

المراحل الدراسية

الروضة- الراشدون

الوقت اللازم

15دقيقة

طريقة تقسيم الطلاب

حلقة المجتمع, فرق القبائل

المواد المستخدمة

ورقة العمل Five Tribles

Five Tribles (الوجوه التعبيرية الخمسة)

الأهداف:

- 1- تعزيز الشعور بالانتماء
- 2- تبادل المشاعر الأنيية
- 3- للمساعدة في بناء مفردات تعبر عن المشاعر

التعليمات:

- 1- للتحضير لهذه الاستراتيجية, قم بتصوير ورقة العمل الخاصة ب (Five Tribles), واحدة لكل طالب.
- 2- اطلب من التلاميذ تشكيل حلقة مجتمع.
- 3- تحدث إليهم كيف أن كل واحد منهم وصل اليوم بمشاعر مختلفة: بعضهم كان سعيدا ومتحمسا, بعضهم كان يشعر بالحزن , بالتعب أو بالغضب ;وبعضهم يشعر بالتوسط في مشاعره: فهو ليس سعيدا وليس حزينا.
- 4- وزع ورقة العمل الخاصة ب (Five Tribles).
- 5- اطلب من التلاميذ النظر إلى الوجوه التعبيرية الخمسة ليقرروا بعدها أي وجه يعبر عما يشعرون به الآن.
- 6- راجع اتفاقات المجتمع.
- 7- بالنسبة للمعلم , ابدأ أنت لتمثيل النشاط أمام التلاميذ. كن صادقا. تشارك مع الآخرين بذكر أي وجه يعبر عن مشاعرك حاليا ولماذا.
- 8- أعط كل طالب الفرصة للمشاركة أو عدم المشاركة . في حال اختيار العديد من الطلاب عدم المشاركة فعليك بالعودة مجددا للتأكد من أن جميع من رغب بالمشاركة قد شارك فعلا.

الأسئلة المقترحة بعد النشاط:

المحتوى / التفكير

* لماذا من المهم أن تشارك مشاعرك مع الآخرين؟

* ما هي بعض المشاعر التي تشاركتها مع الآخرين؟

اجتماعية

* كيف يمكن لتشاركنا المشاعر أن يساعدنا في معرفة بعضنا البعض بصورة أفضل؟

* ما الجو السائد في المجموعة الآن؟

شخصية

* بماذا شعرت عندما اقترب دورك؟

* ماذا تعلمت من هذا النشاط؟

التقدير

شجع التلاميذ على إظهار التقدير بعبارات مثل:

" شعرت بنفس شعورك عندما....."

"أحببت عندما....."

خيارات

استخدم هذا النشاط لمعرفة المشاعر نحو فكرة معينة أو درس ما.

استخدم الأشكال, الألوان, أو صور متعلقة بموضوع الدرس بدلا من (Five Tribles) إن كانت مناسبة .

اسم النشاط: حلقة المجتمع

الصف: اللغة العربية- الصف الرابع- تعبير شفهي (ما شعورك.....؟)

المعلمة: أ. أمل حمودة

الهدف: تنشيط التلاميذ الإنصات، احترام الآخرين

التحضير: قصة قصيرة- ورقة الوجوه الخمسة المعبرة

الخطوات:

- يجلس التلاميذ في حلقة كبيرة
- تقرأ المعلمة قصة قصيرة
- تطلب المعلمة من كل تلميذ أن يشير على الوجه الذي يعبر عن مشاعرهم مع ذكر السبب تجاه أحداث القصة أو شخصية محددة في القصة

Activity: Tribles

Class: Grade 4- Ms. Amal Hamoudeh- Arabic class- what is your feeling about....?

Objective: energizing students - attentive listening- respecting each other

Preparation: short story- The tribles

Steps:

- The students sit in a circle
- The teacher reads a story
- The teacher asks the students to express their feelings about the story or about a certain character from the story
- The students should pass the Tribles and point to the face that expresses their feelings, and then explain the reason they feel that way

