

**1a Rechtschreibung**

Setze richtig und leserlich ein!

i oder ie oder ieh?

I \_\_\_ derlich

die Bleistiftm \_\_\_ ne

er verz \_\_\_ t sich

das Augent \_\_\_ d

der V \_\_\_ transport

die Zw \_\_\_ bel

e oder ee oder eh?

arms \_\_\_ lig

sich beschw \_\_\_ ren

der L \_\_\_ rling

das Rosenb \_\_\_ t

sie hat es ausgel \_\_\_ rt

die S \_\_\_ nsucht

/6

**1b Rechtschreibung**

Unterstreiche mit dem Lineal alle Wörter, die gross geschrieben werden müssen!

Nach Texten aus: Das Dschungelbuch

ER HÖRTE EIN RASCHELN IM GEBÜSCH, VATER WOLF DUCKTE SICH UND SPRANG LOS. WAS JETZT GESCHAH, WAR SEHR UNGEWÖHNLICH: MITTEN IN DER LUFT ÄNDERTE DER WOLF SEINE ABSICHT. ER WAR BLINDLINGS HOCHGESCHNELLT UND HATTE NUN MÜHE SEINEN SPRUNG RÜCKGÄNGIG ZU MACHEN. SO KAM ES, DASS DER WOLF VIER, FÜNF FUSS KERZENGERADE IN DIE HÖHE SCHOSS UND WIEDER AN ORT UND STELLE LANDETE.

/9

**2a Wortarten**

Finde die Adjektive, unterstreiche sie und schreibe sie ohne Fehler in ihrer Grundform in die Tabelle!

„EIN ECHTER MENSCH!“, JAPSTE ER. „EIN MENSCHENJUNGES! SCHAU NUR!“  
 VOR IHM KLAMMERTEN SICH EIN NACKTES, BRAUNES KIND AN EINEN AST. ES  
 MUSSTE ERST LAUFEN GELERNT HABEN. WINZIG, KLEIN UND WACKLIG AUF  
 DEN BEINEN STAND ES MITTEN IN DER DUNKLEN NACHT VOR DER HÖHLE  
 UND LACHTEN DEM WOLF INS VERDUTZTE GESICHT.

„IST DAS EIN RICHTIGES MENSCHENKIND?“, FRAGTE MUTTER WOLF  
 ERSTAUNT. „ICH HABE NOCH NIE EINES GESEHEN, BRING ES HER ZU MIR!“  
 EIN ERWACHSENER WOLF KANN MÜHELOS EIN JUNGES IM MAUL  
 HERUMTRAGEN, OHNE IHM AUCH NUR EIN HAAR ZU KRÜMMEN. WENN ES  
 SEIN MUSS, HÄLT ER SOGAR EIN ROHES EI ZWISCHEN SEINEN SCHARFEN  
 ZÄHNEN, OHNE ES ZU ZERBRECHEN. VATER WOLF NAHM DEN WINZLING  
 BEHUTSAM IN DEN RACHEN UND BRACHTEN IHN ZU SEINER FRAU.

echt		

**2b Wortarten**

Die verschiedenen Wörter sind in ihrer Grundform aufgeschrieben. Ordne sie den Wortarten in den Tabellen zu. Bei den Nomen schreibst du den Artikel dazu und bildest in der Zeile daneben die Mehrzahl. Das Beispiel zeigt dir, wie es geht! Achte auf die Rechtschreibung!

BISSIG

WOLF

WÄSSERN

MERKBLATT

WUNDERLICH

TAUMELN

KLAUE

FLOH

SELTSAM

KÜRZEN

AUSSÄEN

HELLHÖRIG

ERLEBNIS

Nomen: Einzahl	Nomen: Mehrzahl
<i>der Wolf</i>	<i>die Wölfe</i>

14

Verben	Adjektive

14

### 3. Satzzeichen

Ein Text ohne Satzzeichen! Überlege dir zuerst, was in der direkten Rede stehen muss!  
Nun setzt du die Satzzeichen sauber und deutlich in den Text hinein.

- a) Wie niedlich er ist sagte Mutter Wolf zärtlich
- b) Der Winzling zwängte sich zwischen die Wolfsjungen  
ans warme Fell
- c) Mutter Wolf rief Schau er will mit den anderen  
Jungen trinken
- d) Sie fragte stolz Bin ich nicht die erste Wölfin die  
mit ihren eigenen Kindern auch ein Menschenjunges  
säugt
- e) Das kam hie und da schon vor antwortete Vater  
Wolf

**4a Zeiten**

Kreuze an, um welche Zeitform es sich handelt!

	Präsens	Perfekt	Präteritum
1. Pepe hat eine Banane gegessen.			
2. Warum hast du deinen Bruder geärgert?			
3. Sei mir nicht böse, ich bringe alles in Ordnung.			
4. Andrin sieht, wie das Auto schnell um die Ecke fährt.			
5. Seid ihr das gewesen?			
6. Seid ihr noch bei Sinnen?			
7. Aus irgendeinem Grund kniff mich Hendrik ins Bein.			
8. Gestern durfte ich keinen Nachtisch essen.			

/4
----

**4b Zeiten**

Setze die Verben ins Präteritum! Achte auf die Rechtschreibung!

1. Lisa ..... (schlagen) Marion aus Versehen mit dem Ellbogen.
2. Jeden Sonntag ..... (schwimmen) Herr Wüthrich 1500 Meter.
3. Mit deiner Stänkerei ..... (verderben) du mir den Film.
4. Die drei Musketiere ..... (schwören) sich Treue.
5. Bis ich zwölf war, ..... (streichen) mir meine Mutter jeden Morgen ein Brot.
6. Der Hund ..... (beissen) beide Spaziergänger in die Waden.
7. Der Wind ..... (blasen) heftig.
8. Einmal mehr ..... (werden) ich ungerecht behandelt.

**4c Zeiten**

Setze die Verben ins Perfekt! Achte auf die Rechtschreibung!

1. Das Lied, das du eben gespielt hast, ..... sehr schön ..... (klingen).
2. Andreas ..... (pfeifen), damit der Marder verschwindet.
3. Als Bello sein Futter ..... (riechen), kam er gleich angerannt.
4. Veronika ..... den neuen Freund ihrer Mutter nicht von Anfang an ..... (mögen).
5. Als mein Vater die Scherben sah, fragte er mich: „Was ..... (geschehen)?“
6. Zum Glück ..... er mir ..... (verzeihen).
7. Das Pferd, auf das ich gesetzt habe, ..... nicht über das Hindernis ..... (springen).
8. Frau Cezmi kreischte. Eine Schlange ..... über den Küchenboden ..... (schleichen).

## 6. Subjekt

Bestimme das Subjekt und schreibe es auf die Linie!

*Beispiel: Er verschiebt alles auf morgen.*

**Subjekt:** .....er.....

1. Gestern sass die Mannschaft noch im Flugzeug nach Thailand.

Subjekt: .....

2. Zur Strafe musste er den folgenden Merksatz mehrere Male aufschreiben.

Subjekt: .....

3. Dem Lehrer darf ich nicht du sagen.

Subjekt: .....

4. Nach dem Gespräch legte die Ärztin den Hörer auf.

Subjekt: .....

5. Von wem ist dieses Geschenk?

Subjekt: .....

6. Wer hat mich angerufen?

Subjekt: .....

### 7. Trennungen

Trenne folgende Wörter korrekt an allen möglichen Stellen!

Schreibe so:

*Beispiel: Berggipfel* .....**Berg – gip – fel**.....

1. Himmel .....

2. Sonnenuntergang .....

3. Kuss .....

4. Reservierung .....

5. Flitterwochen .....

6. Fenster .....

7. Kellner .....

8. Vogel .....

14

**Total Punkte** **57.**

---

**Übertrittsprüfung 2012**

**Lösungen**

---

**Prüfung an die**      **1. Klasse Sekundarschule / 1. Klasse Bezirksschule**

---

**Prüfung**              **1. Serie**

---

**Fach**                      **Deutsch Grammatik und Rechtschreibung**

**Prüfungsdauer**              45 Minuten

**Erlaubte Hilfsmittel**              keine

**Nicht erlaubte Hilfsmittel**

---

**1a Rechtschreibung**

Setze richtig und leserlich ein!

i oder ie oder ieh?

I **ie** derlichdie Bleistiftm **i** neer verz **ieh** t sichdas Augent **i** dder V **ieh** transportdie Zw **ie** bel

e oder ee oder eh?

arms **e** ligsich beschw **e** render L **eh** rlingdas Rosenb **ee** tsie hat es ausgel **ee** rtdie S **eh** nsucht

/6

Korrekturanweisung: Für jede richtige Lösung gibt es 0,5 Punkte.

**1b Rechtschreibung**

Unterstreiche mit dem Lineal alle Wörter, die gross geschrieben werden müssen!

Nach Texten aus: Das Dschungelbuch

ER HÖRTE EIN RASCHELN IM GEBÜSCH, VATER WOLF DUCKTE SICH UND SPRANG LOS. WAS JETZT GESCHAH, WAR SEHR UNGEWÖHNLICH: MITTEN IN DER LUFT ÄNDERTE DER WOLF SEINE ABSICHT. ER WAR BLINDLINGS HOCHGESCHNELLT UND HATTE NUN MÜHE SEINEN SPRUNG RÜCKGÄNGIG ZU MACHEN. SO KAM ES, DASS DER WOLF VIER, FÜNF FUSS KERZENGERADE IN DIE HÖHE SCHOSS UND WIEDER AN ORT UND STELLE LANDETE.

/9

Korrekturanweisung: Für jedes richtig unterstrichene Wort gibt es 0,5 Punkte.

**2a Wortarten**

Finde die Adjektive, unterstreiche sie und schreibe sie ohne Fehler in ihrer Grundform in die Tabelle!

„EIN ECHTER MENSCH!“, JAPSTE ER. „EIN MENSCHENJUNGES! SCHAU NUR!“  
 VOR IHM KLAMMERTEN SICH EIN NACKTES, BRAUNES KIND AN EINEN AST. ES  
 MUSSTE ERST LAUFEN GELERNT HABEN. WINZIG, KLEIN UND WACKLIG AUF  
 DEN BEINEN STAND ES MITTEN IN DER DUNKLEN NACHT VOR DER HÖHLE  
 UND LACHTE DEM WOLF INS VERDUTZTE GESICHT.

„IST DAS EIN RICHTIGES MENSCHENKIND?“, FRAGTE MUTTER WOLF  
ERSTAUNT. „ICH HABE NOCH NIE EINES GESEHEN, BRING ES HER ZU MIR!“  
 EIN ERWACHSENER WOLF KANN MÜHELOS EIN JUNGES IM MAUL  
 HERUMTRAGEN, OHNE IHM AUCH NUR EIN HAAR ZU KRÜMMEN. WENN ES  
 SEIN MUSS, HÄLT ER SOGAR EIN ROHES EI ZWISCHEN SEINEN SCHARFEN  
 ZÄHNEN, OHNE ES ZU ZERBRECHEN. VATER WOLF NAHM DEN WINZLING  
BEHUTSAM IN DEN RACHEN UND BRACHTE IHN ZU SEINER FRAU.

echt	nackt	braun
winzig	klein	wacklig
dunkel	verdutzt	richtig
erstaunt	erwachsen	müheles
roh	scharf	behutsam

17

Korrekturanweisung: Die Adjektive müssen in der Grundform stehen und sie müssen korrekt geschrieben sein, dann gibt es 0,5 Punkte pro Lösung. Es gibt keinen Abzug, wenn sie nicht unterstrichen sind!



### 3. Satzzeichen

Ein Text ohne Satzzeichen! Überlege dir zuerst, was in der direkten Rede stehen muss!  
Nun setzt du die Satzzeichen sauber und deutlich in den Text hinein.

a) „Wie niedlich er ist“, sagte Mutter Wolf zärtlich. (3 SZ)

b) Der Winzling zwängte sich zwischen die Wolfsjungen ans

warme Fell. (1 SZ)

c) Mutter Wolf rief: „Schau, er will mit den anderen Jungen trinken!“

(4 SZ , ! oder Punkt)

d) Sie fragte stolz: „ Bin ich nicht die erste Wölfin, die mit ihren eigenen

Kindern auch ein Menschenjunges säugt?“ (4 SZ)

e) „Das kam hie und da schon vor“, antwortete Vater Wolf. (3SZ)

/5
----

Korrekturanweisung: Für jeden Satz, der korrekt mit Satzzeichen versehen ist, gibt es 1 Punkt. Abzug für ein falsches, oder fehlendes Satzzeichen 0,5 Punkte.

Anführungs- und Schlusszeichen zählen als 1 SZ.

Unkorrekte Schreibweise bei den Anführungs- und Schlusszeichen geben keinen Abzug!

Wichtig ist, dass die Schüler den Anfang und das Ende der direkten Rede markieren können.

**4a Zeiten**

Kreuze an, um welche Zeitform es sich handelt!

	Präsens	Perfekt	Präteritum
1. Pepe hat eine Banane gegessen.		X	
2. Warum hast du deinen Bruder geärgert?		X	
3. Sei mir nicht böse, ich bringe alles in Ordnung.	X		
4. Andrin sieht, wie das Auto schnell um die Ecke fährt.	X		
5. Seid ihr das gewesen?		X	
6. Seid ihr noch bei Sinnen?	X		
7. Aus irgendeinem Grund kniff mich Hendrik ins Bein.			X
8. Gestern durfte ich keinen Nachtisch essen.			X

/4

Korrekturanweisung: Jede richtige Lösung gibt 0,5 Punkte.

**4b Zeiten**

Setze die Verben ins Präteritum! Achte auf die Rechtschreibung!

1. Lisa ....**schlug**..... (schlagen) Marion aus Versehen mit dem Ellbogen.
2. Jeden Sonntag ....**schwamm**..... (schwimmen) Herr Wüthrich 1500 Meter.
3. Mit deiner Stänkerei ....**verdarbst**..... (verderben) du mir den Film.
4. Die drei Musketiere ....**schworen**..... (schwören) sich Treue.
5. Bis ich zwölf war, ....**strich**..... (streichen) mir meine Mutter jeden Morgen ein Brot.
6. Der Hund ....**biss**..... (beissen) beide Spaziergänger in die Waden.
7. Der Wind ....**blies**..... (blasen) heftig.
8. Einmal mehr ....**wurde**..... (werden) ich ungerecht behandelt.

/4
----

Korrekturanweisung: Jede richtige Lösung (korrekte Rechtschreibung!) gibt 0,5 Punkte.
---

**4c Zeiten**

Setze die Verben ins Perfekt! Achte auf die Rechtschreibung!

1. Das Lied, das du eben gespielt hast, ....**hat**..... sehr schön  
....**geklungen**..... (klingen).
2. Andreas ....**hat**.....**gepiffen**..... (pfeifen), damit der Marder verschwindet.
3. Als Bello sein Futter ....**gerochen**.....**hat**..... (riechen), kam er gleich angerannt.
4. Veronika ....**hat**..... den neuen Freund ihrer Mutter nicht von Anfang an  
....**gemocht**..... (mögen).
5. Als mein Vater die Scherben sah, fragte er mich: „Was ....**ist**.....  
....**geschehen**..... (geschehen)?“
6. Zum Glück .....**hat**..... er mir ....**verziehen**..... (verzeihen).
7. Das Pferd, auf das ich gesetzt habe, ....**ist**..... nicht über das Hindernis  
....**gesprungen**..... (springen).
8. Frau Cezmi kreischte. Eine Schlange ....**ist**..... über den  
Küchenboden ....**geschlichen**..... (schleichen).

/4
----

Korrekturanweisung: Jede richtige Lösung (korrekte Rechtschreibung!) gibt 0,5 Punkte. Die Lösung beinhaltet sowohl das richtige Hilfsverb als auch die richtige Partizipform.
---

## 6. Subjekt

Bestimme das Subjekt und schreibe es auf die Linie!

*Beispiel: Er verschiebt alles auf morgen.*

**Subjekt:** .....*er*.....

1. Gestern sass die Mannschaft noch im Flugzeug nach Thailand.

Subjekt: ....**die Mannschaft**.....

2. Zur Strafe musste er den folgenden Merksatz mehrere Male aufschreiben.

Subjekt: ....**er**.....

3. Dem Lehrer darf ich nicht du sagen.

Subjekt: ....**ich**.....

4. Nach dem Gespräch legte die Ärztin den Hörer auf.

Subjekt: ....**die Ärztin**.....

5. Von wem ist dieses Geschenk?

Subjekt: ....**dieses Geschenk**.....

6. Wer hat mich angerufen?

Subjekt: ....**wer**.....

/6
----

Korrekturanweisung: Jede richtige Lösung gibt 1 Punkt. Rechtschreibfehler geben keinen Abzug.
---

**7. Trennungen**

Trenne folgende Wörter korrekt an allen möglichen Stellen!

Schreibe so:

*Beispiel: Berggipfel* .....**Berg – gip – fel**.....

1. Himmel .....**Him – mel**.....

2. Sonnenuntergang .....**Son – nen – un- ter – gang**.....

3. Kuss .....**Kuss**.....

4. Reservierung .....**Re – ser – vie- rung**.....

5. Flitterwochen .....**Flit – ter – wo – chen**.....

6. Fenster .....**Fens – ter**.....

7. Kellner .....**Kell – ner**.....

8. Vogel .....**Vo – gel**.....

/4
----

Korrekturanweisung: Jede richtige Lösung gibt 0,5 Punkte. Es müssen alle Trennungsmöglichkeiten angegeben werden.
---

<b>Total Punkte</b>
---------------------

<b>/63P.</b>
--------------

---

**Übertrittsprüfung 2013**

**Aufgaben**

---

Prüfung an die 1. Klasse Sekundarschule / 1. Klasse Bezirksschule

---

Prüfung 1. Serie

---

Name und Vorname der Schülerin / des Schülers

.....

---

Prüfende Schule

.....

Prüfungsdatum

---

Fach Deutsch Grammatik und Rechtschreibung

Prüfungsdauer 45 Min.

Erlaubte Hilfsmittel keine

Nicht erlaubte Hilfsmittel

---

Punkt- bzw. Fehlerzahl

.....

Note

.....

---

Visum 1

.....

Visum 2

.....

**1a Rechtschreibung**

Was passt in die Lücke: mm oder m?

Schreibe das ganze Wort ohne Fehler auf die Zeile! Vergiss die Begleiter nicht!

das No\_\_en

das Nomen

die La\_\_keule

sie ka\_\_en

der Krä\_\_er

schla\_\_ig

jä\_\_erlich

die Hol\_\_en

die Bo\_\_be

dä\_\_lich

der Ku\_\_er

die Ka\_\_ele

15

Was passt in die Lücke: tt oder t?

Schreibe das ganze Wort ohne Fehler auf die Zeile! Vergiss die Begleiter nicht!

das Be\_\_

das Bett

bi\_\_ersüss

der Gle\_i\_\_schirm

der Ka\_\_er

der La\_\_enzaun

schel\_\_en

der Spli\_\_er

der Schal\_\_er

veranstal\_\_en

er ha\_\_ genug

has\_\_ig

15

**1b Rechtschreibung**

a oder ah?

Setze die richtige Schreibweise direkt in den Text!

Die Fahrt mit dem C\_\_\_r am Samstag w\_\_\_r w\_\_\_rscheinlich die schönste Reise des ganzen J\_\_\_res.

Ist es w\_\_\_r, dass du viel Geld sp\_\_\_ren willst?

Wer die W\_\_\_l hat, hat die Qu\_\_\_ll!

Er w\_\_\_r das erste M\_\_\_l im Lok\_\_\_l und bestellte sich ein feines M\_\_\_ll!

/6
----

**2a Wortarten**

Finde im Text alle Nomen! Unterstreiche sie zuerst! Schreibe sie danach mit dem Begleiter in der Grundform und in der Einzahl in die Tabelle! Die Rechtschreibung muss stimmen!

stubenfliegen lieben käse, apfelsaft, mist, süsses und überhaupt viele klebrige sachen. Woher aber weiss die fliege eigentlich, was ein leckerbissen ist und was nicht?

Zum riechen fehlt ihr die nase und zum kosten die zunge! Mit ihren winzigen beinen kann sie tatsächlich nicht nur laufen, sie erkennt damit auch die aromen!

Sitzt das insekt auf dem honigtopf, erkennen seine füsse das essen und leiten diese nachricht sofort an den rüssel weiter. Dieser rollt aus und saugt die feine flüssigkeit auf!



Adjektive in der Grundform	Verben in der Grundform
<b>gross</b>	<b>gehen</b>

/10

**3a Zeiten**

*In welcher Zeitform stehen die Sätze? Schreibe die richtige Zeit ins Feld neben dem Satz!*

<b>Die Katze springt über den Zaun.</b>	<b>Präsens</b>
Das kann doch gar nicht wahr sein!	
Der Hase hinterliess Spuren im Schnee.	
Bist du schon im Klavierunterricht gewesen?	
Auf dem Nachhauseweg ruft er seinen Freund an.	
Ihr hattet keine Zeit für die Hausaufgaben.	
Mit dieser Brille hat sie nichts gesehen.	
Gestern seid ihr schnell aus dem Zimmer gerannt!	
Schlangen verkriechen sich bei Gefahr ins Erdloch.	

/4

**3b Zeiten**

*Setze die Verben ins Präteritum und füge sie in der richtigen Personalform in den Text ein!*

treiben, haben, leiden, trinken, sein, wissen, erscheinen, beginnen

Ein Schiffbrüchiger \_\_\_\_\_ in einem kleinen Rettungsboot mitten auf dem Ozean. Er \_\_\_\_\_ kein Trinkwasser mehr und \_\_\_\_\_ deshalb an grossem Durst. Warum \_\_\_\_\_ er nicht von dem Meerwasser? Zum Glück \_\_\_\_\_ er klug und \_\_\_\_\_, dass dies keine gute Idee ist.

Nach einiger Zeit \_\_\_\_\_ am Himmel eine graue Wolke. Tatsächlich \_\_\_\_\_ es aus der Wolke zu regnen.

/4

**3c Zeiten**

Setze die Verben in die verlangte Zeit und Personalform! Die Rechtschreibung muss stimmen!

lassen	3. Person Einzahl Präsens	er lässt
tun	3. Person Mehrzahl Präsens	
geben	2. Person Einzahl Perfekt	
kennen	1. Person Mehrzahl Präteritum	
rennen	3. Person Einzahl Perfekt	
sein	2. Person Mehrzahl Präsens	
rufen	1. Person Einzahl Präteritum	

/6

**4. Subjekt**

Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt!

Sie versteht mich nicht!

Alle Schüler lachten über den Witz.

Bist du mir nicht mehr böse?

Unter dem Gebüsch kauerte ein kleiner Hase.

Vor lauter Lärm bemerkten sie seinen Hilfeschrei nicht.

Sein Zimmer sollte man immer aufräumen!

Über der Türe hing ein schönes Bild.

Wer hat das Bild gemalt?

Die schlechte Note verdirbt mir die gute Laune!

/4

**5. Satzzeichen**

*Im Text fehlen einige Satzzeichen! Setze sie klar und deutlich ein!*

Manchmal öffne ich die Schachtel von meiner Grossmutter in der viele Erinnerungen aus ihrem Leben liegen. Da gibt es alte Briefe schöne Ansichtskarten aus aller Welt Fotos und Andenken. Auf einem Bild sehe ich Grossmutter als Kleinkind wie sie gerade die Hühner zurück in den Stall scheucht. Sie scheint zu rufen Ab mit euch, geht jetzt schlafen Grossmutter war ganz sicher ein glückliches fröhliches und zufriedenes Kind. Ich finde es toll dass ich so viele Andenken von ihr besitze.

15
----

<b>Total</b>	<b>/ 59 Punkte</b>
--------------	--------------------

---

**Übertrittsprüfung 2013**

**Lösungen**

---

Prüfung an die 1. Klasse Sekundarschule / 1. Klasse Bezirksschule

---

Prüfung 1. Serie

---

Fach Deutsch Grammatik und Rechtschreibung

Prüfungsdauer 45 Min.

Erlaubte Hilfsmittel keine

Nicht erlaubte Hilfsmittel

---

**1a Rechtschreibung***Was passt in die Lücke: mm oder m?**Schreibe das ganze Wort ohne Fehler auf die Zeile! Vergiss die Begleiter nicht!*

<b>das No__en</b>	<b>das Nomen</b>		
die La__keule	<b>die Lammkeule</b>	sie ka__en	<b>sie kamen</b>
der Krä__er	<b>der Krämer</b>	schla__ig	<b>schlammig</b>
jä__erlich	<b>jämmerlich</b>	die Hol__en	<b>die Holmen</b>
die Bo__be	<b>die Bombe</b>	dä__lich	<b>dämlich</b>
der Ku__er	<b>der Kummer</b>	die Ka__ele	<b>die Kamele</b>

/5

*Korrekturanweisung: Für jedes richtig geschriebene Wort gibt es 0.5 Punkte. Fehlende Begleiter oder Pronomen geben keinen Abzug!*

*Was passt in die Lücke: tt oder t?**Schreibe das ganze Wort ohne Fehler auf die Zeile! Vergiss die Begleiter nicht!*

<b>das Be__</b>	<b>das Bett</b>		
bi__ersüss	<b>bittersüss</b>	der Gle__schirm	<b>der Gleitschirm</b>
der Ka__er	<b>der Kater</b>	der La__enzaun	<b>der Lattenzaun</b>
schel__en	<b>schelten</b>	der Spli__er	<b>der Splitter</b>
der Schal__er	<b>der Schalter</b>	veranstal__en	<b>veranstalten</b>
er ha__ genug	<b>er hat genug</b>	has__ig	<b>hastig</b>

/5

*Korrekturanweisung: Für jedes richtig geschriebene Wort gibt es 0.5 Punkte. Fehlende Begleiter oder Pronomen geben keinen Abzug!*

**1b Rechtschreibung**

a oder ah?

Setze die richtige Schreibweise direkt in den Text!

Die Fahrt mit dem C\_\_a\_\_r am Samstag w\_\_a\_\_r w\_\_ah\_\_rscheinlich die schönste Reise des ganzen J\_\_ah\_\_res.

Ist es w\_\_ah\_\_r, dass du viel Geld sp\_\_a\_\_ren willst?

Wer die W\_\_ah\_\_l hat, hat die Qu\_\_a\_\_ll!

Er w\_\_a\_\_r das erste M\_\_a\_\_l im Lok\_\_a\_\_l und bestellte sich ein feines M\_\_ah\_\_l!

/6
----

Korrekturanweisung: Für jedes richtig geschriebene Wort gibt es 0.5 Punkte.
---

**2a Wortarten**

Finde im Text alle Nomen! Unterstreiche sie zuerst! Schreibe sie danach mit dem Begleiter in der Grundform und in der Einzahl in die Tabelle! Die Rechtschreibung muss stimmen!

stubenfliegen lieben käse, apfelsaft, mist, süßes und überhaupt viele klebrige sachen. Woher aber weiss die fliege eigentlich, was ein leckerbissen ist und was nicht?

Zum riechen fehlt ihr die nase und zum kosten die zunge! Mit ihren winzigen beinen kann sie tatsächlich nicht nur laufen, sie erkennt damit auch die aromen!

Sitzt das insekt auf dem honigtopf, erkennen seine füsse das essen und leiten diese nachricht sofort an den rüssel weiter. Dieser rollt aus und saugt die feine flüssigkeit auf!

<b>die Stubenfliege</b>	
der Käse	die Zunge
der Apfelsaft	das Bein
der Mist	das Aroma
das Süsse	das Insekt
die Sache	der Honigtopf
die Fliege	der Fuss
der Leckerbissen	das Essen
das Riechen	die Nachricht
die Nase	der Rüssel
das Kosten	die Flüssigkeit

/10

*Korrekturanweisung: Für jedes richtig geschriebene Nomen gibt es 0.5 Punkte. Die Rechtschreibung, der Begleiter und die Grundform müssen stimmen. Falsche Nomen geben keinen Abzug!*

## 2b Wortarten

*Unterscheide zwischen Adjektiv und Verb! Trage die Adjektive in ihrer Grundform in die linke Tabelle und die Verben in ihrer Grundform in die rechte Tabelle ein! Schreibe fehlerfrei!*

Wenn ich im stillen Zimmer bin und lese, höre ich genau, wie die lästigen Mücken surren. Sie bewegen ihre winzigen Flügel so schnell, dass dieses eigenartige Geräusch entsteht. Kommt mir das kleinste, blutrünstige Monster zu nahe, zerdrücke ich es mit der flachen Hand.

Lässt es mich aber in Ruhe, so geschieht ihm gar nichts!

Adjektive in der Grundform	Verben in der Grundform
<b>gross</b>	<b>gehen</b>
still	sein
genau	lesen
lästig	hören
winzig	surren
schnell	bewegen
eigenartig	entstehen
klein	kommen
blutrünstig	zerdrücken
nah(e)	lassen
flach	geschehen

/10

*Korrekturanweisung: Für jedes richtig geschriebene Adjektiv und Verb gibt es 0.5 Punkte. Die Rechtschreibung und die Grundform müssen stimmen. Falsche Verben oder Adjektive geben keinen Abzug!*

**3a Zeiten**

In welcher Zeitform stehen die Sätze? Schreibe die richtige Zeit ins Feld neben dem Satz!

Die Katze springt über den Zaun.	Präsens
Das kann doch gar nicht wahr sein!	Präsens
Der Hase hinterliess Spuren im Schnee.	Präteritum
Bist du schon im Klavierunterricht gewesen?	Perfekt
Auf dem Nachhauseweg ruft er seinen Freund an.	Präsens
Ihr hattet keine Zeit für die Hausaufgaben.	Präteritum
Mit dieser Brille hat sie nichts gesehen.	Perfekt
Gestern seid ihr schnell aus dem Zimmer gerannt!	Perfekt
Schlangen verkriechen sich bei Gefahr ins Erdloch.	Präsens

/4

Korrekturanweisung: Für jede richtige Zeitform gibt es 0.5 Punkte.  
Kein Abzug für Rechtschreibfehler!

**3b Zeiten**

Setze die Verben ins Präteritum und füge sie in der richtigen Personalform in den Text ein!

treiben, haben, leiden, trinken, sein, wissen, erscheinen, beginnen

Ein Schiffbrüchiger **trieb** in einem kleinen Rettungsboot mitten auf dem Ozean. Er **hatte** kein Trinkwasser mehr und **litt** deshalb an grossem Durst. Warum **trank** er nicht von dem Meerwasser? Zum Glück **war** er klug und **wusste**, dass dies keine gute Idee ist.

Nach einiger Zeit **erschien** am Himmel eine graue Wolke. Tatsächlich **begann** es aus der Wolke zu regnen.

/4

Korrekturanweisung: Für jede richtig eingesetzte Präteritumsform gibt es 0.5 Punkte.  
Die Rechtschreibung muss korrekt sein!

**3c Zeiten**

Setze die Verben in die verlangte Zeit und Personalform! Die Rechtschreibung muss stimmen!

lassen	3. Person Einzahl Präsens	er lässt
tun	3. Person Mehrzahl Präsens	sie tun
geben	2. Person Einzahl Perfekt	du hast gegeben
kennen	1. Person Mehrzahl Präteritum	wir kannten
rennen	3. Person Einzahl Perfekt	er (sie, es) ist gerannt
sein	2. Person Mehrzahl Präsens	ihr seid
rufen	1. Person Einzahl Präteritum	ich rief

/6

Korrekturanweisung: Für jede richtige Zeit- und Personalform gibt es 1 Punkt.  
Falsche Rechtschreibung gibt 0.5 Punkte Abzug!

**4. Subjekt**

Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt!

Sie versteht mich nicht!

Alle Schüler lachten über den Witz.

Bist du mir nicht mehr böse?

Unter dem Gebüsch kauerte ein kleiner Hase.

Vor lauter Lärm bemerkten sie seinen Hilfeschrei nicht.

Sein Zimmer sollte man immer aufräumen!

Über der Türe hing ein schönes Bild.

Wer hat das Bild gemalt?

Die schlechte Note verdirbt mir die gute Laune!

/4

Korrekturanweisung: Für jedes richtig unterstrichene Subjekt gibt es 0.5 Punkte.

**5. Satzzeichen**

*Im Text fehlen einige Satzzeichen! Setze sie klar und deutlich ein!*

Manchmal öffne ich die Schachtel von meiner Grossmutter, in der viele Erinnerungen aus ihrem Leben liegen. Da gibt es alte Briefe, schöne Ansichtskarten aus aller Welt, Fotos und Andenken. Auf einem Bild sehe ich Grossmutter als Kleinkind, wie sie gerade die Hühner zurück in den Stall scheucht. Sie scheint zu rufen: „Ab mit euch, geht jetzt schlafen!“ Grossmutter war ganz sicher ein glückliches, fröhliches und zufriedenes Kind. Ich finde es toll, dass ich so viele Andenken von ihr besitze.

15
----

Korrekturanweisung: Für jedes richtig gesetzte Satzzeichen gibt es 0.5 Punkte.
--

**59P.**

---

**Übertrittsprüfung 2014**

**Aufgaben**

---

Prüfung an die 1. Klasse Sekundarschule / 1. Klasse Bezirksschule

---

Prüfung 1. Serie

---

Name und Vorname der Schülerin / des Schülers

.....

---

Prüfende Schule

.....

Prüfungsdatum

---

Fach Deutsch Grammatik und Rechtschreibung

Prüfungsdauer 45 Minuten

Erlaubte Hilfsmittel keine

Nicht erlaubte Hilfsmittel

---

Punkt- bzw. Fehlerzahl

.....

Note

.....

---

Visum 1

.....

Visum 2

.....

### 1a Rechtschreibung

Was passt in die Lücke: i oder ie?

Schreibe das ganze Wort ohne Fehler auf die Zeile! Vergiss die Begleiter nicht!

die Li\_\_be

die Liebe

das Z\_\_l

\_\_\_\_\_

w\_\_derholen

\_\_\_\_\_

der T\_\_ger

\_\_\_\_\_

w\_\_so

\_\_\_\_\_

spaz\_\_ren

\_\_\_\_\_

die Masch\_\_ne

\_\_\_\_\_

er g\_\_bt

\_\_\_\_\_

der W\_\_derstand

\_\_\_\_\_

/ 4

### 1b Rechtschreibung

Was passt in die Lücke: d oder t?

Schreibe das ganze Wort ohne Fehler auf die Zeile! Vergiss die Begleiter nicht!

das Hin\_\_ernis

das Hindernis

en\_\_lich

\_\_\_\_\_

die Jag\_\_

\_\_\_\_\_

to\_\_sicher

\_\_\_\_\_

die Verwan\_\_ten

\_\_\_\_\_

die Hauptsta\_\_t

\_\_\_\_\_

der Jugen\_\_liche

\_\_\_\_\_

mün\_\_lich

\_\_\_\_\_

sich to\_\_lachen

\_\_\_\_\_

/ 4

### 1c Rechtschreibung

das oder dass? den oder denn? wen oder wenn?

Setze die richtige Schreibweise direkt in den Text!

Da\_\_ kommt nicht alle Jahre vor, da\_\_ da\_\_ Wasser in diesem See gefriert.

War da\_\_ eine Freude, als er erklärte, da\_\_ all da\_\_ Schleckzeug uns gehören sollte!

Keine Chance, de\_\_ du kriegst de\_\_ Schlüssel für meinen Roller sicher nicht!

We\_\_ meinst du, wird er fragen, we\_\_ nicht dich?

/ 5

**2a Wortarten**

Finde im Text alle Nomen und Pronomen! Unterstreiche sie zuerst!  
 Schreibe danach die Nomen in der Grundform und im Singular mit ihrem Begleiter in die linken Tabellenspalten! Notiere alle Pronomen in der rechten Spalte.  
 Die Rechtschreibung muss stimmen!

Ein grosser zirkus hatte am dorfrand sein zelt aufgeschlagen. Dieses brach in flammen aus. artisten, die sich gerade fürs jonglieren eingerichtet hatten, begannen nun, das feuer zu bekämpfen. Irgendein mitarbeiter holte weitere hilfe.

<i>das Nomen</i>	<i>Pronomen</i>
<i>der Zirkus</i>	<i>ein</i>

**2b Wortarten**

*Unterscheide zwischen Adjektiv und Verb! Trage die Adjektive in ihrer Grundform in die linke Tabelle und die Verben in ihrer Grundform in die rechte Tabelle ein! Schreibe fehlerfrei!*

Ein paar jugendliche wollen mit ihren tollen skateboards die neue sprungschanze vor dem grauen wohnblock ausprobieren.

Mit grosser vorfreude suchen sie einen idealen platz für ihr hindernis. Sarah wagt als erste einen hohen sprung. Das mutige mädchen landet wieder auf ihrem poppigen brett und alle jungen klatschen. Welcher von ihnen ist der nächste? Alex stellt sich auf der schanze bereit.

<i>Adjektiv in der Grundform</i>	<i>Verb im Infinitiv</i>

/ 8

**2c Wortarten**

*Finde im Text die Partikeln! Unterstreiche sie zuerst! Schreibe sie danach in die Kästchen. Die Rechtschreibung muss stimmen.*

Hänsel und Gretels Eltern waren so arme Leute, dass sie ihre Kinder nicht ernähren konnten. Nur deshalb führten sie sie in den Wald, um sie dort ihrem Schicksal zu überlassen.


/ 5

### 3a Zeiten

In welcher Zeitform stehen die Sätze? Schreibe die richtige Zeit ins Feld neben dem Satz!

<i>Du schreibst in die Tabelle.</i>	<i>Präsens</i>
Sie schwammen um die Wette.	
Es wird bereits dunkel.	
Ihr habt bestimmt keine Zeit verloren.	
Wir waren noch nie so schnell gewesen.	
Sie wird es noch sehen.	
Ich erkannte ihn nicht.	

/ 6

### 3b Zeiten

Bilde aus den verbalen Wortketten ganze Sätze, indem du die Verben in die verlangte Zeit und Personalform setzt! Die Rechtschreibung muss stimmen.

<i>gute Freunde einladen</i> <i>Sie laden gute Freunde ein.</i>	<i>3. Person Plural Präsens</i>
laut singen	1. Person Singular Perfekt
wie immer zu zweit gehen	2. Person Plural Futur 1
den Wagen stossen	2. Person Singular Präteritum
lieber zuhause bleiben	2. Person Plural Plusquamperfekt
schnell Velo fahren	2. Person Singular Präsens
sofort einschlafen	3. Person Plural Präteritum

/ 6

**6 Subjekt**

*Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt!*

**Sie erwischt den Bus noch rechtzeitig.**

Herr Ober, im Apfelkuchen ist kein Stückchen Apfel!  
Lässig hängt er sich den Pullover um.  
Wie immer konnten nur die Schnellsten einen Preis ergattern.  
In derselben Sekunde stürzten sich alle auf die Schokolade.  
Kurze Zeit später erschienen zwei Mitarbeiter.  
Wer kommt mit mir mit?

/ 3

**7 Satzzeichen**

*Im Text fehlen einige Satzzeichen! Setze sie klar und deutlich ein!*

Es läutete. Alle sprangen auf drängten sich zwischen den Bänken rangelten und schoben einander hin und her.  
Emma lief auf den Pausenplatz. Sie rief ihrer Freundin zu Komm hier ist es schön kühl Beide setzten sich so auf die Bank dass sie den anderen gut zuschauen konnten. Das ist wirklich ein toller Platz. Setzen wir uns morgen auch wieder hierher fragte Emmas Freundin zufrieden.

/ 6

Total

/ 55 Punkte

---

**Übertrittsprüfung 2014**

**Lösungen**

---

Prüfung an die 1. Klasse Sekundarschule / 1. Klasse Bezirksschule

---

Prüfung 1. Serie

---

Fach Deutsch Grammatik und Rechtschreibung

Prüfungsdauer 45 Minuten

Erlaubte Hilfsmittel keine

Nicht erlaubte Hilfsmittel

---

**1a Rechtschreibung***Was passt in die Lücke: i oder ie?**Schreibe das ganze Wort ohne Fehler auf die Zeile! Vergiss die Begleiter nicht!***die Li\_\_be****die Liebe**

das Z\_\_l

**das Ziel**

w\_\_derholen

**wiederholen**

der T\_\_ger

**der Tiger**

w\_\_so

**wieso**

spaz\_\_ren

**spazieren**

die Masch\_\_ne

**die Maschine**

er g\_\_bt

**er gibt**

der W\_\_derstand

**der Widerstand**

/ 4

**1b Rechtschreibung***Was passt in die Lücke: d oder t?**Schreibe das ganze Wort ohne Fehler auf die Zeile! Vergiss die Begleiter nicht!***das Hin\_\_ernis****das Hindernis**

en\_\_lich

**endlich**

die Jag\_\_

**die Jagd**

to\_\_sicher

**todsicher**

die Verwan\_\_ten

**die Verwandten**

die Hauptsta\_\_t

**die Hauptstadt**

der Jugen\_\_liche

**der Jugendliche**

mün\_\_lich

**mündlich**

sich to\_\_lachen

**sich totlachen**

/ 4

**1c Rechtschreibung***das oder dass? den oder denn? wen oder wenn?**Setze die richtige Schreibweise direkt in den Text!*Da**S** kommt nicht alle Jahre vor, da**SS** da**S** Wasser in diesem See gefriert.War da**S** eine Freude, als er erklärte, da**SS** all da**S** Schleckzeug uns gehören sollte!Keine Chance, de**nn** du kriegst de**n** Schlüssel für meinen Roller sicher nicht!We**n** meinst du, wird er fragen, we**nn** nicht dich?

/ 5

**2a Wortarten**

Finde im Text alle Nomen und Pronomen! Unterstreiche sie zuerst!

Schreibe danach die Nomen in der Grundform und im Singular mit ihrem Begleiter in die linken Tabellenspalten! Notiere alle Pronomen in der rechten Spalte.

Die Rechtschreibung muss stimmen!

Ein grosser Zirkus hatte am Dorfrand sein Zelt aufgeschlagen. Dieses brach in Flammen aus. Artisten, die sich gerade fürs Jonglieren eingerichtet hatten, begannen nun, das Feuer zu bekämpfen. Irgendein Mitarbeiter holte weitere Hilfe.

<i>das Nomen</i>	<i>Pronomen</i>
<i>der Zirkus</i>	<i>ein</i>
<i>der Dorfrand</i>	<i>am / an dem</i>
<i>das Zelt</i>	<i>sein</i>
<i>die Flamme</i>	<i>dieses</i>
<i>der Artist</i>	<i>die</i>
<i>das Jonglieren</i>	<i>sich</i>
<i>das Feuer</i>	<i>fürs / für das</i>
<i>der Mitarbeiter</i>	<i>das</i>
<i>die Hilfe</i>	<i>irgendein</i>

**2b Wortarten**

Unterscheide zwischen Adjektiv und Verb! Trage die Adjektive in ihrer Grundform in die linke Tabelle und die Verben in ihrer Grundform in die rechte Tabelle ein! Schreibe fehlerfrei!

Ein paar Jugendliche wollen mit ihren *tollen* Skateboards die *neue* Sprungschanze vor dem *grauen* Wohnblock ausprobieren.

Mit *grosser* Vorfreude suchen sie einen *idealen* Platz für ihr Hindernis. Sarah wagt als erste einen *hohen* Sprung. Das *mutige* Mädchen landet wieder auf ihrem *poppigen* Brett und alle Jungen klatschen. Welcher von ihnen ist der Nächste? Alex stellt sich auf der Schanze bereit.

Adjektive in der Grundform	Verb im Infinitiv
toll	wollen
neu	ausprobieren
grau	suchen
gross	wagen
ideal	landen
hoch	klatschen
mutig	sein
poppig	bereitstellen

/ 8

**2c Wortarten**

Finde im Text die Partikeln! Unterstreiche sie zuerst! Schreibe sie danach in die Kästchen. Die Rechtschreibung muss stimmen!

Hänsel **und** Gretels Eltern waren **so** arme Leute, **dass** sie ihre Kinder **nicht** ernähren konnten. **Nur deshalb** führten sie sie **in** den Wald, **um** sie **dort** ihrem Schicksal **zu** überlassen.

und	so	dass	nicht	nur
deshalb	in	um	dort	zu

/ 5

**3a Zeiten**

In welcher Zeitform stehen die Sätze? Schreibe die richtige Zeit ins Feld neben dem Satz!

<b>Du schreibst in die Tabelle.</b>	<b>Präsens</b>
Sie schwammen um die Wette.	<b>Präteritum</b>
Es wird bereits dunkel.	<b>Präsens</b>
Ihr habt bestimmt keine Zeit verloren.	<b>Perfekt</b>
Wir waren noch nie so schnell gewesen.	<b>Plusquamperfekt</b>
Sie wird es noch sehen.	<b>Futur 1</b>
Ich erkannte ihn nicht.	<b>Präteritum</b>

/ 6

**3b Zeiten**

Bilde aus den verbalen Wortketten ganze Sätze, indem du die Verben in die verlangte Zeit und Personalform setzt! Die Rechtschreibung muss stimmen!

<b>gute Freunde einladen</b> <b>Sie laden gute Freunde ein.</b>	<b>3. Person Plural Präsens</b>
laut singen <b>Ich habe laut gesungen.</b>	1. Person Singular Perfekt
wie immer zu zweit gehen <b>Ihr werdet wie immer zu zweit gehen.</b>	2. Person Plural Futur 1 <b>(Wie immer werdet ihr zu ...)</b>
den Wagen stossen <b>Du stiessdest den Wagen.</b>	2. Person Singular Präteritum
lieber zuhause bleiben <b>Ihr wart lieber zuhause geblieben.</b>	2. Person Plural Plusquamperfekt
schnell Velo fahren <b>Du fährst schnell Velo.</b>	2. Person Singular Präsens
sofort einschlafen <b>Sie schliefen sofort ein.</b>	3. Person Plural Präteritum

/ 6

## 4a Fälle

Setze die Klammerausdrücke im richtigen Fall ein. Die Rechtschreibung muss stimmen.

Ich renne meinem Vater hinterher. (mein Vater)

Ein Frosch sitzt auf einem Stein. (ein Stein)

Er hat einen Tipp für sie. (ein Tipp)

Das Kind sieht den Blättern nach. (die Blätter)

Gestern war ein heisser Tag. (ein heisser Tag)

Er findet ihn einen lässigen Kerl. (ein lässiger Kerl)

Ich erkläre meinem Kollegen die Aufgaben. (mein Kollege)

/ 4

## 4b Fälle

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Wörter? (Nominativ, Akkusativ, Dativ)  
Arbeite mit der Ersatzprobe.

<u>Wir</u> sehen uns morgen!	<b>Nominativ</b>
Ich werde dir <u>ein Paket</u> schicken.	<b>Akkusativ</b>
Die Zeichnung werde ich <u>dir</u> beilegen.	<b>Dativ</b>
Der Pfeil blieb <u>in der Tür</u> stecken.	<b>Dativ</b>
<u>Deine Antwort</u> erwarte ich bis nächste Woche.	<b>Akkusativ</b>
Ich bin sicher, dass <u>du</u> einverstanden bist.	<b>Nominativ</b>
Du wirst den Brief <u>von ihnen</u> heute erhalten.	<b>Dativ</b>
Sie kamen <u>an einen Teich</u> .	<b>Akkusativ</b>
Für mich sind <u>diese Ferientage</u> sehr wichtig.	<b>Nominativ</b>

/ 4

**5 Imperativ**

Schreibe folgende Wortketten als Befehl für die verlangte Person! Setze die richtigen Satzzeichen! Schreibe fehlerfrei!

wegrennen / ihr	<b>Rennt weg!</b>
ruhig sein / ihr	<b>Seid ruhig!</b>
sich beeilen / Sie	<b>Beeilen Sie sich!</b>
mir gut zuhören / ihr	<b>Hört mir gut zu!</b>
nicht einschlafen / du	<b>Schlaf nicht ein!</b>
sich an den Tisch setzen / ihr	<b>Setzt euch an den Tisch!</b>

**Punkte für Imperativform inkl. korrekte Satzzeichen!**

/ 5
-----

**6 Subjekt**

Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt!

**Sie erwischt den Bus noch rechtzeitig.**

Herr Ober, im Apfelkuchen ist **kein Stückchen Apfel!**

Lässig hängt **er** sich den Pullover um.

Wie immer konnten nur **die Schnellsten** einen Preis ergattern.

In derselben Sekunde stürzten sich **alle** auf die Schokolade.

Kurze Zeit später erschienen **zwei Mitarbeiter.**

**Wer** kommt mit mir mit?

/ 3
-----

**7 Satzzeichen**

Im Text fehlen einige Satzzeichen! Setze sie klar und deutlich ein!

Es läutete. Alle sprangen auf, drängten sich zwischen den Bänken, rangelten und schoben einander hin und her.

Emma lief auf den Pausenplatz. Sie rief ihrer Freundin zu: „Komm, hier ist es

schön kühl!“ Beide setzten sich so auf die Bank, dass sie den anderen gut

zuschauen konnten. „Das ist wirklich ein toller Platz. Setzen wir uns morgen auch

wieder hierher?“ , fragte Emmas Freundin zufrieden.

/ 6
-----

**Abzug Abschrift-/Rechtschreibfehler: ½ Punkt pro 3 Fehler**

Total	/ 68 Punkte
-------	-------------