

# **Rapport tillsyn och kvalitetsgranskning**

---

Enens förskola

## Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>3</b>
<b>Fakta om enheten</b> .....	<b>3</b>
Kommentar .....	3
<b>Sammanfattande slutsats</b> .....	<b>3</b>
Starka sidor.....	4
Utvecklingsområden .....	4
<b>Bedömning skala 1-4</b> .....	<b>4</b>
Normer och värden Lpfö 18 .....	5
Omsorg, utveckling och lärande Lpfö 18 .....	5
Barns delaktighet och inflytande Lpfö 18.....	5
Förskola och hem Lpfö 18 .....	6
Övergång och Samverkan Lpfö 18 .....	6
Uppföljning, utvärdering och utveckling Lpfö 18.....	7
Förskollärares ansvar i undervisningen Lpfö 18.....	7
Rektors ansvar Lpfö 18.....	7
<b>Planer &amp; rutiner</b> .....	<b>8</b>
<b>Lagkrav</b> .....	<b>8</b>
<b>Övrigt</b> .....	<b>8</b>

## Inledning

Tillsynsenheten genomför kontinuerligt granskning av förskolor godkända av kommunen i syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av skollag och läroplan. Tillsynen utgår ifrån läroplanens målområden som bedöms i en fyrgradig skala. I tillsynen ingår att fatta beslut om åtgärder för de eventuella brister som upptäcks vid granskningen.

SL 26 kap §§ 2-16

Lpfö 18

<b>Huvudman</b>	Enens förskola AB
<b>Rektor</b>	Annica Wahl
<b>Datum för Tillsynsbesök</b>	2019-08-28
<b>Tillsynsbesöket genomfört av</b>	Helena Vik och Marie Fogelberg
<b>Datum för senaste Tillsynsbesök</b>	2017-12-12

## Fakta om enheten

	Höst 2018	Vår 2019	Höst 2019	Vår 2020
<b>Antal barn på förskolan</b>	40	45		
<b>Antal avdelningar</b>	3	3		
<b>Genomsnittligt antal barn per avdelning</b>	13	15		
<b>Antal årsarbetare med förskollärläroplanlegitimation.</b>	2	2		
<b>Andel årsarbetare med förskollärläroplanlegitimation</b>	25 %	22 %		

## Kommentar

### Sammanfattande slutsats

Enens förskola bedriver sin verksamhet i en villa med tillhörande trädgårdstomt som är belägen i Ellapark. Både inne-och utemiljö ger barnen bra förutsättningar för utveckling och lärande. De bedriver verksamheten i tre åldersindelade grupper. Björnen för de äldsta, Snigeln för barn mellan tre till fyra och vargarna för de yngsta barnen. Atmosfären präglas av en nära relation mellan barn och vuxna med mycket samspel och dialog. Lärmiljön är tillgänglig och speglar till stor del förskolans läroplan.

Vi upplever en värdegrund som är förankrad bland både barn och vuxna. Alla barn är ute dagligen, gruppen är på förskolans gård eller går till närliggande lek-parker och grönområden. Det finns rutiner för att ge barn och förälder en bra start

och känna sig välkomnade i förskolan. Vi kan se att de har ett systematiskt kvalitetsarbete däremot skulle de kunna utveckla och synliggöra barnens delaktighet i utvärdering och belysa deras inflytande och delaktighet.

### Starka sidor

























- Engagerade pedagoger som med mycket dialog och samspel bidrar till "Omsorg, utveckling och lärande".
- Tillgänglig lärmiljö
- Undervisning i form av projektarbete

### Utvecklingsområden

- Dokumentation över barnens inflytande i projekt och andra aktiviteter
- Låta barnen vara mer delaktiga i utvärdering i de projekt som organiseras.

## Bedömning skala 1-4

3

Målområde	Resultat 2019/2020	Resultat 2018/2019	Resultat 2017/2018
2.1 Normer och värden Lpfö 18	 4. Mycket väl utvecklat	 Tillsyn ej genomförd	 3. Kan utvecklas ytterligare
2.2 Omsorg, utveckling och lärande Lpfö 18	 4. Mycket väl utvecklat	 Tillsyn ej genomförd	 3. Kan utvecklas ytterligare
2.3 Barns delaktighet och inflytande Lpfö 18	 4. Mycket väl utvecklat	 Tillsyn ej genomförd	 3. Kan utvecklas ytterligare
2.4 Förskola och hem Lpfö 18	 4. Mycket väl utvecklat	 Tillsyn ej genomförd	 4. Mycket väl utvecklat
2.5 Övergång och Samverkan Lpfö 18	 3. Kan utvecklas ytterligare	 Tillsyn ej genomförd	 4. Mycket väl utvecklat
2.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling Lpfö 18	 3. Kan utvecklas ytterligare	 Tillsyn ej genomförd	 3. Kan utvecklas ytterligare
2.7 Förskollärares ansvar i undervisningen Lpfö 18	 4. Mycket väl utvecklat	 Tillsyn ej genomförd	 3. Kan utvecklas ytterligare
2.8 Rektors ansvar Lpfö 18	 4. Mycket väl utvecklat	 Tillsyn ej genomförd	 Tillsyn ej genomförd

## Normer och värden Lpfö 18

### Omsorg, utveckling och lärande Lpfö 18

- 4. Mycket väl utvecklat

#### Observationer vid besök:

Enens förskola har en tillgänglig lärmiljö utifrån läroplanen. Materialet är tillgängligt och åskådligt placerat med tydliga bilder som underlättar för barnen att hitta och ställa tillbaka efter avslutad aktivitet. Det finns olika hörnor och vrår utifrån läroplanen. På det sätt pedagogerna samtalar, är nyfikna på barnens tankar och tar tillvara på barnens frågor genom att fortsätta ställa frågor till barnen bidrar i hög grad till omsorg, utveckling och lärande och barnens tankar och idéer tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet. På Enen arbetar de i projekt och nu i början av höstterminen observeras barngruppen för att se hur de olika projektgrupperna ska organiseras men också utifrån barnens intressen, vad projekten ska handla om. Genom att arbeta projektinriktat får de in olika ämnen enligt läroplanen som naturvetenskap, teknik, olika estetiska uttrycksformer, språk med mera. I förskolan ser vi också exempel på hur de arbetar med det skrivna språket samt matematik, både genom att väva in det i vardagen men också som målstyrda processer. Vi ser också att böcker och det skrivna språket finns tillgängligt för barnen på alla avdelningar men också utomhus. På förskolan arbetar de också med veckans bok där barnen får presentera sin bok och sedan läser en pedagog ur den för alla barnen. Pedagogerna har tillsammans med barnen arbetat med digitalisering i form av blueboth och Qr-koder. Digitalisering är ett område rektor sett som ett utvecklingsområde varvid fokus med fortbildningar och att förankra i hela arbetslaget.

### Barns delaktighet och inflytande Lpfö 18

- 4. Mycket väl utvecklat

#### Observationer vid besök:

Barnen på Enens förskola har goda förutsättningar till delaktighet och inflytande genom att pedagogerna ger dem möjlighet att uttrycka tankar och åsikter. De blir lyssnade på och deras frågor och intressen tas tillvara. Genom det projektinriktade arbetssättet ges barnen möjligheter att själva välja ut vad de vill berätta och redovisa för sina kompisar. Den pedagogiska miljön är tillgänglig och anpassad

för barnen, materialet är åskådligt och finns på barnens höjd, förutom att materialet finns tillgängligt så ger det också barnen ett reellt inflytande över innehållet i verksamheten. Nu i början av höstterminen när det är ny grupp observeras barngruppen för att ta reda på barnens behov och intressen för att planera innehåll och grupper i projekten.

För att föra in demokrati har man barnråd med representanter från alla tre avdelningar. I barnrådet får barnen på ett demokratiska sätt rösta och komma med förslag på olika lösningar.

**Utvecklingsområden:**

Att utveckla dokumentationen så att barnens inflytande tydliggörs.

**Förskola och hem Lpfö 18**

■ 4. Mycket väl utvecklat

**Observationer vid besök:**

Pedagogerna på Enen har utvecklat ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavarna. Vi såg också exempel på att appen Tyra är en hjälp vid inskolning, då pedagogerna med hjälp av appen kan ta ett kort eller spela in en film om att "Nu är ditt barn glad igen och bygger sandkakor i sandlådan" vilket skapar trygghet hos vårdnadshavare och ett förtroendefullt samarbete. De erbjuder utvecklingssamtal en gång per år och vid behov oftare. De erbjuder ett avstämningssamtal efter inskolning för att utvärdera tillsammans med vårdnadshavarna. De har ett föräldraråd där vårdnadshavare tillsammans med pedagoger och rektor kan lyfta frågor om verksamhetens innehåll utifrån läroplanen. Enen deltar i våga visas enkät där vårdnadshavare ges möjlighet att utvärdera förskolans innehåll.

**Övergång och Samverkan Lpfö 18**

■ 3. Kan utvecklas ytterligare

**Observationer vid besök:**

Förskolan har rutiner för övergång och till förskoleklass. De har en organiserad 5-års grupp där barnen förbereds på olika sätt. Man går tillsammans till skolgårdarna på mottagande skola, diskuterar tillsammans de frågor barnen har samt eventuella farhågor. Samverkan med de mottagande skolorna är lite olika beroende på skola. På en skola går barn och pedagoger till skolan för att hälsa på och träffa lärarna på en annan skola vill man hellre ha kontakt med vårdnadshavarna och där uteblir samverkan. Vid barn som är i behov av särskilt stöd tas alltid en kontakt med mottagande skola i samverkan med vårdnadshavare och vid dessa övergångar fungerar ofta övergången bättre.

**Utvecklingsområden:**

Samverkan behöver utvecklas tillsammans med förskoleklass så den blir likvärdig

oavsett vilken skola barnen börjar i.

### **Uppföljning, utvärdering och utveckling Lpfö 18**

#### **■ 3. Kan utvecklas ytterligare**

##### **Observationer vid besök:**

Pedagogerna på Enen använder sig av appen Tyra till både kommunikation med vårdnadshavare och dokumentation. Både förskollärare och arbetslag arbetar med planering och utvärdering fast det är förskollärarna som har det yttersta ansvaret. Kontinuerligt och systematiskt följs varje barns utveckling och lärande upp och dessa utvärderingar och analyser ligger till grund för verksamhetens fortsatta arbete. Vi tar del av projektplaner som beskriver hur de olika grupperna kommer arbeta med projekten, dessa är då framtagna efter att pedagogerna under höstterminens första del, observerat barnen utifrån intressen och behov. Pedagogerna tar fram en övergripande projektplan som en ram för innehållet i utbildningen. Under projektets gång dokumenteras och utvärderas innehållet och projektet kan ta nya uttrycksformer. Något som pedagogerna kommit fram till är ett utvecklingsområde enligt utvärderingen i våras är att tydligare göra barnen delaktiga och mer belysa barnperspektivet i dokumentationen.

##### **Utvecklingsområden:**

Göra barnen mer delaktiga i utvärderingen samt belysa barnens inflytande på innehållet i förskolans arbete.

### **Förskollärares ansvar i undervisningen Lpfö 18**

#### **■ 4. Mycket väl utvecklat**

##### **Observationer vid besök:**

På Enen finns två förskollärare som har ansvaret för undervisningen och leder de målstyrda processerna enligt läroplanen. Förskollärarna har också bidragit till och det ser vi i arbetslagen att spontant uppkomna aktiviteter och intressen, vardagliga aktiviteter och rutiner i förskolan är en del av undervisningen samt att planering och genomförande utgår från läroplanen och från det kunnande och de erfarenheter som barnen tidigare har tillägnat sig.

### **Rektors ansvar Lpfö 18**

#### **■ 4. Mycket väl utvecklat**

##### **Observationer vid besök:**



Rektorn på Enen har enligt vår bedömning ett övergripande ansvar över utbildningen på Enens förskola. Det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete och utbildningen som helhet är inriktat mot de nationella målen. Både värdegrund och det

systematiska kvalitetsarbetet är förankrad i arbetslaget. Rektorn arbetar också för att utveckla barns inflytande i verksamheten, arbetar aktivt med åtgärder mot diskriminering och kränkande handlingar samt att en tillgänglig miljö utformas för att gynna alla barns utveckling och lärande.

## Planer & rutiner

	Svar
Verksamhetsplan	 Ja
Arbetsplan/genomförande plan	 Ja
Utvärdering/ Analys	 Ja
Plan mot diskriminering och kränkande behandling	 Ja
Plan för arbetet för barn i behov av särskilt stöd	 Ja
Plan för arbetet för barn med annat modersmål än svenska	 Ja
Krisplan	 Ja
Förskollärlärolegitimationer	 Ja
Rutin för utdrag ur belastningsregistret	 Ja
Rutin för sekretess och anmälningsplikt	 Ja
Protokoll barnskyddsround	 Ja
Rutiner klagomålshantering	 Ja
Rutiner för utökad vistelsetid i förskola	 Ja

## Lagkrav

Krav	Kravet uppnått	Kommentar
Undervisning bedrivs av förskollärare med legitimation	 Ja	
Förskolan erbjuder barnen en säker miljö	 Ja	

## Övrigt