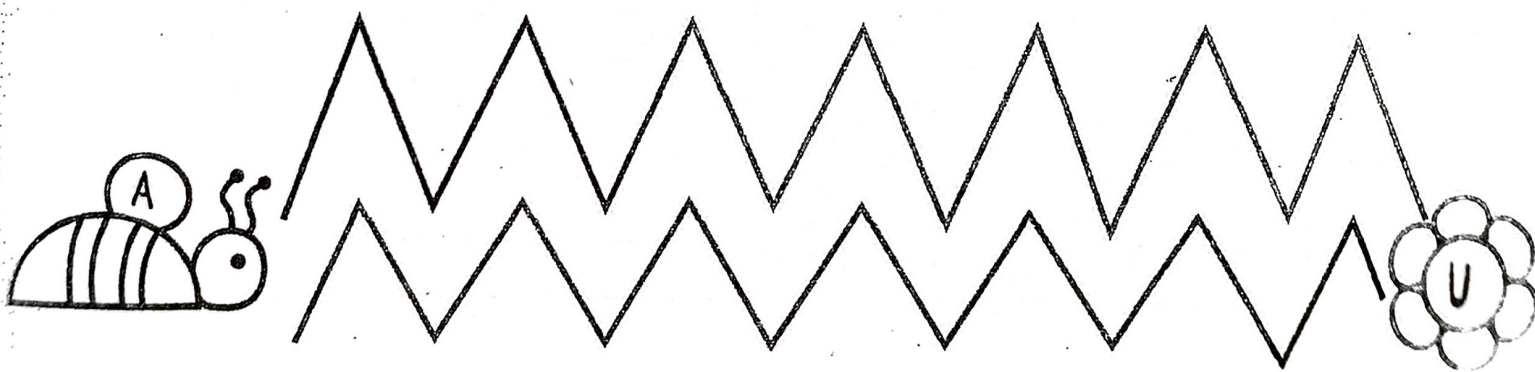
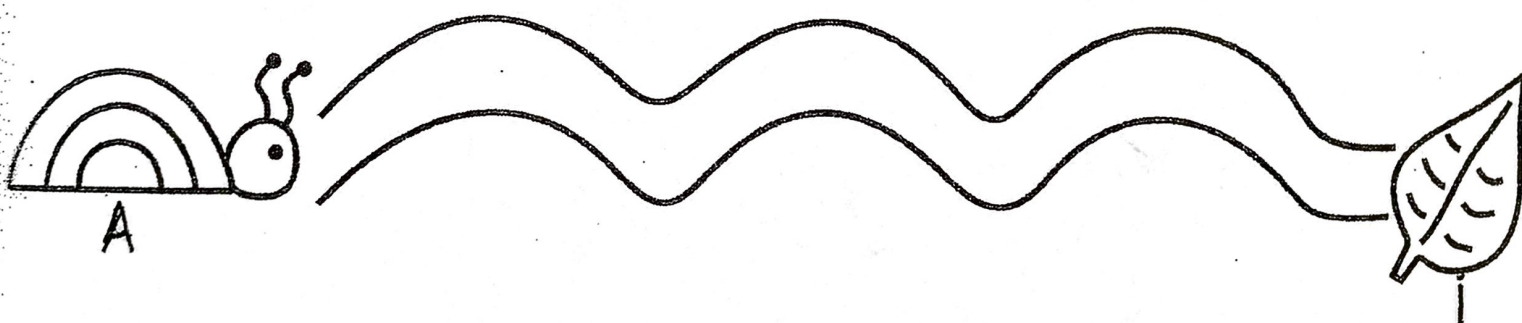
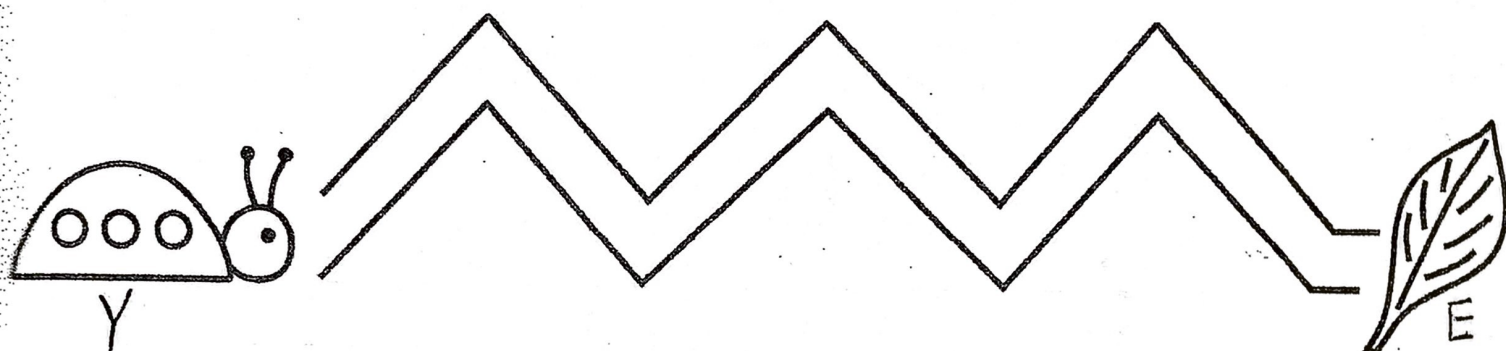
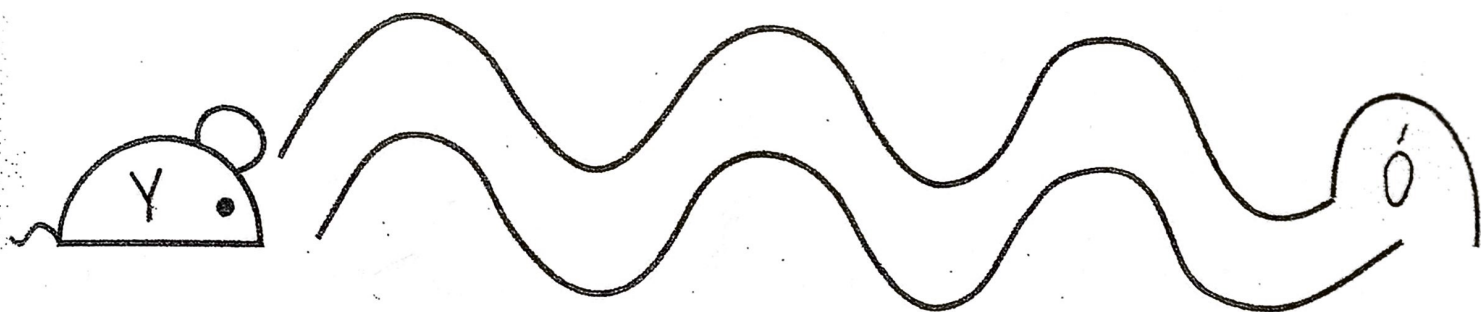
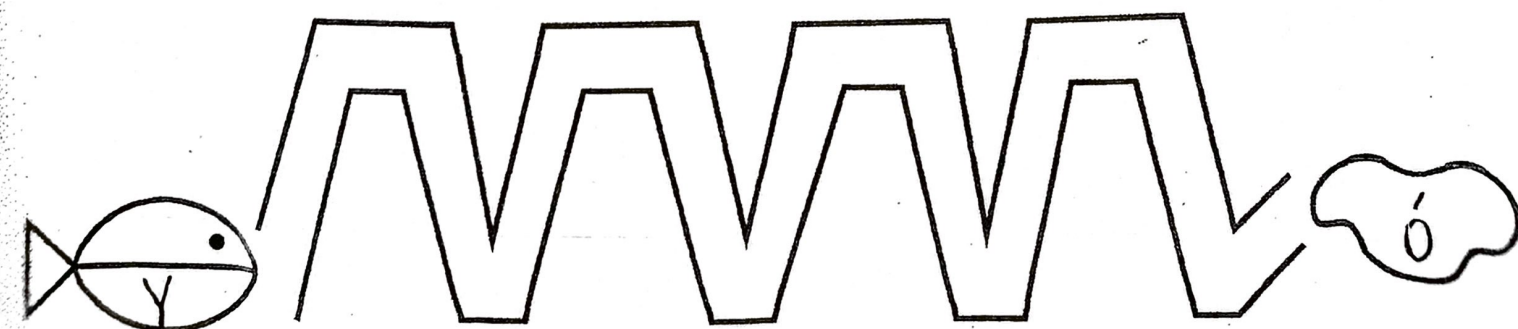
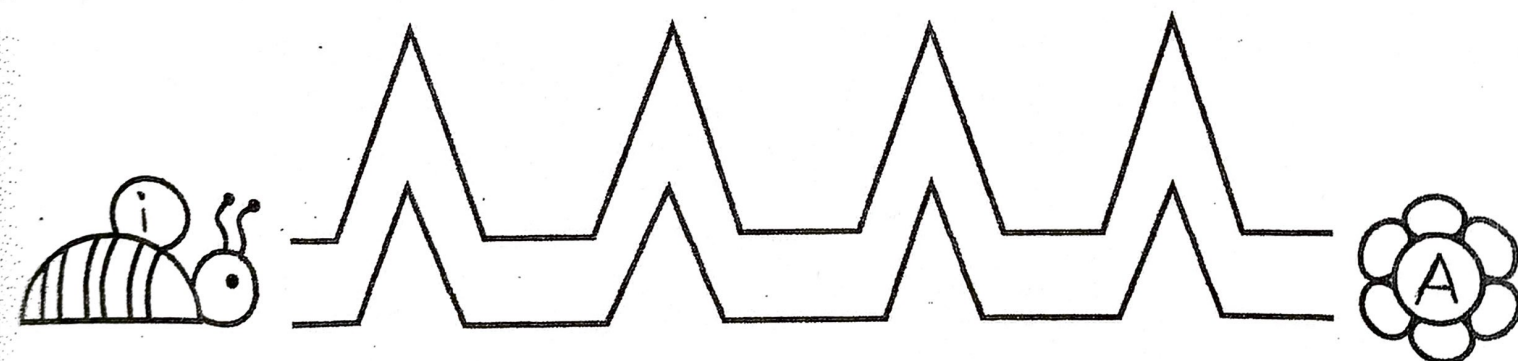
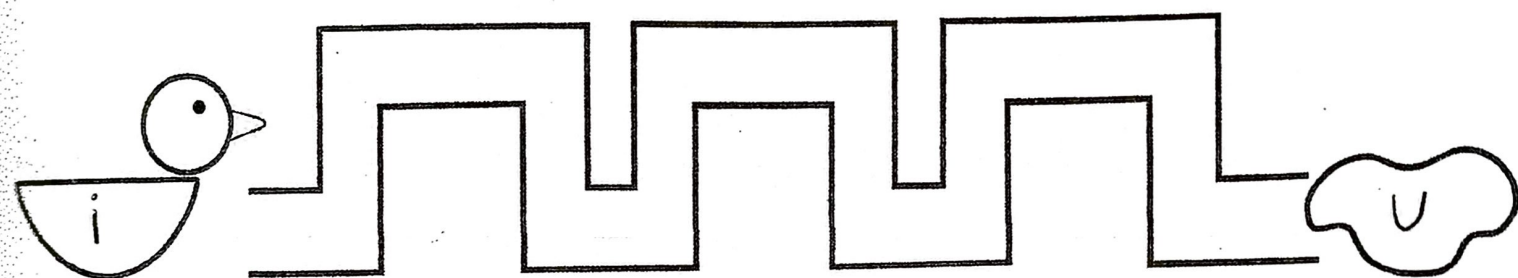
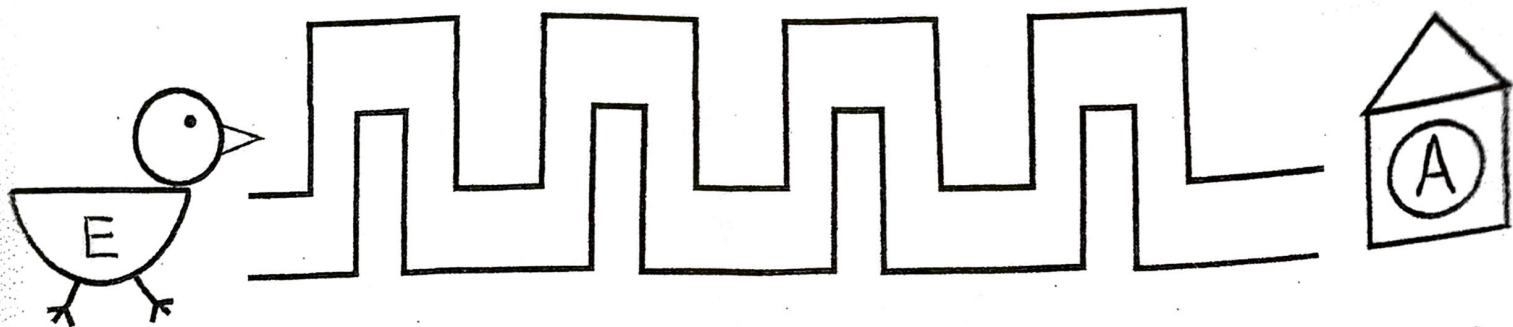


Zaprowadź myszkę do norki, przeczytaj, co jest napisane? itd.

33





Przeczytaj, co mówi Janek?



UOE iAY
OAU ôEO EIU
YEI OOI AAEE iUA
YEE OEY AEI

Rodziec czyta dziecku samogłoski z chmurek, prosi dziecko, by powtórzyło je w odpowiedniej kolejności.
Rodziec mówi: AEO dziecko powtarza AEO. Jeżeli dziecko ma problem, by powtórzyć trzy samogłoski to prosimy o powtórzenie dwóch AE itd. Następnie prosimy dziecko o powtórzenie pseudo wyrazów. Można również wymyślić inne pseudo wyrazy oraz zmieniać kolejność samogłosek.



AEO

LUMI MEPV

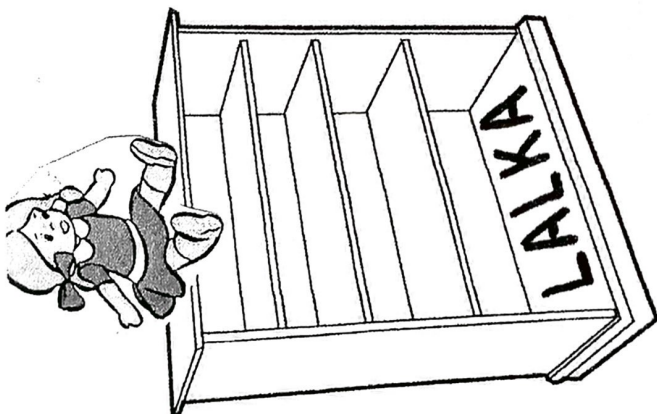
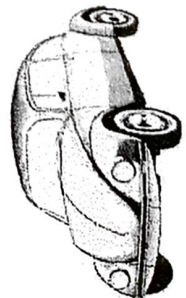
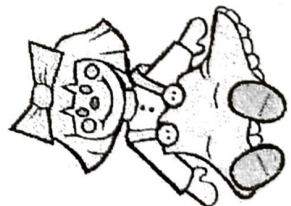
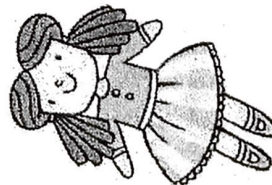
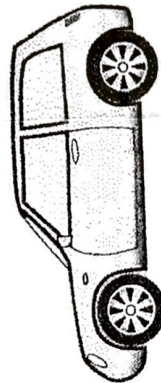
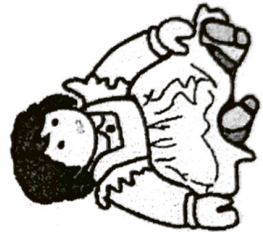
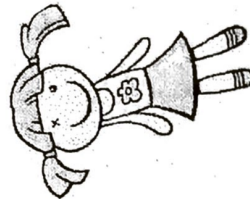
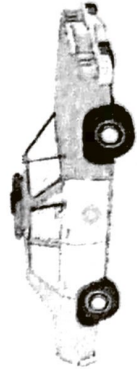
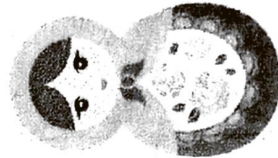
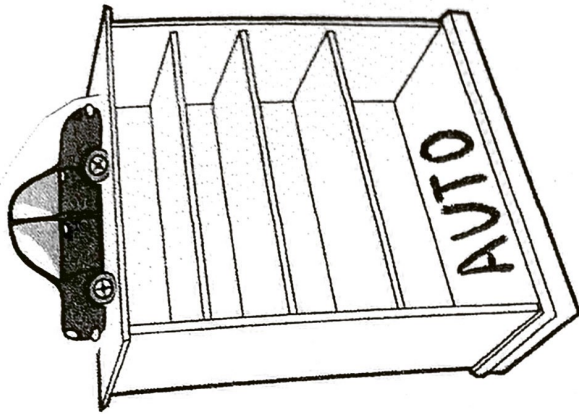
YUI

ABELI BUDV

UYE

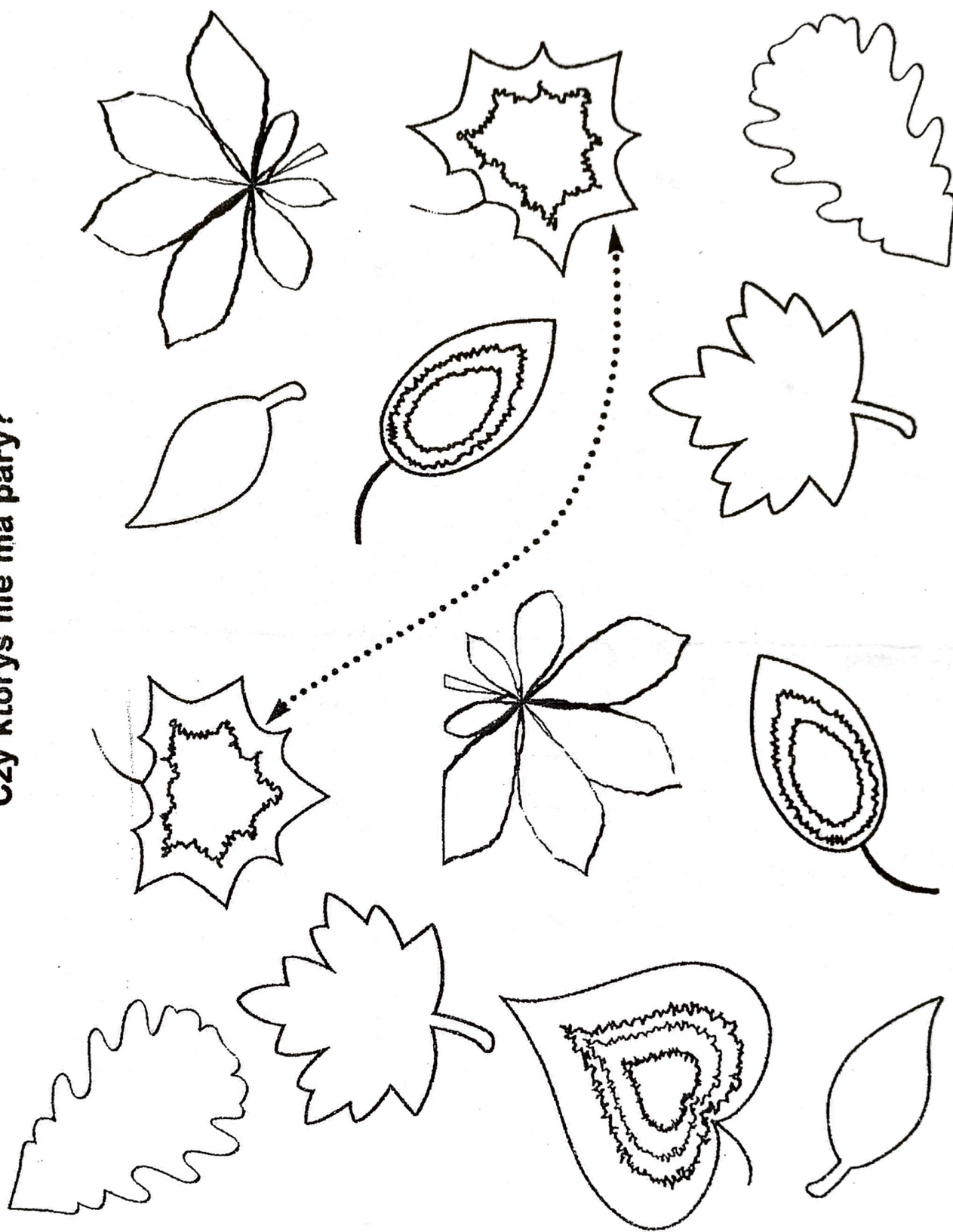
WETOKA LUME

Dziecko ołówkiem prowadzi linię od zabawki do odpowiedniej półki. Utrwalamy czytanie wyrazów globalnych. Możemy powiedzieć: Ojej jaki tu bałagan, musimy posprzątać. Zobacz, co tu jest napisane? Gdzie pasuje pierwsza zabawka? itd.



Lecą liście z drzew.... Połącz w pary identyczne liście.

Czy któryś nie ma pary?



Połącz ze sobą obrazki, przedstawiające te same dzieci.
W każdej parze wskaż obrazek przedstawiający to,
co zdarzyło się wcześniej.

