

Mögliche Fragen zum Reflexionsbogen

Idee: Fragen formulieren mit was, wann, wo, wie (warum, weshalb vermeiden)

SOL

Hast du alle Einzelarbeit-Aufgaben ohne Austausch mit anderen Schülerinnen und Schülern erledigt. Ja / nein

Bei welchen Aufträgen hast du Hilfe benötigt? Worin bestand diese Hilfe? Beschreibe genau? Was hast du nicht gewusst?

Hättest du die Schwierigkeiten auch alleine überwinden können? Wie? Beschreibe genau.

Kannst du ähnliche Aufgaben nun alleine lösen?

Geht es dir bei der Hilfe insbesondere um eine Bestätigung, dass du den richtigen Weg eingeschlagen hast oder bist du effektiv nicht mehr alleine weitergekommen.

Wie konzentriert auf einer Skala von 1 – 10 hast du in diesen 3 SOL-Lektionen gearbeitet. Wann / wo genau hat deine Konzentration nachgelassen? Kannst du dies erklären? Wie hat sich die Unkonzentriertheit bei dir geäußert? Was hast du gemacht, um deine Konzentration wieder zu erhöhen? Wie bist du mit der Unkonzentriertheit umgegangen? Was kannst du machen/ändern, damit dir dies (noch) weniger passiert?

Hast du deine Aufgaben sorgfältig (Schritt für Schritt, vollständig, nach den Vorgaben, mit übersichtlicher sauberer Darstellung, Fragen nachgehend, usw.) gemacht? Welche Vorteile bringt dir eine sorgfältige Arbeitsweise?

Planung

Wie gehst du zu Beginn (Planungsphase) vor? Erkläre ausführlich dein Vorgehen.

In welchem Fach benötigst du meistens weniger Zeit als angegeben? Wie erklärst du dir dies? Was für ein Gefühl löst dies bei dir aus?

In welchem Fach benötigst du meistens mehr Zeit als angegeben? Wie erklärst du dir dies? Was könntest du ändern?

Planst du deine Schritte/das Erledigen von Aufgaben oder gehst du nach dem Lust und Laune Prinzip vor?

Hältst du dich an die Planung? Wie planst du Partnerarbeit? Wie gehst du vor für Partnerarbeit?

Hast du die Planung ernst genommen? Was hat dich dabei unterstützt/motiviert?

Was hat dich dabei behindert/demotiviert? Hat dir die Planung etwas gebracht?

Weist du, in welchem Fach du noch zielstrebig arbeiten kannst? Wie erreichst du dies? Was müsstest du dazu ändern?

Partnerarbeit

Wo genau hast du profitiert vom Austausch?

Hat dein Partner / deine Partnerin vom Austausch profitiert? Wo? Beschreibe genau?

Sind im Austausch Fragen oder Uneinigkeiten aufgetreten? Bei welchen Aufgabenstellungen und Teilschritten? Beschreibe genau.

Was hättet ihr ändern können, um noch mehr vom Austausch zu profitieren?

Was hättest du gebraucht, um noch mehr profitieren zu können?

Wie hättet ihr noch mehr vom Austausch profitieren können? Ideen?
Wie hast du die Partnerarbeit erlebt? Beschreibe was du gut erlebt hast und was du gerne anders erleben würdest, am Besten gleich mit Vorschlägen.

Coachingziel

Wie oft in der letzten Woche hast du an dein Coachingziel gedacht? Kannst du es noch erreichen? Welche Unterstützung/Änderung brauchst du, damit du es jetzt neu erreichen kannst? Was hat dir bei der Zielerreichung geholfen? Wie bist du vorgegangen? Was hast du geändert?

Selbstkompetenz

Wie gross auf einer Skala von 1 – 10 schätzt du dich ein.

Ich lasse mich von Schwierigkeiten, Misserfolgen in der Schule nicht beirren und nehme diese als Herausforderung an.