

دليل التدريب التعليمي

إعداد لورين بيرتون، آرون شلبي، لانا حلال، تهاني هاشم، منى يعقوب
الموقع الإلكتروني : @tlcbbs
تويتر : @tlcbbs

الرسالة

تعزيز بيئة تعاونية والممارسة التأملية للمعلومات المكتسبة، والعمل كشريك مع المعلم وذلك لتحقيق الأهداف المهنية

الرؤية

بناء قدرات المعلمين لتحسين أداء الطلاب.

فيما يلي أمثلة تبين كيف يمكن للمدرّب التعليمي المساهمة في نجاح المعلم والطالب:

تقديم دعم تعليمي :

مساعدة المعلمين على تحديد الأهداف الفردية والتي تتوافق مع خطط التعلم المهنية التي تعزز قدراتهم لتحديد مواطن القوة و الاحتياجات الفريدة لجميع المتعلمين في المجتمع المدرسي .

تقديم الدعم الصفي:

تنمية قدرات المعلم لاستكشاف وتعزيز الممارسات التعليمية المبتكرة من خلال إعطاء أمثلة منهجية، المشاركة في التعليم و تقديم التغذية الراجعة.

تعلم طويل الأمد:

تقديم نموذج، اكتساب الخبرة ، وتعزيز خبرات التعلم المستمر (على سبيل المثال: طرح الأسئلة والبحث عن الاحتمالات، البحث عن مجموعة متنوعة من الخيارات).
الإرشاد:

بناء علاقات بين المعلمين والمدرّب التعليمي تكون على مستوى عال من الثقة مع المحافظة عليها لتحسين أداء الطالب.

الناظر

يبين الناظر في مدرسة البيان دور المدرب التعليمي للمعلمين بحيث يتم وضع توقعات واضحة لهم للعمل مع المدرسين، نظراً لأهمية هذا الدور لرفع مستوى أداء الطلاب. تأسيس شراكة حيث يعمل الناظر والمدرّبون التعليميون على إنشاء بيئة مدرسية لتطوير التعلم المهني وذلك من خلال مجتمعات التعلم المهنية (اجتماعات الأقسام / الفرق، والهيئة التعليمية). يعمل الناظر والمدرّبون التعليميون معاً على إنشاء خطة العمل الخاصة بالأقسام والمحافظة عليها بحيث تتضمن التوقعات الصفية وأفضل الممارسات التعليمية. يقوم الناظر والمدرّبون التعليميون بصقل الاستراتيجيات للعمل مع المعلمين من خلال دورة تدريبية مع المحافظة على سرية عمل المعلمين¹. يقوم نائب مدير المدرسة والناظر بتقييم كفاءة عمل المدرّبين التعليميين وتقديم تغذية راجعة لهم بهدف تحقيق التطور المهني.

المدرّبون التعليميون

يبني المدرّبون التعليميون في مدرسة البيان ثنائية اللغة علاقة إيجابية مع جميع المعلمين لتطوير أفضل الممارسات التعليمية، والتوجيهات والإجراءات بحيث يعمل المدرّبون التعليميون والمعلمون معاً لتحسين أداء الطالب وتطوير الممارسات الخاصة للمعلم. إن الهدف من وجود المدرّب التعليمي هو إرشاد المعلمين باستمرار إلى طرق تدريس متنوعة بما يتناسب مع البيئة المدرسية من خلال تطوير الثقة والاحترام المتبادلين بين المعلمين والمدرّبين التعليميين لدعم الممارسات المتطورة في مجال التعليم والتي تعود بالفائدة على الطلاب. يؤمن المدرّبون التعليميون بأن الشفافية وتبادل الحوار المهني بينهم وبين المعلمين سوف يستمر لدعم الممارسات التعليمية. الاعتقاد الراسخ بأن مساهمة المعلمين و مشاركاتهم في الاستراتيجيات والأفكار وذلك من خلال ورش العمل المستمرة التي يقدمها المدرّبون التعليميون سيعود بالأثر الكبير على مجتمع البيان، حيث يقوم المعلمون بدعم ومساندة بعضهم البعض لتحقيق أفضل الممارسات التعليمية.

المعلم

على المعلمين في مدرسة البيان أن يقوموا بتقبل المدرّبين التعليميين والاستعداد للتعاون معهم في دورة تدريبية بهدف تحسين الممارسات التعليمية. إن العمل المشترك بين المدرّبين التعليميين والمعلمين مبني على الثقة والاحترام المتبادلين. إن هذا العمل يعزز المسؤولية المشتركة والتي تعكس وتصلق تطبيق أفضل الممارسات التعليمية لزيادة تحصيل الطلاب. إن جميع المناقشات بين المعلم والمدرّب ستكون سرية وغير مدرجة في عملية تقييم المعلم². سيقوم المعلمون بإعطاء المدرّب التعليمي تغذية راجعة في نهاية الدورة التدريبية.

1 ملحق (أ)

2 ملحق (أ)

إن مبادئ العمل المشترك بين المدرب والمعلم هي جزء لا يتجزأ من عملية التدريب. إن فلسفة العمل المشترك يمكن تحقيقها بنجاح من خلال:

- الاعتراف والمساواة
- احترام الاختيار
- تشجيع التعبير (الصوت)
- المشاركة في الحوار
- تشجيع الممارسة التأملية
- إعطاء الفرصة للتطبيق العملي
- تبادل المعرفة والخبرات

• تعريف التسجيل

○ البدء في شراكة التفكير والعمل معا من أجل تحديد وتحقيق الهدف المباشر للمعلم. يجب أن توضع خطة للعمل لاستمرارية الدورة التدريبية بقوة وفاعلية.

النظام المتبع من قبل المعلم

- برنامج إيديفيت
- المناقشة غير رسمية
- اليوم المفتوح في مركز التعليم والتعليم
- ورشات عمل / مجتمعات التعلم المهنية
- كيف يمكن لمدرسي التعلم مساندةكم؟ * يوجد على موقع مركز التعليم والتعلم



كيف يمكن لمدرسي التعلم مساندةكم؟
Required *

* الاسم

* المرحلة

أنا مهتم بالعمل على هدف واحد مما يلي *

ذاء المجتمع المدني

لمستوى

تطبيقات

لتقديم إنشائي

:Other

كيف يمكن لمدرسي التعلم الاتصال بكم؟ *

لمرور بغير قني لتحدث متى سحت الفرصة (رجاء ذكر رقم غرفتك في مربع "other")

إرسال إيول

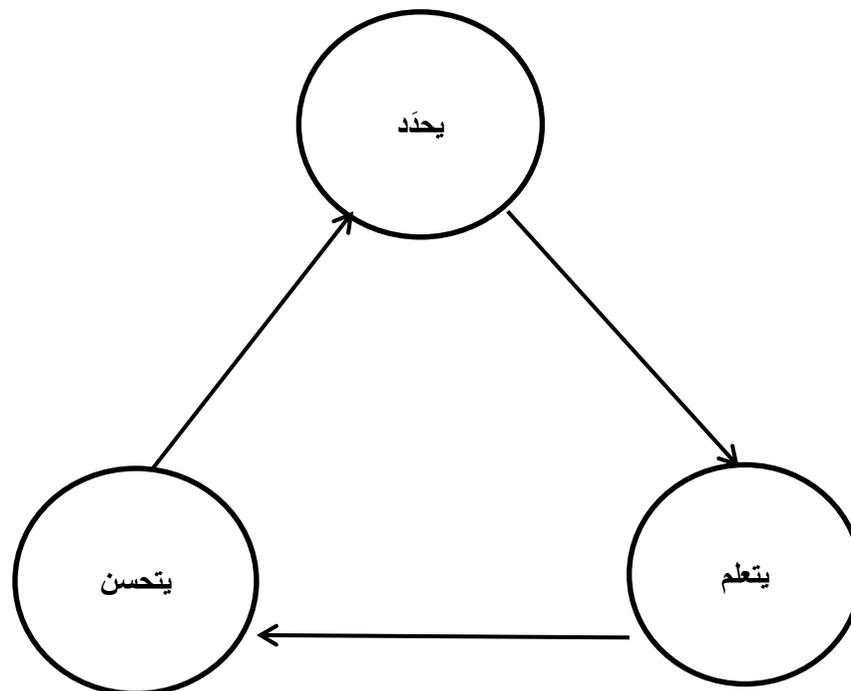
الاتصال بي على لرقم الداخلي (رجاء ذكر الرقم الداخلي في مربع "other")

:Other

رجاء تم بتحديد مدرس التعلم الذي ترغب بالتواصل معه، ثم أرسل النموذج وسوف يقدم مدرس التعلم بالاتصال بك *

Submit

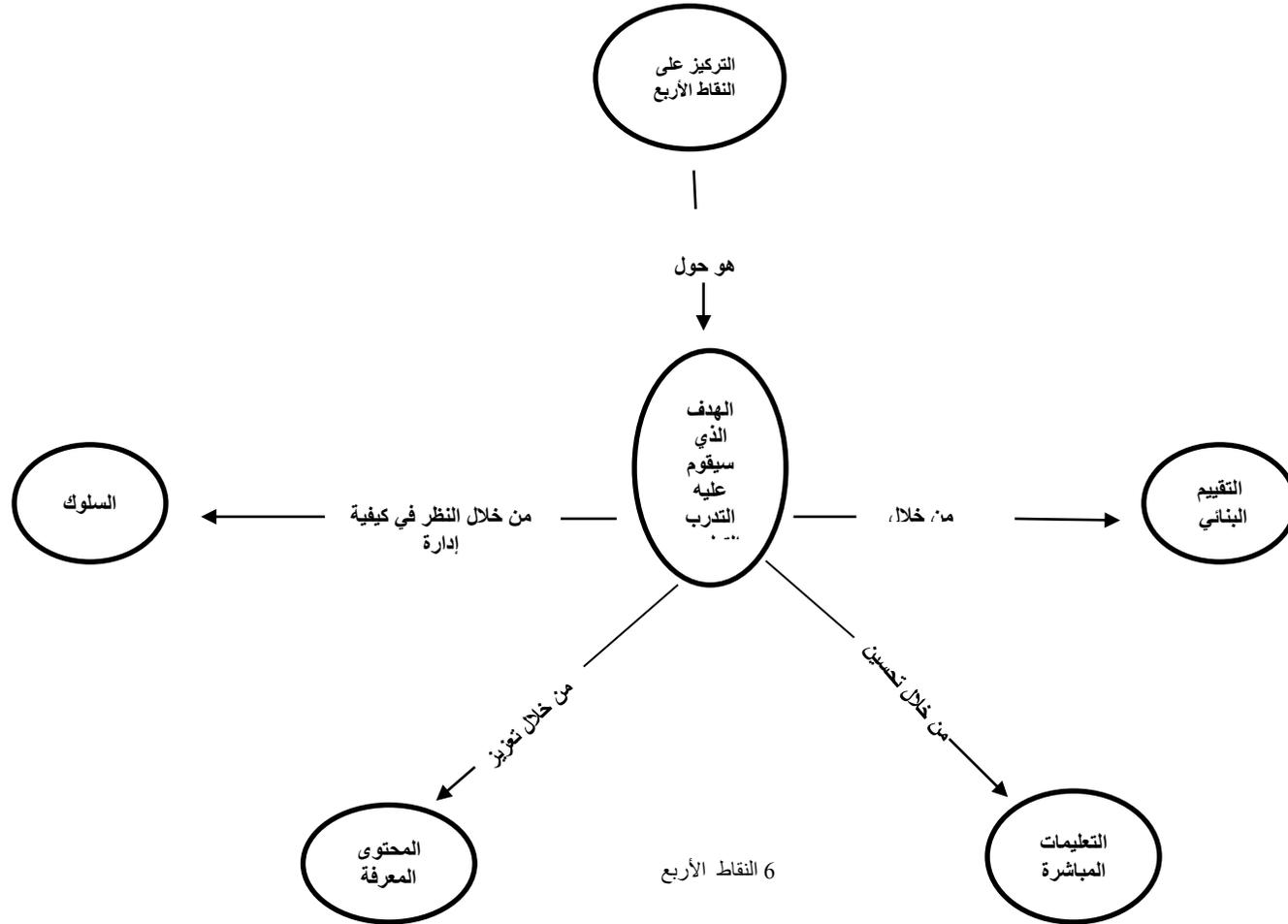
دورة التحسين (التطوير المهني)



الدورة التدريبية³

• تعريف التحديد

○ سوف يجتمع المعلم والمدرّب لتلخيص الزيارة الصفية الأولى لتحديد الهدف⁵ والذي يتصف بما يلي: PEERS قوة التأثير، سهولة التحقيق، يحظى باهتمام المعلم، قابل للقياس ويتمحور حول الطالب. هذا الهدف ينبغي أن يتماشى مع النقاط الأربع وهي: بناء المجتمع، المحتوى، التعليمات والتقييم.



5 ملحق (ب)

6 جيم نايت، التدريب الإرشادي: اتباع نهج شراكة لتحسين التعليمات. ألف أوكس، كاليفورنيا: كوروين، 2007 - تطبيق

- تعريف التعلم
 - توضيح وتعديل الكيفية التي سيتم من خلالها تعليم الممارسة التعليمية الجديدة لتناسب الاحتياجات الفريدة للمعلم/الطالب
- تقسم مرحلة التعلم إلى مرحلتين
 - مرحلة الشرح
 - في هذه المرحلة، سيطور المدرب قائمة تفقدية بناء على أساس الاستراتيجية المتفق عليها مع المعلم سلفاً. حين يلتقي المعلم والمدرب يناقش كل بند من بنود القائمة للتأكد من فاعليتها للمعلم والطلاب.
 - يقوم المدرب بتعديل القائمة بناء على ما تم الاتفاق عليه مع المعلم ويقدم الشكل النهائي للقائمة المتعلقة بالاستراتيجية. في هذه الخطوة، يضع المدرب والمعلم الخطوات النهائية لمرحلة "النمذجة" من مرحلة التعلم.
 - مرحلة التمثيل/ النمذجة
 - هذه المرحلة تؤكد أن المعلمين يعرفون كيف تبدو ممارسة طريقة التدريس الجديدة وذلك حين يتم توظيفها بكفاءة. بشكل عام ، سيقوم المدرب بتقديم نموذج أو المشاركة في تعليم الاستراتيجية في الفصل المحدد

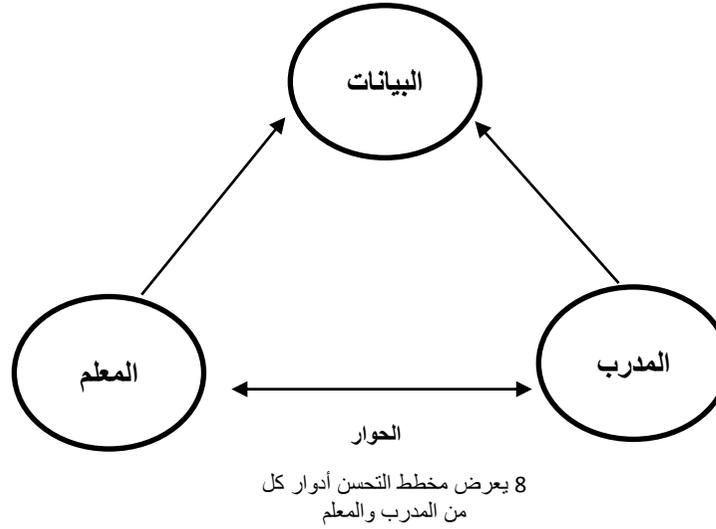
7 استراتيجيات قائمة التفقد

محفز التفكير الفاعل هو

لا	نعم	مختصر: أقل من عشر أسطر ومختصر قدر الإمكان
لا	نعم	محدد: تم شرح كل ما هو مهم
لا	نعم	دقيق: تم وصف كل بند بوضوح
لا	نعم	سهل الفهم: استخدام الكلمات الصحيحة بأبسط الطرق
لا	نعم	شامل: تم ذكر كل شيء بحاجة إلى التعريف

⁷ جيم نايت ما يقوم به المدربون التعليميون - المصنف المشترك لورانس، كانساس: فريق التدريب الإرشادي، . 2014 طباعة

- تعريف التحسين
- لجمع بيانات دقيقة حول مدى فاعلية إحدى الممارسات التعليمية كوسيلة لتحقيق الهدف. ستظهر فاعلية الممارسة من خلال التقدم الذي يحرزه الطلاب.
- لتحديد الأمور التي جرت بشكل جيد والتعديلات التي ينبغي القيام بها إذا لم يتم تحقيق الهدف.



- يقوم المعلم بتطبيق الاستراتيجية بعد فترة التمثيل /النمذجة الواقعة في مرحلة التعلم.
- سيقوم المدرّب بزيارة الصف لجمع معلومات عن الاستراتيجية المتفق عليها. سوف يحدد كل من المعلم والمدرّب ماذا وكيف سيتم جمع المعلومات -تصوير الفيديو - احتمال وارد - . في نهاية الدرس ، سيقوم المدرّب بالتأكيد على موعد الاجتماع المحدد سلفا لتلخيص المعلومات المتعلقة بالدرس / الاستراتيجية / البيانات.
- في هذه الأثناء وقبل الاجتماع ، يقوم المدرّب بمراجعة الفيديو المسجل أو الملاحظات الخاصة بالدرس.
- يقوم المعلم بتأمل المعلومات المكتسبة ليعكس بشكل كامل ما تم القيام به خلال دورة التدريب وتقديمه ليفي بمتطلبات نقاط التطوير الوظيفي.

ملحق (أ)

الإجراءات والقواعد المتبعة للحفاظ على السرية في مركز التعليم والتعلم

الأساس الذي يقوم عليه أي برنامج تدريب ناجح هو الثقة والاحترام. فريق التدريب التعليمي في مدرسة البيان يسعى جاهدا لدعم الثقة والاحترام في جميع الأوقات مع المعلمين ، الطلاب ، والنظار في علاقات العمل.

نحن ندعو المعلمين للبدء في تحديد هدف مرتبط بالهدف السنوي للمعلم والذي يتم تقديمه لإدارة المدرسة وذلك للعمل مع المدربين على تحقيق ذلك الهدف. هذا سوف يساعد على الوضوح والشفافية ليعرف ناظر المرحلة ما يقوم به المعلم خلال هذه الفرصة من فرص التطوير المهني. لن يكون هناك أي محادثة بين الناظر والمدرّب والتي من شأنها أن تؤثر على تقييم الناظر للمعلم.

النقطة الوحيدة التي سيقوم فيها المدرّب بإبلاغ الناظر/ أو الإدارة بأمر محددة هي عندما يكون الطالب في خطر جسدي و / أو عاطفي أخذًا بعين الاعتبار مصلحة الطالب.

ملحق (ب)

هدف المعلم يجب أن يتصف بما يلي:

قوي

محتوى يثير التحدي ويشجع على المشاركة

سهل

أقصر وأسرع طريق لبلوغ الهدف

خاضع للعاطفة

الهدف يجب أن يكون مهما حقا للمعلم

ممكن التحقيق

قابل للقياس ومحدد الاستراتيجية

متمحور حول الطالب

ينبغي أن يتركز الهدف على إنجاز، سلوك أو مواقف الطلاب

تواصلوا معنا

أرون شيلبي

aaron.shelby@bbs.edu.kw

لانا حلال

ana.hallal@bbs.edu.kw

لورين بيرتون

lorraine.burton@bbs.edu.kw

منى يعقوب

mona.yacqub@bbs.edu.kw

تهاني هاشم

tahani.hashem@bbs.edu.kw

يقع مركز التعليم والتعلم في الدور الأرضي قبل المدخل الرئيسي للمرحلة المتوسطة. الرقم الداخلي للمركز 518/517

تويتر: @tlcbbs

الموقع الإلكتروني: www.tlcbbs.com

