



CATALOGUE **Formations & Conférences**

destinées aux professionnels de
l'éducation et aux parents

L'ensemble des formations, ateliers et conférences proposés sont modulables
et adaptables en fonction des besoins des participants.

“

Dis-moi et j'oublierai. Montre-moi et je peux me souvenir. Implique-moi et j'apprendrai.

B. Franklin

À propos

Enseignante en secondaire pendant 15 ans, j'ai réalisé que mes étudiants ne savaient pas comment s'y prendre pour travailler. Certains investissaient beaucoup de temps et d'énergie dans leur travail sans être récompensés de leur investissement, d'autres se décourageraient et jetaient l'éponge.

Il ne s'agissait pas de problèmes en mathématiques ou en français mais bien en méthode de travail.

Mais ne leur avait-on jamais appris à apprendre ?

Mue par la volonté de les aider et de les accompagner efficacement dans leurs apprentissages, je me suis longuement formée dans le domaine. Il était essentiel pour moi de varier les approches, de multiplier les regards afin d'avoir un maximum de cordes à mon arc et d'avoir plusieurs portes d'entrée pour accompagner tous les jeunes que je rencontrais.

De la gestion mentale en passant par la PNL d'apprentissage, les outils de pensée visuelle, l'approche neuro-comportementale ainsi que de nombreuses expériences professionnelles à l'étranger (France, Etats-Unis et Canada), mon expertise s'est affinée.

Ces 10 années d'expérience en accompagnement méthodologique m'ont permis de développer des outils innovants, un regard plus expérimenté sur l'accompagnement des jeunes mais également de repenser mes pratiques pédagogiques en classe.

A travers les formations, les ateliers ou les conférences que je propose, mon plus grand plaisir est de partager cela avec d'autres enseignants, professionnels de l'éducation ou parents.

C'est l'ambition de ma structure « Evocation » par laquelle je propose divers types d'interventions au sein des écoles, écoles de devoirs, centres PMS ou autres structures éducatives en recherche d'outils méthodologiques efficaces, concrets et impactant les apprentissages.

TABLE DES MATIÈRES



Les idées, les émotions, les interrogations, c'est le contraire de l'argent: les partager, c'est s'enrichir.

A. Jacquard



LES FORMATIONS	04
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à apprendre. Comment apprendre à l'élève à devenir acteur de son apprentissage ? • Etre un accompagnateur PIA. 20 fiches méthodologiques pour accompagner les élèves. • Comment favoriser la motivation des élèves ? • Les Intelligences Multiples en classe ou dans l'accompagnement scolaire. • Accompagnement sur mesure d'équipes pédagogiques durant une année. 	
LES WORKSHOPS/ATELIERS	10
<p>Pour les parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment structurer le temps des devoirs ? • Comment aider mon enfant à apprendre ? • Comment gérer le stress de mon enfant ? <p>Pour les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment favoriser l'attention des élèves ? • Comment motiver les élèves ? • Etudier, qu'est-ce que cela signifie ? • Comment mémoriser de manière efficace ? • Comment gérer le stress de mes élèves ? 	
LES CONFÉRENCES	12
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à apprendre, un pas vers l'autonomie. • Comment accompagner mon enfant lors des devoirs ? 	
OUT OF THE BOOKS	14

NOUVEAUTÉ !

Des ateliers en ligne

Faciles à mettre en place en Belgique ou à l'étranger, ces ateliers proposent une approche très interactive ! Les participants se connectent via un lien qui leur est envoyé par mail (aucun abonnement nécessaire).

Des outils concrets pour améliorer l'autonomie des élèves

ATELIER 1

PRÉSENTATION DE LA ROUE DE L'APPRENTISSAGE, OUTIL MÉTHODOLOGIQUE D'AUTONOMIE

Dans cette 1ère partie, vous découvrirez la roue de l'apprentissage, un outil méthodologique à communiquer aux élèves pour les guider dans leur travail à la maison. Divers outils concrets et exercices vous seront proposés afin d'utiliser la roue de manière efficace. Nous zoomerons, plus particulièrement, sur l'étape de compréhension et de consolidation.

ATELIER 2

COMMENT FAVORISER LA MOTIVATION DES JEUNES ET LES AIDER À S'ORGANISER ?

Dans cette seconde partie, nous aborderons la motivation des élèves et la manière dont vous pouvez les aider à travailler sur le sens de leur travail scolaire. Une série d'outils organisationnels et attentionnels vous seront donnés afin de les aider à être parfaitement autonomes dans leur gestion du travail au quotidien.

Durée : 4h (Atelier 1 : 2 h + Atelier 2 : 2h)

Entre 15 et 20 participants maximum



« Chouette formule ces ateliers en ligne. Courts donc efficaces au niveau attentionnel et techniques variées (théorie, mise en pratique, réflexion par petits groupes) »

FORMATION

Apprendre à apprendre. Comment apprendre à l'élève à devenir acteur de son apprentissage ?



PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement secondaire ordinaire du premier 1er degré et du 2ème degré de transition et de qualification.



DÉROULEMENT

- 1ère année : deux journées de formation de base
- 2ème année : deux journées de mise en pratique

Présentation de la formation

Tous les jours, l'enfant est confronté aux attentes du professeur qui lui demande d'apprendre ses leçons. Mais ne lui-a-t-on jamais appris à apprendre ? Véritable clé de la réussite, transmettre des stratégies d'apprentissage efficaces aux enfants est indispensable. Différentes recherches menées au Canada et en France, nous permettrons d'identifier l'importance et l'impact du travail de métacognition sur l'apprentissage des élèves.

Lors de cette formation, vous découvrirez la roue de l'apprentissage, un outil méthodologique efficace tant pour les enseignants, les parents que les enfants. A l'aide de la gestion mentale et de la PNL d'apprentissage, vous expérimenterez une série d'exercices concrets afin de mieux définir les différentes étapes de l'apprentissage mais également d'aborder le travail de métacognition avec les élèves leur permettant de devenir acteur de leur réussite scolaire.

La 2ème année, les enseignants seront confrontés à des situations concrètes et devront être capables de faire des ponts avec leurs connaissances. Ils apprendront à identifier correctement les besoins des élèves au niveau des apprentissages afin d'éviter les « manque de travail » trop récurrents lors des conseils de classe et d'outiller de manière pertinente les élèves qui en ont besoin.

La formation se déroulera sur deux ou quatre jours de 9h à 12h et de 13h à 16h en fonction de la demande des équipes pédagogiques.

Les participants seront accueillis dès 8h30.

Le nombre de participants maximum est de 20.



FORMATION

**Etre un accompagnateur PIA.
20 fiches méthodologiques pour accompagner les élèves.**

DÉROULEMENT



Trois journées de formation de base.

PUBLIC CIBLE



Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement secondaire ordinaire du premier 1er degré et du 2ème degré de transition et de qualification.

Présentation de la formation

Prenons le temps de définir clairement le rôle de l'accompagnateur PIA, d'identifier ses missions et de remplir sa boîte à outils. Vingt fiches méthodologiques seront présentées et manipulées par les participants afin de les outiller pour accompagner, guider et conseiller leurs élèves. Organisation, gestion du temps, adaptation au changement, création de routines, stratégies d'étude,... voici quelques-unes des fiches qui seront travaillées.

La formation se déroulera sur trois jours de 9h à 12h et de 13h à 16h.

Les participants seront accueillis dès 8h30.

Le nombre de participants maximum est de 20.

“

« Un tout grand merci pour cette formation très pratique, intéressante et qui nous apporte des outils directement transférables à notre pratique. »

FORMATION

Comment favoriser la motivation des élèves ?



PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement secondaire ordinaire du premier 1er degré et du 2ème degré de transition et de qualification.



DÉROULEMENT

Une journée de formation de base

Présentation de la formation

Des enfants vite lassés, peu impliqués et très passifs dans leurs apprentissages, c'est malheureusement une réalité trop fréquente. Comment les remettre en action ? Comment les rendre acteurs de leur scolarité en favorisant leur motivation ? Lors de cette journée de formation, nous découvrirons le regard d'experts dans le domaine, nous définirons le rôle de l'enseignant ou de l'accompagnateur dans le travail de motivation et nous expérimenterons quelques exercices et approches pédagogiques permettant de redynamiser un étudiant ou un groupe-classe.

La formation se déroulera sur une journée de 9h à 12h et de 13h à 16h.

Les participants seront accueillis dès 8h30.

Le nombre de participants maximum est de 20.



« Très intéressant focus sur les aides concrètes et relativement faciles à mettre en place dans une classe ou en suivi individuel. »

FORMATION

L'utilisation des Intelligences Multiples en classe ou dans l'accompagnement scolaire

DÉROULEMENT



Une journée de formation de base.

PUBLIC CIBLE



Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement secondaire ordinaire du premier 1er degré et du 2ème degré de transition et de qualification.

Présentation de la formation

Partons à la découverte des Intelligences Multiples afin d'identifier les forces des élèves. Lors de cette formation, nous présenterons les différentes Intelligences définies par Howard Gardner. Nous apprendrons à établir le profil d'un élève en intelligences multiples et nous développerons des pistes concrètes pour accompagner au mieux les jeunes au niveau de leur méthode de travail.

Cette formation a pour but de proposer aux professeurs des activités concrètes afin de favoriser l'utilisation de chaque intelligence.



« La formation m'a été très utile. J'ai des outils concrets et j'y vois beaucoup plus clair sur comment procéder. »

La formation se déroulera sur une journée de 9h à 12h et de 13h à 16h.

Les participants seront accueillis dès 8h30.

Le nombre de participants maximum est de 20.

FORMATION

Accompagnement « sur mesure » d'équipe pédagogique



PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement secondaire ordinaire du premier 1er degré et du 2ème degré de transition et de qualification ainsi qu'aux professionnels de l'éducation



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

L'objectif est de partir des besoins des enseignants et de construire des ateliers « sur mesure » afin de les accompagner dans l'approche méthodologique avec les élèves. L'accompagnement se fera à raison de 4 ou 5 ateliers (à définir avec l'équipe) répartis sur une année.

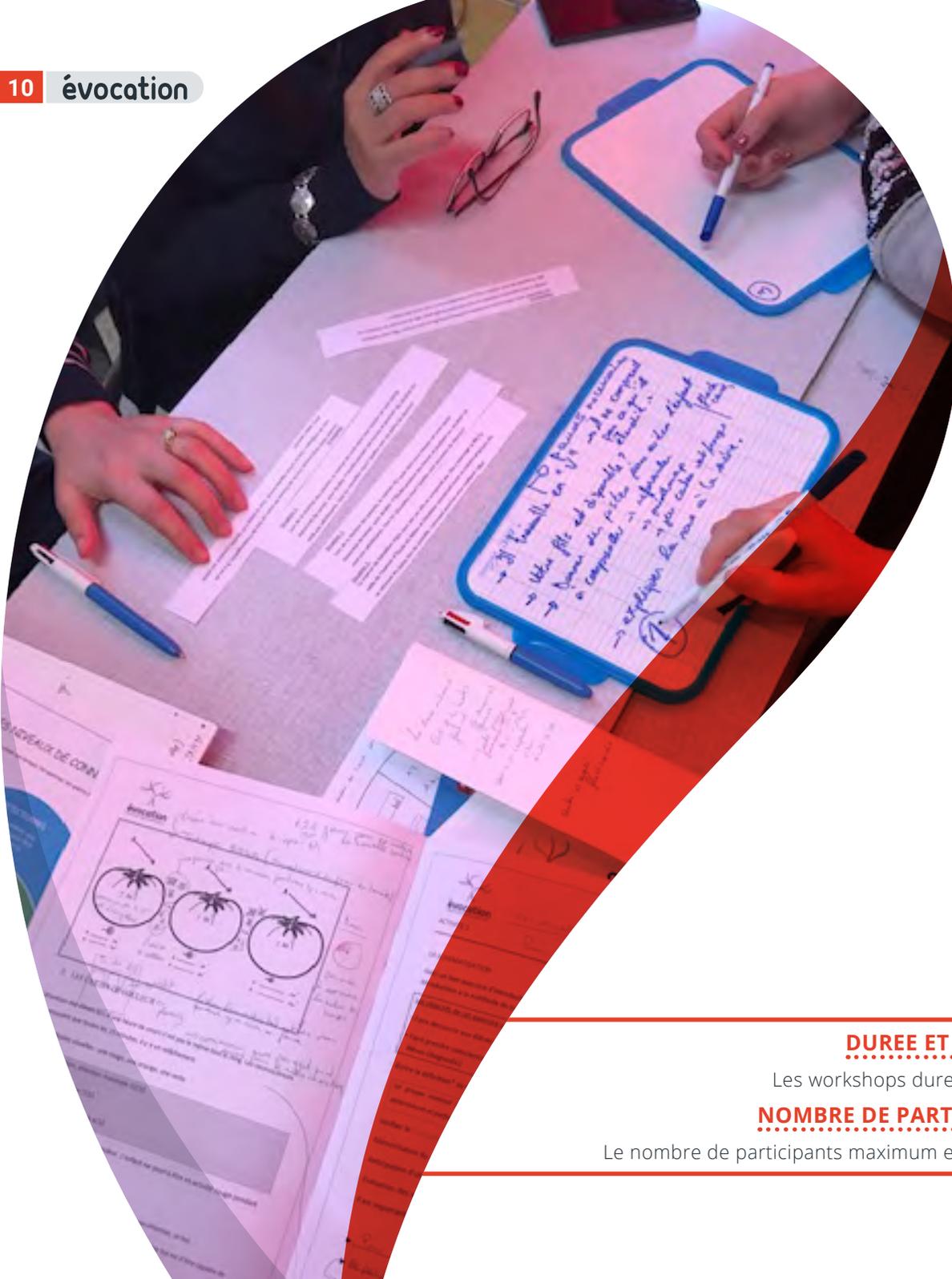
Mise en place



Voici quelques exemples de thématiques travaillées avec des groupes d'enseignants :

- ▶ Favoriser la mémorisation des élèves
- ▶ Le co-enseignement comme outil de remédiation et d'inclusion.
- ▶ Animer le cours de « soutien français » autrement
- ▶ Mettre en place une structure d'accompagnement en méthode de travail
- ▶ Mettre en place un cahier d'orientation pour les élèves de 2ième.
- ▶ Autres sujets à la demande.





WORKSHOPS PARENTS



Comment structurer le temps des devoirs ?

Combien de temps doit-il travailler ?
Comment trouver la motivation ?
Comment garder son attention ?
Autant de questions auxquelles nous répondrons à l'aide d'outils concrets permettant de placer un cadre bienveillant et efficace lors des devoirs.



Comment gérer le stress de mon enfant ?

L'école génère beaucoup de stress chez les enfants. La boule au ventre, le trou de mémoire, les insomnies,... Autant de symptômes révélateurs d'une mauvaise gestion du stress. Comment les accompagner et leur permettre de gérer leur stress ? Cet atelier a pour objectif de comprendre le mécanisme du stress, d'identifier les différents types de stress et d'apprendre à les gérer à l'aide d'exercices pratiques.

DUREE ET HORAIRE

Les workshops durent 2H30 ◀

NOMBRE DE PARTICIPANTS

Le nombre de participants maximum est de 25 ◀



WORKSHOPS

ENSEIGNANTS



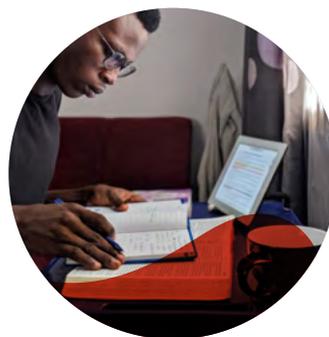
Comment favoriser l'attention des élèves ?

Point de départ de tout apprentissage, l'attention des élèves n'est pas toujours évidente à capter. Grâce aux progrès des neurosciences et aux nouvelles connaissances sur le fonctionnement du cerveau, vous découvrirez des outils concrets à mettre en place avec vos élèves afin de stimuler leur attention tant en classe qu'à la maison. Ce sera également l'occasion de découvrir la roue de l'apprentissage, un outil méthodologique efficace permettant à l'élève de gagner en autonomie dans son travail.



Comment motiver les élèves ?

Des élèves vite lassés, peu impliqués et très passifs dans leurs apprentissages, c'est malheureusement une réalité trop fréquente. Comment les remettre en action ? Comment les rendre acteurs de leur scolarité ? Cet atelier a pour objectif de présenter au départ du regard d'experts dans le domaine quelques exercices et approches pédagogiques permettant de redynamiser un étudiant ou un groupe-classe.



Etudier, qu'est-ce que cela signifie ?

En tant qu'enseignant, nous demandons tous les jours à nos élèves d'apprendre mais savent-ils ce que cela signifie ? Afin de leur permettre de gagner en autonomie, il est indispensable de leur communiquer une définition claire et précise, leur permettant de rentabiliser leur temps lors des devoirs et de traiter la matière de manière pertinente. Cet atelier a pour objectif de faire découvrir la roue de l'apprentissage qui identifie les étapes par lesquelles on passe lors de l'apprentissage.



Comment mémoriser de manière efficace ?

« Je n'ai pas une bonne mémoire », voilà une fausse croyance souvent bien ancrée chez nos élèves. Cet atelier a pour objectif de faire découvrir des stratégies de mémorisation efficaces. Les participants pourront découvrir grâce à des exercices concrets les stratégies que le cerveau utilise lorsqu'il doit retenir des informations. Ce sera également l'occasion d'approfondir notre connaissance du fonctionnement du cerveau afin d'utiliser tout son potentiel.



Comment gérer le stress de mes élèves ?

Nous sommes de plus en plus souvent confrontés à des élèves anxieux, stressés, ... face à l'école et à ses enjeux. Face à une situation d'évaluation, ils peuvent perdre leurs moyens. Comment les accompagner et leur permettre de gérer leur stress ? Cet atelier a pour objectif de comprendre le mécanisme du stress, d'identifier les différents types de stress et d'apprendre à les gérer à l'aide d'exercices pratiques.



CONFÉRENCE

Apprendre à apprendre, un pas vers l'autonomie

Tous les jours, l'enfant est confronté aux attentes du professeur qui lui demande d'apprendre ses leçons. Mais ne lui-a-t-on jamais appris à apprendre ? La transmission des stratégies d'apprentissage aux enfants est indispensable, c'est la véritable clé de la réussite. Dans le cas contraire les conséquences sur la motivation et les résultats de l'enfant peuvent être lourdes.

Lors de cette conférence, vous découvrirez la roue de l'apprentissage, un outil méthodologique efficace tant pour les enseignants, les parents que les enfants.

DUREE ET HORAIRE

La conférence dure 1h30 ◀

NOMBRE DE PARTICIPANTS

Le nombre de participants est illimité et dépend de l'espace de conférence ◀



CONFÉRENCE

Comment accompagner mon enfant lors des devoirs ?

En avez-vous marre de passer des heures à faire réciter votre enfant ou à constater un manque de méthode et/ou de mémorisation chez ce dernier ? Le temps des devoirs est bien trop souvent difficile à gérer et peut très vite devenir pour chacun une source de stress ou de tensions s'ajoutant généralement à une journée de travail bien chargée.

Doit-on aider nos enfants un peu, beaucoup, pas du tout ? Il n'est pas forcément aisé de définir le rôle que l'on doit jouer en tant que parent.

Cette conférence a pour objectif de mieux vous outiller au niveau de l'organisation et de vous présenter différentes stratégies d'apprentissage qui ont fait leur preuve. Il suffit bien souvent de réunir quelques conditions toutes simples pour que le temps des devoirs s'avère une expérience positive tout en contribuant efficacement à l'autonomie essentielle au parcours scolaire et à l'épanouissement de votre enfant.



DUREE ET HORAIRE

- ▶ La conférence dure 1h30.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- ▶ Le nombre de participants est illimité et dépend de l'espace de conférence.

ASBL OUT OF THE BOOKS

Co-fondatrice de l'ASBL, « Out of the books » est né de la volonté de faire découvrir des outils et des nouvelles techniques liés au monde de l'éducation afin de faire évoluer les pratiques.

Dans une société en perpétuelle évolution, le système éducatif doit être repensé et tenir compte des besoins de la nouvelle génération. Dans une école centrée sur la compétition et les résultats, nous souhaitons retrouver le plaisir d'apprendre et favoriser la créativité débordante de nos enfants.

Les grands thèmes du Festival

Thème 1



Ecoles et
pédagogies
actives

Thème 2



La classe
autrement

Thème 3



Le bien-être
à l'école

Thème 4



Les nouvelles
technologies au service
des apprentissages

Thème 5



Etre parents

Pour qui ?



- ▶ Professeurs de maternel, primaire ou secondaire
- ▶ Tous les parents
- ▶ Enfants de 3 à 16 ans



Out of the Books

Le Festival rassemble tous les acteurs de l'éducation durant deux jours chaque année. Trente conférences, vingt ateliers pratiques, 60 stands et des activités pour les jeunes.

Facebook : @festivaloutofthebooks
Website : www.festivalootb.com



LES DIVERSES ACTIVITÉS OUT OF THE BOOKS



Des journées d'inspiration

2x/an sur diverses thématiques: la classe autrement, Bien avec soi, bien avec toi,...



Thomas d'Ansembrou

« Notre façon d'être adulte fait-elle sens pour les jeunes ? »

Le live

MARDI

15 décembre



Des "Live" chaque semaine sur la page Facebook du Festival

et des replays sur le site internet. Des interviews en direct avec des personnalités de l'éducation belge et d'ailleurs.



Les enseignants ont du talent:

initiative ayant pour objectif d'encourager le partage des bonnes pratiques entre les enseignants du maternelle, du primaire et du secondaire mais également de mettre en lumière le travail exceptionnel des enseignants.





“

**FORMATRICE
BIENVEILLANTE**

*« Une formatrice
bienveillante et à
l'écoute des demandes.
Bonne maîtrise du
contenu. »*

Sophie Vanden Plas

+32 (0) 476 46 24 25



methode.evocation@gmail.com

www.evocation.be



426, Chaussée de Louvain

1380 Lasne

