

# FICHE FORMATION -FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTE

Formation qualifiante de niveau III  
Inscrite au RNCP N° 247 – Forma Code :44586 – CPF : 237967 – Certif-info : 99289

## PROGRAMME

### OBJECTIF :

Être opérationnel sur le concept de l'ingénierie pédagogique  
Préparer et animer des actions de formations  
Contribuer à l'élaboration de dispositifs d'accompagnement  
Apprendre à gérer les situations délicates

### PUBLIC :

Tout Public

### PRES-REQUIS :

Savoir lire, écrire et compter

### DUREE :

280 heures minimum de formation en présentiel et FOAD avec un professionnel  
Délais d'accès à la formation : sur demande auprès du centre  
Possibilité d'accompagnement VAE.

### HORAIRES :

9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

### MOYENS PEDAGOGIQUE :

support multimédias, étude de cas, mise en situation, QCM

### EVALUATION :

Examens blancs, qcm  
Présentation à l'examen  
Face à face à avec les jurys

### EVALUATION :

Support de cours (livret)  
Attestation de formation

DEMANDER



[www.grs-formation.com](http://www.grs-formation.com)

### **Présentation de la formation**

Accueils stagiaires, présentation des objectifs

### **CCP1 - PREPARER ET ANIMER DES ACTIONS DE FORMATION**

#### **Construire l'action de formation**

L'ingénierie de la formation

Connaissance des concepts de base de la pédagogie

Analyser les demandes et besoins en formation

Structurer et préparer une séance de formation

Les différents types d'évaluation

#### **Préparer et animer des situations d'apprentissage**

Les styles pédagogiques, et d'apprentissage

Élaboration d'un scénario pédagogique, l'animation

Gestion et régulation du groupe

#### **Les notions de base de la pédagogie des adultes**

Le comportement de l'adulte en formation

Les phases d'apprentissage et du changement

#### **Le rôle du groupe dans la formation**

Personnalités et spécificités des groupes, les interactions, le rôle, la dynamique, les dysfonctionnements

#### **Les techniques d'animation**

Les principes de gestion des groupes, les comportements, les réactions

Les fonctions de l'animateur, les situations difficiles en formation

#### **Simulations d'interventions**

Analyse des prestations

Recadrage du groupe

### **CCP2 - LES DISPOSITIFS DE FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT**

#### **Les dispositifs de formation**

Les évolutions, l'apprentissage, la mise en œuvre de l'individualisation

Les cahiers de charges, les supports, les ressources pédagogiques

Le suivi des parcours, les méthodes d'élaboration, choix des supports

L'évaluation des dispositifs, les bilans de formation, les comptes rendus

#### **Construction et mise en œuvre des parcours**

L'accompagnement, la remédiation, l'entretien

Les styles préférentiels d'apprentissage, les difficultés et les remédiations

Les outils de suivi, l'insertion professionnel, social, économique et juridique

Les réseaux professionnels, les partenariats, l'accompagnement

### **Le renforcement pratique et la préparation de l'examen**

\*Les moyens de transport pour se rendre au centre de formation disposent de dispositif adapté au PMR.  
Vous pourrez circuler dans le centre sans difficultés car il est situé au rez-de-chaussée de l'immeuble avec accès PMR.