

# DECOUVERTE

3 jours en immersion (soit 21h00),

## Finalité

Découvrir le programme "La mer est à vous !" et l'environnement maritime par la pratique d'une ou plusieurs activités nautiques.

## Mise en oeuvre

Les candidats reçoivent des informations qu'ils ont à prendre en compte et qui mobilise partiellement les compétences transversales :

- **Ils doivent comprendre les consignes orales** de leur moniteur et sont amenés à verbaliser leurs sensations, leurs difficultés,
- **Ils sont sensibilisés aux règles de sécurité inhérentes à la navigation**
- **Ils commencent à prendre leur place dans le collectif**, c'est une première étape vers la coopération/ collaboration

## Compétences visées

- Le niveau de mise en oeuvre 1 de la compétence "**Communiquer**" : "Comprendre et donner une information simple, exprimer un besoin par un mot ou une phrase dans une situation (professionnelle) habituelle")
- Le niveau de mise en oeuvre 1 de la compétence "**Respecter des règles et des procédures**" : « Appliquer des consignes ou suivre une procédure dans une situation répertoriée et connue")
- Le niveau de mise en oeuvre 1 de la compétence "**Travailler et coopérer au sein d'un collectif**" : " S'intégrer au groupe en adoptant ses codes et ses règles, en prenant sa place et en réalisant sa part de travail").

## Attribution de badges pour valider les compétences transversales

Durant cette action il ne semble pas pertinent d'attribuer des badges. Néanmoins, les candidats commencent à mobiliser des compétences transversales qui jalonnent leur parcours.

# ACULTURATION AU MILIEU MARITIME

50 jours (soit 350 heures)

## Finalité

S'acculturer à l'environnement maritime et s'approprier les codes et les usages par la mise en situation de navigation

## Mise en oeuvre

Les stagiaires développent leur connaissance du milieu maritime et leurs savoir-faire en matière de navigation.

## Compétences visées

### Connaissances et savoirs faire

- Maîtrise de la navigation à voile : niveau 3 FFVoile
- Maîtrise de la conduite d'un bateau à moteur (Permis bateau)
- Savoir communiquer à l'aide d'une radio maritime : CRR

### Savoir être

- Les stagiaires sont capables de comprendre les consignes orales de leur moniteur et prendre en compte les propos tenus émanant du moniteur, des autres stagiaires ou des pratiquants
- Ils sont capables de verbaliser leurs sensations, leurs difficultés
- Ils sont capables d'appliquer les règles de sécurité en vigueur lors des mises en situation de navigation.

## Attribution de badges pour valider les compétences transversales

A l'issue de cette action, il sera possible de leur attribuer les badges suivants :

### "Traiter des informations"

Niveau de mise en œuvre 1 : "Prendre en compte les informations utiles et les classer ou les caractériser"

### "Respecter des règles et des procédures"

Niveau de mise en œuvre 1 : "Appliquer des consignes ou suivre une procédure dans une situation répertoriée et connue"

### "Communiquer"

Niveau de mise en œuvre 1 : "Comprendre et donner une information simple, exprimer un besoin par un mot ou une phrase dans une situation professionnelle habituelle".

### "Apprendre en continu"

Niveau de mise en œuvre 1 : "Tenir compte de ses propres expériences ou observations, tâtonner pour face à une situation nouvelle".

## Autres compétences mises en œuvres

Durant cette période, d'autres compétences transversales sont mobilisées mais ne donnent pas encore lieu à l'attribution d'un badge.

### Les stagiaires doivent travailler à :

- S'intégrer au niveau du groupe de stagiaires et de la structure,
- Prendre en compte les organisations de travail de la structure et réaliser les tâches imparties,

Ils posent ainsi des jalons pour se voir attribuer les badges :

### "Travailler et coopérer au sein d'un collectif"

Niveau de mise en œuvre 1 : "S'intégrer au groupe en adoptant ses codes et ses règles, en prenant sa place et en réalisant sa part de travail")

### "Rechercher un accord"

Niveau de mise en œuvre 1 : "Rechercher un arrangement entre collègues dans une situation habituelle").

# PROFESSIONNALISATION

23 jours (160h00)

## Finalité

Evoluer professionnellement dans l'environnement maritime

## Mise en œuvre

**Dans le cadre des mises en situation d'encadrement (supervisées) les stagiaires ont conduit à :**

- Ecouter et à repérer les besoins des pratiquants,
- Donner aux pratiquants des consignes et à leur expliquer les règles de sécurité.
- S'exprimer sur des sujets connus et habituels, donner son avis et répondre à des questions"),

Ils ont également à s'intégrer, non seulement, au niveau du groupe de stagiaires, mais aussi au niveau de la structure, à prendre en compte les organisations de travail de la structure et à réaliser les tâches imparties.

## Compétences visées

**A l'issus de ce module, les stagiaires sont capable :**

- D'utiliser les codes et usages de la profession
- De comprendre l'utilité d'un cadre hiérarchique
- D'encadrer un groupe de pratiquants en toute sécurité

## Attribution de badges

A l'issue de cette action, il sera possible de leur attribuer les badges suivants :

**"Travailler et coopérer au sein d'un collectif"** niveau 1 : "S'intégrer au groupe en adoptant ses codes et ses règles, en prenant sa place et en réalisant sa part de travail") ;

**"Rechercher un accord"** niveau de mise en œuvre1 : "Rechercher un arrangement entre collègues dans une situation habituelle"

## Autres compétences mises en œuvre

Durant cette période, d'autres compétences transversales sont mobilisées mais ne donnent pas encore lieu à l'attribution d'un badge.

C'est un premier pas vers l'obtention des badges :

**"Communiquer" niveau 2** « S'exprimer sur des sujets connus et habituels, donner son avis et répondre à des questions » ;

« **Transmettre ses savoirs** » niveau 1 « Donner des informations, des instructions, un conseil issu de son expérience »),

**"Adopter un comportement orienté vers l'autre"** niveau 1 "Accueillir poliment, écouter avec attention et apporter des informations adaptées à la demande")

**"Respecter des règles et des procédures"** niveau 2 de mise en œuvre : "Comprendre et mettre en œuvre des procédures ou des mesures de prévention définies dans des situations courantes et variées"

# ENCADREMENT ET TRANSMISSION DE SAVOIRS

15 jours (soit 105h00)

## Finalité

Mettre en application les savoirs théoriques et pratiques acquis lors de la formation et encadrer un groupe de pratiquants débutants.

## Mise en œuvre

Mise en situation d'encadrement en autonomie relative

## Compétences visées

Au cours de cette action les stagiaires ont intégré les consignes et règles de sécurité et les principes de la navigation. Ils sont en capacité de les mettre en pratique et de les expliquer aux pratiquants qu'ils encadrent. Ils doivent, en se basant sur les consignes reçues, faire le point sur les tâches à réaliser et préparer les moyens nécessaires à la mise en œuvre des activités. Ils ont également, lors d'un incident ou d'une difficulté, à en faire le constat et à le signaler.

## Attribution de badges

A l'issue de cette action, il sera possible de leur attribuer les badges :

**"Communiquer" niveau de mise en œuvre 2** " S'exprimer sur des sujets connus et habituels, donner son avis et répondre à des questions";

**"Respecter des règles et des procédures"** niveau 2 "Comprendre et mettre en œuvre des procédures ou des mesures de prévention définies dans des situations courantes et variées";

**"Transmettre ses savoirs" niveau 1** « Donner des informations, des instructions, un conseil issu de son expérience » ;

**"Adopter un comportement orienté vers l'autre" niveau 1** "Accueillir poliment, écouter avec attention et apporter des informations adaptées à la demande";

**"Organiser ses actions" niveau 1** "Préparer les ressources nécessaires pour réaliser ses activités quotidiennes").

**"Mettre en œuvre une démarche de résolution de problème"** niveau 1 "Constater un problème et le signaler au bon interlocuteur"

## Autres compétences mises en œuvres

Durant cette période, les stagiaires développent des compétences transversales déjà acquises ou mobilisent de nouvelles compétences mais cela ne donnent pas encore lieu à l'attribution d'un badge.

C'est un premier pas vers l'obtention des badges : Dans le cadre des mises en situation d'encadrement (en autonomie relative), les stagiaires ont à préparer leurs interventions (matériel, prises d'information sur la météo, les marées, etc.), à prendre du recul par rapport à leurs actions, à observer les pratiquants et, le cas échéant, à solliciter leur moniteur pour des informations ou conseils et à adapter leurs façons de faire passer le message. C'est un premier pas vers l'obtention des badges :

**"organiser ses actions" niveau 2** : "Préparer ses actions quotidiennes et gérer des priorités selon les délais et les moyens impartis"),

**"Evaluer ses actions" niveau 1** : "Prendre en compte ce qui est attendu et apprécier globalement le résultat de ses actions"),

**"Traiter des informations" niveau 2** : "Relever et prendre en compte des données issues de différents supports et les comparer"),

**"Apprendre en continu" niveau 2** : "Rechercher des informations complémentaires pour être en capacité de faire face à une nouveauté ou à une situation nouvelle"),

**"Faire preuve d'innovation et de créativité" niveau 1** : "Adapter une pratique ou un outil existant en apportant une légère modification pour répondre au besoin ponctuel ")

**"Transmettre ses savoirs" niveau 2** : "Faire une démonstration, répondre aux questions et sollicitations").

# ORGANISATION D'UN PROJET

15 jours (soit 105h00)

## Finalité

Participer, au sein de sa structure d'accueil, à la préparation, à l'organisation et la mise en œuvre d'une journée événement dont l'objectif est de présenter le programme « La mer est à vous ! », le chemin parcouru, les actions menées au sein de la structure et les emplois maritimes du territoire.

## Mise en œuvre

Au cours de cette action, les stagiaires se voient confier l'organisation de la journée événement au sein de leur structure. Ils doivent amener leurs idées et faire des propositions. Une fois le projet validé, ils doivent, en se basant sur les consignes reçues et les moyens impartis, définir les priorités et réaliser les actions nécessaires à la préparation de l'évènement :

Les stagiaires ont à faire des recherches sur internet et à les exploiter.

Ils doivent prendre des contacts au sein de la FFV et à l'externe, présenter l'évènement futur, lancer des invitations, etc.

Ils doivent planifier les interventions

Ils peuvent créer puis mettre en forme des documents.

## Compétences visées

A l'issue de cette action, les stagiaires devront être capable de :

- Mobiliser les connaissances et savoir acquis pour participer collectivement à l'élaboration d'un projet d'organisation d'un événement.
- Participer activement à un travail collectif
- Utiliser et exploiter les outils numériques, les applications, les services en ligne et de bureautique
- Rechercher des informations les traiter et les exploiter

## Attribution de badges pour valider les compétences transversales

A l'issue de cette action, il sera possible de leur attribuer les badges :

**"Faire preuve d'innovation et de créativité" niveau 1** "Adapter une pratique ou un outil existant en apportant une légère modification pour répondre au besoin ponctuel";

**"Travailler et coopérer au sein d'un collectif" niveau 2** "Contribuer au travail collectif en apportant des informations et en faisant des propositions" (en cas de réalisation collective);

**"Organiser ses actions" niveau 2** "Préparer ses actions quotidiennes et gérer des priorités selon les délais et les moyens impartis";

**"Mobiliser les environnements numériques" niveau 2** "Exploiter des outils numériques (ordinateur, tablette, logiciels, applications, etc.) pour rechercher, sélectionner et traiter de l'information, utiliser des services en ligne (utiliser une boîte mail, remplir un formulaire, passer des commandes, etc.) et utiliser les outils bureautiques ou applications professionnelles (saisir des données)"

## Autres compétences mises en œuvres

Néant

# DECOUVERTE DES METIERS MARITIMES

12 jours (soit 80 heures)

## Finalité

Se projeter dans un métier maritime et formaliser un projet d'insertion professionnel.

## Mise en œuvre

Au cours de cette action les stagiaires recueillent des informations sur les emplois du territoire défini par chacun d'entre eux. Ils questionnent leurs interlocuteurs et d'affiner leur représentation des métiers dans le cadre des rencontres avec des professionnels, des formateurs et des stagiaires en formation et, le cas échéant, des mises en situations en entreprise ou sur plateaux techniques.

Lors du bilan individuel, ils ont la possibilité de faire le point sur les mises en situation, leurs atouts et les compétences à développées, les pistes d'orientation envisagées.

## Compétences visées

Capacité à construire un questionnaire pertinent

Capacité à mobiliser leurs compétences lors des périodes de stage et lors des rencontres avec les acteurs professionnels

Capacité à exploiter les informations pour faire les choix déterminants qui vont l'aider à construire son projet professionnel

## Attribution de badges pour valider les compétences transversales

A l'issue de cette action, il sera possible de leur attribuer les badges :

"Traiter des informations" niveau 2 "Relever et prendre en compte des données issues de différents supports et les comparer";

"Evaluer ses actions" niveau 1 "Prendre en compte ce qui est attendu et apprécier globalement le résultat de ses actions".

## Autres compétences mises en œuvres

Durant cette période, les stagiaires mobilisent également la compétence « Communiquer » niveau 2 " S'exprimer sur des sujets connus et habituels, donner son avis et répondre à des questions" (ce badge a, à priori, déjà été attribué à l'issue de l'action 4).

# FORMALISATION DU PROJET PROFESSIONNEL

7 jours (soit 50 heures)

## Finalité

Accompagné le stagiaire tout au long du parcours, faire le bilan de l'action et co-construire son parcours professionnel vers un métier maritime.

## Mise en œuvre

Au cours de cette action de répartis tout au long du parcours, les stagiaires partagent leurs expériences. Lors des moments de réflexivité, ils analysent leur parcours et identifient les compétences développées au cours du programme.

## Objectifs visés

Au cours des entretiens individuels, ils ont la possibilité de faire des points sur l'avancée de leur réflexion, exposent leurs pistes d'orientation et co-construisent leur projet d'avenir.

## Attribution de badges pour valider les compétences transversales

Néant

## Autres compétences mises en œuvres

Les stagiaires mobilisent principalement les compétences transversales suivantes :

- "Communiquer" niveau 2 "S'exprimer sur des sujets connus et habituels, donner son avis et répondre à des questions" ;
- "Traiter des informations" niveau 2 "Relever et prendre en compte des données issues de différents supports et les comparer";
- "Evaluer ses actions" niveau 1 "Prendre en compte ce qui est attendu et apprécier globalement le résultat de ses actions";
- "Organiser ses actions" niveau 2 "Préparer ses actions quotidiennes et gérer des priorités selon les délais et les moyens im