

المنارة



ركن المدرسين

إعداد: منى يعقوب

مرحبا

نحن متحمسون للالتقاء بكم مرة أخرى عبر النشرة الإخبارية لمركز التعليم والتعلم لنشارككم استراتيجياتنا الأربعة الجديدة ، إضاءة على المسيرة المهنية لمعلم ، أنشطة التعلم في مدرسة البيان وعدد من الأخبار المثيرة للاهتمام لتبقوا على اطلاع على آخر المستجدات في مجتمع البيان

رحلة التعلم لا تنتهي أبدا. سنحت لمجموعة من المعلمين فرصة تعليمية مذهلة في يناير وذلك من خلال الانضمام إلى مؤتمر نيسا الشتوي الذي أقيم في الهند هذا العام. يتوافق التعلم الجديد الذي حصل عليه المعلمون مع أهداف المدرسة وأهدافهم المهنية

اكتسب ملتقى مهارات المعلمين و الذي سيعقد في شهر مارس في الأردن اعترافا إقليميا ودوليا لمقاربتة الفريدة من حيث أنه يركز بشكل أساسي على احتياجات المعلمين والفصول الدراسية لتحسين جودة التعليم. ملتقى مهارات المعلمين حدث إقليمي سنوي تنظمه أكاديمية الملكة رانيا للمعلمين بالشراكة مع البكالوريا الدولية لتزويد المعلمين من العالم العربي باستراتيجيات حديثة وإبداعية وأساليب تدريس مبتكرة ، وهو عبارة عن منصة للمعلمين لاستكشاف الخبرات وتعلمها ومشاركتها مع بعض من أبرز المعلمين والباحثين في العالم. سنتنزه مجموعة من معلمينا هذه الفرصة لتعلم كل ذلك من خلال حضور الملتقى

هناك فرص تعليمية جديدة قادمة قريباً! حقا ، رحلة التعلم لا تنتهي أبدا!

منى يعقوب

الاستراتيجيات الكبيرة الأربع

إعداد: تهاني هاشم

المحتوى / التعليم

الاستراتيجية: بطاقات المهام

وصف الاستراتيجية:

تسمح بطاقات المهام للمعلمين إعطاء المتعلمين نطاقاً أكبر من المحتوى. أولاً، قم حدد أو عرف المهام والأسئلة التي عادة ما تجدها في أوراق العمل أو في الكتب المدرسية. ثانياً، اطبع وجلد البطاقات التي تحتوي كل منها على مهمة أو سؤال واحد. وأخيراً، قم بإعداد محطات حول الفصل الدراسي وشكل مجموعات زوجية من الطلاب للمرور عليها. يمكنك تخصيص التعليمات من خلال مراقبة المجموعات مع التعامل مع الفجوات المعرفية عند الحاجة. يمكن أيضاً أن تكون الإجابة على بطاقات المهام نشاطاً لمجموعة صغيرة، مع إضافة التنوع إلى الفئات التي تركز عادة على التعلم المنفرد أو الجماعي.

الاستراتيجيات الكبيرة الأربعة

إعداد تهاني هاشم

التقييم التكويني / البنائي المستمر

الاستراتيجية: "الدي ... من لديه ...؟"

وصف الاستراتيجية :

إنها لعبة سهلة جدًا وهي طريقة رائعة لممارسة المفاهيم الأساسية للغة / الرياضيات مع الفصل بالكامل. عندما يطابق الطلاب إجاباتهم على البطاقات الخاصة بهم مع إجابات الطلاب الآخرين فهم يحصلون بذلك على تدريب قيم على مهارات / مفردات الرياضيات ومهارات الاستماع.

- اختر أولاً قائمة من الكلمات / الأرقام، ثم أبدأ بملء الفراغات الموجودة في [النموذج المرفق هنا](#). يجب أن تحتوي آخر بطاقة تملأها على الكلمة الأولى المستخدمة في "من لديه ____؟"
- أعط بطاقة لكل طالب - قد يحتاج بعض الطلاب إلى بطاقتين حسب عددهم في المجموعة - من المهم استخدام جميع البطاقات في المجموعة.
- اختر الطالب الذي سيبدأ وأطلب منه قراءة بطاقته بصوت عالٍ.
- يقرأ الطالب الذي يملك البطاقة التي تحتوي على تلك الكلمة الجواب بصوت عالٍ: "الدي ____". سيقرأ هذا الطالب بعد ذلك السؤال في أسفل بطاقته - "من لديه ____؟" ثم يجيب الطالب الذي يحمل البطاقة التي تجيب على السؤال. كل بطاقة في المجموعة متصلة ببطاقة قبلها وبطاقة بعدها. للحفاظ على سير اللعبة بوتيرة سريعة يجب على جميع الطلاب الانتباه إلى كل سؤال يطرح.

يستمر اللعب بهذه الطريقة حتى يتم استخدام جميع البطاقات وتنتهي اللعبة مع الطالب الذي بدأ اللعب.

الاستراتيجيات الكبيرة الأربع

إعداد: تهاني هاشم

بناء المجتمع الصفي

الاستراتيجية: لنمأ الدلو

وصف الاستراتيجية :

ماذا يعني أن نمأ الدلو؟

ببساطة يعني ذلك أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم كل يوم لإظهار اللطف والاحترام للأشخاص من حولهم. يمكن أن تكون تعبئة الدلاء عبارة عن أعمال خير متواضعة مثل تحية شخص ما في الردهة، أو شيء أكبر مثل إرسال بطاقة خاصة إلى الجدين. هناك الكثير من الأفكار لملء الدلاء سواء كانت كبيرة أو صغيرة، ويجب أن يحاول الطلاب دائماً كل يوم لملء أكبر عدد ممكن منهم!

لماذا نمأ الدلو؟

1. لأن ذلك يجعل الناس من حولنا يشعرون بالسعادة.
2. عندما نمأ دلاء الآخرين بأعمال الخير، فإننا نمأ دلاءنا كذلك.
3. إذا كنت ممن يقومون بملء الدلو بأعمال الخير، ستكسب الكثير من الأصدقاء.
4. عندما يرى الآخرون أنك تملأ الدلاء بأعمال الخير سوف تلهمهم ليقوموا بذلك أيضاً.

الاستراتيجيات الكبيرة الأربع

إعداد تهاني هاشم

بناء المجتمع الصفي

الاستراتيجية: لنملأ الدلو

بما يملأ الدلو

• صافح شخص ما وقدم نفسك	• امدح الآخرين
• ابتسم	• أعط فرصة للآخرين وقم بالتناوب في اللعب
• اصنع بطاقة لشخص ما	• قم بالأعمال المنزلية دون أن يطلب منك ذلك
• ادع شخصًا يبدو وحيثًا أو بلا أصدقاء للعب	• تطوع في مجتمعك
• كن مستمعًا جيدًا	• ساعد زملائك إذا تعرضوا لإصابة ما أثناء اللعب
• اتبع تعليمات المعلم (ووالديك أيضًا!)	• ساند زميلك في الصف إذا تعرض للتمتر
• تعامل بأخلاقك عند التحدث إلى الآخرين	• ساعد إخوانك الأصغر سنًا
• شارك الآخرين ما تملك	• اعتن بحيواناتك الأليفة (فهم لديهم دلاء أيضا !)
• ابهج صديقًا	• اقض بعض الوقت مع الأشخاص الذين تحبهم
• شجع الآخرين	• ادع صديق للعب
• اتخذ خيارات جيدة	• ابذل قصارى جهدك في المدرسة
	• اتبع القواعد والقوانين

استراتيجية تكنولوجيا

إعداد: إيفغاني برميakov

إيفغاني: مقاطع فيديو تعليمية هنا: www.storybird.com, www.padlet.com

إضاءة على المسيرة المهنية لمعلم: سرى عبد النبي

إعداد: آرون شيليبي

التعلم من خلال اللعب

اسمي سرى ، وأنا أعلم صف ثاني روضة مادة اللغة الإنجليزية. أنا من المملكة المتحدة وأعلم في الكويت منذ تسع سنوات. هذه سنتي الثامنة في البيان. انتقلت إلى الكويت عام 2006 عندما تزوجت ، ولدي أربعة أطفال رائعين. درست المحاسبة في الجامعة الأمريكية في الكويت واستكملت دراستي العليا في القيادة التربوية في كلية نيو جيرسي. قمت بالتدريس في مرحلة الحضانة لمدة خمس سنوات ثم انتقلت إلى تدريس صف ثاني روضة عام 2016. أنا متعلقة بالتأكد بمرحلة ما قبل المدرسة ولا أستطيع تخيل العمل في أقسام أخرى .

من هواياتي السفر وممارسة الرياضة والتسوق

ركزت أنا وفريقي هذا العام على نهج التعلم من خلال اللعب مع طلاب صف ثاني روضة. قمنا بالتخطيط لدعوات إبداعية ومحفزات مستوحاة من نهج ريجيو إميليا. الهدف هو أن يقوم الطلاب بقيادة وبناء التعلم الخاص بهم من خلال الأنشطة المختلفة. هدفنا كمعلمين هو التأكد من أننا لا نزال نغطي جميع المعايير في مناهجنا الدراسية مع تلبية احتياجات التعلم المختلفة لطلابنا.

أود مشاركة موقع

GoNoodle

يتكون هذا الموقع من شخصيات مختلفة وتمارين مختلفة يمكن للطلاب اتباعها للحصول على التحفيز. تنمو الشخصية المختارة حين تكتمل كل "brain break". من فوائد هذا الموقع تحسين سلوك وانتباه الطلاب ، تحقيق أداء أكاديمي أعلى و إنشاء مجتمع صفي أكثر تماسكا وقوة



صفحة المناهج والتطوير الوظيفي

إعداد: كارول العوضي

لنتذكر حكمة من كتاب "الأمير الصغير"

وجدت صدفة مقالاً من تأليف ستار ساكستين يذكر حكمة عثرت عليها الكاتبة أثناء إعادة قراءة كتاب "الأمير الصغير". تلخص إحدى الفقرات بشكل جميل العلاقة التي يمكن للمعلمين الاتصال بها مع طلابهم عندما يستمعون لهم بقلوبهم. فيما يلي كلماتها الحكيمة المقتبسة من مقدمة الأمير الصغير:

"والآن هذا هو سرّي، إنه سر بسيط جداً: لا يرى المرء رؤية صحيحة إلا بقلبه ؛ فإن العيون لا تدرك جوهر الأشياء". هناك الكثير من الأشياء الرائعة حولنا لكننا لا نتمكن من رؤيتها لانشغالنا بالتفاصيل الصغيرة وغير المهمة للحياة اليومية. فلا نسمح لأنفسنا بأن نشعر بطيف العواطف الموجودة في كل تجربة من تجارب الحياة. نحن كمعلمين بحاجة إلى رؤية كل شيء في طلابنا، خاصة ما لا يمكن للعين أن تراه. عندما يدرك الطلاب أننا نراهم ونفهمهم فإنهم يثقون بنا بما يكفي لمواجهة التحديات الكبيرة في تعلمهم ويثقون بنا لمساعدتهم على النمو، لذا يجب علينا أن نتذكر ألا نراهم بأعيننا فقط، بل دائماً بكياننا كله. "

انظر إلى طلابك ... وتمعن بذلك جيداً واستمتع بعيش تلك التجربة...

أخبار مدرسة البيان

إعداد ماري بيث اكرز



"التكنولوجيا في Makerspace"

فصلين من الصف الثالث يستمتعان في البحث باستخدام الآي
Makerspace باد في



أخبار NESa

إعداد: لانا حلال

فريق مدرسة البيان أثناء حضورهم
لمؤتمر نيسا الشتوي لعام 2019 في
مدينة شنائي- الهند



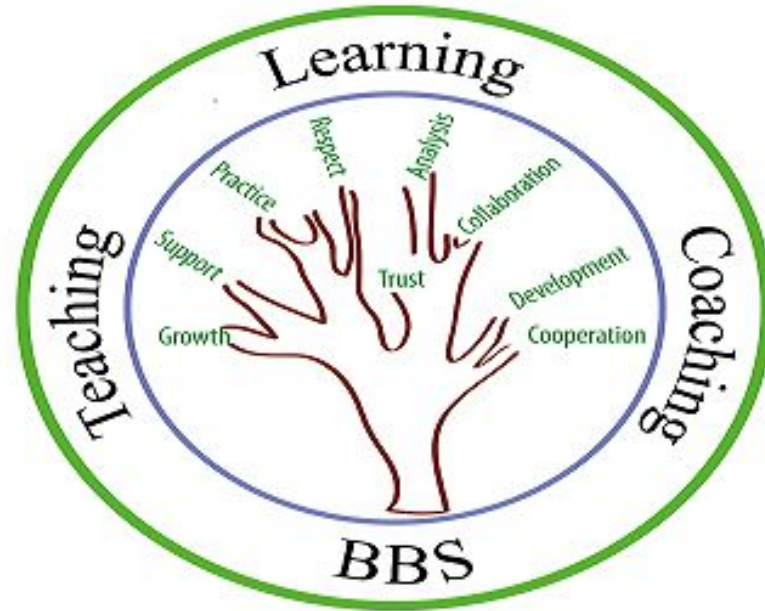
تواصلوا مع مركز التعليم والتعلم في مدرسة البيان

Aaron Shelby	aaron.shelby@bbs.edu.kw
Lana Hallal	lane.hallal@bbs.edu.kw
Mary Beth Akers	marybeth.akers@bbs.edu.kw
Mona Yacqub	mona.yacqub@bbs.edu.kw
Tahani Hashem	tahani.hashem@bbs.edu.kw
Ashraf Al-Rabah	ashraf.alrabah@bbs.edu.kw
Evgenii Permiakov	evgenii.permiakov@bbs.edu.kw
Huda Barghouti	huda.barghouti@bbs.edu.kw
Katerine Albarellos	katerine.albarellos@bbs.edu.kw

الموقع الإلكتروني: Tlcbbs.com

تويتر: [@tlcbbs](https://twitter.com/tlcbbs)

انستغرام: [@tlcbbs](https://www.instagram.com/tlcbbs)



مركز التعليم والتعلم
مدرسة البيان ثنائية اللغة
2018-2019