**Bewertungstabelle Visualisierungstechniken**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name Visualisierungs-technik** | **Päd. Team** | **Klasse** | **Fach** | **Thema** | **pos. Erfahrungen was ist gut gelaufen? wirkte unterstützend** | **neg. Erfahrungen****Schwierigkeiten mögl. Stolpersteine** | **Fazit**geeignet für: zu beachten: |
| Mindmap  | MuHrMy | P2deA2adE2abc  | SportFreifachselbstverteidigung | Angst in der Selbstverteidigung | Klare Struktur für die Präsentation einer zuvor erarbeiteten Aufgabe | z.T. Wiederholungen auf den versch. Ebenen | Einstimmung eines Themas | Darauf achten, dass die Ebenen eingehalten werden und die Darstellung nicht chaotisch wirkt |
| Sequenzdiagramm | MuHrMy  | A3abc | Sport  | Erlernen Sturzhang an den Ringen | Über verschiedene Posten und bewegungsverwandte Aufgaben an anderen Geräten sich der Zielform annähern | AufwendigBraucht viel Zeit und Material | Förderung des SozialverhaltensGegenseitiges Helfen/SichernDie Stärkeren helfen den Schwächeren |  |
| Wandtafel | ISF | KK | G | Erfindung des Schiesspulvers | Für alle einsehbarHohe Aufmerksamkeit, weckt Interesse |  |  |  |
| Einsatz unterschiedlicher Farben/ Bilder zur Gruppeneinteilung |  |  |  |  | Aktiviert die SuS, sie müssen aufstehen und den Platz wechseln |  | Spricht SuS an und motiviert sie |  |
| **Name Visualisierungs-technik** | **Päd. Team** | **Klasse** | **Fach** | **Thema** | **pos. Erfahrungen was ist gut gelaufen? wirkte unterstützend** | **neg. Erfahrungen****Schwierigkeiten mögl. Stolpersteine** | **Fazit**geeignet für: zu beachten: |
| MindmapAkrostichon | Ct, Fl, Ms, Mj, Sta | P4d | F | Les Medias  | Die Schülerinnen machen einen Akrostichon mit den Begriffen aus der Medienwelt | Einige Schülerinnen wählen sehr kurze Wörter oder viele das gleich Wort (Radio) | 4 Klassen2 Lektionen |  |
| Mind-Map | Os,Ga,Cr,Rn | E2abc | GS,M,GG | Hexen,Flächen und Volumen,Schweiz | - Vorwissen aktivieren- Zusammenfassen / Strukturieren- Brainstorming | - sporadisch einsetzbar | Vorwissen aktivieren | - zu Beginn / als Abschluss gut geeignet |
| **„Post-it-Party“** | HaAg | P3aP3b | Geo | Gezeiten | * SuS arbeiten konzentriert

Aktiver Lernprozess  | Zu viele Begriffe | * Erarbeitung

Repetition | * Anzahl Post-its oder Begriffe vorgeben.
* Begriffe alle vorher klären

Viele Post-Its |
| **3-Farben-Grammatik-Technik** | Zi | P3b | F | Qui, que – la phrase relative(Herausfinden, wann welches Rel. Pronomen eingesetzt wird und was es bedeutet.) | * Gutes und konzentriertes Arbeiten.
* Regeln bleiben besser im Gedächtnis, weil selbst erarbeitet.
* Sprachreflexion findet statt.

„Detektiv-Arbeit“ macht Spass. | * Zeit

Aufgabenstellung muss sorgfältig formuliert sein.  | * Grammatik erarbeiten.

Grammatische Regeln herausfinden. | * Gute Beispielsätze vorgeben.
* Versch. Farben bereithalten.

Stoppuhr bereithalten, damit die Phasen eingehalten werden. |
| **Name Visualisierungs-technik** | **Päd. Team** | **Klasse** | **Fach** | **Thema** | **pos. Erfahrungen was ist gut gelaufen? wirkte unterstützend** | **neg. Erfahrungen****Schwierigkeiten mögl. Stolpersteine** | **Fazit**geeignet für: zu beachten: |
| Mystery beantworten einer Leitfrage mit Informationskarten (Strukturlegtechnik und Resultatpräsentation sind in Arbeitsform integriert) | Wi/Sc/Sü | P4f | Ch | Lebensum-stände in Afrika | SuS müssen mitdenken / Vorwissen der SuS wird eingebaut/Intensive Auseinandersetzung mit der Thematik /Visualisierende Resultat (Plakate)  | Gruppen arbeiten unterschiedlich schnell / einzelne können sich hinter der Gruppe „verstecken“ | Erklärung/ Besprechung von Alltagsphänomenen/Alltagsfragen und Alltagsproblemen | Genügend Zeit einplanen / Klare zeitliche Vorgaben machen/ Voraussetzen, dass alle SuS Lerninhalte erklären/präsentieren könnten |
| Visualisierungstechnik: Kärtchen, Wandtafel, Schulbuch | Stöckli Wirz u.a.m. | 8.Kl. | DAZ | Adjektive steigern | Die verschiedenen Visualisierungstechniken eigneten sich sehr gut, um den Lerninhalt zu üben zu festigen und zu prüfen. Im Buch wurden neue Inhalte erschlossen und besprochen. | keine | Die verschiedenen Techniken scheinen mir sehr geeignet den ausgewählten Lernstoff zu vermitteln. Die Schüler waren engagiert und konzentriert bei der Arbeit. Durch die verschiedenen Techniken wurden verschiedene Aspekte  | Die Lektion hat mir sehr gut gefallen. |
| Visualisierungstechnik: Wochenplan, Mindmap, Randnotizen | Hohm. Stö. | E2 | D, ISF | Konzentration, selbständiges Arbeiten, angefangene Arbeiten beenden, Wochenplan Detusch-Schweizerdeutsch  | Fazit aus Elterngespräch gut verständlich erklärt, Wochenplan - Sinn aufgezeigt, sehr klare, aufmerksame Sprachweise, die durch das Mindmap unterstützt wurde. Positive und wohlwollende Begleitung durch den Text. | Keine | Die angewandten Techniken eigneten sich ausgezeichnet für diese Einzelförderung. Der Schüler war engagiert, konzentriert und konnte den gewünschten Schulstoff gut verstehen und verinnerlichen, Neuerlerntes anwenden. | Die Lektion war dem Schüler entsprechend aufgebaut, gut überschaubar und sehr gut geleitet. |