المنارة

الإصدار 2 العدد 1 سبتمبر / أكتوبر 2017

ركن المدربين

بقلم: آرون شيلبي

أهلاً وسهلاً بكم في العام الدراسي الجديد! أود أن أدعوكم أنا وزملائي المدربين التعليميين لقراءة "المنارة" وهي النشرة الشهرية لمركز التعليم والتعلم والتي نأمل أن تكون بمثابة منارة بما تحويه من معلومات توجهنا إلى التأمل وتطوير الممارسة التعليمية الخاصة بكل فرد منا، نتطلع إلى إعداد هذه النشرة كل شهر بمساهماتكم أنتم.
كما نود في مركز التعليم والتعلم أن نرحب بانضمام السيدة/ ماري بيث آيكرز للفريق، عملت ماري بيث كمعلمة للصف الرابع لمدة عامين قبل أن تصبح مدربًا تعليميًا، ولديها سنوات من الخبرة في التعليم، والتدريب، والإدارة التربوية. بإمكانكم الإطلاع على قصتها في الصفحة 5 من هذه النشرة. نحن سعداء بكونها جزء من مجتمع التعلم لدينا !
ستجدون عند تصفح هذه النشرة مقالات كتبها كل من فريق التدريب التعليمي، وإدارة المناهج الدراسية، ومكتب التطوير الوظيفي، بالإضافة إلى المركز الإعلامي. كل مقال يحوي أفكارا واستراتيجيات يمكنكم استخدامها أثناء التخطيط لطلابكم ولتزويدكم بما يستجد من معلومات في عالم التربية والتعليم.
أملنا هو أن تكون "المنارة" وسيلة أخرى لمجتمع البيان لتبادل ونشر العمل الجيد الذي نقوم به لدعم طلابنا في رحلتهم التعلمية.

تحياتي،،،

آرون شلبي

الاستراتيجيات الكبيرة الأربع: تسليط الضوء على بناء المجتمع

إعداد: منى يعقوب

بناء المجتمع

الاستراتيجية: ملح وفلفل

وصف الاستراتيجية :يستخدم هذا النشاط لترطيب الأجواء، فهو ممتع وفعال لتنشيط الفريق ويتيح لهم التعرف على بعضهم البعض. إضافة إلى أنه لا يستغرق الكثير من الوقت ويتطلب موادًا بسيطة مثل : قلم، شريط لاصق، وقصاصات صغيرة من الورق. يمكن إجراء هذا النشاط مع مجموعات تتألف من 6 وحتى 40 شخصًا.

ستحتاج لقصاصة ورق لكل شخص.

بصفتك مدير اللعبة، اكتب أزواجا من الأشياء مثل ملح /فلفل، ظل/ضوء، زبدة الفول السوداني /المربى، ميكي ماوس/ ميني ماوس، وهكذا.

افصل الأزواج واكتب واحدا منها فقط لكل قصاصة ورق. (ملح على ورقة، فلفل على ورقة أخرى).

الصق الورقة على ظهر كل شخص، وتأكد من أنه لا يتمكن من رؤيتها.

عندما تقول ابدأ، ينبغي على الجميع التجول في الفصل وطرح أسئلة تجاب بنعم أو لا للآخرين من أجل معرفة ما هي الكلمة التي قد لصقت على ظهورهم.

بعد معرفة ذلك، على كل لاعب العثور على الزوج الآخر، ثم يجلس الاثنان ويتعلمان من ثلاث إلى خمس حقائق عن بعضهما البعض.

خطوة اختيارية: يمكن للشركاء التعريف بشركائهم وإخبار الآخرين عن الحقائق المثيرة للاهتمام التي تعلموها عنهم.

تشجع هذه اللعبة على تقوية التواصل وتحفيز الإبداع بين المشاركين. تعلم طرح الأسئلة الصحيحة قد يكون تحديا في البداية إلا أنه سيشجع العمل الجماعي والتفاعل مع أعضاء الفريق الآخر.

المصدر: "Six Quick Teamwork Games to Engage Employees at Work." *Refreshleadership.com*. N.p., 08 June 2017. Web. 26 Sept. 2017.

الاستراتيجيات الكبيرة الأربع: تسليط الضوء على بناء المجتمع

إعداد: منى يعقوب

بناء المجتمع

الاستراتيجية: عالق في الفصل

وصف الاستراتيجية:الهدف: التواصل، اتخاذ القرارات

ما ستحتاج إليه: فصل دراسي

التعليمات: تخيل أنت وفريقك أنكم قد علقتم في الفصل ولا تملكون أية مفاتيح للأبواب وقد تقطعت بكم السبل. خذ بعين الاعتبار أن كسر الأبواب أو النوافذ ليس خيارا، أعط فريقك 30 دقيقة لاتخاذ قرار بشأن 10 أشياء موجودة في الفصل يحتاجونها من أجل البقاء، على أن يقوموا بتدوينها تبعا للأهمية . الهدف من اللعبة هو أن يتفق الجميع على 10 أشياء وفقا لأهميتها بغضون 30 دقيقة.

المصدر: "Top 15 Problem Solving Activities for Your Team to Master." *Wrike*. N.p., n.d. Web. 26 Sept. 2017.

إضاءة على المسيرة المهنية لمعلم:

ماري بيث آكرز

إعداد: تهاني هاشم

أدعى ماري بيث أكرز وأنا في مجال التعليم منذ31 عاما. خلال مسيرتي التعليمية أتيحت لي الفرصة لتعليم مرحلة رياض الأطفال حتى الصف السادس. عملت كمساعدة ناظر لمدة 6 سنوات و كناظرة لمدة 3 سنوات. أنا من مدينة رينو بولاية نيفادا في الولايات المتحدة الأمريكية. جئت إلى الكويت لأنني أحب السفر، وكنت أرغب بخوض تجربة التدريس في الخارج. أحب أن أكون مع الأطفال في الفصول الدراسية، ووجدت أن مهنة التعليم هي ما أحب.

أجد أن الأطفال مضحكون جدا وأذكياء عندما يتعلق الأمر بخبراتهم التعليمية. يمكنني أن أكتب كتابا عما قاله الطلاب لي على مر السنين. الفكاهة بالتأكيد لها مكانة مهمة جدا في التعلم. أحاول استخدام الدعابة في تدريسي كلما كان ذلك ممكنا. يحب الطلاب أي فرصة كي "يسدلوا شعورهم" في الصف وليقهقهوا من وقت لآخر و هذا شيء عظيم لكسر الجليد وتخفيف التوتر. أجد أن النكتة تسمح لي أن لا أكون جدية للغاية طيلة الوقت،إنها تسمح للطلاب معرفة أنني بشر وأنني أحب أن أضحك.

أعتقد أن هدفي لهذا العام هو التأقلم على سماع وفهم اللهجة العربية التي يستخدمه اطلابي في كلامهم. ليس من السهل دائما فهم لهجة متعلمي اللغة الإنجليزية ،وخصوصا عندما تكون اللهجة ثقيلة جدا. أنا معتادة على العمل مع طلاب من مجموعة لغوية أخرى، لذلك يتوجب علي الاستماع جيدا والتعلم من طلابي. أقدر حقا الفرص التي أعطاني إياها طلابي لمساعدتي في تعلم بعض العبارات العربية الهامة مما عزز شعوري بالراحة مع طلابي وفهم كلامهم.

إذا كان لدي أي كلمات ملهمة لمعلمين آخرين فهي بأن لا يركزوا على الأشياء الصغيرة وأن يقوموا باختيار معاركهم.من السهل جدا في بعض الأحيان أن ننسى الاهتمام بأنفسنا بسبب انشغالنا بالتدريس. التدريس من دون أي شك مهنة صعبة جدا.مع ذلك؛ كن حذرا في اختيار المعارك التي ترغب في خوضها.الأشياء الصغيرة تحل نفسها.احرص على مواجهة القضايا الكبيرة التي قد تهدد السلام اليومي لعقلك. تذكر دائما، كمعلم، أنت هنا من أجل الطلاب.

آخر أخبار إديفيت

إعداد: آرون شيلبي

Edivate™
THE NEW PD 360

Getting Started Guide

Welcome!

Welcome to Edivate—the new PD 360—the latest in online professional learning from School Improvement Network.

Login

1. In your web browser, type **www.edivate.com** in the address (URL) box and press **Enter** (Windows) or **Return** (Mac).
2. Type your *username* and *password* in the corresponding boxes.
3. Click **Log in**.

Edivate recommends content based on your user profile. Update your profile with your most current information.

Update Your Profile

1. On the Navigation bar, click the ***My Profile*** tab.
2. Click the pencil icon to open up the ***My Personal Information*** section, enter ***first name, last name***, *email address*, and ***bio*** in the corresponding boxes.

Upload/Change Your Profile Picture

3. In the ***My Personal*** Information section, click the ***camera*** icon below the default user picture.
4. On the dialog box, navigate to the picture you want to use, select it and click **Open** (Windows) or **Choose** (Mac).

5. Click the pencil icon to open up the ***My Background*** section to update your ***primary role***, ***grades*** you teach, and ***subject*** from the corresponding lists.
6. Click **Save**.

آخر أخبار إديفيت

إعداد: آرون شيلبي

Access Library

1. Click **Resources** icon ☰ > **Library**.
2. Type in a topic and search or select the **Browse all Library Content** button.
3. Apply any of the following filters to narrow your results:
   - In the **Grades** filter list, click the ***grade levels*** for which youwant to view content.
   - In the **Subjects** filter list, click the ***subjects*** for which you want to view content.
   - In the **Topics** filter list, click the ***program topics*** for which you want to view content.
   - In the **Types** filter list, click the ***types of resource*** for which you want to view content.
4. From the **Sort By** list, in the top right corner Relevance, click how you want videos in the library to display—whether by **Release Date** or **A-Z** (alphabetical by title).
   -
5. Browse the video library and do any of the following:
   - Click the **preview image** to play a video you want to watch.
   - View the **segment description** below to see a brief synopsis of the video.
   - Click the **add to queue** icon to add the video to your queue. (Your queue is found on your home screen.)

Note: When you select multiple filters, the system applies all of the selected filters simultaneously. For example, if you click **12th** in the **Grades** filter list and **Math** in the **Subjects** filter list, only videos categorized for both 12th grade and math will display. Click **x** near the name of each list or the **Clear All** button to remove the filters that have been applied from that list.

Join a Group

1. Type your ***search terms*** in the **Search** box and press **Enter** (Windows) or **Return** (Mac).
2. The **Search Results** page displays. Click **Groups** under the **Types** filter to narrow your search results to groups only.
3. Browse your search results. Click the **preview image** of the group you want to join.
4. The group's Wall page displays. Review the group's description andgoals on the right side of the page to confirm you want to join the group.
5. Do one of the following:
   - To join a public group, click **Join** on the right side of the page. The group' s page displays all of the groups to which you belong, including the group you just joined.
   - To request membership in a private group, click **Request** on the right side of the page.
   - To leave the group's Wall page without joining the group or requesting membership, click the **Back** button on your browser to return to your search results, or click the **Home** icon.

المنهاج الدراسي

إعداد: كارول العوضي

يمكن للإلهام والطاقة الإيجابية أن تأتي من أي مكان، وهذا ما اكتشفته اليوم! كنت أهم بتناول إفطاري وهو ساندويتش الحلوم من مقهى كاريبو، ولاحظت بعض العبارات والأفكار المكتوبة على غلاف الساندويتش، أود اليوم مشاركتكم ببعض مما أعجبني منها:

- قم بعمل شيء يبعث في نفسك بعضا من الخوف
- التكنولوجيا رائعة، لكن الناس أروع
- كن أول من يصل وآخر من يغادر
- تبرع بخردة النقود
- قم بتربية خلية نحل
- املأ جواز سفرك بالتأشيرات
- ارقص على إيقاع نغماتك المفضلة
- أحضر كوبًا من القهوة لصديقك المفضل
- اضحك إلى أن تبكي
- غن بصوت عال
- ادفع الفاتورة عن أحدهم

- تول دفة قيادة حياتك
- لامس اليدين، وانس الإساءة
- شغل قدميك، لا فمك
- انس الماضي، إلا إن كان سيجعلك تبتسم
- لا تحاول أن تندمج
- لا تخش الفشل، بل اخش التوقف عن المحاولة
- كن صديقا مفضلًا لأحدهم
- ابتسم أولاً، واطرح الأسئلة لاحقًا
- نم تحت النجوم
- لا تفقد حيويتك وأنت تتقدم بالعمر
- اختر عشوائيا مكانًا لترحل له ثم احزم حقائبك
- حين يساورك الشك، اغرق في أحلام اليقظة
- أقرأ الشعر
- اعمل من أجل الحب، لا من أجل الفوز

ألم أقل لكم، يمكنكم العثور على الأفكار الجيدة في أي مكان ... حتى على لفافة ساندويتش حلوم.

التطوير الوظيفي

إعداد: ليندا عبدالرحيم

أعزائي المعلمين

مرحبا بعودتكم ! كم كنا مشغولين هذا الشهر! آمل أن تكونوا جميعا قد قضيتم عطلة رائعة. بالنسبة للمعلمين الجدد، أنا ليندا عبد الرحيم، منسقة التطوير المهني في مدرسة البيان. أتطلع قدما للعمل معكم جميعا هذا العام. يرجى الاطلاع على جميع المعلومات المثيرة للاهتمام والفرص المتاحة في هذا العام

مدرسة البيان في تطور مستمر للوصول إلى مجتمع التعلم المهني الحقيقي . نحن فخورون بعدد الأفراد الذين يتقدمون لأداء دور قيادي في المدرسة من خلال التوجيه أو تبادل خبراتهم مع المعلمين الآخرين وذلك من خلال العروض أو تقديم المساعدة بشكل عام. هذا جزء لا يتجزأ من التطوير الوظيفي والذي يحدث خلال اليوم الدراسي

ليس بالضرورة أن يكون هناك يوم مخصص للتطوير الوظيفي لتنمو مهنيا في مدرسة البيان.

Near East South Asia Council of Overseas (NESA):**للزملاء المتمرسين باللغة الإنجليزية**

NESA is our main conference provider. Get online at www.nesacenter.org to see what they have scheduled for this year. Mr. Aaron Shelby is our new NESA Representative. The next notification will be about the **NESA Winter Institute that is coming up in late January. Please take care to read his memos immediately as they are "time-sensitive" and deadlines are very strict.** If you attend a conference you are required to share that information with staff. We would like the community to benefit from what you have learned. Contact Ms. Sana, sana.dakhel@fawsec.com.kw, for information on how to apply for funding.

"On-site" Master's Program - Buffalo State, SUNY:

Soon we will be starting our "on-site" master's program through Buffalo State, SUNY. This is a Master of Science in Multidisciplinary Studies with an emphasis in Special Needs or Educational Leadership. **Anyone who would like information on our program should let me know as soon as possible. The first course open to new teachers begins in mid-October.**

التطوير الوظيفي

إعداد: ليندا عبدالرحيم

التطوير المهني أيام الانصراف المبكر:

لا يوجد هذا العام يوم عمل كامل مخصص للتطوير وظيفي بسبب جدول الإجازات الغير اعتيادي. لذا ستقع ساعات التطوير الوظيفي خلال أيام الانصراف المبكر للطلاب. لذا نحن نحرص دوماً على أن نكون أكثر تركيزاً وتأنياً فيما سيقدم لكم. سيكون هناك ورش عمل عن الدمج، وتطبيقات التكنولوجيا والتقييم شهرياً وذلك حتى يكون عملنا متوافقا والمضي قدما في هذه المجالات على النحو المطلوب وفق الخطة الاستراتيجية وتوصيات لجنة المعادلة. سوف تكتسب فهماً أكبر وعمقاً في المعرفة للمضي قدما في نهج موحد في المدرسة. كل ما سيتم عرضه خلال أيام الانصراف المبكر هو نتيجة استبيان المعلمين بخصوص التطوير المهني لعام 2017 التي وصلتنا منكم في الربيع الماضي. سنركز على تلك المجالات والتي حدد تقريبا 50 معلم أو أكثر الرغبة في تعلم المزيد والمعرفة عنها.

متطلبات التطوير الوظيفي السنوية:

نحن مستمرون في تتبع تجاربنا الفردية لبيانات الأداء باستخدام محفظة التطوير الوظيفي و لوحة البيانات الجديدة التي سيتم الانتهاء منها قريبا. لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بالسيدة سنا sana.dakhel@fawsec.com.kw تذكروا أن هناك أيضا الكثير من فرص للتطوير الوظيفي المتاحة طوال العام الدراسي التي يقدمها المدربين التعليمين ومدربي التكنولوجيا والداعمين للتكنولوجيا المعلوماتية. لذلك إذا كنتم بحاجة إلى مساعدة بشأن مواضيع أخرى غير مدرجة في أيام الانصراف المبكر، يرجى التواصل مع هؤلاء الخبراء لمساعدتكم.

الدروس العربية والدروس الإنجليزية:

وأخيرا، هناك بعض المعلمين استفسروا عن إمكانية تقديم دروس باللغة العربية أو الإنجليزية بعد المدرسة يوميا أو يومين في الأسبوع. **أي شخص مهتم بالأمر، رجاء الاتصال بي.** إذا كان هناك عدداً كافياً من المهتمين، سوف نقوم بمتابعة الأمر.

شكرا لكم جميعا على العمل الرائع الذي تقومون به والتأثير الذي تقومون به على حياة طلابنا ! حظا سعيدا في بداية العام الدراسي الجديد!

مع خالص الاحترام،

ليندا

مركز مصادر التعلم

إعداد: لينا الشقيري

"نأتي لهذه الحياة صناع، فعن طريق أيدينا ننقل ما نتعلمه من عقولنا إلى قلوبنا " براون، 2015.

سوف يتم دمج مركز مصادر التعلم الخاص بالمدرسة المتوسطة مع مركز مصادر التعلم للمدرسة الثانوية وذلك من أجل تخصيص المساحة في مركز مصادر التعلم في المدرسة المتوسطة لمشروع "ميكر سبيس" ، وستضم هذه المساحة الجديدة تدريجيًا الأدوات والمواد واللوازم التي سيتم استخدامها من قبل طلابنا في كل من المدرسة الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية والتي تمكنهم من تنمية الفضول وروح المخاطرة، والمسؤولية، والإبداع، والتفاؤل، والكثير من التجارب الإيجابية.

بدأنا بالانتقال، وسوف نعلمكم بآخر التطورات حول مشروع "ميكر سبيس".

أخبار مدرسة البيان

إعداد: آرون شيلبي

طلاب مس سها في صف برمجة الرسومات يستخدمون نشاط ترايبز لعرض فهمهم لكتابة التعليمات البرمجية

اضغط على الصورة

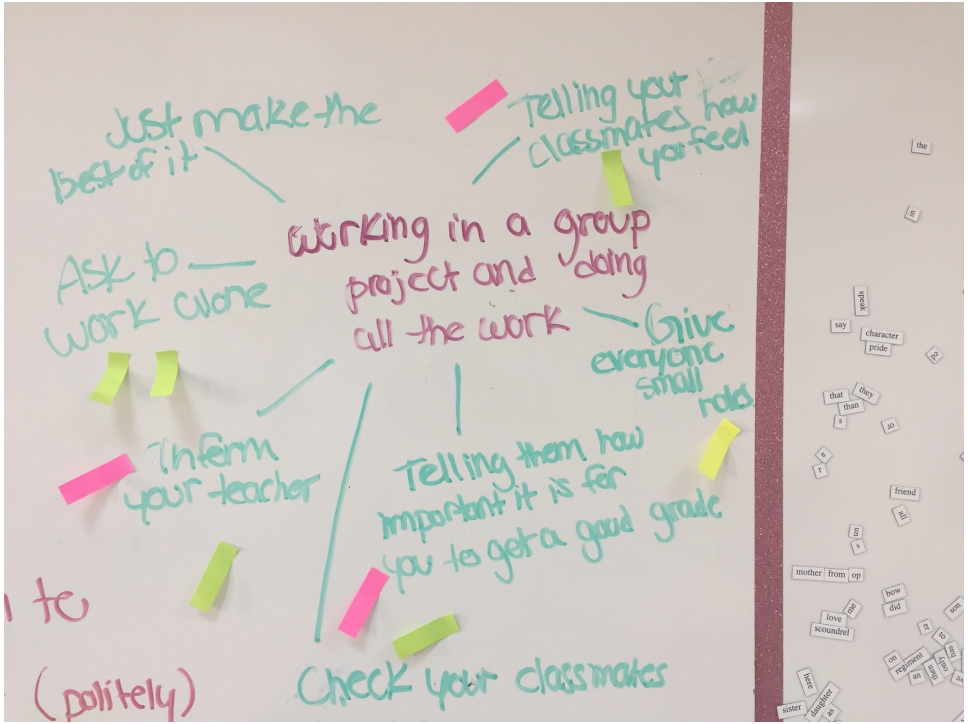
حضر طلاب المستوى المتقدم لمادة علم النفس حصة حول كيفية إجراء البحوث وذلك في تعاون مشترك بين معلمة مادة علم النفس مس ألكسيس ، ومعلم مادة الإحصاء السيد جواد

تلاميذ المدرسة الابتدائية يحتفلون بالعام الهجري الجديد

أخبار مدرسة البيان

إعداد: آرون شيلبي

استخدم طلاب الصفين التاسع والعاشر في حصة معلمة مادة الخطابة مس كانديس نشاط ترايبز - العصف الذهني لتطوير مهاراتهم في حل المشكلات. هذه المحصلة النهائية للعمل الجماعي لإحدى الفرق في محاولة لإيجاد حل من أجل تحقيق تكافؤ الفرص



طلاب الصف السادس أ يبنون برجا في حصة معلمة مادة اللغة الإنجليزية مس كاثرين باستخدام نشاط ترايبز - بناء البرج

الفعاليات القادمة

الفعاليات القادمة:

اليوم المفتوح لمركز التعليم والتعلم	27 سبتمبر 2017 (3:00-8:30)
# tlcbbschat تويتر	1 أكتوبر و15 أكتوبر 2017
ورشة عمل تويتر	1 أكتوبر و15 أكتوبر 2017 الساعة 6:45 صباحا
يوم التطوير الوظيفي والانصراف المبكر	17 أكتوبر 2017
تدريب نيسا للفصل الأول (البحرين)	3 و 4 نوفمبر 2017

تواصلوا مع مركز التعليم والتعلم في مدرسة البيان

إعداد: آرون شيلبي

الموقع الإلكتروني: Tlcbbs.com

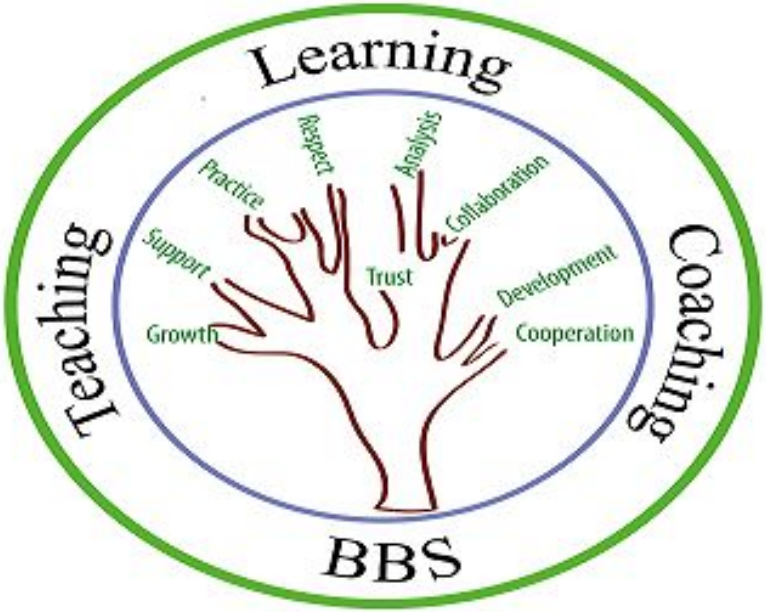
تويتر: @tlcbbs

إديفيت: Edivate.com

BBS Teaching and Learning Group

البريد الإلكتروني

Aaron Shelby	Lana Hallal	Mary Beth Akers	Mona Yacqub	Tahani Hashem
aaron.shelby@bbs.edu.kw	lana.hallal@bbs.edu.kw	marybeth.akers@bbs.edu.kw	mona.yacqub@bbs.edu.kw	tahani.hashem@bbs.edu.kw



Teaching and Learning Center
Al Bayan Bilingual School
2017-2018