

Zovem se Tanja Vrečko i ovo je moja priča

Moja priča - Od kada znam za sebe želela sam da postanem učiteljica. Za ovo zanimanje se školujem od svoje petnaeste godine (srednja pedagoška škola, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Učiteljski fakultet, gde sam i specijalizirala). Pošto se bavim sportom od najranijeg detinjstva, imala sam prilike da se bavim pedagoškim radom i u toj oblasti.



Budući da volim izazove i da je moj moto "Nađi način, a ne izgovor", profesija učiteljice mi pruža mogućnost da pokažem svoju umešnost u komunikaciji sa učenicima, pozitivan uticaj na njihovo napredovanje i širenje vidika. U radu se trudim da svako dete podstaknem da da svoj maksimum, tako što identifikujem njegove jače strane i na njima zajedno permanentno radimo. Pošto sam i sama uvek željna inovacija koje me pokreću i podstiču da napredujem, koristim ih i u svakodnevnom radu sa

učenicima. Počev od dodatnog časa bavljenja sportom, u prvom razredu, kako bih uticala na njihov psihofizički razvoj, kroz pravljenje kompjuterskih igrica namenjenih za obradu i uvežbavanje gradiva iz različitih nastavnih oblasti, pa do ambijentalne nastave. Mislim da sam partnerskim odnosom, svakodnevnim aktivnim uključivanjem učenika u nastavni proces, insistiranjem kako na njihovom mišljenju, tako i na osećanjima, ali i svojim autoritetom koji sam radom izgradila, podigla nastavu na viši nivo. Učenici se u takvom inovativnom i radnom okruženju, bez primoravanja, a uz veliku dozu podstreka, osećaju prijatno i ostvaruju izuzetne rezultate.

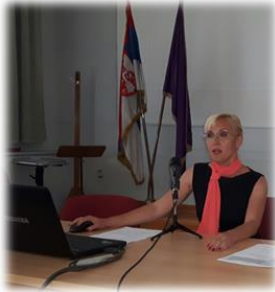


Ono na čemu insistiram je razvijanje kritičkog mišljenja kod dece, kao i uvažavanje njihovog mišljenja. Za takav rad imam potvrde koje dobijam od svojih kolega kada moji učenici na početku petog razreda sa velikim uspehom rešavaju inicijalne testove. Nekada je, iskreno, mojim učenicima teško da se uklope u “staru školu” predavanja. Važan akcenat dajem i vannastavnim aktivnostima jer kako učenicima uvek govorim: “Škola je i van školske zgrade”. Važno mi je da ih zainteresujem za sport, umetnost, istoriju i književnost. Tim povodom saradujem sa mnogim sportskim klubovima, plesnim školama, filharmonijom, muzejima i bibliotekama. U saradnji sa NBKM (Novobeogradska kulturna mreža) realizovala sam izložbu svojih učenika, pod nazivom [“II/4 slogom do uspeha”](#), kao i humanitarnu prodajnu izložbu tih radova, za decu koja boluju od raka.



Mislim da je važno učešće učenika u različitim humanitarnim akcijama jer time kod njih razvijamo empatiju. Učenici koje učim uvek ističu da im dan u školi prođe kao tren. Iza takvih dana stoji višečasovno promišljanje, pripremanje materijala i organizacija vremena. I taj segment mog posla me izuzetno ispunjava. Tada sam posebno inspirisana i podstaknuta da čas osmislim tako da u dahu protekne. Posebno me ispunjavaju trenuci kada časove osmišljam sa svojim učenicima i tada se bavim i mentorskim radom. Važnost pridajem kvalitetu i trudim se da sebi uvek postavljm više lestvice. Istinski se svi zajedno radujemo učešćima u međunarodnim projektima. Tada važnu ulogu imaju i đački roditelji koji u potpunosti podržavaju naše aktivnosti, a u onima koje to i dozvoljavaju, rado učestvuju. Kroz bavljenje karateom, razvila sam kod sebe sportski, zdrav takmičarski duh i osećaj za fer plej, što se trudim da razvijem i kod svojih učenika. Važno mi je da u svakom času budem “sa obe noge na zemlji” i realno sagledam svoje trenutne mogućnosti I uspešnost realizovanih aktivnosti sa učenicima. Od 2011. rodine, redovno učestvujem na konkursima primera dobre učiteljske prakse, kao i Saborima učitelja Republike Srbije. Posebno sam ponosna na osvojene prve nagrade 2011. godine (“Sabiranje brojeva sa prelaskom preko 10”) i 2018.godine (“Sa decom II/4 oko sveta”).

Gotovo svake godine izlažem svoje radove na Saboru učitelja Republike Srbije. Svi ovi radovi posledica su zajedničkog rada mojih učenika, njihovih roditelja i mene.



Пушење или здравље – одлучите сами
(мини пројекат у оквиру предмета Чувари природе)

Аутор /реализатор
Тања Врчко

Занимања родитеља – гост родитељ –

Аутори:
Професор разредне наставе Тања Врчко
Дејан Пантелић
(гост-родитељ и телевизијски водитељ)

Времплов- одељењски пројекат

Аутор/реализатор: Тања Врчко

СА ДЕЦОМ II/4 ОКО СВЕТА

(Програм селекција и реализација појединачних активности историсана је редовницама учитељице Ане Милошевић из Краљева)

Аутор /реализатор: Тања Врчко

Са децом III/4 око света (2.део)
-учешће у међународном пројекту „Магична интеркултурална мрежа пријатељства“

Реализатор пројекта: Тања Врчко

Сабирање једноцифрених бројева са прелазом преко 10

Аутори:
Професор разредне наставе Тања Врчко
ОШ „Младост“-Нови Београд
Професор Срђан Марковић (родитељ)

Смотра стваралаштва учитеља у образовно-васпитном процесу

КУСТОСИ - ДЕТЕКТИВИ У АКЦИЈИ

Аутор /реализатор: Тања Врчко

U svakoj generaciji imam učenike koji imaju posebne potrebe, što je za mene dodatni profesionalni i ljudski izazov. Ponosnija sam na to da se ta deca u našem okruženju osećaju ispunjeno i zadovoljno. Saradnji sa kolegama pridajem veliki značaj jer tako svi imamo benefit. Kroz realizaciju dva programa stručnog usavršavanja za nastavnike, imam želju da sa kolegama podelim svoje iskustvo i kroz interakcijski rad naučim nešto novo. Zato mi je i nagrada “Najbolji edukatori Srbije” posebno važna jer sam zahvaljujući njoj, odnosno Udruženju “Živojin Mišić” imaja prilike da upoznam i do dan danas saradujem i razmenjujem dragocena iskustva sa kolegama širom Srbije.



Posebno bih istakla sajt “Baš je lepo biti dete” koji sam napravila u želji da budem u što boljoj online komunikaciji sa učenicima. Oni svakodnevno imaju uvid u nastavne sadržaje koje ćemo ili smo realizovali, informacije vezane za školu. Sajt sadrži i e-knjige koje sam pravila od njihovih radova, kolaže različitih aktivnosti koje realizujemo u toku godine, novinske članke vezane za odeljenjske aktivnosti, filmove o nama, ali i godišnje zbirke aktivnosti u toku prethodnih školskih godina (od kada sam napravila sajt).





Kontekst i izazovi - Radim u gradskoj sredini, u Osnovnoj školi „Mladost“, Novi Beograd, koja je proslavila 30 godina postojanja. Okruženje u kome radim je u velikoj meri podsticajno. Imam dobre uslove za rad i podršku kolega i direktorke škole. Ovakvi uslovi i obavezuju nastavnika da se permanentno usavršava, prati trendove u obrazovanju, ali i da se prema njima



odnosi kritički. Pošto u radu, u zavisnosti od oblasti i interesovanja učenika, koristim različite metode i sredstva, trudim se da budu adekvatna. Neke od sredstava za realizaciju nastavnog gradiva pravim sama ili u saradnji sa učenicima i njihovim roditeljima (npr. strujna kola). U učionici mi je dostupan internet, imam interaktivnu tablu, e-udžbenike i na taj način mi je omogućen bolji i brži pristup sadržajima koje učenici koriste u radu (filmovi [Udžbenik po meri učenika](#) i [Savremene tehnologije u nastavi](#) snimljene na našim časovima). Trudim se da u radu koristim sve raspoložive resurse koje mi nudi okruženje (muzeje, ustanove kulture, sportske terene, planetarijum ([link](#)) blizinu reke Save i dr.) kako bi nastava bila dinamičnija.



Što se tiče učenika, imam sreću da sam izgradila međusobno poverenje i poštovanje sa roditeljima učenika i da smo jedni drugima podrška na putu razvijanja svakog deteta, pojedinačno, u zdrave i dobre ljude. Kako sam i pre naglasila, deca koja imaju posebne potrebe zbog zdravstvenih problema, za mene su profesionalni i ljudski izazov. Trudim se da se sa

posebnostima svakog deteta detaljno upoznam i sa njima i njihovim roditeljima izgradim odnos koji se zasniva na međusobnom poverenju. Važno je da svi shvatimo da radimo na istom, zajedničkom zadatku, a to je srećno i ispunjeno dete.

Moj pristup nastavi - Najbolju procenu mog dosadašnjeg rada mogu dati moji bivši učenici i njihovi roditelji. Uvek se setim poruke mojih đaka na kraju četvrtog razreda koja glasi: „Hvala Vam što Ste nam dozvoljavali da kažemo svoje mišljenje“. Ova rečenica me iznova podsiche da se trudim da u centar svog mikro obrazovnog sistema (mog odeljenja) postavim dete, njegove potrebe,

želje I mogućnosti da ih ostvari. Svoju ulogu vidim kao nekoga ko treba da identifikuje to i pomogne im da dođu do cilja. "Nemoj leteti umesto njih, dozvoli im da rašire krila".

Kada dete uvažavaš i sa poštovanjem se odnosiš prema njemu i onome što zna I ume, možeš mu pomoći da se vine do neslućenih visina. Koristim njihovu želju da osvoje svet i podstičem ih da povezuju već stečena znanja i umenja sa novim. Takav odnos prema znanju će im samo pomoći u svakodnevnom životu tj. videće benefit od primenjivog znanja. Takvo učenje realizujemo kroz



eksperimentalni, praktični i istraživački rad, uključivanje u različite projekte, [realizaciju ambijentalne nastave](#), diskusije, podsticanje i upućivanje učenika na korišćenje nje informacionih tehnologija i dr.



Primetila sam da vole da samostalno pripremaju predavanja za vršnjake, uz moje sugestije i eventualnu pomoć pri pripremanju časa. Tako se oslobađaju stresa od javnog nastupa, uče da

predstavljaju svoje ideje i uče da cene i tuđ trud, ako sami shvate koliko energije i truda se ulaže da bi se nešto ostvarilo. Na taj način podstičem njihovu međusobnu saradnju (rad u paru ili grupi).



Često pravim [eknjige naših pesama i priča](#), praćenih njihovim ilustracijama.

Uvek sam otvorena za njihove ideje i nove pristupe materiji koju obrađujemo, što njih posebno podstiče na kreativnost. Neke od njihovih ideja su se pokazale kao izuzetne u osvajanju novih znanja. Nekada se naše učenje životu, prijateljstvu I zajedništvu realizuje I kroz naše [“srećne biciklijade”](#)



Inovacija - Kroz dvadeset godina dugu praksu, naučila sam da se deca menjaju u zavisnosti od vremena u kome žive, uslovima života, ali da su uvek spremna da kroz igru uče. Pokušavam da, kada je god to moguće, osmislim igre i zanimljive zadatke koji će ih uputiti na međusobnu saradnju, podstaći ih da razmišljaju, istražuju i razmenjuju informacije. U okviru predmeta od igračke do računara, osposobljavam ih da koriste resurse koje im nude nove tehnologije i naučeno primenjuju u

svim nastavnim oblastima. Jedan od časova je bio posvećen pravljenju I programiranju robota. U radu smo koristili tablete I komplet lega We Do 2 ([link](#)).



Učenici su imali prilike i da se bave digitalnom fotografijom, koju smo povezali sa životnim zajednicama o kojima smo govorili na času prirode i društva. Pravili smo igru “Naše naselje” I u školskom dvorištu, prema uputstvima, crtali ulice naselja I primenjivali znanja o kućnim brojevima. Nastavni plan i program iz različitih predmeta, povremeno povezujem u teme koje obrađujemo (npr. tematski dan “Planete Sunčevog sistema”).

Uključujem roditelje u nastavni proces putem zajedničkih projekata (npr. “Gradimo mostove među generacijama”, [interaktivna radionica “Naši kontinenti”](#)) I sl.) ili predstavljanja zanimanja ([modni kreator](#), [informatičar](#), televizijski voditelj, koreograf i dr.).



“Pasuljijada” je pomogla deci da se sama bave sadnjom i održavanjem biljke I shvate važnost uslova života za razvoj biljke. Imali su i zadatak da u grupama, uz pomoć roditelja naprave neko tradicionalno jelo iz zemlje koju su odabrali. Jela su doneli u školu, gde smo u učionici napravili internacionalni restoran “Baš je lepo biti dete”. Tako su učili i lekciju iz ponašanja na javnim mestima kao što je restoran ([link](#)). Bavili smo se i QR kodovima i njihovom primenom u nastavi jer su imali zadatak da naprave QR kod za muzej po izboru. U saradnji sa nastavnicom engleskog, insistiram na važnosti njegove primene i u drugim nastavnim oblastima.

Zanimanje učitelja shvatam kao mogućnost da svakom detetu pomognem da nađe oblast u kojoj je dobro i u kojoj može dati svoj maksimum. Nažalost, mnogo toga nije merljivo u klasičnom smislu. Ali ono što je merljivo jesu učešća i nagrade mojih učenika na takmičenjima, literarnim I

likovnim konkursima, realizovane priredbe I sl. kao i nagrade koje sam i sama osvojila za rad sa decom. Svi rezultati na ovim takmičenjima I konkursima mogu se videti na stranici odeljenjskog sajta (Baš je lepo biti dete) na stranici [“Učestvovali I osvojili”](#). Na ovoj stranici možete videti uspehe učenike od školske 2014/15. (od kada sajt postoji) do danas. Na stranici sajta [“Iz godine u godinu – dnevnicu aktivnosti”](#) možete videti, kroz eknjige i filmove, retrospektivu naših aktivnosti u toku nekoliko poslednjih školskih godina. Kroz pregled ovih stranica, imaćete tačan uvid u broj nagrada, kao i imena dece koja su ih osvojila, ali I one uspehe koji nisu možda merljivi nagradama, ali su itekako značajni za napredak dece.

Uspeh u učionici - Da bih učenicima omogućila obrazovanje koje zaslužuju, moram i sama permanentno da se usavršavam i da svoj način rada prilagođavam vremenu u kome se nalazim I učenicima koje učim. Važno mi je da oslušujem njihova isteresovanja I iskoristim ih kako bi osvežila svako svoje predavanje, a njih zainetesovala da i sami istražuju i uče. Kako se od ranog detinjstva bavim karateom, od svoje 5. godine, a obzirom da sam svojevremeno bila veoma uspešna u ovom sportu (prvak bivše Jugoslavije i višestruki šampion u katama – pojedinačno i ekipno; sportista grada Kraljeva za 1983.godinu, jedan od najmlađih nosilaca crnog pojasa u to vreme, sa 10 godina).



Baveći se i plesom, uspostavila sam saradnju i sa plesnom školom “Cha-cha-moon” I svoje učenike vodila na časove plesa.

Smatram veoma bitnom fizičku aktivnost dece u ovom ranom periodu. Zbog toga sam se nekoliko godina bavila i trenerskim poslom, kako bih naučeno u karateu, kroz pedagoški rad prenela i na decu. Bavljenje sportom im omogućava i razvijanje komunikacionih veština, ali i pozitivnog, fer plej odnosa među sobom. Saradnju sa roditeljima smatram jednom od ključnih stavki kada je napredak učenika u pitanju. Svoje učenike uključujem i realizacije humanitarnih akcija kako bih kod njih razvijala empatiju I prihvatanje različitosti. Saradnja sa Beogradskom filharmonijom, omogućila je mojim učenicima bolji uvid u svet muzike, kao i razvijanje kulture ponašanja u ustanovama ovog tipa ([link](#)). Član sam Društva učitelja Beograda, kao i Saveza učitelja Republike Srbije, što donosi mogućnost da sam stalno u kontaktu sa kolegama koje se trude da uvedu inovacije u svoj rad i spremne su da svoja iskustva, kao i ja, podele sa drugima. Za Školski portal sam pisala tekstove koji se bave temama bliskim svakom učitelju. Uvid u ove tekstove imate na stranici sajta [“Zovem se Tanja i mislim da”](#)



Razvijanje učenika kao građanina sveta - Uvek mi je važno da moji učenici rastu i svestrane ličnosti, koje prihvataju različitosti, da idu u korak sa vremenom u kome žive. Trudim se da im svojim primerom pokažem koliko je važno biti digitalno pismen, ali i ekološki osvešćen. U sklopu projekta "Innovate your dreams" realizovali smo zadatak u okviru kojeg smo se bavili i ciljevima održivog razvoja i kako

ih deca vide. Oni su na svoj način opisali ciljeve kroz sliku i kratak opis i od toga smo napravili [e-knjigu](#). Ovaj projekat nas je uveo i u razmišljanja o zanimanjima budućnosti, kao i potrebama koje ima savremeni čovek. Učešće u projektu "Magična interkulturalna mreža prijateljstva", omogućilo je mojim učenicima i meni da upoznamo različite kulture sveta, decu iz različitih zemalja koje imaju drugačije mogućnosti od nas. Bavljenje Kenijom kao zemljom čiji je nastavnik Abdikadir Ismail nominovan za Global Teacher Price, omogućilo je deci da kroz interaktivno predavanje deca – deci, o svojim saznanjima informišu i drugare iz drugih odeljenja. To su radili na veoma zabavan način, koristeći audio i video zapise, pravljenje instrumente, predstavljajući igre koje deca u Keniji igraju i sl.

Pored ovog, učestvovali smo i u međunarodnom projektu "Innovate your dreams".

Imala sam prilike da u našoj školi ugostim svetski poznatog fizičara Majkla Gregorija, koji putujući po svetu, biciklom, posećuje decu na svim kontinentima, izvodi oglede i priča o svojim putovanjima.



Posebnu važnost pridajem i zdravom životu, tako da se zajedno sa učenicima trudim da utičemo da ljudi iz našeg okruženja shvate koliko je pušenje opasno po život. S tim u vezi smo realizovali projekat [“Pušenje ili zdravlje – odlučite sami”](#). Iskreno verujem da, na ovaj način, spajajući informacione tehnologije, sa živom reči, odgovornim odnosom prema zdravlju, ljubavi prema prirodi i ljudskošću kojoj ih svakodnevno učim, utičem da ova deca sutra izrastu u velike ljude, spremne za sve izazove novog doba.

Usavršavanje nastavničke profesije - Trudim se da usavršavanju nastavničke profesije doprinosim kroz seminare na kojima sam realizator. Na njima kolegama govorim o svojim iskustvima u datim oblastima i dajem im svoje primere iz prakse koji su se pokazali posebno uspešnim u radu sa decom. Svoje primere dobre učiteljske prakse predstavljam na skupovima učitelja Srbije od 2011.godine. Imala sam tako prilike da više puta, u direktnom kontaktu sam kolegama iz cele Srbije, dobijem povratnu informaciju, da li su i na koji način primenjivali moje predloge za realizaciju nekih nastavnih sadržaja i što je najvažnije, kako su učenici reagovali. To mi pruža mogućnost da sagledam svoj rad sa više strana i pozitivno utičem na njega. Aktivan sam član Društva učitelja Beograda. Sa svojim kolegama delim materijale koje sam napravila (didaktički materijal, kompjuterske igrice, korisne linkove) preko sajta koji sam napravila. Svi materijali su im dostupni i besplatni su. Istakla bih potrebu da budem uključena u stručne skupove na kojima se govori o savremenoj nastavi i novim iskustvima iz ove oblasti, kako u zemlji, tako i u svetu, tako da koristim svaku priliku da se uključim u njihov rad. Kroz višegodišnju saradnju sa “Tablom”, elektronskim časopisom za razvoj dečijeg stvaralaštva, predstavljam radove svojih učenika drugim kolegama, ali i njihovim vršnjacima. Bila sam mentor mlađim kolegama i u tom radu sam se trudila da im budem vetar u leđa i naučim ih onome što smatram najbitnijim da bi jedan učitelj bio uspešan u svom poslu. Učestvovala sam u radu komisija ZUOV-a za pripremu predloga za odobravanje stalnog stručnog usavršavanja za školske 2016/17. i 2017/18. za oblasti Matematika i Opšta pitanja nastave. Bila sam recenzent udžbenika za prirodu i društvo za treći razred, kao i autor materijala uz elektronska izdanja čitanki za srpski jezik, od 1. do 4. razreda i priprema koje su pratile udžbenik sveta oko nas za prvi razred, jedne izdavačke kuće.

Prepoznavanje mog rada - Za radove “Sabiranje sa prelaskom preko 10” i “Sa decom II/4 oko sveta” osvojila sam prve nagrade na konkursu primera dobre učiteljske prakse u organizaciji DUB-a, 2011. i 2018. Izabrana sam za najboljeg saradnika elektronskog časopisa “Tabla” za 2016.godinu. Na Saborima učitelja Republike Srbije, radove sam predstavljala 2011., 2014., 2016., 2017., 2018. i 2019.godine. Godine 2015. Bila sam izabrana za člana komisije koja je vršila selekciju radova poslatih na konkurs “Primeri dobre učiteljske prakse” u organizaciju DUB-a.

Dobitnik sam nagrade “Najbolji edukator Srbije” za 2016.godinu od strane Udruženja “Živojin Mišić”, što mi je i jedna od najznačajnijih nagrada do sada.



Nagradu “Najbolji nastavnik bivše Jugoslavije” dobila sam 2018.godine.



U časopisu “Blic žena”, od 9.septembra 2017. objavljen je članak “Najbolji učitelji Srbije” koji govori o kolegi Draganu Koveljiću (prošlogodišnjem našem kandidatu za Global Teacher Prize) i meni.

Ponosna sam što su različite ustanove kulture prepoznale moj rad sa decom kao pozitivan primer i od njih dobila zahvalnice I potvrde o saradnji (Narodna biblioteka “Stevan Sremac” iz Niša, Ustanove Dečiji centar iz Niša, Muzej afričke umetnosti, Beogradska filharmonija I dr.) Stekla sam zvanje Pedagoški savetnik 21.5.2018. godine. Član sam Društva učitelja Beograda i Saveza učitelja Republike Srbije, u okviru kojih se trudim da svoj rad sa decom transparentno predstavim, kako bih, nadam se, svoja iskustva mogla da podelim sa kolegama.

S ponosom ističem da sam prvenstveno majka dvoje divne dece, Ane i Aleksandra i supruga. Porodica je okruženje iz koga crpim svu pozitivnu energiju i ljubav, koji su najvažni da bih bila srećna i zadovoljna svojim životom.