

**Arbetshäfte till filmen:**



# **VI TAR VARANDRAS HÄNDER**



**hoppets stjärna**  
**starofhope.org**

# VI TAR VARANDRAS HÄNDER

Material får kopieras efter behov

För åldern 6-12 år

sid. 1-2	Förord
sid. 3-9	6-8 år
sid. 10-16	9-10 år
sid. 17-22	11-12 år
sid. 23-24	Reaktionsblad

Arbetsuppgifter utarbetade av:

Björg Farstad Eriksson

Illustrationer:

Per Olov Sjöberg

Detta material är framställt  
med stöd från SIDA/SMR.



**hoppets stjärna**  
starofhope.org





## Varför... har vi som hjälporganisation framställt detta material och erbjudit dig det?

Vi bryr oss om barn i världen. Vi bryr oss om fattiga barn, men vi bryr oss även om våra egna barn. Vi bryr oss om hur världen ska se ut i framtiden.

Vi arbetar i u-länder för att förändra den morgondag som barnen representerar. Dessutom vill vi ge våra barn värderingar som kan skapa en bättre morgondag för oss och förhållandena mellan i- och u-länder.

Det finns så mycket barn kan göra för att hjälpa andra barn om bara någon ger dem chansen och visar på möjligheterna. Det är viktigt att redan som liten lära att det lönar sig att göra en insats. Det motverkar apati och känslan av att "allt är ändå hopplöst", en känsla vuxna ofta har.

Det är viktigt att barnen verkligen får engagera sig om man tar upp detta tema och talar om vårt ansvar. Låt det inte bara bli prat, utan praktisk handling. Barn engagerar sig lätt. Om de får höra att de har ansvar för barn som lider, känns det naturligt för dem. De vill göra något.

Det är inte upp till barnen utan upp till dig, som mottager detta material, om de ska få utbyte av materialet vi ställt samman.

Vi har inte gjort detta material för att barn ska hjälpa andra barn genom Hoppets Stjärna i första hand. Nej, vi vill bara att de ska få chansen att tänka på dessa saker och få det förmedlat på sin egen nivå. Vi är glada om det skapar engagemang. Det spelar ingen roll vilken kanal de sedan väljer för att uttrycka detta.

Vi tackar dock på förhand alla som vill göra något genom Hoppets Stjärna.

De tips som vi ger er är bara något av allt man kan göra. Låt fantasin få fritt spelrum så kan ni komma på många spännande idéer.

Med vänlig hälsning,  
Björg Farstad Eriksson

Diskussionsblad.  
Färglägg ditt eget land  
grönt och  
Patiences land  
rött. Färglägg  
alla hav  
blått.



## 6-8 år

Vi talar om:

Jorden vi bor på/jordgloben.

Var bor vi?

Var bor Patience?

Olika folkslag och raser som bor på jorden.

Hur vi lever tillsammans.

Problem som krig, svält, nöd, rika, fattiga osv.

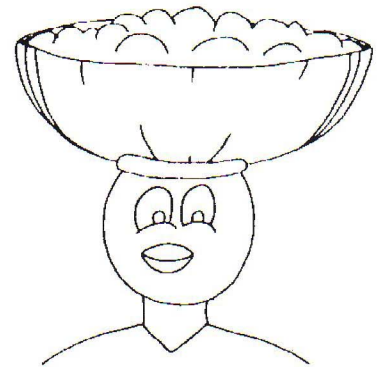
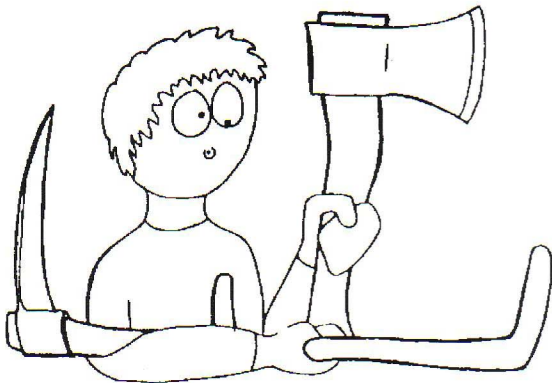
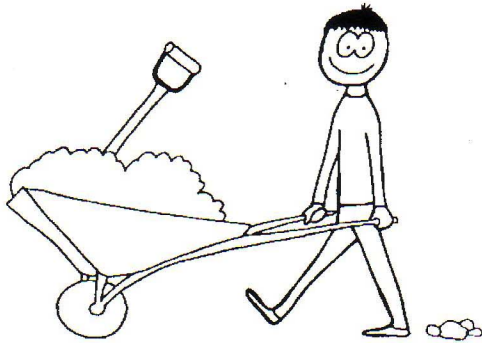
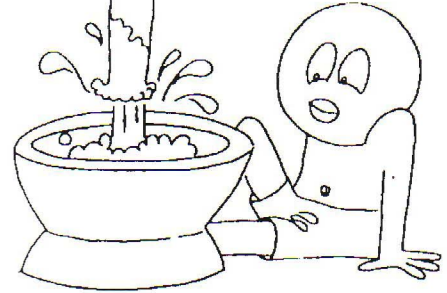
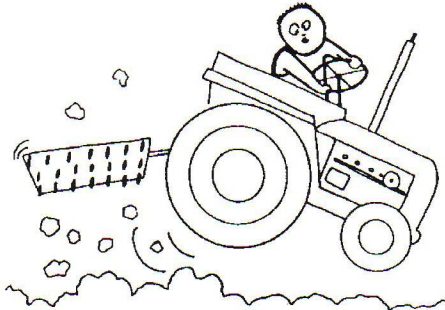
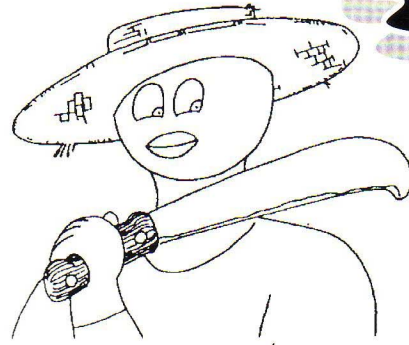
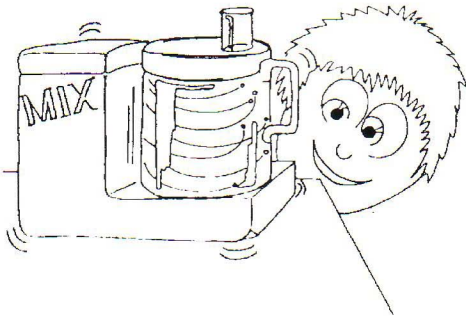


Rita ett Ghanesiskt hus.  
Färglägg.

### **Vi talar om:**

Skillnaderna mellan hur Patience och Jessica bor.

Dra streck mellan det  
som hör ihop.  
Färglägg.

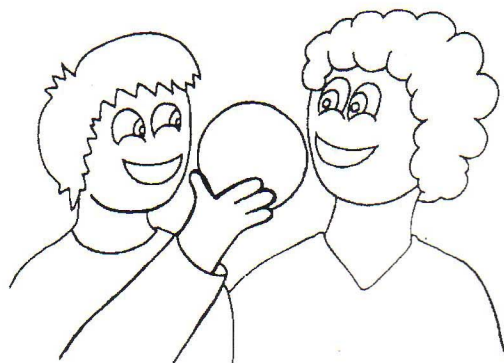
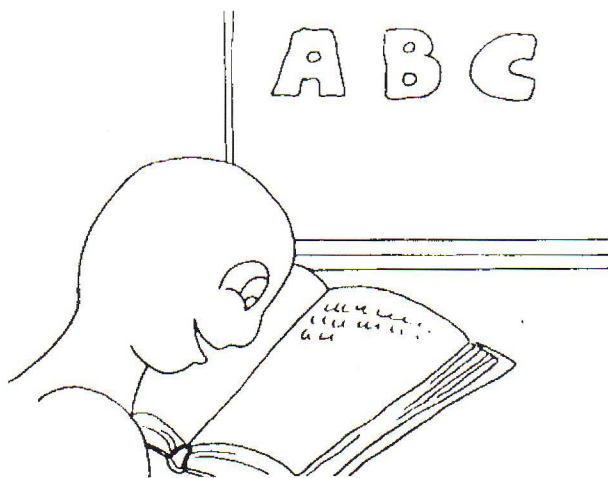
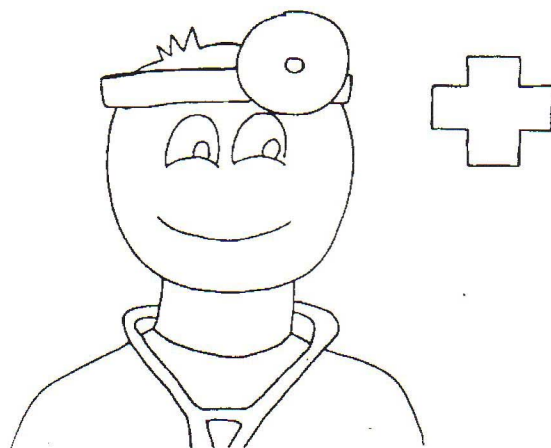
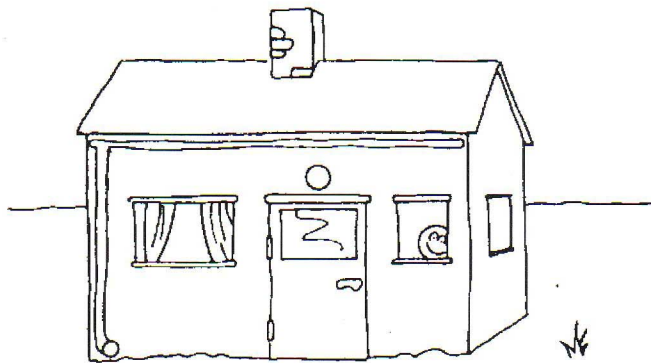
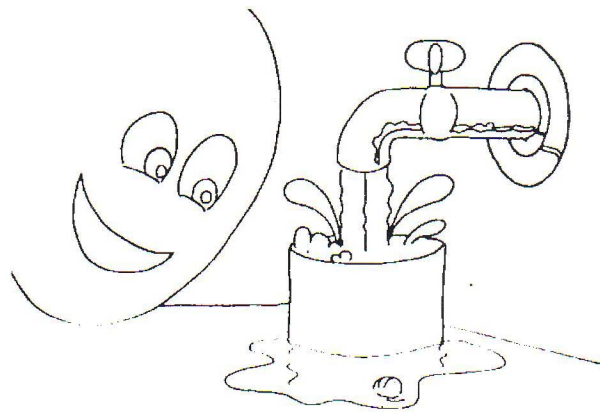
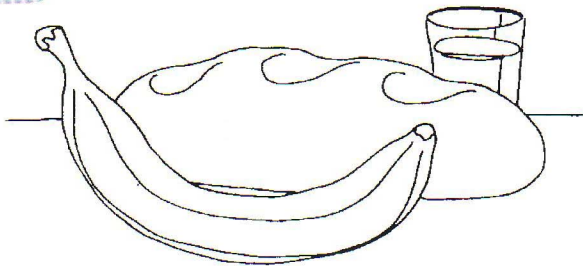


## Vi talar om:

Vilka hjälpmedel de har i Ghana.

Hur olika redskap kan användas till samma saker.

En enkel hacka kan t ex göra samma jobb som en stor, dyr traktor.



## Vi talar om:

Vad är en lag?

Vad är barnens egen lag? (Barnkonventionen).

Varför behöver barn en egen lag?

Vad är en rättighet?

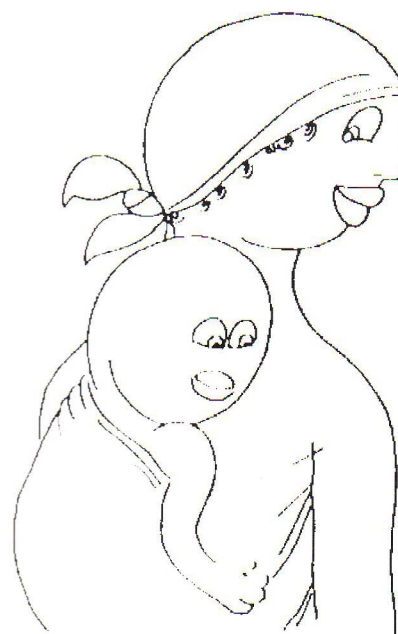
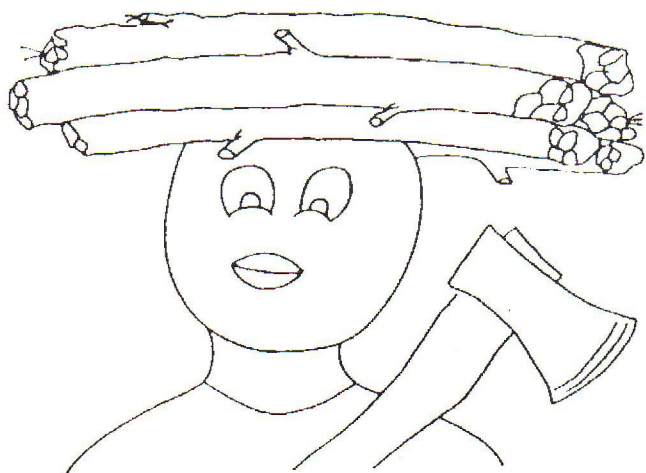
Samtal om bilderna ovanför, som visar barns viktigaste rättigheter.

Vad är det ett barn har rätt till i följande bilder?

Vilka av dessa rättigheter har barnen själva?

Vilka rättigheter har Jessica och Patience?





### Vi talar om:

Vad gör kvinnorna på bilderna?

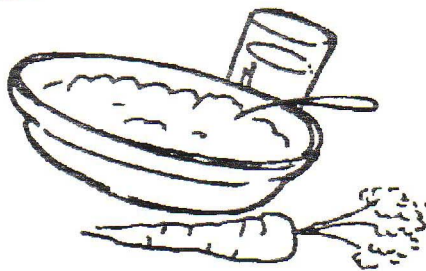
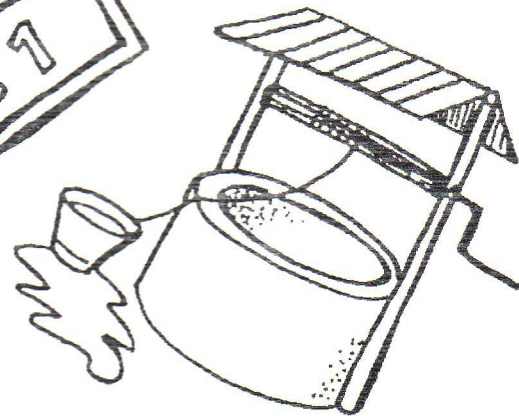
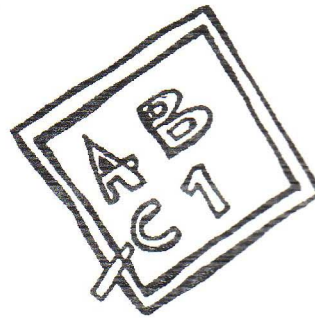
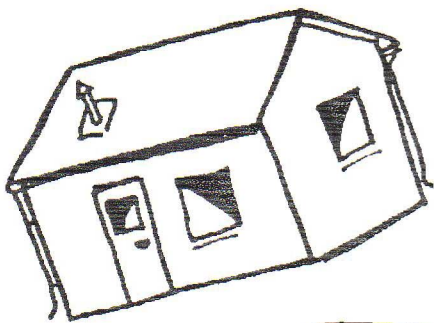
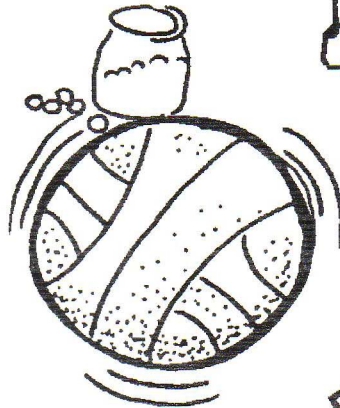
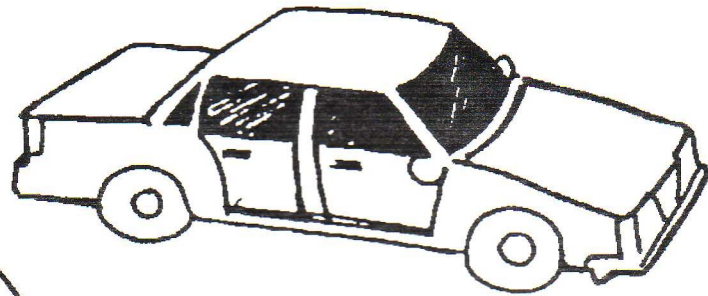
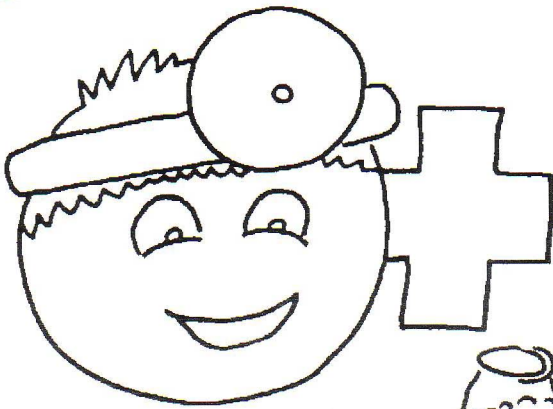
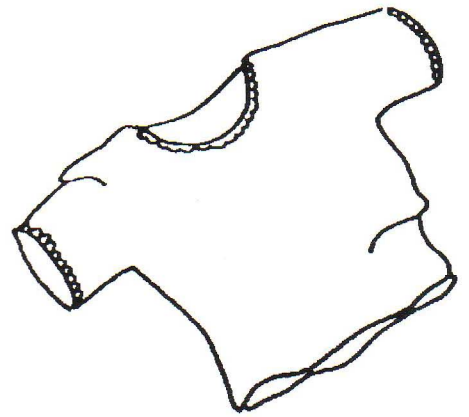
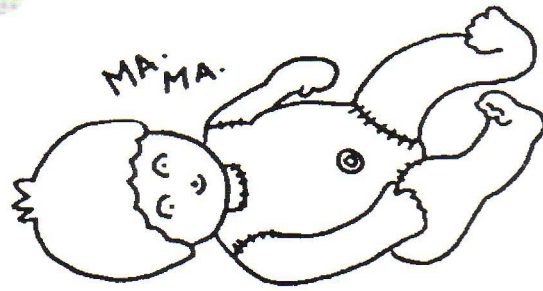
Kvinnor i Ghana arbetar hårt.

Kvinnor har ansvar för mycket.

Allt det som kvinnorna på bilderna gör är kvinnorna i Ghana ansvariga för.

Kvinnor i u-länder åldras fort och dör unga.

Diskussionsbilder.  
Kryssa över det  
Patience inte  
behöver.  
Färglägg.



### Vi talar om:

Vilken slags hjälp är bra och nyttig hjälp?  
Vad behöver Patience? Varför?  
Vad är det Patience inte behöver? Varför?





### **Vi talar om:**

Vad betyder den svarta och den vita handen som håller i varandra?

Barn och vuxna har ansvar för varandra.

Alla har ansvar för hur människorna på jorden har det.

Vad betyder det för oss till vardags bland vänner?

Vad betyder det i förhållande till de som bor i länder långt borta?

Vad betyder det i förhållande till barn och vuxna från andra länder som kommer till vårt land?

Ömsesidig respekt, förståelse och hjälp.

Vad kan vi själva göra för att hjälpa?



Diskussionsbilder.  
Färglägg ditt eget  
land grönt.  
Färglägg  
Patiences  
land rött.



Vad heter landet du bor i?.....

Vad heter landet Patience bor i?.....

**9-10 år**

**Att diskutera:**

Jorden vi bor på/jordgloben.

Var bor vi?

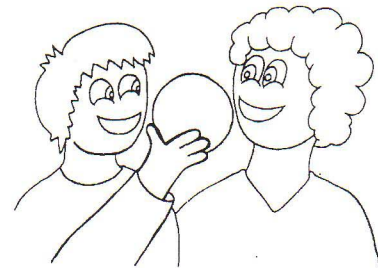
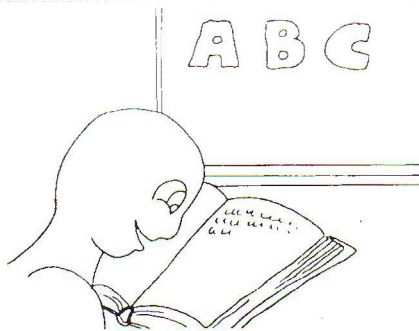
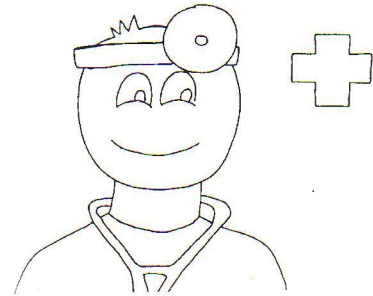
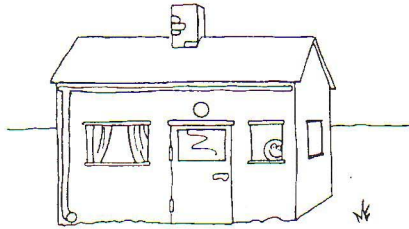
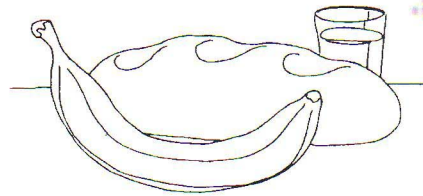
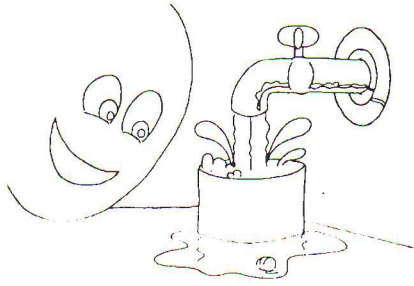
Var bor Patience?

Olika raser och folkslag som bor på jorden.

Hur vi lever tillsammans.

Problem som krig, svält, nöd, rika, fattiga osv.

Skriv med hjälp  
av bilderna ned  
barnens  
viktigaste  
rättigheter.



Vad är Barnkonventionen?.....  
.....

### Att diskutera:

Vad är en lag?

Vad är barnens egen lag? (Barnkonventionen).

Varför behöver barn en egen lag?

Vad är en rättighet?

Samtal om bilderna som visar barns rättigheter.

Vad är det ett barn har rätt till i ovanstående bilder?

Vilka av dessa rättigheter har barnen själva?

Vilka rättigheter har Jessica och Patience?



Rita ett  
Ghanesiskt  
hus.



Vad är ett Ghanesiskt hus byggt av?

.....

.....

.....

.....

Vad är det för skillnad på hur du och Patience bor? .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vilka djur såg du i filmen? Insekter? Finns alla dessa i vårt land?.....

.....

.....

.....

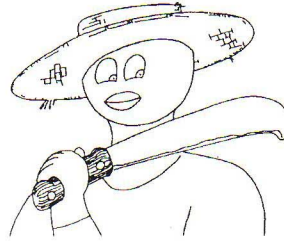
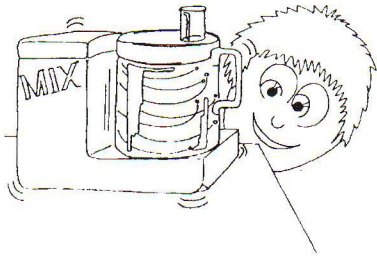
.....

### **Att diskutera:**

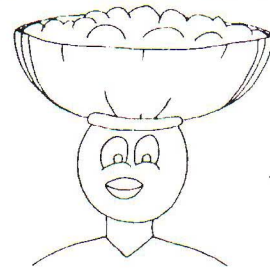
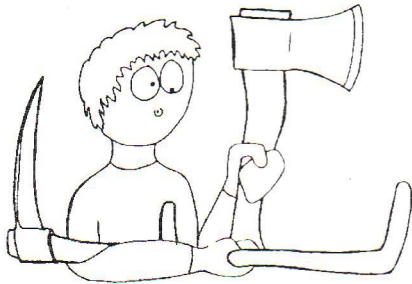
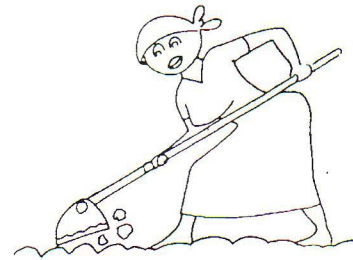
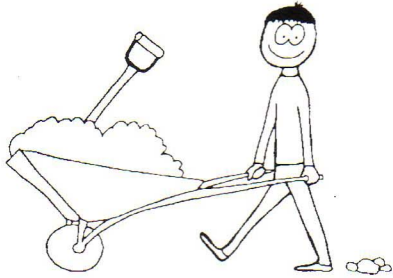
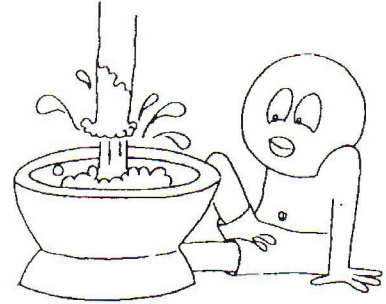
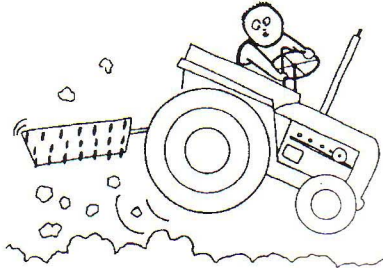
Skillnaderna mellan hur Jessica och Patience bor.







Vilka saker kan användas till samma sak? Vad heter de? Dra streck mellan de som hör ihop. Skriv namn.



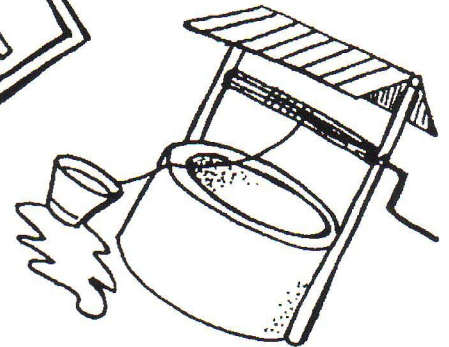
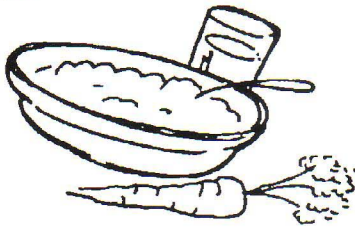
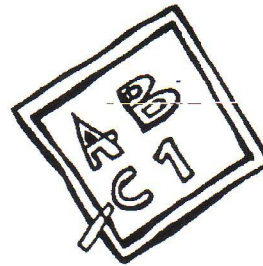
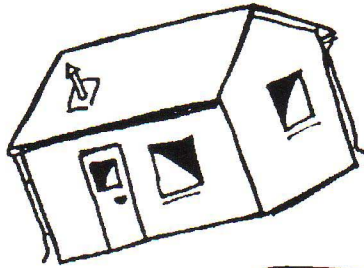
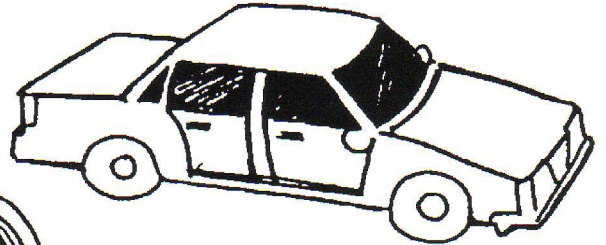
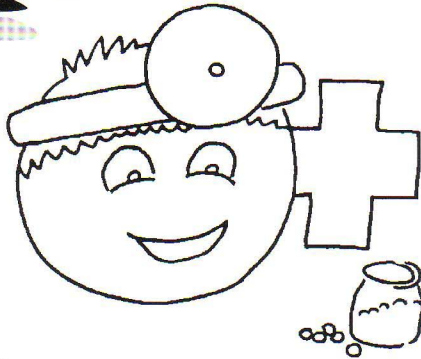
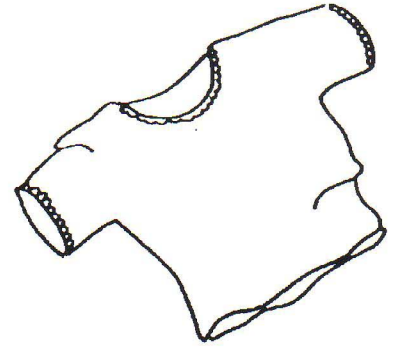
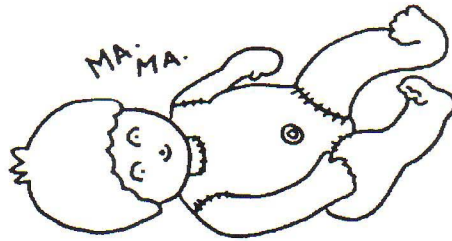
### Att diskutera:

Vilka hjälpmedel har de i Ghana?

Hur kan olika redskap användas till samma saker?

En enkel hacka kan t ex göra samma jobb som en stor, dyr traktor.

Vilken slags hjälp är det  
Patience behöver?  
Skriv ned  
rätt svar.



Detta behöver Patience.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vad är det hon inte behöver?

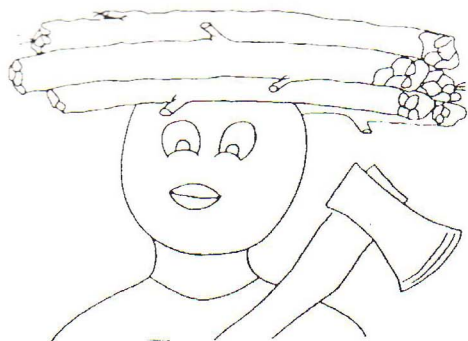
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Att diskutera:

Viken slags hjälp är bra och nyttig?  
Vad behöver Patience? Varför?  
Vad är det Patience inte behöver? Varför?



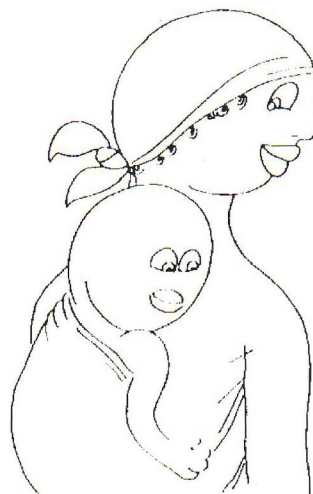
Kvinnorna i Ghana arbetar hårt. De blir fort gamla. Detta är något av det de är ansvariga för. Vad är det? Skriv rätt svar.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

### Att diskutera:

Vad gör kvinnorna på bilderna?

Kvinnor i Ghana arbetar hårt.

Kvinnor har ansvar för mycket.

Allt det som kvinnorna på bilderna gör är kvinnorna i Ghana ansvariga för.

Kvinnor i u-länder åldras fort och dör unga.



Skriv ned dina tankar om följande fråga.

Vad betyder film- titeln "Vi tar varandras händer" för dig.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vad kan vi göra för att hjälpa?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Att diskutera:

Vad betyder den svarta och den vita handen som håller i varandra?

Barn och vuxna har ansvar för varandra.

Alla har ansvar för hur människorna på jorden har det.

Vad betyder det för oss till vardags bland vänner?

Vad betyder det i förhållande till de som bor i länder långt borta?

Vad betyder det i förhållande till barn och vuxna från andra länder som kommer till vårt land?

Ömsesidig respekt, förståelse och hjälp.

Vad kan vi själva göra för att hjälpa?

## 11-12 år

### Att diskutera.

- Jorden vi bor på.
- Olika folkslag raser och kulturer.
- Hur vi lever tillsammans.
- Problem som krig, svält, nöd, fattiga, rika osv.
- Skillnaderna på hur Patience och Jessica bor och lever.
- Barnkonventionen.
- Varför behöver barn en egen lag?
- Barnens primära rättigheter som mat, rent vatten, hem, hälsovård, skolgång och rätt till lek.
- Vilka av dessa rättigheter har barnen själva, Jessica och Patience?
- Kvinnors situation i u-länderna.
- All hjälp är inte bra hjälp.
- Värdet av att ge rätt och bra hjälp.
- Betydelsen av "Vi tar varandras händer". -Människor har ansvar för varandra var de än bor.
- Betydelsen av en utsträckt hand till vardags och bland vänner, bland barn och människor med annorlunda hudfärg.
- Betydelsen av ömsesidig respekt och förståelse.
- Ansvar för medmänniskor.
- Vad kan vi själva göra i praktisk handling för att "Ta varandras händer"?



Använd gärna  
ett lexikon  
för att  
hitta svaren.

1. Vad är ett i-land?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vad är ett u-land?

.....

.....

.....

.....

3a. Har världen alltid varit indelad i u- och i-länder?

.....

.....

3b. Om inte när skedde den indelningen?

.....

.....



Färglägg alla i-länder du känner till gula.  
Färglägg alla u-länder du känner till bruna.



4. Vad är Barnkonventionen?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Varför behöver barnen en egen lag?

.....  
.....  
.....  
.....

6. Skriv ner de allra viktigaste behov eller rättigheter barn ska få uppfyllda.

a .....

.....  
.....

b .....

.....  
.....

c .....

.....  
.....

d .....

.....  
.....

e .....

.....  
.....

f .....

.....  
.....

7. I Barnkonventionen står det att barn i fattiga länder kan kräva att få sina behov fyllda av oss som bor i de rika länderna. På vilket sätt kan de göra det?

.....  
.....  
.....

8. Vad bör vi göra för att hjälpa barn som behöver hjälp utan krav från de i u-länderna? Vilket ansvar har vi för att barn i världen ska få sina rättigheter uppfyllda?

.....  
.....  
.....

9. Vad betyder ordet bistånd?

.....  
.....  
.....

10. Vad gör en biståndsorganisation?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. Vilka biståndsorganisationer känner du till?

.....  
.....  
.....  
.....

12. Biståndshjälp kan även kallas utvecklingshjälp. Vad tycker du är utveckling?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

13. Vad tror du folket i Patiences by ser som utveckling?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## 14. Rätt bistånd.... Vad är det?

- Att bygga skolor för barn i fattiga länder.
- Att köpa TV till barn i u-länder, så de kan se på barn-TV.
- Att fråga befolkningen på ett ställe om vilken hjälp de behöver och tillsammans arbeta för att fylla behoven.
- Att sända ut folk från vårt land för att få ordning på allt.
- Att låta bli att äta sin mat för att barn i u-länderna svälter.
- Att uppmuntra de som bor i u-länderna att arbeta för utveckling och stötta dem ekonomiskt så att de kan göra det.
- Att lära folk i u-länderna tala vårt eget språk.
- Att hjälpa till med grundläggande behov som mat, hälsovård och skolgång för barn.
- Att hjälpa föräldrarna så att de kan ge sina barn det de behöver.
- Att bara hjälpa till med det de inte kan eller har själva.





15. Filmen heter "Vi tar varandras händer". Vad betyder det?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

16. Tycker du att de vuxna tar ansvar för människorna på jorden?

Ja - varför?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nej - varför?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

17. Om du fick bestämma hur människorna på jorden skulle ha det, vad skulle du då förändra?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

18. Vad kan du göra idag för att förändra och förbättra de förhållanden barnen i världen lever i?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Reaktionsblad på filmen "Vi tar varandras händer"

Antal barn som såg filmen: .....

Ålder: .....

Jag/Vi tycker filmen var:

Mycket bra       Bra       Mindre bra       Dålig

Filmens målsättning var att få barn att reflektera och bry sig om hur barn i andra länder har det.

Jag/Vi tycker att filmen lyckades:

Mycket bra       Bra       Mindre bra       Dåligt

Arbetsmaterialet var:

Mycket bra       Bra       Mindre bra       Dåligt

Åldersanpassningen av uppgifterna var:

Mycket bra       Bra       Mindre bra       Dåligt

Filmen och arbetsmaterialet gav barnen en inblick i vad bistånd är för någonting på ett sätt som var:

Mycket bra       Bra       Mindre bra       Dåligt

Hur upplever du/ni att få mottaga en sådan här produkt gratis?

Mycket bra       Bra       Mindre bra       Dåligt

Skulle du/ni beställt materialet osett om du/ni varit tvungen att betala för det?

Ja       Nej

Nu när du/ni sett den...är det motiverat att betala en summa pengar för att få behålla filmen?

Ja       Nej

Kan du/ni rekommendera filmen åt andra?

Ja       Nej

Har denna film varit till hjälp i arbetet med barnen och belysningen av problemen i i- och u-länder, barns rättigheter?

Ja       Nej

Skriv med egna ord din/er reaktion på filmen "Vi tar varandras händer".

.....  
.....  
.....  
.....

Hur tycker du/ni att produktionen klarar att uppmuntra barn till handling?

Mycket bra       Bra       Mindre bra       Dåligt

Kommer du/ni att göra en insats för barn i u-länder?

Ja       Nej

Vilken insats?

.....  
.....

Genom vilken organisation?

.....  
.....

Vad kunde vi gjort bättre?

.....  
.....  
.....

Vad saknade du/ni?

.....  
.....  
.....

Vad satte du/ni värde på?

.....  
.....  
.....

Hur får du/ni annars tag i material av denna typ för undervisning av barn?

.....  
.....

Är material på detta tema lättillgängligt?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....