

# **2016 Junior Certificate – Science**

## **Coursework B Investigation Titles**

### **Biology**

Investigate and compare the quantitative effects of changing

- (a) the duration of light physical exercise and
- (b) the time elapsed since the exercise stopped

on the pulse rate of a person.

### **Chemistry**

Investigate and compare the quantitative effects of changing

- (a) the rhubarb surface area and
- (b) the temperature of solution

on the rate of reaction (measured by noting time for decolorisation of solution) between the oxalic acid in rhubarb and dilute potassium permanganate solution (acidified with sulfuric acid).

### **Physics**

Investigate and compare the quantitative effects of changing

- (a) the pendulum length and
- (b) the mass of the pendulum bob

on the period (time of oscillation) of a simple pendulum oscillating through a small angle.

# **An Teastas Sóisearach, 2016 – Eolaíocht Obair Chúrsa B – Teidil na bhFiosrúchán**

## **Bitheolaíocht**

Déan fiosrúchán chun comparáid a dhéanamh idir iarmhairt chainníochtúil

- (a) athrú ar an bhfad a mhaireann aclaíocht éadrom fhisiceach, agus
- (b) athrú ar an am a d'imigh thart ó stad an aclaíochta,

do ráta cuisle duine.

## **Ceimic**

Déan fiosrúchán chun comparáid a dhéanamh idir iarmhairt chainníochtúil

- (a) athrú ar achar dromchla na biabhóige, agus
- (b) athrú ar theocht an tuaslagáin,

do ráta an imoibriúcháin (a thomhaistear de réir an ama a ghlaic sé ar an tuaslagán an dath a chailleadh) idir an t-aigéad ocsalach sa bhiabhóig agus tuaslagán caol de shármhanganáit photaisiam (arna aigéadú le haigéad sulfarach).

## **Fisic**

Déan fiosrúchán chun comparáid a dhéanamh idir iarmhairt chainníochtúil

- (a) athrú ar fhad an luascadáin, agus
- (b) athrú ar mhais an mhirleáin ar an luascadán,

do pheiriad luascadáin shimplí (an fad a mhaireann ascalúchán amháin) agus é ag ascalú trí uillinn bheag.