Name, Klasse:	Datum:	
Meine Stärken, meine Schwächen		
1. Überlege dir in aller Ruhe, was deine Stärken Unterscheide dabei in Bezug auf die Schule, wie Selbstkompetenz. <b>Stärken</b>		***
		*
Schwächen		
2. Überlege dir nun, wo du von deinen Stärken Freizeit) und wie helfen sie dir?)	profitieren kannst (wo (in der Schule, im A	lltag, in der
3. Überlege dir auch, ob dich deine Schwächen welche und weshalb?	stören oder in deinem Alltag behindern – v	wenn ja
4. Gibt es Bereiche, von denen du gar nicht wei dies vielleicht noch nie ausprobiert hast oder di hast eventuell auch keine Rückmeldung von irg du das verändern?	u hast es ausprobiert, bist aber noch unsicl	ner oder
5. Wie kannst du deine Stärken gewinnbringend	d für dich/ für die Klasse einbringen?	