

# Coaching-Gespräch Nr. 5

Datum: \_\_\_\_\_

Name/ Klasse: \_\_\_\_\_

LP: \_\_\_\_\_

***Ziel des Gesprächs:** Leistungsentwicklung und schulische Stärken und Schwächen erkennen, reflektieren und daraus ein persönliches (Entwicklungs-) Ziel festlegen. Unterstützungsmöglichkeiten abklären.*

## 1 Begrüßung

## 2 Leistungsvergleich: Zeugnis 1. Klasse (bringen SuS) – aktuelle Notenschnitte (bringen SuS)

## 3 Persönliches (Entwicklungs-) Ziel festlegen

### Fragenkatalog

- a) Fällt dir Positives auf, wenn du dein letztes Zeugnis mit den aktuellen Notenschnitten vergleichst? Was? Wo überall hat sich dein Notenbild verbessert? Was hast du dazu beigetragen? Wie ist es dazu gekommen? Was hast du im Vergleich zum letzten SJ geändert (Lernen, Verhalten in der Schule, im Unterricht, Unterstützung, Lernen mit Anderen)? Gilt dies auch für andere Fächer?
- b) Wo hat sich dein Notenbild verschlechtert? Wie kannst du dies erklären? Was hat dazu geführt? Möchtest du etwas ändern? Was genau? Wie möchtest du dies erreichen? Wie könnte der nächste (kleine) Schritt dazu aussehen. Ist dieser Schritt für dich machbar? Kannst du mit diesem Schritt dein Ziel erreichen (wichtiger Schritt)? Mögliche Stolpersteine? ⇒ **Zielformulierung**
- c) Für welche weiterführenden Schulen würde es dir im Moment mit deinen Noten reichen? Was möchtest du gerne machen nach der Sekundarschule? Erfüllst du die verlangten Bedingungen dazu? Wie gut? Was kannst du beitragen, dass dies so bleibt, respektive dass du die Bedingungen (besser) erreichen kannst? Was wäre ein nächster (kleine) Schritt? Ist dieser Schritt für dich machbar (realistisch umsetzbar)? Kannst du mit diesem Schritt dein Ziel erreichen (wichtiger Schritt)? Mögliche Stolpersteine? ⇒ **Zielformulierung**
- d) Wie gehst du mit guten / schlechten Leistungen um? Was löst dies bei dir aus (Gefühl)? Fühlst du dich unter Druck? Wo? In welchen Situationen? Wann genau? Was machst du mit diesem Druck? Was würde dich entlasten? ⇒ **Zielformulierung**
- e) Wie zufrieden bist du mit deinen Leistungen (ev. Skalierung)? Wo genau? Wo noch nicht? Möchtest du etwas ändern? Was genau möchtest du ändern? Wie könnte dein nächster **kleiner** Schritt in diese Richtung aussehen? Ist dieser Schritt für dich machbar (realistisch umsetzbar)? Welche Stolpersteine könnten auftreten? Kannst du mit diesem Schritt mehr Zufriedenheit erlangen (erachtest du es als einen sehr wichtigen Schritt)? ⇒ **Zielformulierung**
- f) Wo könnten dich (Eltern, Lehrpersonen, SuS, usw.) unterstützen? Wer könnte dich dabei unterstützen? Wie? Darf ich Eltern, Lehrperson, SuS usw. darauf ansprechen?

**Notizen:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

