.

14

Због чега се момак **жени** краљевом ћерком?

SRI142056

- а) Момак се плаши краља и мора да испуни све захтеве.
- б) Момак је искрено заљубљен.
- в) Момак жели да постане богат.
- г) Момак жели да удовољи својој мајци.

15

У тексту се описује како је муж поступао према краљевој ћерки.
Да ли **оправдаваш** његове поступке?

SRI153060

ДА НЕ

Образложи свој одговор: _____

16

У кружић, поред сваког текста, упиши одговарајући број који означава књижевну врсту. Једна књижевна врста је сувишна.

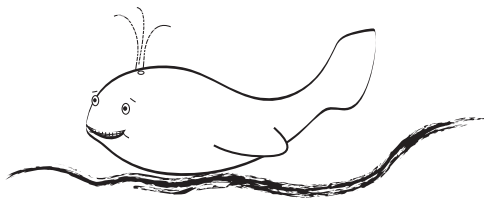
1. епска народна песма 2. брзалица 3. басна 4. пословица 5. загонетка

- Курјак длаку мења, а ћуд никада.
- Поранио Краљевићу Марко
у неђељу прије јарког сунца
покрај мора Урвином планином.
- Товар носи – коњ није
Иглом боде – шваља није.
(јеж)
- Чула лисица да је вук набавио ћуп меда, па се с њим побратимила.
Па још оде код њега на становање.

SL161064

17

Пажљиво прочитај текст.



Неки кит Били живео је у Северном мору и пошто се хранио рибама и риблим зејтином, порастао је као кућа. Или као брод. И тај Били морао је много да једе да нахрани своје велико тело. А како је јео све више, тело му је било све веће. А како му је тело постајало све веће, морао је да једе све више.

Кад је тај Били, после извесног времена, појео скоро све рибе Северног мора, почео је да гута и – људе. Превртао је репом рибарске чамце и гутао рибаре. Морао је јер је био гладан!

У овој причи читалац се упознаје са ликом кита Билија. Шта ти сматраш да је посебно **важно** што смо сазнали о њему?
Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Кит Били је живео у Северном мору.
- б) Кит Били је порастао као кућа.
- в) Превртао је репом рибарске чамце и гутао рибаре.
- г) Сви китови су познати по својој величини.
- д) Били је морао много да једе јер је био гладан.

SL172068

18

SL182072

Прочитај пажљиво текст. Одреди **облик казивања** који је употребљен.

Овнови су узели кратак залет и сударили се. Пошто то није дало никакав резултат, узимали су све већи залет. Милошев ован је повио главу и навалио на свог противника, који је побегао ка околним брдима. Ован победник мирно је продужио и почео да пасе траву.

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) приповедање
- б) дијалог
- в) описивање
- г) монолог

**19**

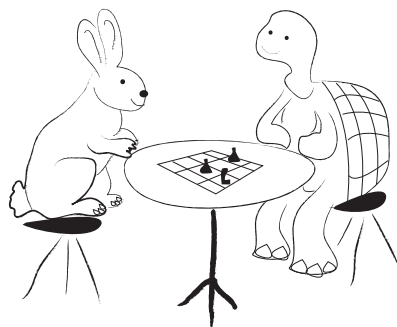
SL192076

Пажљиво прочитај басну о корњачи и зецу.

Корњача и зец се такмичили у брзини. Тако утврде рок и место, те крену на пут. Знајући да је рођени тркач, зец се није толико бринуо за трку него леже крај пута и задрема. А корњача, знајући своју спорост, трчала је без предаха. Тако она престигне зеца који је спавао и добије победничку награду.

Која од следећих пословица представља **поруку** ове басне?
Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Ко нема у глави, има у ногама.
- б) Преко прече, наоколо ближе.
- в) Боље је умети, него имати.
- г) Што је брзо, то и кусо.



Пажљиво прочитај стихове.

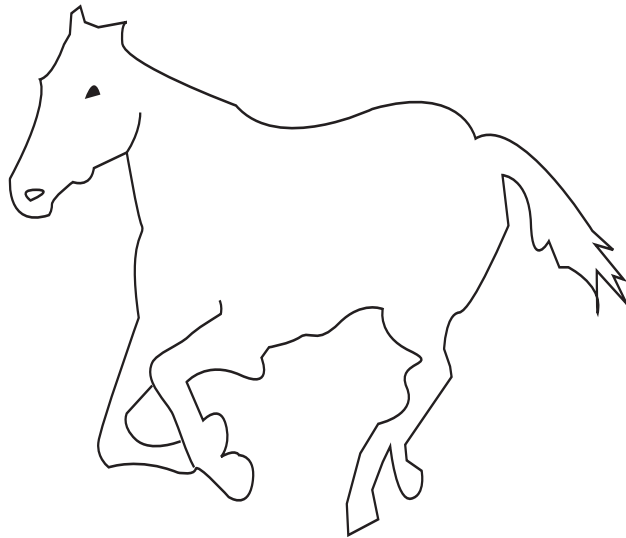
Подвучени стихови су пример за **поређење**.

Возимо се. Покрај пута
разасута
села леже.
Ко потоци после буре
Коњи јуре,
лете, беже.

Врх потока и шипрага
топла, блага
вечер пада.

Шта је песник постигао употребом **поређења** у песми?
Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Описао је како коњи прескачу потоке у трку.
- б) Сликовито је представио брзину коња.
- в) Рекао је да коњи у трку беже од водене бујице.
- г) Истакао је да се коњи журе јер мрак пада.



Свеска

4