

Les trésors du bocage

Le bocage se caractérise par une grande biodiversité.

L'alternance de milieux "ouverts" (prairies pâturées par les moutons, vaches ou chevaux) et de milieux "fermés" (bosquets et haies) offre une grande diversité d'habitats, qui, à leur tour, permettent à une grande diversité de plantes et d'animaux de vivre.

Consignes générales :

1. Sécurité : un adulte obligatoire par équipe. Ne jamais laisser les enfants sans surveillance.
2. Respect de l'environnement : ne pas cueillir les fleurs ni casser les branches. Ne pas courir après les poules, ni taper sur les enclos, ni grimper sur les grillages... rester sur les chemins
3. Les ateliers (repérés par des lettres de J à S)
Respectez le timing : ce n'est pas une course !
Lire chaque règle à haute voix et insister pour que les enfants prennent leur temps et suivent les différentes étapes.

J. Les chevaux



Notez les noms des mâles, des femelles et des petits de la famille cheval :

mâle.....

femelle.....

petit.....

K. Les feuilles



Associez les formes aux espèces :

Ronde	Pommier
Ovale	Aulne
Coeur	Tilleul
Lance	Châtaignier
Palmée	Chêne
Lobée	Erable
Composée	Frêne

L. Chasse aux couleurs



Conservez et rapportez le plus beau représentant de chaque couleur pour chaque équipe.

M. Tout petit



Ecrivez le nom de l'insecte qui se nourrit de caca :

.....

N. Les écorces



Quel est le nom de l'arbre à écorce molle :

.....

P. Les moutons



1. A , B ou C

2. A , B ou C

3. A , B ou C

4. A , B ou C

5. A , B ou C

6. A , B ou C

R. Les 4 points cardinaux



Ecrivez les noms des couleurs (par couple bicolore) correspondant aux points intermédiaires :

Nord-Est

Nord-Ouest

Sud-Est

Sud-Ouest

S. Pommes de pin



Reliez chaque espèce au numéro correspondant :

Pin 1.

Sapin 2.

Douglas 3.

Mélèze 4.

Epicea 5.

Cèdre du Japon 6.



Les trésors du bocage

Nom de l'équipe