

Drodzy uczniowie klasy 3a

Witam wszystkich serdecznie i zapraszam do dalszej nauki zdalnej.

Dzisiaj rozpoczniemy temat dotyczący zdrowia. Nie przerażajcie się tym, że zadam Wam dużo pracy, ponieważ jest to materiał na kolejne 3 tygodnie. Nie róbcie więc wszystkiego od razu, ale rozkładajcie pracę na kolejne dni. Po powrocie do szkoły będę sprawdzać co zrobiliście przez czas gdy nie mogliśmy spotykać się na lekcjach w naszej szkole.

Wasza praca będzie oceniana a stopnie wstawię do dziennika. Jestem pewna, że bardzo dobrze sobie poradzicie.

Temat: Jak dbać o zdrowie?

1. a) Przeczytajcie wiersz H. Łochockiej „Karolina”

b) Wykonajcie ćwiczenia nr 5,6,7,8 (związane z tekstem wiersza). W ćwiczeniu 8 napiszcie dlaczego zdrowie jest ważne (co najmniej 3 zdania).

c) Wypiszcie z wiersza: 3 rzeczowniki, 3 czasowniki i 3 przymiotniki i ułóżcie z nimi zdania o zdrowiu.

2. Przeczytajcie żarciki i zagadki. Myślę, że odpowiedzi na zagadki będą dla Was

bardzo łatwe, a żarciki wprawią Was w dobry humor (bo humor i dobry nastrój też są bardzo ważne dla zdrowia).

3. a) Przeczytajcie czytanekę „ Chora klasa”

b) Przepiszcie do zeszytu wyrazy z ramki z ćwiczenia C- w kolejności alfabetycznej.

c) Wykonajcie ćwiczenia: A,B,C,D

4. a) Przeczytajcie wiersz Jana Brzechwy „Żaba”. Poproście kogoś z domowników (mamę, tatę,

starszego brata lub starszą siostrę), aby przeczytali z Wami wspólnie ten wiersz z podziałem

na role : narratora (czyli osoby, która opowiada historię żaby) i doktora. Umówcie się, kto

będzie czytał rolę narratora, a kto będzie czytał to co mówił do żaby doktor.

b) Wykonajcie ćwiczenie E

5. Przeczytajcie notatkę o Kopalni Soli w Wieliczce.

a) Odpowiedzcie na pytania do tekstu - ćwiczenie F.

Obejrzyjcie na You Tube FILMIKI: „ Wieliczka” Salt Mine” i „Kopalnia soli Wieliczka, zwiedzanie trasy turystycznej dla dzieci, Solilandia”. Poznacie niezwykle miejsce w Polsce. Znajdującą się w Wieliczce koło Krakowa, kopalnię soli , która jest zabytkiem na skalę światową a ponadto znajduje się w niej (pod ziemią) sanatorium, w którym ludzie leczą choroby układu oddechowego.

6.Nauczcie się na pamięć tekstu „Piosenki o zdrowiu”, którą zamieszczam poniżej a także nauczcie się ją śpiewać.

Znajdziecie ją na : You Tube
Orkiestra dni naszych.

” Piosenka o zdrowiu.”

Gdy człowieka boli głowa
Wtedy nie chce się żartować,
Kiedy człowiek ma katarak
Nic się nie chce robić wcale.

Refren: Co jest najważniejsze, kto mi odpowie?
 Zdrowie, zdrowie, zdrowie.
 Co jest najważniejsze, kto mi odpowie?
 Zdrowie, zdrowie, zdrowie.

Gdy człowieka boli szyja
Wtedy szczęście mu nie sprzyja
Kiedy boli cały człowiek
Znaczy chyba, nie to zdrowie.

Refren: Co jest najważniejsze.....

Kiedy dzidzia bardzo chora
Trzeba szybko do doktora.
Doktor w pupę da zastrzyki
Będzie tylko płacz i krzyki.

Refren: Co jest najważniejsze.....

Prawda, że to zabawna piosenka? Wspólnie ją zaśpiewamy po powrocie do szkoły.

7. Moi drodzy! Nie możemy przy okazji tematu o zdrowiu pominąć tematu obecnie panującej pandemii grypy Covid 19. Dlatego obejrzyjcie sobie na You Tube : Bajka o wirusie/Bajka o koronawirusie.

Weźcie sobie do serca(czyli zastosujcie w życiu codziennym) uwagi dotyczące tego jak należy zachowywać się podczas epidemii.

8. Na koniec zróbcie plakat na temat zdrowia. Pamiętajcie: plakat to taka praca plastyczna, która zawiera obrazek i hasło na temat, którego plakat dotyczy, na przykład :

„Zdrowie ma się tylko jedno!”

„ Ty sam najlepiej możesz dbać o swoje zdrowie”

„ Zdrowie jest najcenniejszym skarbem”

Możecie oczywiście wymyślić swoje hasło. Technika i format (wielkość, kształt) plakatu, są dowolne. Może to być: rysunek, praca malowana farbami, wycinanka lub collage (czyli praca wykonana różnymi technikami plastycznymi). Może dotyczyć zdrowego odżywiania, właściwego ubierania się – stosownie do pogody, ruchu na świeżym powietrzu i innych elementów zdrowego stylu życia i dbania o swoje zdrowie. Najlepsza praca zostanie nagrodzona.

Życzę Wam dużo zdrowia i czekam na spotkanie z Wami w naszej szkole.

Plymouth 6 lutego 2021r.

Izabela Tomaszewska

Karolina

H. Lochocka

Karolina, Karolina
Nigdy płaszcz nie zapina.
Szalik za nią fruwa wciąż
W lewo, w prawo niby wąż.
Wiatr zawiewa, deszcz zacina
Idzie z teczką Karolina.

A ten płaszczyk – jakże tam
Może się już zapiał sam?
Oj, nie zapiał się, oj nie!
Karolino, będzie źle!

Chodzi grypa z wielkim koszem
A w tym koszu ... proszę, proszę
Kaszel, katar, chrypka też
I gorączka. Kupuj, bierz!

Pani Grypo, kto to kupi
Taki towar!
– Chyba głupi.
Kto chce mieć spuchnięty nos
I schrypnięty gruby głos?

Grypa nic nie odpowiada
Chyłkiem, ciszką się zakrada,
Patrzy – idzie Karolina.
Beret z czoła, dziarska mina.
Myśli Grypa – w to mi graj
Toż to luty, a nie maj!



Żaba



Jan Brzechwa

Pewna żaba
Była słaba
Więc przychodzi do doktora
I powiada, że jest chora.
Doktor włożył okulary,
Bo już był cokolwiek stary,
Potem ją dokładnie zbadał,
No, i wreszcie tak powiada:

"Pani zanadto się poci,
Niech pani unika wilgoci,
Niech pani się czasem nie kąpie,
Niech pani nie siada przy pompie,
Niech pani deszczu unika,
Niech pani nie pływa w strumykach,
Niech pani wody nie pija,
Niech pani kałuże omija,
Niech pani nie myje się z rana,
Niech pani, pani kochana,
Na siebie chucha i dmucha,
Bo pani musi być sucha!"

Wraca żaba od doktora,
Myśli sobie: "Jestem chora,
A doktora chora słucha,
Mam być sucha - będę sucha!"

Leczyła się żaba, leczyła,
Suszyła się długo, suszyła,
Aż wyschła tak, że po troszku
Została z niej garstka proszku.

A doktor drapie się w ucho:
"Nie uszło jej to na sucho!"

E. Odpowiedz całymi zdaniem na pytania:

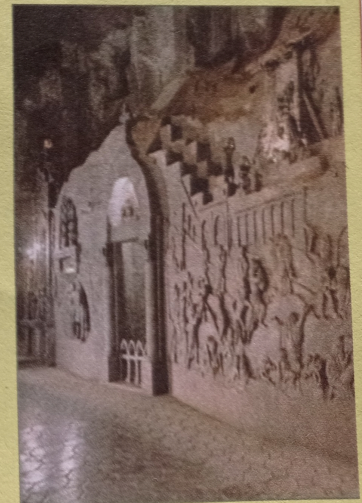
1. Dlaczego doktor włożył okulary, gdy zaczął badać żabę ?
2. Co doktor zabronił robić żabie?
3. Dlaczego nie wolno jej było zbliżać się do wody?
4. W jaki sposób żaba się leczyła?
5. Co się z żabą w końcu stało?
6. Jaka była na to reakcja doktora ?

Kopalnia Soli w Wieliczce

W Wieliczce, niedaleko Krakowa, przez ponad 700 lat, (od czasów średniowiecznych) wydobywano sól z głębi ziemi. Sól używano głównie do konserwacji ryb i mięsa, bo nie było innych sposobów na przechowywanie ich w świeżości.

Kopalnia jest ogromna. Jest w niej 9 poziomów i ponad 300 kilometrów podziemnych chodników. Część kopalni można zwiedzać. Tysiące turystów przyjeżdża co roku z całego świata, aby zobaczyć kopalnię. Przewodnik prowadzi zwiedzających od komory do komory, w których chodniki, ściany, wszystkie rzeźby i dekoracje są zrobione z soli!

W kopalni, głęboko pod ziemią, jest sanatorium, gdzie leczą się osoby z chorobami układu oddechowego. Niezwykły mikroklimat sprawia, że przebywanie w tym sanatorium bardzo pomaga chorym.



F. Odpowiedz całymi zdaniem na pytania :

1. Od jak dawna wydobywano sól z kopalni w Wieliczce?
2. Do czego była dawniej używana sól?
3. Ile poziomów jest w kopalni?
4. Skąd przyjeżdżają turyści, aby zwiedzić kopalnię?
5. Co jest zrobione w kopalni z soli?

5 Dokończ redagowanie rad dla Karoliny.

starszych

pogoda

szalik

kurtkę

- a) Dbaj o zdrowie!
- b) Noś czapkę i zawiązany
- c) Zapinaj
- d) Słuchaj rad
- e) Ubieraj się zgodnie z
- f) Bądź zawsze rozsąd

6 Czy znasz te określenia? Zakreśl właściwe.

• Kartka z zapisanym przez lekarza lekiem to:

- a) rachunek
- b) recepta
- c) pokwitowanie

• Chory, który przyszedł do lekarza to:

- a) ekspedient
- b) pacjent
- c) klient

• Przyrząd do mierzenia temperatury to:

- a) waga
- b) termometr
- c) ciśnieniomierz

• Grypa, angina, ospa, odra, to:

- a) choroba
- b) zabawa
- c) taniec

7 Ułóż zdanie z rozsypanki i wpisz je do zeszytu.

jedno!

ma

Zdrowie

się

tylko

8 Napisz, dlaczego zdrowie jest ważne dla każdego człowieka.

REDMINOTE 9
AI QUAD CAMERA

13. CHORA KLASA



Dziś w szkole wiele dzieci jest nieobecnych. Nie ma Dagmary, Krzysia, Weroniki, Tomka ani Heleny.

Dagmara i Krzyś są przeziębieni – mówi Pani. Krzyś ma wysoką gorączkę, a Dagmara czuje się już trochę lepiej. Weronika złamała nogę gdy była na nartach i ma ją teraz w gipsie. Tomka boli gardło i w ogóle nie może mówić. A mamusia Helenki jest w szpitalu i nie mogła jej przywieść do szkoły.

Musimy sobie poradzić bez nich - mówi Pani i każe dzieciom zabrać się do pracy. Dzieci rysują mapki i zaznaczają na nich główne polskie miasta.

Jest przerwa. Dzieci wybiegają na boisko. Rozpoczynają się różne gry. Piotr i Zbych biegną razem by kopnąć piłkę i wywracają się. Obaj lądują na ziemi ze skaleczonymi kolanami. Jedna z pań dyżurnych przybiega z apteczką pierwszej pomocy, czyści chłopcom rany i robi opatrunki. Chłopcy wracają do klasy spóźnieni z plastrami na kolanach.

- Piotr, Zbych, co się stało?- woła Pani, przestraszona.
- Zderzyliśmy się, - odpowiadają.
- Co za pechowy dzień!
- Proszę Pani, boli mnie brzuszek! – skarży się Zosia, która wygląda bardzo blado.
- To dziś mamy tu szpital, a nie klasę!



A. Przepisz zdania, dopisując brakujące imiona:

1. ma wysoką gorączkę.
2. złamała nogę.
3. nie może mówić, bo go boli gardło.
4. skaleczył się w kolano.
5. mówi, że boli ją brzuszek.

B. Przepisz zdania, dopisując brakujące wyrazy:

- chirurg
- laryngologa
- dentysty
- okulisty
- pediatry



1. Pani Marta poszła do , bo bolał ją ząb.
2. Pan Stefan potrzebował nowe okulary, więc poszedł zrobić badanie do
3. Babcia miała operację biodra, którą przeprowadził.....
4. Mały Jasiek był chory, więc mama wzięła go do
5. Halinę bolało gardło, więc poszła na konsultacje do

C. Co ci dolega?

gardło,	łokiec	skóra,
głowa,	palec,	ucho,
kolano,	ręka,	żołądek,
kostka,	serce,	ząb

Dopisz odpowiednie wyrazy z ramki do tych frazesów:

- Boli mnie
- Swędzi mnie
- Piecze mnie
- Puchnie mi



D. Napisz jakie miałeś objawy, gdy ostatni raz byłeś chory.

Zagadka

Jaka przychodzi wróżka
do chorych dzieci w łózkach?

Co ta wróżka zapisze, połkniesz
nawet, gdy gorzkie okropnie.



Zarcik

- Jak się czujesz Janku?
- Źle. Właśnie wracam od lekarza. Mam gorączkę.
- I co?
- Na szczęście nie było lekarza!
- No to źle!
- Nie, to dobrze, bo unikałem zastrzyku.



Do chorego Jasia przychodzi pan doktor.

- Pokaż język, Janku.
 - Przepraszam pana, ale nie pokażę.
- Wczoraj pokazałem język Oli i mama bardzo się gniewała.



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA