

I. Przeczytajcie uważnie tekst „W domu”.

Praca z tekstem: Zwróćcie uwagę na to o jakich dwóch różnych domach rozmawiają chłopcy z opowiadania.

Wyszukajcie w tekście odpowiednie informacje i wykonajcie (na kartce) ćwiczenie A, zgodnie z poleceniem wpisując w miejsce kropek właściwie imiona.

Podkreślcie w ćwiczeniu A wyrazy oznaczające czynności.

II. Czasowniki

Przeczytajcie uważnie informacje dotyczące czasowników jako odmiennych części mowy.

Zapamiętajcie:

Czasownik oznacza czynność lub stan.

O czasownik pytamy:

Co robi? Lub Co się z nim dzieje?

Na przykład: czytał, zobaczyła, śpiewa, rośnie, choruje, mówią, narysuje, popłyną.

III. Na kartce wykonajcie ćwiczenie B oraz zad 1 i 2 strona 90

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę powodzenia. Izabela Tomaszewska

6. W DOMU

Antek i Kazik opowiadają o swoich domach.

- Mieszkam w bloku – mówi Antek – na ósmym piętrze. Żeby się dostać do naszego mieszkania korzystamy z windy. W mieszkaniu mamy trzy sypialnie, duży salon, kuchnię i łazienkę. W salonie jest bardzo duża kanapa i są dwa fotele. Z salonu można wyjść na balkon, z którego są piękne widoki na całą okolicę.



- A ja mieszkam w małym domu – opowiada Kazik. Też mamy trzy sypialnie, salon, kuchnię i łazienkę. Sypialnie są na pierwszym piętrze, a salon i kuchnia na parterze. Na parterze jest jeszcze mały pokój, gdzie tato trzyma swoje książki i pracuje na komputerze. Obok domu jest garaż, a przed domem mały ogródek, w którym rosną kwiaty.

A. Przepisz zdania, uzupełniając brakującymi imionami:

- 1 z balkonu widzi całą okolicę.
- 2 ma sypialnie na pierwszym piętrze.
- 3 mieszka w domu, który ma ogród.
- 4 używa windy, aby dostać się do mieszkania.
- 5 mieszka na ósmym piętrze.

Czasowniki są to odmienne części mowy, które oznaczają czynności lub stany.

Odpowiadają na pytania:

Co robi? Co robił? Co zrobi?

Co robi? stoi **Co robił?** stał

Co zrobi? będzie stać/stał

CO KTO ROBI?

B. Przepisz zdania, dopisując brakujące czasowniki.

ogląda śpi myje
podlewa idzie miesza

1. Marta jest na klatce schodowej i na pierwsze piętro.
2. Stefan jest w sypialni i głębokim snem.
3. Tomek jest w kuchni i zupę w garnku.
4. Radek jest w łazience i swoje włosy.
5. Daria jest w salonie i telewizję.
6. Hania jest w ogrodzie i tam kwiatki.



PODKREŚL W ĆWICZENIU A
WYRAZY OZNACZAJĄCE
CZYNNOŚCI.

CZASOWNIKI

- 1 Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.
Podkreśl w pytaniach i odpowiedziach czasowniki.

a) Co robi nauczyciel?

b) Co robi lekarz?

c) Co dzieje się ze śniegiem, gdy mocno przygrzeje słońce?

d) Co dzieje się z wezbraną przez ulewne deszcze rzeką?

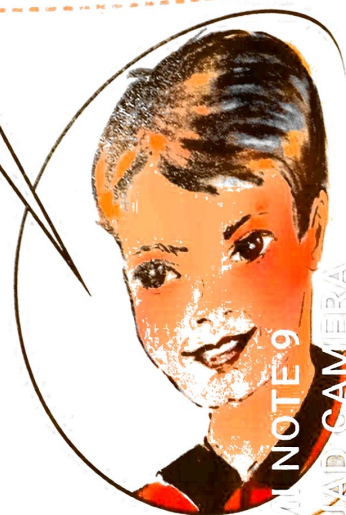
e) Co może się stać, gdy mleko za mocno się gotuje?

A teraz już sam powiedz, czym jest czasownik.

- 2 Wpisz definicję czasownika.

Czasownik – to nazwa
Odpowiada na pytanie

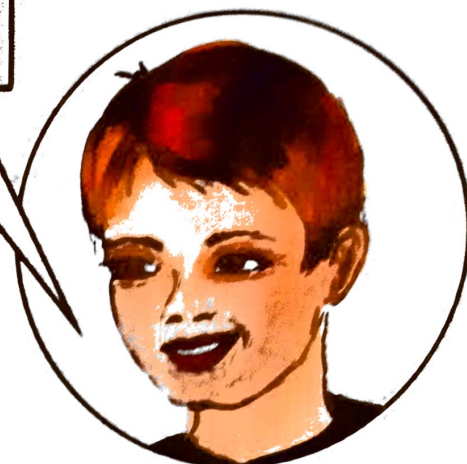
lub
lub





Filip –co robisz?

Już od godziny odrabiam lekcje.
A co ty robisz zwykle o tej porze?



Zwykle o tej porze też odrabiam lekcje.
Czasem jednak **podlewam** kwiatki, **piore**
sweterki, **czytam** książki lub **układam**
swoje "szpargały" w szufladach.

Drogie dzieci!

Przeczytajcie uważnie rozmowę Agaty z Filipem i podkreślcie w ich wypowiedziach czynności.

Wykonanie jakiejś czynności zajmuje jakiś czas,
np.: odrabianie lekcji, stanie w kolejce po bilety do kina itd.

Czasownik ma więc w swojej nazwie czas.

Czasem, to co się dzieje wokół nas, nie możemy nazwać
czynnością, którą ktoś robi.

To "coś" się **dzieje** np.: dziecko rośnie, deszcz pada.

To nie jest czynność. To jest stan.

Czasownik oznacza więc czynność lub stan.

Pytamy o niego:

co robi?

lub

co się dzieje?

pływa (kaczka)
skacze (Krzysio)
maluje (Terenia)
biega (pies)

gotuje się (woda)
sypie (śnieg)
śpi (tato)
topnieje (śnieg)

On **szczeka**.

Ja **rysuję**.

Czasowniki

Co oni **robią**?

One **czytają** książkę.

Oni **grają** w piłkę.