



# Coaching-Gespräch Nr. 6

Datum: \_\_\_\_\_

Name/ Klasse: \_\_\_\_\_

LP: \_\_\_\_\_

## Ablauf:

- 1 Begrüssung
- 2 Einstieg: Wohlbefinden Schule/ Allgemein  

  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 3 **Schwerpunkt des Gesprächs:** Wie habe ich mich entwickelt seit Beginn der Sek?
- 4 Coaching – wie weiter?
- 5 Verabschiedung

## Mein Lernen unter der Lupe



Was kannst du **besonders gut**?

→ Male drei Felder mit **grüner** Farbe aus.



Womit warst du **am wenigsten zufrieden**?


→ Male drei Felder mit **roter** Farbe aus.



Wo hast du seit Beginn deiner Sekundarschulzeit **am meisten Fortschritte** erzielt?

→ Male drei Felder in deiner **Wunschfarbe** aus.

Stärken und Schwächen kennen/ Selbstkompetenz	Nachfragen bei Unklarheiten	Konzentration im Unterricht
Reflektieren über das eigene Tun	Durchhaltewille, Ausdauer	Fleiss, Einsatz, Engagement
Zusammenarbeit (Partner- / Gruppenarbeit)	Mitarbeit im Unterricht	Sorgfalt (Heft, Arbeitsblätter → Schrift, Darstellung)
Organisieren/ Einteilen der Arbeitsaufträge (Hausaufgaben und SoL)	Arbeit im Projekt SoL	Selbstsicherheit und Selbstvertrauen (im Auftreten, Vorträge, Sport, Unterricht, ...)
Umgang mit Rückmeldungen/ Noten	Klarheit über den Bildungsweg/ Perspektiven	Ordnung (am Arbeitsplatz/ im Etui/ im Rucksack)
Lernmotivation (Wissbegierde)	Vorbereitung auf Prüfungen	Lerntechniken anwenden, erfolgreiche Lösungswege entwickeln
Selbständiges Arbeiten	Zuverlässigkeit (Material, Hausaufgaben, Ämtli, Arbeitsaufträge)	sich auf Arbeitsaufträge einlassen, einen guten Einstieg finden

- Du hast auf der Vorderseite drei Felder in deiner **Wunschfarbe** () angemalt.
- **Schreibe zu jedem dieser Felder auf**, wie es dazu gekommen ist, dass du seit Beginn der Sekundarschule Fortschritte in diesem bestimmten Bereich gemacht hast. **Begründe gut.**



**1. Bereich**

---

---

---

---

---

---

---

---



**2. Bereich**

---

---

---

---

---

---

---

---



**3. Bereich**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kreuze an:**

Eine (freiwillige) Fortsetzung des Coachings im kommenden Schuljahr ist  erwünscht

nicht erwünscht