

# Kvalitetsplan

2022

## Malmöknopparnas förskola AB

Reviderad: 2022-02-08/ZSL,

Zsuzsanna Lemming, Iwona Sadokierska, Honorata Jamer, Eman Ali, Viktoria Daniel

*”Reflektion och analys är det som får utvecklingen att snurra tillsammans med dokumentation, uppföljning och utvärdering. Utbildning/fortbildning ger oss nya verktyg som hjälper oss med svaren på våra frågor: Hur mycket? Vem gör vad? Hur hittar vi tiden? Till vilken nytta?”*

### Nulägesbeskrivning

- Förskolan har 22 barn inskrivna i feb 2022. Vi får två nya barn under vårterminen. Inga barn som beräknas sluta till sommaren.
- Stormen orsakade skador på staket och tak på förskolan. Taket är åtgärdat men staket samt befintliga träd vid rutschkanan kommer att tas bort och ersättas med andra träd.
- Förändring av innemiljön efter barnens intresse och aktiviteter sker kontinuerligt och nytt material införskaffas vid behov. Fler pedagogiska material så som puzzel och spel ska köpas in.
- Vårt ekonomiska läge är stabil.

- Hemsidan uppdateras varje termin. Vår facebook och instagram ger en inblick i verksamhetens aktiviteter vilket är omtyckt av föräldrarna.

## **Lägesbedömning**

**Nuläget** – Vår kvalitetsplan visar prioriterade mål och lokala arbetsplanen visar hur vi ska arbeta med de mål vi upprättat. På våra verksamhetsutvecklingsdagar utvärderar vi och förändrar efter tidigare mål och nya mål upprättas. Utvärdering Dokumentet ska ligga till grund för undervisningens utvecklingsområden för kommande verksamhetsår.

**Personalens arbete och utbildning** – I vårt dagliga arbete samtalar vi om verksamhetens arbete och vid de planerade veckomöten såsom Apt-mötet och barn reflektion mötet samtalar vi kring verksamheten och om våra observationer kring barnen. En gång i veckan har personalen egen tid för planering. På verksamhetsutveckling dagarna följer vi upp och arbetar kring kvalitetsarbetet utifrån våra styrdokument. Ledningsgruppen diskuterar och planerar organisationens utveckling på huvudmannanivå.

Personalen erbjuds fortbildning kontinuerligt efter de behov vi identifierar vilket dokumenterats i vår kompetensutvecklingsplan. Vart fjärde år ska våra anställda förnya barnolycksfall/första hjälpen kurs. Det för att skapa en ökad trygghet för både barnen och för personalen vid en eventuell olycka. All personal har gått en första hjälpen kurs i mars 2021. Vid nyanställning går vi igenom rutinen för utrymningsplanen för brand och två gånger under året har vi normalt brandövning tillsammans med barnen som sker i maj och oktober. Höstens brandövning uteblev på grund av många sjuka barn och personal. Vi hade dock brandrond mötet under hösten.

## **Våra dokumentationer**

- **Dokumentation vägg** – visar arbetet vi gör tillsammans med barnen och deras idéer och tankar kommer i fokus.

- **Veckobrev varannan vecka** – mejlas hem med information över veckans arbete och aktiviteter med barnen varannan vecka.
- **Informationsbrev** – mejlas hem med information om händelser i verksamheten en gång per vecka.
- **Föräldramöte Protokoll** – Protokoll skrivs inför och efter föräldramötet (rådande covid restriktioner anpassas föräldramötet till informationsbrev) och mejlas ut till alla föräldrar. Dessa dokument sätts in i vår verksamhetsplanerings pärm.
- **Portfoliopärmar** – barnens egna pärmar med en beskrivning av målen med pärmen. Här sparar vi barnens alster och foton som visar barnens utveckling.
- **Utvecklingsplan** – tillsammans med föräldrar och barn pratar vi om barnets intressen och utveckling. Vi kommer tillsammans fram till vad barnet behöver stöd i för att komma vidare i sin sociala och kunskapsutveckling. Under de fysiska utvecklingssamtalen använder vi oss av powerpoint presentation.
- **Malmöknopparnas hemsida, instagram och facebook** – här finns all information om förskolan och den uppdateras kontinuerligt. På vår instagram och facebook sida lägger vi ut foton på olika aktiviteter med barnen.
- **Enkät om barnets mathållning och eventuella allergier** – Vi fyller i tillsammans med föräldrarna och enkäten finns i kökspärmen.

## **Kvalitetsplan för verksamhetsåret 2022**

### **Kvalitetsmöte**

På mötet i september och november 2021 och vidare i februari 2022 följde vi upp, utvärderar och

analyserar våra resultat. Vi formulerar nya prioriterade mål för verksamhetsåret ht 2021 och vt 2022.

### **Likabehandlingsplan**

Vi reviderar vår likabehandlingsplan och tillsammans med personalen gör vi en uppföljning och utvärdering av de mål som fastställts i planen för 2022.

- Uppföljning, utvärdering och analys av resultaten från målen i likabehandlingsplanen har vi gjort under verksamhet planeringsdagarna ht 2021.

### **Lokala arbetsplanen**

Lokala arbetsplanen är föränderlig och framåtsyftande. Den är utarbetad tillsammans med arbetslaget och vi följer upp den på våra verksamhetsutvecklingsdagar. Vi gör sådana förändringar som behövs för att undervisningen i verksamheten ska utvecklas i enlighet med Lpfö18 och Skollagen efter barnens behov.

- Uppföljning, utvärdering och analys av resultaten från målen i lokala arbetsplanen ska ske under våra verksamhetsutvecklingsdagar.

## **Väsentliga utvecklingsområden för verksamhetsåret 2022**

**Den lokala arbetsplanen är reviderad februari 2022** – och kopplad till kvalitetsplanen och likabehandlingsplanen och utarbetad tillsammans med arbetslaget. I den finns beskrivet hur vi ska arbeta med barnen i verksamheten och **vilka mål vi prioriterar.**

## **Prioriterade mål utifrån Lpfö18**

### **Normer och värden**

Vi på förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för gemensamma demokratiska värderingar som finns på förskolan och i samhället.

### **Omsorg, utveckling och lärande**

Förskolan ska ge barnen en bas att stå på för deras fortsatta kunskapsutveckling. Vi utgår från där barnet befinner sig och vi utvecklar dem vidare med språket i olika former, matematik och natur/teknik med hjälp av olika estetiska uttryck och digitala verktyg. Förskolan ska erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande.

### **Barns delaktighet och inflytande**

Vi utgår från barnens egna tankar och idéer i planeringen samt utifrån våra observationer i barngrupp/enskilt barn. Den pedagogiska verksamheten och utformningen av miljön förändras allt efter barnens intresse och aktiviteter.

### **Särskilt stöd**

Utifrån den pedagogiska kartläggningen vi gjort anpassar vi våra stödinsatser efter barnens behov.

### **Modersmål**

I vår verksamhet använder sig barnen av olika språk och har olika kulturer.

## **Hållbar utveckling, hälsa och välbefinnande**

Vi ska ge barnen möjlighet att utveckla förståelse om hur de olika val vi gör bidrar till hållbar utveckling såväl ekonomisk, social och miljömässig.

## **Förskola och hem**

Vi arbetar för ett nära samarbete mellan skola och hem som är en viktig faktor i barnets utveckling. Vårdnadshavarna ska känna sig delaktiga och välkomna in till förskolan. På vår läroplan tavla finns veckans aktiviteter och här lyfter vi modersmålen med flaggor och olika ord. Dokumentationsvägg finns på barnens avdelning som visar barnens aktiviteter och lärande, för föräldrarna att ta del av.

## **Övergång och samverkan**

Vi överlämnar barnets pärm med samlade dokument/alster. Barnet får även med sig ett usb-minne med foton och filmer på aktiviteter som barnet deltagit i och beskriver utveckling och lärande.

## **Övriga prioriterade mål i verksamheten**

### **Innemiljön**

- Naturrummet har förvandlas till ett dinosaurier rum. Sinnesrummet har fått sänghimmel och myskuddar. Här planerar vi att köpa in någon typ av sensoriskt material. Sommaren 2021 har vi möblerat om i stora lekrummet så att det passar barnens behov. Vi har nu februari 2022 ställt om borden i stora allrummet.

## **Utemiljön**

- Nya växter har tillkommit i planteringslådor och bakom rutschkanan.
- Vilda buskaget på förskolans hörn har vuxit till sig och bjudit in barnen till olika lekaktiviteter.
- Pall konstruktionen används till olika lekar. Vi frågar barnen om idéer.

**Vi väntar nu på att det som stormen under jan 2022 förstörde ska repareras. Än så länge kan vi inte använda gården.**

## **Personal**

- Att tillsammans inventera förskolans lokal och material.
- Honorata läser in gymnasiesvenska på distans KomVux.
- Zsuzsanna och Iwona ska fortsätta med skyddsronen och att vi har möjlighet att behålla Eman året ut 2022 till att börja med.

## **Uppföljning, utvärdering och utveckling**

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas, analyseras och utvecklas. Syftet med uppföljning och utvärdering är att få kunskap om hur barns utforskande, frågor, erfarenheter och engagemang tas till vara i verksamheten. Analyserna utifrån resultaten sker vid våra verksamhetsutvecklingsdagar och ska peka ut våra utvecklingsområden som förankras i ett tydligt barnperspektiv.

## **Uppföljning**

- Under verksamhetsåret ingår ett antal obligatoriska möten. Vid varje möte för vi protokoll

som sedan används för uppföljning, utvärdering och analys. De protokoll som vi skriver under ett verksamhetsår sätter vi in i en separat pärm, Verksamhetsutveckling. Materialet i pärmen använder vi vid våra uppföljningsmöten av vår likabehandlingsplan, lokala arbetsplan och rutinen för säkerhet/checklista.

### **Utvärdering- och analys av resultat**

- Som underlag i vårt arbete med att utvärdera och analysera verksamheten använder vi de mötesprotokoll vi skrivit under året samt kartläggning av barngruppen. I pärmen, Verksamhetsutveckling, finns även protokoll från föräldramöten, föräldraforumet, föräldraenkät (utvärdering av verksamhet), årets kommunala förskoleenkät, checklista för verksamhetens säkerhet, utvecklingsplan för det enskilda barnet samt utvecklingsplan för varje medarbetare. Vi utvärderar också kvalitetsplanen, likabehandlingsplanen, lokala arbetsplanen och vår checklista för säkerhet. Vid vårt analys- och utvecklingsarbete sammanställer vi resultaten i vårt Utvärderingsdokument. Analysen av de resultat förskolan har, samt redan vidtagna åtgärder 2021, har legat till grund för beslut om förbättringsåtgärder och upprättande av väsentliga utvecklingsmål för verksamhetsåret 2021/2022.

### **Identifiering av väsentliga utvecklingsområden**

Identifiering av nya utvecklingsområden väljer vi utifrån vårt utvärderingsdokument.

Höstterminen startas med att vi gör en pedagogisk kartläggning av barngruppen vilket ska synliggöra barnens behov och intressen. Vi utgår från målen i Lpfö18. Den upprättade ledare utvecklingsplanen innehåller kortsiktiga och långsiktiga mål och strategier för kommunikation och kollektivt lärande som ska bidra till en högre kvalitet på utbildningen och undervisningen. Visionen är att utveckla förutsättningarna för lärandesituationer genom kollegialt lärande och våra kommunikationsprocesser i olika led.



## **Ledarutvecklingsplanen - utvecklingsmål på kort och lång sikt**

- Att utveckla kommunikation i olika led
- Att öka förståelsen för kompetensutveckling och det kollegiala lärandet

Målet med att utveckla kommunikationen i olika led ska ge oss ett professionellt språkval som ska användas i vår verksamhet. Det ska ge oss bättre förutsättningar att kommunicera och skapa möten som upplevs som viktiga och meningsfulla.

Målet med att öka förståelsen för kompetensutveckling och det kollegiala lärandet är att utveckla ett ”vi tillsammans känslan” och att vi ska lära av varandra genom ett kollegialt lärande. Våra kunskaper ska komma organisationen till godo.