

Animal Assisted Interventions

OPLEIDING LEVEL 2



Stichting Animal Assisted Therapy biedt vanaf september 2022 opleidingen en nascholingen binnen het AAI-werkveld aan. Wij hechten veel waarde aan het opleiden van goed geschoolde therapeuten die op een veilige manier hun hond willen integreren in hun werk. Dit betekent dat wij enerzijds hoge eisen stellen aan het opleidingsniveau van deelnemers en anderzijds zorgen voor een kwalitatief scholingsaanbod, gegeven door gekwalificeerde docenten.

In dit document vindt u onder andere de opleidingseisen, planning, docenten en een inhoudelijk overzicht van de opleidingsdagen.

Inhoud

OVER DE OPLEIDING



DOCENTEN



PLANNING



INHOUDELIJK
OVERZICHT



DE OPLEIDING

Instapniveau

Middelbare school diploma en beroepsopleiding in GZ, Onderwijs of Coaching op HBO of Academisch (denk)niveau (psycholoog, psychiater, ergotherapeuten, fysiotherapeut, logopedist, orthopedagoog, onderwijskracht, jeugdcoach, sociaal werkende, coach) + kennis en praktijk level 1. Op basis van een portfolio en CV kan eventueel afgeweken worden van deze eis, mits er voldoende kennis en ervaring is opgedaan (beoordeling zal plaatsvinden door de docenten).

Opzet en afronding

De opleiding bestaat uit fysieke theorie- en praktijklessen. Daarnaast zal er een stageperiode zijn, met individuele begeleiding. De opleiding wordt afgerond met een stagebeoordeling en thesis.

DE OPLEIDING

Cursusmateriaal

Voor de opleiding is de volgende literatuur verplicht:

- Reader (samengesteld en aangereikt door de stichting)
- "Doggie Taal" door Lili Chin (zelf aan te schaffen, o.a. bij Bol.com)

Kosten

De kosten voor de opleiding zijn € 1.750,00 (eventueel in termijn te betalen).

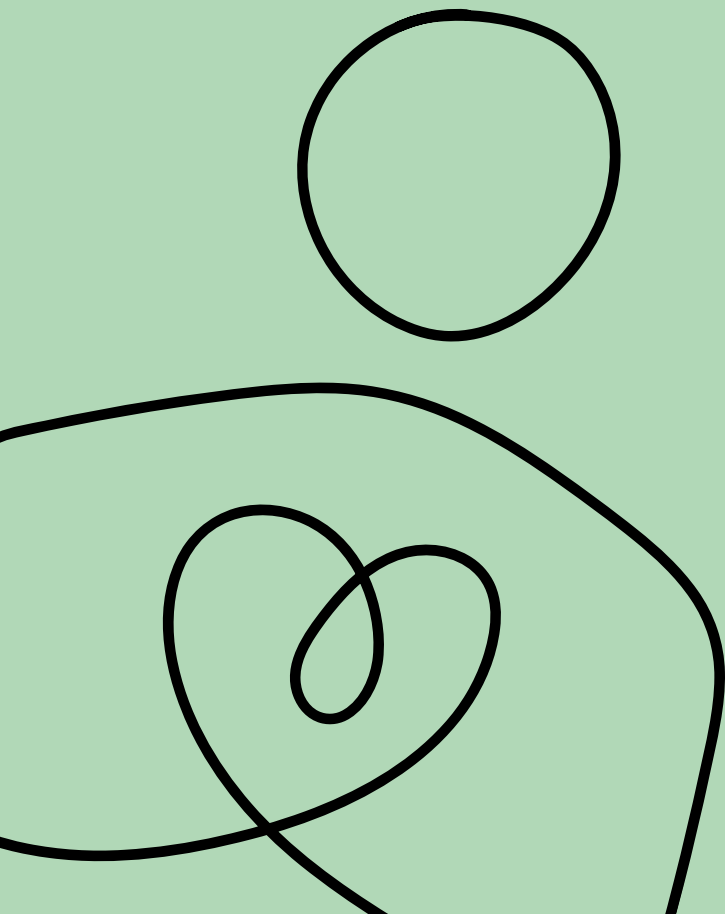
Inclusief: reader en lunch (op volledige lesdagen, zie planning).

DE OPLEIDING

Leerdoelen

- De deelnemer kan AAI aanbieden binnen de scope van zijn professionele beroepspraktijk en combineren met de, binnen zijn of haar vakgebied, evidence-based therapievormen en/of behandelmethodieken.
- De deelnemer kent zijn eigen mogelijkheden en onmogelijkheden. De deelnemer heeft een beeld van de gebieden waarin hij of zij bekwaam genoeg is om AAT in te zetten.
- De deelnemer heeft kennis van de AAT-specifieke technieken en -principes die aansluiten bij de professionele discipline van de deelnemer.
- De deelnemer kan deze kennis inzetten tijdens zijn of haar sessies (incl. o.a. opstellen van behandelplan).
- De deelnemer volgt een stage en supervisie betreffende het professioneel functioneren als individu en als praktijk.
- De deelnemer kan ethiek integreren in zijn werk, zowel gericht op de beroepsrichtlijnen als de AAI-richtlijnen.
- De deelnemer begrijpt de impact van de mens-dier relatie.

DOCENTEN



DOCENTEN



MSc. Renée Marell (BAPD)

Renée Marell is orthopedagoge (BAPD) en heeft in 2014 de praktijk Therapoot opgericht. Binnen deze praktijk biedt zij samen met haar team Animal Assisted Therapy aan kinderen en jongeren. Therapoot biedt behandeling aan een diverse doelgroep, waarbij er een specialisme is in hechtings- en trauma gerelateerde problematiek.

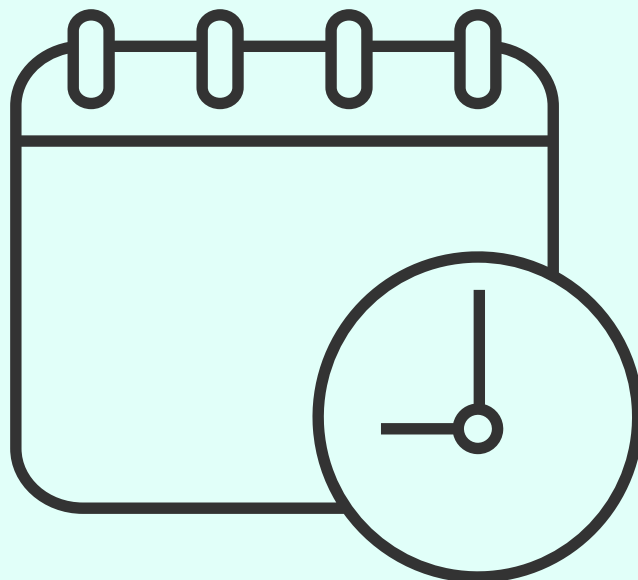
DOCENTEN



Judith Eberson

Judith Eberson is sinds 1993 werkzaam in de hulpverlening. Haar eerste dalmatiër ging in de jaren '90 al mee naar de GGZ. In 2020 heeft ze, samen met een collega, een eigen praktijk opgericht. Binnen De Dames Hond bieden zij Animal Assisted Therapy aan kinderen en jongeren met verschillende ontwikkelingsproblematieken. Judith heeft zich gespecialiseerd in sensorische informatieverwerking. Niet alleen is Judith hulpverlener, ze is ook hondengedragstherapeut en instructeur en heeft van 2010 tot en met 2020 een eigen hondenschool gehad.

PLANNING 2023



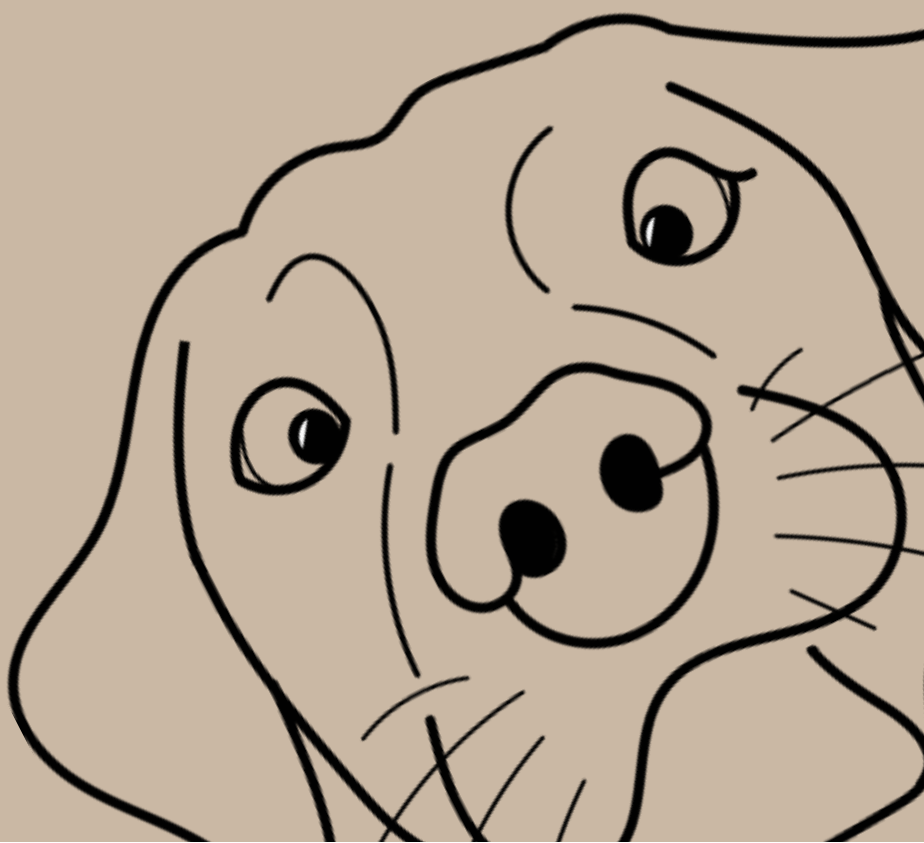
PLANNING CURSUS

13-01-2023	Relatie mens-dier	08.30 - 12.30
20-01-2023	Wetenschappelijke inzichten en uitleg thesis	08.30 - 12.30
27-01-2023	Hond	08.30 - 17.00 (incl. lunch)
03-02-2023	De zorgprofessional	08.30 - 17.00 (incl. lunch)
10-02-2023	Doelgroepen	08.30 - 17.00 (incl. lunch)
03-03-2023	Methodisch werken	08.30 - 17.00 (incl. lunch)
17-03-2023	Verdieping pers. effectiviteit	08.30 - 17.00 (incl. lunch)
31-03-2023	Praktijkdag 1	08.30 - 17.00 (incl. lunch)
07-04-2023	Praktijkdag 2	08.30 - 17.00 (incl. lunch)
14-04-2023	Inspiratiedag 1	08.30 - 17.00 (incl. lunch)
21-04-2023	Inspiratiedag 2	08.30 - 17.00 (incl. lunch)

PLANNING CURSUS

	10-02-2023 t/m 14-04-2023	Stageperiode (+ 5 uur meelopen)
	> 14-04-2023	Indienen Thesis
	> 14-04-2023	Stagebeoordeling

INHOUDELIJK OVERZICHT



Onderwerpen

(sommige thema's worden aangepast naar het werkveld van de cursisten AAA/ AAE/ AAC)

- De relatie tussen mens en dier
- De zorgprofessional
- De cliënt / patiënt
- Relatie: cliënt / patiënt - zorgprofessional - dier
- Verwachtingen vanuit de organisatie
- Verwachtingen vanuit het systeem
- Interventies bij verschillende doelgroepen
- Het behandel- en begeleidingsproces
- De hond integreren in de behandeling/begeleiding
- Methodisch werken
- Verdieping persoonlijke effectiviteit

Onderwerpen

(onder andere)

- Hypotheses domesticatie van de hond
- Manieren waarop honden ingezet worden
- Onderzoek naar emoties bij honden
- 7 emotionele systemen
- De (achterhaalde) dominantietheorie
- Hoe leren honden
- De invloed van aandacht
- Je genenpakket
- Rasgroepen en eigenschappen
- Lichaamstaal bij honden
- Je hond als collega
- Werkomgeving en behoeftes
- Training
- Gedragstesten

HOND

Onderwerpen

- Geschiedenis van de mens-dierrelatie
- De inzet van dieren in de gezondheidszorg toen en nu
- State of art wetenschap en praktijk
- Definities binnen AAI
- Evalueren van dier-ondersteunde interventies
- Dierenwelzijn in AAI
- Kwaliteitseisen AAI

THEORIE

Referentielijst

Deze kan in de aanloop naar de (en gedurende) de opleiding nog aangevuld worden.

- White paper IAHAIO www.iahaio.org
- Rapport 'De inzet van dieren en zorg in zorg en onderwijs, 2018', Rietveld-Piepers & Enders-Slegers
- International Guidelines for care and wellbeing in Animal Assisted Interventions, IAHAIO, 2021
- Rapport 'Kwaliteitsontwikkeling en kwaliteitsborging bij dier-ondersteunde interventies', Verheggen et al. Instituut voor Antrozoologie
- Ádám Miklósi, Jaak Panksepp, David Mech, Skinner, Pavlov, Thorndike, Ray Coppinger, Ian Dunbar, Elian Hattinga van 't Sant

Referentielijst

- Communicatie en Organisatie (2011). Uitgeverij: Angerenstein, Arnhem.
- Enders - Slegers, M-J., Dieren en kwetsbare jeugd: innovatieve interventies wanneer woorden niet werken. Article in Jeugdbeleid, May 2018
- Fine, A. (2019). Handbook on animal-assisted therapy. (Fifth; A. H. Fine, Ed.). London, United Kingdom: Elsevier.
- T. Germann-Tilmann, K. Joder, R. Treier & R. Vroomen-Marell (2021). Hochbegabung und Hochsensibilität. Schattauer.
- T. Germann-Tillmann, L. Merklin & A. Stamm Naf (2019) Tiergestutzte Interventionen. Praxisbuch zur Forderung von Interaktionen zwischen Mensch und Tier. Hogrefe.
- J. Hermanns, C. van Nijnatten, F. Verheij & M. Reuling (2005). Handboek Jeugdzorg, deel 1 Stromingen en specifieke doelgroepen. Bohn Stafleu van Loghum.

Referentielijst

- Julius, H., Beetz, A., Kotrschal, K., Turner, D., & Uvnas-Moberg, K. (2013). Attachment to Pets. Bern, Switzerland: Hogrefe.
- David Kolb (1984) Experiential Learning: Experience As The Source Of Learning And Development, Publisher: Prentice-Hall, ISBN: 0132952610.
- A. Wenzel (2017). Basic Strategies of Cognitive Behavioral Therapy. Psychiatric Clinics, volume 40, issue 4, P597-609.
- R. Wohlfarth & L. Sandstedt (2016). Animal Assisted Activities with Dogs. Guidline for basic requirements and knowledge.
- J. H. Wright (2006). Cognitive Behavior Therapy: Basic Principles and Recent Advances. Focus, spring 2006, vol. IV, no. 2.