

Karta Pracy - Jesień

1. Wysłuchaj kilka razy piosenkę z poprzednich zajęć.
2. Sprawdź, czy rozumiesz wszystkie słowa. Jeśli nie, pomogą ci obrazki pod tekstem piosenki.
3. Naucz się pięknie czytać słowa piosenki.
4. Wyszukaj w tekście dziesięć rzeczowników i wpisz je do zeszytu.

Tekst piosenki:

Idzie jesień plony niesie jesień kolorowa.
Jabłka, gruszki, winogrona, wszystko w koszu chowa.
Jesień, deszcz i słońce.
Jesień złote liście.
Jesień, dużo przygód oczywiście.
Jesień jarzębina,
Jesień, głóg, kalina,
Jesień? Co nam przyniesie?

Idzie jesień, plony niesie,
Jesień kolorowa.
Marchew, burak i ziemniaki,
Wszystko w koszu chowa.

Jesień, stos orzechów.
Jesień to żołędzie.
Jesień, kasztanów pełno wszędzie. Jesień odlot ptaków,
Jesień dookoła, jesień, jesień nas woła.

*Głóg



*Żołędzie



*Jarzębina



*Jesienna słota



*Kalina



Jak ludzie przygotowują się do zimy?

1. Z pomocą rodziców przeczytaj tekst o tym jak ludzie przygotowują się do jesieni.



Skończyły się już żniwa. Zebrano zboże i zaorano pola. Rolnicy nadal jednak mają wiele pracy. Trwają wykopki – zbiory roślin o jadalnych korzeniach i bulwach. Siane są też nowe rośliny, które wykiełkują jeszcze przed zimą.

Na jesieni sieje się zboża ozime – **oziminy**. Ich nasiona szybko kiełkują na polu, ale przed zimą młodym roślinom wyrasta tylko kilka liści. W takiej postaci pozostają ukryte pod śniegiem i oczekują na wiosenne ocieplenie. Wtedy zaczną szybko rosnąć, pojawi się na nich więcej liści i łodyga, czyli źdźbło. Kłosa i ukryte w nich nasiona dojrzeją dopiero latem.





Jesienią są wykopywane jadalne korzenie i bulwy **roślin okopowych**. Ich nazwa bierze się stąd, że w ciągu roku muszą być wiele razy okopywane. Dzięki temu rośliny te lepiej rosną, a przy okazji niszczone są chwasty. Do roślin okopowych należą: ziemniak, marchew, pietruszka, seler, rzepa i buraki.



ziemniaki



burak pastewny



burak ćwikłowy

Z **buraków ćwikłowych** ludzie przyrządzają na przykład zupy i surówki.



rzepa

Buraki pastewne są hodowane na paszę dla zwierząt.



burak cukrowy

Z **buraków cukrowych** wytwarza się cukier.

Odpowiedz na pytania:

1. Co robią rolnicy jesienią?
2. Co to są oziminy?
3. Co to są rośliny okopowe?
4. O jakich roślinach okopowych przeczytałeś w tekście?
5. Co robimy z buraków ćwikłowych?
6. Co wytwarzamy z buraków cukrowych?
7. Po co hodujemy buraki pastewne?

Przymiotniki opisują rzeczowniki i odpowiadają na pytanie Jaki? Jaka? Jakie?

Jaki? Czerwony, mały, ciekawy, pogodny

Jaka? Ładna, wesoła, różowa, wysoka

Jakie? Smutne, zielone, okrągłe, nudne

1. Uzupełnij wyrażenia podanymi wyrazami i przepisuj do zeszytu:

Smaczna, czerwona, piękna, okrągły, słodki, biała, zdrowa, czerwony, szerokie, smaczna, pracowity.

Burak (jaki?)

Pole (jakie?)

Cukier (jaki?)

Jesień (jaka?)

Marchew(jaka?)

Pietruszka(jaka?)

Surówka (jaka?)

Ziemniak (jaki?)

Rzepa (jaka?)

Rolnik (jaki?)

2. Ułóż i zapisz w zeszycie zdania z podanymi wyrazami: deszczowy, piękna, smutne.

Jeśli to możliwe, wydrukuj i pokoloruj obrazek.

