

FICHE FORMATION

COMMISSION SANTÉ-SÉCURITÉ DE CONDITIONS DE TRAVAIL (CSSCT)

OBJECTIF :

S'approprier les attributions et les moyens du CSE et de la CSSCT en matière de santé-sécurité

Identifier les étapes de la réalisation des missions d'enquête et d'inspection
Cerner les risques afin de participer à la démarche de prévention de l'entreprise

PUBLIC :

Membres du CSE

PRES-REQUIS :

Savoir lire, écrire et compter

DUREE :

35 heures de formation en présentiel avec un professionnel
Délais d'accès, la durée estimée entre la validation du projet par le commanditaire et le début de la prestation sera précisée en amont dans l'offre commerciale.

HORAIRES :

9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00

MOYENS PEDAGOGIQUE :

support multimédias, étude de cas, mise en situation, QCM

EVALUATION :

Contrôle final permettant de valider les connaissances acquises lors de la formation

ANIMATEUR

Plusieurs formateurs interviennent selon leurs domaines de compétences

DEMANDER



Programme complet
contact@grs-formation.com

PROGRAMME

Organiser et animer collectivement la santé-sécurité au sein du CSE

- se positionner par rapport aux différents acteurs de l'entreprise (employeur, salarié, responsable sécurité)
- identifier les responsabilités de l'employeur, focus sur la faute inexcusable
- comment légitimer le dialogue social sur les conditions de travail, face aux risques
- comment exploiter les ressources documentaires du CSE ?

Étude de cas : identifier le rôle du CSE face à un projet collectif de l'entreprise

Commission santé-sécurité et conditions de travail (CSSCT)

- quelle est la composition de la CSSCT ? (présidence, nombre d'élus)
- négociation de l'accord de mise en place de la commission, déroulement des réunions en présence de la CSSCT, le rôle de l'inspection du travail, de la CARSAT et des services de médecine du travail : fonctionnement, missions, enquêtes, visites

Réaliser des inspections et analyser les risques

- quels risques prendre en compte ? santé physique et mentale des salariés
- risques psychosociaux (RPS), TMS, risque routier, risque chimique, quand et comment procéder à une inspection ?
- grilles et check-lists d'identification des risques, établir le lien avec le document unique d'évaluation des risques (DUER), remontée d'information auprès du CSE

Jeu pédagogique «La chasse aux risques» : identifier et évaluer les risques dans diverses situations

Gestion des situations particulières

- situation de danger grave et imminent - droit d'alerte et de retrait
- atteinte à la santé publique et à l'environnement
- travaux réalisés par des entreprises extérieures, des salariés intérimaires
- particularités des établissements ERP, IGH, SEVESO

Réaliser des enquêtes pour analyser les accidents

- quand et comment procéder à une enquête ?
- constituer une délégation et recueillir les faits (s'initier aux principes de la méthode de l'arbre des causes)
- cas particulier des enquêtes pour harcèlement ou tentative de suicide en lien avec le travail

Exercice d'application : construire et exploiter des arbres des causes de différents secteurs d'activité
Jeu pédagogique

Démarches RPS et QVT : implication du CSE et de la CSSCT

- CSE/CSSCT : diagnostiquer les RPS -identifier les différents niveaux de prévention
- structurer une démarche de prévention : place et posture pour les CSE/CSSCT
- rôle des membres de CSE/CSSCT conviés aux groupes de travail RPS et QVT
- suivi du plan de prévention, outils juridiques : DU, règlement intérieur, charte...
- Construction d'outil : élaborer une grille d'analyse synthétisant le rôle des CSE/CSSCT dans la mise en oeuvre de la prévention des RPS

Cas pratique, vidéos : identifier les niveaux d'interventions du CSE/CSSCT au quotidien

Plan de prévention : identifier le rôle du CSE

- identifier les étapes préalables à la réalisation d'un plan de prévention
- quels sont les enjeux de la prévention des risques, les contraintes de sa formalisation et de sa diffusion
- démarche d'évaluation des risques, communiquer auprès des salariés
- avis du CSE relatif au plan de prévention, déterminer les marches à suivre auprès des acteurs internes et externes de l'entreprise

Étude de cas : exemple d'intervention d'une entreprise extérieure

Suivre le plan de prévention

- information et formation à la sécurité
- dispositions applicables aux lieux de travail, équipements de travail et moyens de protection, distinguer AT et MP, méthodes d'enquête et d'analyse des AT
- pénibilité au travail : rôle du CSE/de la CSSCT en matière de prévention et d'ergonomie au poste de travail

*Les moyens de transport pour se rendre au centre de formation disposent de dispositif adapté au PMR.

Vous pourrez circuler dans le centre sans difficultés car il est situé au rez-de-chaussée de l'immeuble avec accès PMR.