Round Table educatie op curacao

24 februari 2015

Iedereen heeft het over onderwijs. We zijn vele jaren en ministers verder, maar waar zijn we eigenlijk mee bezig?

Wat is het probleem en wat de oplossing?

Contents

[Vragen aan het panel via www.miguelgoede.com 2](#_Toc412548140)

[Meer mensen halen een papiertje / CBS, census 2011 3](#_Toc412548141)

[Respondenten over onderwijs op Curacao 5](#_Toc412548142)

# Vragen aan het panel via [www.miguelgoede.com](http://www.miguelgoede.com)

**01/28/2015**

* + wat is de status van die 19 mln? Wie moet beslissen over uitgave hiervan en zijn er al concrete projecten die aanspraak doen op (deel) van dit geld? - moet er meer aandacht komen voor ict in onderwijs? Een vrien van mij - Miguel Goede organiseert binnenkort een Education round table, Minister Dick is ook uitgenodigd. Ik kan Miguel influisteren om dit op de agenda te zetten. Het kan worden opgenomen en uitgezonden op de radio. Indien gewenst: laat me weten welke 3 dingen er in 2015 gedaan miet worden en we communiceren dat tijdens dit event. - welke scholen naast PBS en Maduroschool zijn role model schools?
	+ Runy
	+ runy@calmera.nl
	+ 3:03 PM

**01/16/2015**

* + Waarom werkt zelfs het Havo/Vwo onderwijs op dit eiland met verouderde en achterhaalde onderwijsmethodes op dit moment, zodat het pnderwijsniveau niet aansluit op het NL hoger onderwijs
	+ Marten Jan Groen
	+ gmartenjan@gmail.com
	+ 6:22 PM

# [Meer mensen halen een papiertje](http://www.miguelgoede.com/apps/blog/show/42366024-meer-mensen-halen-een-papiertje) / CBS, census 2011

|  |  |
| --- | --- |
| Posted on June 9, 2014 at 5:05 PM |  |

Hits: 119

WILLEMSTAD — Het opleidingsniveau van de niet-schoolgaande bevolking is in de afgelopen tien jaar duidelijk gestegen. Dat blijkt uit de cijfers van de laatste Census in 2011. In 2001 was 69,8 procent zeer laag tot laagopgeleid en had ruim 10 procent een hoge opleiding gevolgd.

Advertentie

Tien jaar later blijkt dat het percentage laagopgeleiden is gedaald naar 61,1 procent en het aantal hoogopgeleiden is gestegen naar bijna 15 procent van de bevolking.

Verder heeft 21,5 procent een middelbare opleiding (havo, vwo, sbo, mbo) gevolgd.

Ook het aantal studenten dat een hoge dagopleiding (hbo/ wo) op Curaçao volgt, is fors gegroeid van 562 personen in 2001 naar 1988 personen in 2011.

Daarnaast volgen 687 studenten deeltijd- of avondopleidingen op hbo/ wo-niveau.

Deze onderwijsgerelateerde cijfers, afkomstig van de census 2011, heeft het Centraal Bureau voor Statistiek (CBS) op zijn website geplaatst.

In 2011 bezoeken in totaal 39.484 personen een type dagonderwijs.

Vergeleken met de cijfers van de Census van 2001 is dit een groei van 9,3 procent.

De ontwikkeling tussen 2001 en 2011 van het aantal deelnemers verschilt per type onderwijs.

Het totaal aantal scholieren dat in 2011 het Funderend Onderwijs bezoekt is 18.087.

Vergeleken met het aantal scholieren dat in 2001 de kleuterschool en basisschool bezocht is dit een daling met 10 procent.

Van alle jongeren van 4 tot en met 18 jaar gaat 96,1 procent naar een dagschool.

In 2001 was de schoolparticipatiegraad bijna hetzelfde, namelijk 95,7 procent.

Het percentage vrouwen met een hoge opleiding is 14,2 procent, ten opzichte van 15,9 procent mannen.

Absoluut gezien zijn er echter meer hoogopgeleide vrouwen (8512) dan hoogopgeleide mannen (7533) in Curaçao.

Verder had in 2011 36,9 procent van de totale nietschoolgaande bevolking geen diploma van het secundair onderwijs. In 2001 gold een algemeen voortijdig schoolverlatercijfer van 41,8 procent. Het voortijdig schoolverlatercijfer voor de jeugd (15-24 jaar) was in 2011 gedaald naar 34,9 procent ten opzichte van 45,2 procent in 2001.

# Respondenten over onderwijs op Curacao

**Wat zijn volgens u de problemen van het onderwijs op Curacao?**

Onvoldoende interesse in onderwijs door opvoedingsproblemen

2/22/2015 12:45 PM View respondent's answers

Sluit niet aan de arbeidsmarkt en lever geen verantwoordelijk nette mensen.

2/19/2015 2:09 PM View respondent's answers

Kwaliteit van materiaal en docenten

2/15/2015 10:49 AM View respondent's answers

niveau is te laag

2/14/2015 1:10 PM View respondent's answers

Geen holistische aanpak volgens een gerichte visie - a.d.h.v van de nieuwe economsche trends - wat voor soort economie en dus soort 'werkers' we in b.v. 2030 moeten hebben.

2/11/2015 10:18 AM View respondent's answers

Het hele systeem

2/9/2015 2:57 PM View respondent's answers

geen eenduidige visie vanuit de overheid en gedegen invoering hiervan

2/9/2015 10:35 AM View respondent's answers

- Ongemotiveerde en incapabele docenten, gebrek aan talenkennis (Nederlands en Engels) van zowel de docenten en de studenten

2/9/2015 9:55 AM View respondent's answers

zie hieronder. Een combinatie van verschillende factoren.

2/8/2015 5:31 PM View respondent's answers

verouderde onderwijzers en onderwijs methoden

2/8/2015 10:50 AM View respondent's answers

Beleidsinvulling, -aanvulling en -uitvoering. Politiek is niet in staat om met de nodige afstand deskundigen de ruimte te laten om het werk te doen. De politieke opstelling is te emotioneel geladen. Vooral de noodzakelije vernieuwende werking wordt belemmerd.

2/6/2015 5:44 PM View respondent's answers

Het onbekwame personeel meerdere deel met hogere positie in het onderwijs. Veiligheid, beleid, arbeidsvoorwaarden, politieke patronage in het onderwijs en veel onterechtigheid. Kultura di miedu speelt ook een grote rol.

2/6/2015 5:01 PM View respondent's answers

sstruktuur

2/6/2015 3:22 PM View respondent's answers

gebrekkig overheidsbeleid

2/5/2015 7:08 PM View respondent's answers

te veel wisseling van ministers op deze post, geen toepassing van bestaande wetgeving, geen controle door leerplichtambtenaar, te weinig betrokkenheid van ouders vbij het onderwijs en het papiaments als verplicht examen vak

2/5/2015 5:21 PM View respondent's answers

Onderwijs past niet bij markt

2/5/2015 4:33 PM View respondent's answers

Levert mensen af die niet nadenken, niet luisteren, geen opdrachten kunnen uitvoerenen niet eens antwoord kunnen geven op even eenvoudige vraag!

2/1/2015 11:33 AM View respondent's answers

Gebrek moderne visionaire leiders

1/29/2015 10:01 PM View respondent's answers

Tekorte schooltijden.

1/29/2015 10:16 AM View respondent's answers

Boeken worden gemist.

1/29/2015 10:10 AM View respondent's answers

Lessen worden niet goed geven. Saai.

1/29/2015 10:06 AM View respondent's answers

Docent geeft niet goed les.

1/29/2015 10:04 AM View respondent's answers

Grote verschillen in intelligentie/cultuur/achtergrond. Ouderwetse gezagsverhoudingen. Volgzame kinderen kweken zonder eigen initiatief/assertiviteit.

1/27/2015 4:18 PM View respondent's answers

Gebrek aan bekwame leraren/docenten; laag niveau van leerlingen/studenten

1/27/2015 3:12 PM View respondent's answers

Er wordt niet gedoceerd, men laat alles aan de leerlingen zelf over. Er is geen motivatie vanuit docent naar leerling. Er is geen kwaliteit van docenten. Derde graads docenten geven les aan examen klassen wat niet mag. Dit komt enigzins door tekort aan docenten. Diasporabeleid van overheid is er niet om lokale docenten aan te trekken. Er is geen optimale controle meer van docenten omdat arbeidinspectie min of meer niet meer bestaat.

1/27/2015 2:44 PM View respondent's answers

niet gericht op de arbeidsmarkt

1/27/2015 8:40 AM View respondent's answers

instructietaal dominant papiaments sluit slecht aan bij de arbeidsmarkt voor tourisme en financiele sector. Veel onderwijs materiaal achterhaald. Systeem te veel bezig met zichzelf ipv behoefte van de (internationale) werkgever.

1/26/2015 10:35 PM View respondent's answers

visieloos, verouderd, niet doelgericht

1/24/2015 9:48 PM View respondent's answers

Ouderwets, weinig betrokkenheid

1/24/2015 9:46 PM View respondent's answers

Een bureaucratisch overheid zonder visie en domme intelectuelen

1/18/2015 10:02 PM View respondent's answers

Het rendement van de investering in het onderwijs is onvoldoende

1/17/2015 2:47 PM View respondent's answers

verouderde systemen, verouderd lesmateriaal, verouderde gebouwen, en onvoldoende financiële middelen

1/17/2015 1:58 PM View respondent's answers

niet gericht op eigen ontplooiing

1/17/2015 12:59 PM View respondent's answers

Gebrek aan visie

1/17/2015 12:12 PM View respondent's answers

Teachers are equipped with knives in gun fights. The problems are too many to mention; Enseñansa di Fundeshi is not necessarily a bad model but it's being implemented to fail (not enough correct materials, poor teacher/student ratio, etc.), teachers can't find their way in the 'new' system so they maintain their old way of doing things or they just tweak it bit with sub par results, the adminitrative work of teachers take up too much of their time, we are creating student today for (the day before) yesterday's workplace, and so on.

1/17/2015 10:22 AM View respondent's answers

Te weinig goede en gemotiveerde leerkrachten / Geen constitent beleid van de overheid en geen lange termijnvisie

1/17/2015 10:13 AM View respondent's answers

te laag niveau van de leerkrachten. niet van deze tijd les geven, ontwikkelen geen initiatief bij de kinderen. leggen een te hoge druk op de kinderen vanaf groep 2, papiamenst als taal binnen het odnerwijs wordt een te hoge waarde aan gegeven en soms zelfs bepalend voor doorstroming naar voortgezet onderwijs.

1/17/2015 8:09 AM View respondent's answers

Poor mathematical skills, poor writing and general language skills. Children don't read enough. Political meddling produced confusing educational policies.

1/16/2015 10:59 PM View respondent's answers

nederlandse taal en het nederlandse systeem

1/16/2015 7:35 PM View respondent's answers

Beleid wordt alleen met de mond gevoerd, niet in de praktijk. Rapporten verdwijnen in de bekende la. Ministers/ambtenaren kunnen geen beleidstukken schrijven en niet lezen; laat staan uitvoeren.

1/16/2015 2:26 PM View respondent's answers

Te weinig geld voor scholen, lesmateriaal, lesontwikkeling

1/16/2015 2:23 PM View respondent's answers

leidt niet op tot zelfstandig denkende mensen, sluit niet aan op de arbeidsmarkt, tee veel aandacht geweest voor de instructietaal en te weinig voor de kwaliteit, onvoldoende aandacht voor waarden en vaardigheden

1/16/2015 1:48 PM View respondent's answers

Teveel stampen, te weinig normen, waarden, en ook creativiteit ! Kijk vooral ook eens naar de TED presentaties van Ken Robinson. http://www.ted.com/talks/ken\_robinson\_says\_schools\_kill\_creativity?language=en

1/16/2015 1:22 PM View respondent's answers

geen consistentie,en een te laag niveau van leerkrachten

1/16/2015 12:58 PM View respondent's answers

kwaliteit en niveau

1/16/2015 12:01 PM View respondent's answers

Legio: Laag salaris voor leraren waardoor je niet de besten aantrekt, geen doelstellingen die aansluiten op toekomstige economische ontwikkelingen, etc.

1/16/2015 11:57 AM View respondent's answers

**Wat is volgens u het probleem?**

Ouders

2/22/2015 12:45 PM View respondent's answers

Iedre moet eigen oplossen zoeken voor zijn problemen. Letterlijk toepassen van oplossingen van andere volk voor jou problemen maakt je de probemen alleen maar groter.

2/19/2015 2:09 PM View respondent's answers

Er zijn slechts algemene HBO opledingen zonder een specialisatie op bepaalde gebieden.

2/11/2015 10:18 AM View respondent's answers

weinig leerkrachten

2/9/2015 10:06 PM View respondent's answers

te weinig maatschappelijke werkers en andere disciplines zoals logopedisten, psychologen etc. op de scholen

2/8/2015 5:31 PM View respondent's answers

Geen continuïteit van beleid(suitvoering) met wisselende bewindslieden.

2/6/2015 5:44 PM View respondent's answers

Onbekwame mensen aan het macht!

2/6/2015 5:01 PM View respondent's answers

niveau sociale ontwikkeling ouders en leraren

2/1/2015 11:33 AM View respondent's answers

Verouders materiaal en instructiemethoden

1/29/2015 10:01 PM View respondent's answers

Docenten zijn vaak laat

1/29/2015 7:45 AM View respondent's answers

Te lage toelatingseisen en verlaging van standaarden/normen voor zowel studenten als docenten

1/27/2015 3:12 PM View respondent's answers

de mentaliteit van ouders

1/24/2015 9:48 PM View respondent's answers

Uw vragenlijst is debiel en simplistisch

1/18/2015 10:02 PM View respondent's answers

Synergie van productie-eenheden.

1/18/2015 12:19 PM View respondent's answers

Cultuur; te weinig nadruk op creativiteit en zelfstandigheid van de leerlingen. Nivo/tempo ligt voor velen te laag. Verschillen tussen leerlingen zijn erg groot.

1/16/2015 2:26 PM View respondent's answers

lack of core values and spirituality

1/16/2015 1:53 PM View respondent's answers

Old-fashioned, not oriented on fast changing I.T. dominated world

1/16/2015 12:51 PM View respondent's answers

Gebouwen missen vaak onderhoud, VSBO en SBO sluiten te weinig aan op de Arbeidsmarkt; voertaal van Papiamentu (groep 1 en 2) naar Engels, v.o. in het Engels.

1/16/2015 12:33 PM View respondent's answers

If you pay peanuts you get monkeys!

1/16/2015 11:57 AM View respondent's answers

**Wat moet de instructietaal zijn?**

Instructietaal op lager nivo Papiamentu daarna Nederlands&Engels

2/23/2015 5:23 PM View respondent's answers

maakt niet uit

2/14/2015 1:10 PM View respondent's answers

Beroepsonderwijs: Engels.

2/11/2015 10:18 AM View respondent's answers

zowel pappiamentu als nederlands zijn voor mij goed als instructie taal. Als er maar mensen zijn die deze vakken goed beheersen om het goed over te kunnen dragen

2/9/2015 10:35 AM View respondent's answers

In de eerste plaats Nederlands gezien het feit dat de meeste studenten in Nederland gaan studeren en daarnaast dient ook meer aandacht te worden besteed aan het Engels

2/9/2015 9:55 AM View respondent's answers

combinatie Ned - Pap

2/8/2015 5:31 PM View respondent's answers

lokale taal

2/8/2015 10:50 AM View respondent's answers

Het is een keuze! Maakt in principe niet uit, één van de 3 is ok en dan zonder emoties vanuit een discriminatiecomplex. Feit is wel dat de uitvoering naadloos op de keuze moet zijn afgestemd. Het materiaal, boeken, software, de leraren/docenten moeten de taal en de materie voldoende beheersen met daarnaast de bekwaamheid van overdracht.

2/6/2015 5:44 PM View respondent's answers

Ouders moeten beslissen.

2/6/2015 5:01 PM View respondent's answers

Maakt niet uit als het maar goed onderbouwd is

2/5/2015 7:08 PM View respondent's answers

Papiaments en Nederlands.

1/29/2015 10:16 AM View respondent's answers

Alle drie talen.

1/29/2015 7:45 AM View respondent's answers

Nederlands en/of Engels

1/27/2015 4:18 PM View respondent's answers

Funderend onderwijs: Papiamentu; de rest: Engels

1/27/2015 3:12 PM View respondent's answers

Er moet gedoceerd worden in het papiaments zodat een leerling de materie beter begrijpt. Schoolboeken moeten in het Nederlands en Engels gemaakt worden.

1/27/2015 2:44 PM View respondent's answers

NL/Eng of Spaans.

1/26/2015 10:35 PM View respondent's answers

instructietaal is van ondergeschikt belang. Visie eerst, dan vertalen in met welke instructietaal/-materiaal de visie (op termijn) kan worden gerealiseerd.

1/24/2015 9:48 PM View respondent's answers

Uw vraagstelling is suggestief! Dit is een slechte enquete.

1/18/2015 10:02 PM View respondent's answers

Papiamentu en Engels .

1/18/2015 9:51 PM View respondent's answers

Papiamentu in de laagste klassen, daarna Nederlands of Engels

1/17/2015 1:58 PM View respondent's answers

pap en engels maar goed voorbereiden. huge transformation for teachers

1/17/2015 11:25 AM View respondent's answers

All of the above should be optional. The instruction language is a tool. To improve effectiveness, students should be thought in the language they best understand.

1/17/2015 10:22 AM View respondent's answers

Vrijheid van de ouders om te kiezen. De overheid moet dat faciliteren.

1/17/2015 10:13 AM View respondent's answers

Dual lengual education: Papiamentu and English

1/16/2015 10:59 PM View respondent's answers

Indien niet voor Nederlands gekozen wordt dan Engels.

1/16/2015 2:26 PM View respondent's answers

multilingual

1/16/2015 1:53 PM View respondent's answers

voertaal is minder relevant dan de inhoud. De taal beinvloed wel het denkkader wat de leerlingen wordt aangeleerd.

1/16/2015 1:48 PM View respondent's answers

Niet voertaal, maar instructietaal. In ieder geval geen papiaments meer na Groep 2. Als Nederlands te gevoelig ligt, dan maar Engels.

1/16/2015 1:22 PM View respondent's answers

0-4: Pap; bi-lingual Engl-Dutch - Pap & Span complulsory 2nd lang.

1/16/2015 12:51 PM View respondent's answers

**Wat is de oplossing?**

RESPONDENTS: 60 of 60

Share All Export All

 Ü Question

 Summaries

 t Data

 Trends

 U Individual

 Responses

PAGE 1

Q1

Export

Customize

Wat is uw relatie met het onderwijs?

 Answered: 59

 Skipped: 0

Leerling /

student

Leraar / docent

Ouder / voogt

/ grootouder

Politicus /

bestuurder /...

Werkgever

Other (please

specify)

0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%

Answer Choices –

Responses –

–

Leerling / student

10.17%

6

–

Leraar / docent

18.64%

11

–

Ouder / voogt / grootouder

40.68%

24

–

Politicus / bestuurder / Statenlid / Beleidsmedewerker onderwijs

13.56%

8

–

Werkgever

11.86%

7

–

Responses

Other (please specify)

25.42%

15

Total Respondents: 59

Q2

Export

Wat zijn volgens u de problemen van het onderwijs op Curacao?

 Answered: 46

 Skipped: 13

w Responses (46) C Text Analysis z My Categories

D

PRO FEATURE

Use text analysis to search and categorize responses; see frequently-used words and phrases. To use Text Analysis, upgrade to a GOLD or PLATINUM plan.

Upgrade Learn more »

?

Categorize as... Filter by Category

Showing 46 responses

Onvoldoende interesse in onderwijs door opvoedingsproblemen

2/22/2015 12:45 PM View respondent's answers

Sluit niet aan de arbeidsmarkt en lever geen verantwoordelijk nette mensen.

2/19/2015 2:09 PM View respondent's answers

Kwaliteit van materiaal en docenten

2/15/2015 10:49 AM View respondent's answers

niveau is te laag

2/14/2015 1:10 PM View respondent's answers

Geen holistische aanpak volgens een gerichte visie - a.d.h.v van de nieuwe economsche trends - wat voor soort economie en dus soort 'werkers' we in b.v. 2030 moeten hebben.

2/11/2015 10:18 AM View respondent's answers

Het hele systeem

2/9/2015 2:57 PM View respondent's answers

geen eenduidige visie vanuit de overheid en gedegen invoering hiervan

2/9/2015 10:35 AM View respondent's answers

- Ongemotiveerde en incapabele docenten, gebrek aan talenkennis (Nederlands en Engels) van zowel de docenten en de studenten

2/9/2015 9:55 AM View respondent's answers

zie hieronder. Een combinatie van verschillende factoren.

2/8/2015 5:31 PM View respondent's answers

verouderde onderwijzers en onderwijs methoden

2/8/2015 10:50 AM View respondent's answers

Beleidsinvulling, -aanvulling en -uitvoering. Politiek is niet in staat om met de nodige afstand deskundigen de ruimte te laten om het werk te doen. De politieke opstelling is te emotioneel geladen. Vooral de noodzakelije vernieuwende werking wordt belemmerd.

2/6/2015 5:44 PM View respondent's answers

Het onbekwame personeel meerdere deel met hogere positie in het onderwijs. Veiligheid, beleid, arbeidsvoorwaarden, politieke patronage in het onderwijs en veel onterechtigheid. Kultura di miedu speelt ook een grote rol.

2/6/2015 5:01 PM View respondent's answers

sstruktuur

2/6/2015 3:22 PM View respondent's answers

gebrekkig overheidsbeleid

2/5/2015 7:08 PM View respondent's answers

te veel wisseling van ministers op deze post, geen toepassing van bestaande wetgeving, geen controle door leerplichtambtenaar, te weinig betrokkenheid van ouders vbij het onderwijs en het papiaments als verplicht examen vak

2/5/2015 5:21 PM View respondent's answers

Onderwijs past niet bij markt

2/5/2015 4:33 PM View respondent's answers

Levert mensen af die niet nadenken, niet luisteren, geen opdrachten kunnen uitvoerenen niet eens antwoord kunnen geven op even eenvoudige vraag!

2/1/2015 11:33 AM View respondent's answers

Gebrek moderne visionaire leiders

1/29/2015 10:01 PM View respondent's answers

Tekorte schooltijden.

1/29/2015 10:16 AM View respondent's answers

Boeken worden gemist.

1/29/2015 10:10 AM View respondent's answers

Lessen worden niet goed geven. Saai.

1/29/2015 10:06 AM View respondent's answers

Docent geeft niet goed les.

1/29/2015 10:04 AM View respondent's answers

Grote verschillen in intelligentie/cultuur/achtergrond. Ouderwetse gezagsverhoudingen. Volgzame kinderen kweken zonder eigen initiatief/assertiviteit.

1/27/2015 4:18 PM View respondent's answers

Gebrek aan bekwame leraren/docenten; laag niveau van leerlingen/studenten

1/27/2015 3:12 PM View respondent's answers

Er wordt niet gedoceerd, men laat alles aan de leerlingen zelf over. Er is geen motivatie vanuit docent naar leerling. Er is geen kwaliteit van docenten. Derde graads docenten geven les aan examen klassen wat niet mag. Dit komt enigzins door tekort aan docenten. Diasporabeleid van overheid is er niet om lokale docenten aan te trekken. Er is geen optimale controle meer van docenten omdat arbeidinspectie min of meer niet meer bestaat.

1/27/2015 2:44 PM View respondent's answers

niet gericht op de arbeidsmarkt

1/27/2015 8:40 AM View respondent's answers

instructietaal dominant papiaments sluit slecht aan bij de arbeidsmarkt voor tourisme en financiele sector. Veel onderwijs materiaal achterhaald. Systeem te veel bezig met zichzelf ipv behoefte van de (internationale) werkgever.

1/26/2015 10:35 PM View respondent's answers

visieloos, verouderd, niet doelgericht

1/24/2015 9:48 PM View respondent's answers

Ouderwets, weinig betrokkenheid

1/24/2015 9:46 PM View respondent's answers

Een bureaucratisch overheid zonder visie en domme intelectuelen

1/18/2015 10:02 PM View respondent's answers

Het rendement van de investering in het onderwijs is onvoldoende

1/17/2015 2:47 PM View respondent's answers

verouderde systemen, verouderd lesmateriaal, verouderde gebouwen, en onvoldoende financiële middelen

1/17/2015 1:58 PM View respondent's answers

niet gericht op eigen ontplooiing

1/17/2015 12:59 PM View respondent's answers

Gebrek aan visie

1/17/2015 12:12 PM View respondent's answers

Teachers are equipped with knives in gun fights. The problems are too many to mention; Enseñansa di Fundeshi is not necessarily a bad model but it's being implemented to fail (not enough correct materials, poor teacher/student ratio, etc.), teachers can't find their way in the 'new' system so they maintain their old way of doing things or they just tweak it bit with sub par results, the adminitrative work of teachers take up too much of their time, we are creating student today for (the day before) yesterday's workplace, and so on.

1/17/2015 10:22 AM View respondent's answers

Te weinig goede en gemotiveerde leerkrachten / Geen constitent beleid van de overheid en geen lange termijnvisie

1/17/2015 10:13 AM View respondent's answers

te laag niveau van de leerkrachten. niet van deze tijd les geven, ontwikkelen geen initiatief bij de kinderen. leggen een te hoge druk op de kinderen vanaf groep 2, papiamenst als taal binnen het odnerwijs wordt een te hoge waarde aan gegeven en soms zelfs bepalend voor doorstroming naar voortgezet onderwijs.

1/17/2015 8:09 AM View respondent's answers

Poor mathematical skills, poor writing and general language skills. Children don't read enough. Political meddling produced confusing educational policies.

1/16/2015 10:59 PM View respondent's answers

nederlandse taal en het nederlandse systeem

1/16/2015 7:35 PM View respondent's answers

Beleid wordt alleen met de mond gevoerd, niet in de praktijk. Rapporten verdwijnen in de bekende la. Ministers/ambtenaren kunnen geen beleidstukken schrijven en niet lezen; laat staan uitvoeren.

1/16/2015 2:26 PM View respondent's answers

Te weinig geld voor scholen, lesmateriaal, lesontwikkeling

1/16/2015 2:23 PM View respondent's answers

leidt niet op tot zelfstandig denkende mensen, sluit niet aan op de arbeidsmarkt, tee veel aandacht geweest voor de instructietaal en te weinig voor de kwaliteit, onvoldoende aandacht voor waarden en vaardigheden

1/16/2015 1:48 PM View respondent's answers

Teveel stampen, te weinig normen, waarden, en ook creativiteit ! Kijk vooral ook eens naar de TED presentaties van Ken Robinson. http://www.ted.com/talks/ken\_robinson\_says\_schools\_kill\_creativity?language=en

1/16/2015 1:22 PM View respondent's answers

geen consistentie,en een te laag niveau van leerkrachten

1/16/2015 12:58 PM View respondent's answers

kwaliteit en niveau

1/16/2015 12:01 PM View respondent's answers

Legio: Laag salaris voor leraren waardoor je niet de besten aantrekt, geen doelstellingen die aansluiten op toekomstige economische ontwikkelingen, etc.

1/16/2015 11:57 AM View respondent's answers

Q3

Export

Customize

Wat is volgens u het probleem?

 Answered: 58

 Skipped: 1

De leraar /

docent

Het beleidHet gebouw

De ICT

(computers i...

De aansluiting

met de...

Verouderde

programma's

De veiligheid

op school

De voertaal

Other (please

specify)

0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%

Answer Choices –

Responses –

–

De leraar / docent

43.10%

25

–

Het beleid

72.41%

42

–

Het gebouw

27.59%

16

–

De ICT (computers in het onderwijs)

32.76%

19

–

De aansluiting met de arbeidsmarkt

63.79%

37

–

Verouderde programma's

53.45%

31

–

De veiligheid op school

12.07%

7

–

De voertaal

46.55%

27

–

Responses

Other (please specify)

32.76%

19

w Responses (19) C Text Analysis z My Categories

D

PRO FEATURE

Use text analysis to search and categorize responses; see frequently-used words and phrases. To use Text Analysis, upgrade to a GOLD or PLATINUM plan.

Upgrade Learn more »

?

Categorize as... Filter by Category

Showing 19 responses

Ouders

2/22/2015 12:45 PM View respondent's answers

Iedre moet eigen oplossen zoeken voor zijn problemen. Letterlijk toepassen van oplossingen van andere volk voor jou problemen maakt je de probemen alleen maar groter.

2/19/2015 2:09 PM View respondent's answers

Er zijn slechts algemene HBO opledingen zonder een specialisatie op bepaalde gebieden.

2/11/2015 10:18 AM View respondent's answers

weinig leerkrachten

2/9/2015 10:06 PM View respondent's answers

te weinig maatschappelijke werkers en andere disciplines zoals logopedisten, psychologen etc. op de scholen

2/8/2015 5:31 PM View respondent's answers

Geen continuïteit van beleid(suitvoering) met wisselende bewindslieden.

2/6/2015 5:44 PM View respondent's answers

Onbekwame mensen aan het macht!

2/6/2015 5:01 PM View respondent's answers

niveau sociale ontwikkeling ouders en leraren

2/1/2015 11:33 AM View respondent's answers

Verouders materiaal en instructiemethoden

1/29/2015 10:01 PM View respondent's answers

Docenten zijn vaak laat

1/29/2015 7:45 AM View respondent's answers

Te lage toelatingseisen en verlaging van standaarden/normen voor zowel studenten als docenten

1/27/2015 3:12 PM View respondent's answers

de mentaliteit van ouders

1/24/2015 9:48 PM View respondent's answers

Uw vragenlijst is debiel en simplistisch

1/18/2015 10:02 PM View respondent's answers

Synergie van productie-eenheden.

1/18/2015 12:19 PM View respondent's answers

Cultuur; te weinig nadruk op creativiteit en zelfstandigheid van de leerlingen. Nivo/tempo ligt voor velen te laag. Verschillen tussen leerlingen zijn erg groot.

1/16/2015 2:26 PM View respondent's answers

lack of core values and spirituality

1/16/2015 1:53 PM View respondent's answers

Old-fashioned, not oriented on fast changing I.T. dominated world

1/16/2015 12:51 PM View respondent's answers

Gebouwen missen vaak onderhoud, VSBO en SBO sluiten te weinig aan op de Arbeidsmarkt; voertaal van Papiamentu (groep 1 en 2) naar Engels, v.o. in het Engels.

1/16/2015 12:33 PM View respondent's answers

If you pay peanuts you get monkeys!

1/16/2015 11:57 AM View respondent's answers

Total Respondents: 58

Q4

Export

Customize

Wat moet de instructietaal zijn?

 Answered: 60

 Skipped: 0

PapiamentuNederlandsEngels

Other (please

specify)

0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%

Answer Choices –

Responses –

–

Papiamentu

5.00%

3

–

Nederlands

13.33%

8

–

Engels

33.33%

20

–

Responses

Other (please specify)

48.33%

29

w Responses (29) C Text Analysis z My Categories

D

PRO FEATURE

Use text analysis to search and categorize responses; see frequently-used words and phrases. To use Text Analysis, upgrade to a GOLD or PLATINUM plan.

Upgrade Learn more »

?

Categorize as... Filter by Category

Showing 54 responses

Integratie

2/23/2015 5:23 PM View respondent's answers

Ouders opvoeden

2/22/2015 12:45 PM View respondent's answers

Hoge percentaje van de bevolking heeft heeft een lage beschaving dus het onderwijs systeem moet ook aangepast worden om nette mensen te creeëren.

2/19/2015 2:09 PM View respondent's answers

Structurele keuzes maken en doorzetten. Geen emotie laten meespelen bij maken van keuzes.

2/15/2015 10:49 AM View respondent's answers

niveau omhoog.

2/14/2015 1:10 PM View respondent's answers

werkelijke prioriteit geven aan het onderwijs door specialist

2/12/2015 1:12 PM View respondent's answers

Laat de arbeidmarkt proffesionelen en vooral de internationale trendkenners de beroepsopleidingen bepalen en dus straks ook het voorbereidend onderwijs

2/11/2015 10:18 AM View respondent's answers

Komen met een nieuwe systeem in het engels en betere contact tussen bedrijfsleven en de onderwijs

2/9/2015 2:57 PM View respondent's answers

er zijn zovele oplossingen. Dat is niet zomaar even met een vraag in een enquete te beantwoorden. Daarvoor dient met elkaar in een open dialoog gesproken te worden om te komen tot de beste oplossingen

2/9/2015 10:35 AM View respondent's answers

In de eerste plaats het Nederlands als instructietaal op de lagere scholen te introduceren

2/9/2015 9:55 AM View respondent's answers

Teveel om op te noemen. Echter er moet in eerste instantie een (evaluatie) onderzoek plaatsvinden, een nulmeting om vervolgens beleid op te stellen met input van stakeholders.

2/8/2015 5:31 PM View respondent's answers

vernieuwd kunnen kijken naar het onderwijs, creativiteit

2/8/2015 10:50 AM View respondent's answers

In de structuur een body creëren van deskundigen, voor de ontwikkeling, uitvoering en kwaliteitsbewaking. De uitvoering (en ontwikkeling) dus lostrekken van polititici met particuliere belangen.

2/6/2015 5:44 PM View respondent's answers

Transparatie, integriteit en samenwerking tussen het schoolbestuur tov leraaar, leerling en ouders

2/6/2015 5:01 PM View respondent's answers

continuiteit

2/6/2015 3:22 PM View respondent's answers

beter beleid

2/5/2015 7:08 PM View respondent's answers

aanpassen en over ego's heen stappen. Curacao 3.0

2/5/2015 5:21 PM View respondent's answers

Visie en misie voor het hele land

2/5/2015 4:33 PM View respondent's answers

Onderwijs op maat, niet op biologische leeftijd, en gebaseerd op een visie.

2/5/2015 3:59 PM View respondent's answers

Verplichte stage leraren in prive sector van bv 40 your per jaar, introduceer van sociale ontwikkeling in scholen van af 1ste klas, met bezoek en uitleg aan scholen door werkgever uit prive sector

2/1/2015 11:33 AM View respondent's answers

Meer aandacht en geld die direct besteed worden aan de onderwijsgevenden en de leerlingen zoals meer cursussen en verkoelde moderne schoolruimtes!

1/29/2015 10:01 PM View respondent's answers

Meer kopiëren van Nederlands systeem.

1/29/2015 10:16 AM View respondent's answers

Meer investeren in onderwijs.

1/29/2015 10:10 AM View respondent's answers

Lessen moeten aantrekkelijker.

1/29/2015 10:06 AM View respondent's answers

Beleid. Betere salarissen.

1/29/2015 10:04 AM View respondent's answers

Docenten moeten op tijd.

1/29/2015 7:45 AM View respondent's answers

Schakel Nederlandse deskundigen in.

1/27/2015 4:18 PM View respondent's answers

Betere opleiding voor docenten/leraren; hogere toelatingseisen en nieuwe programma's

1/27/2015 3:12 PM View respondent's answers

Een degelijke onderwijsprogramma in elkaar zetten waarbij aandacht wordt besteed aan de lokale behoeften, kennis en vaardigheden die lokaal nodig zijn. Daarnaast blijven weken met internationale standaarden om kwaliteit te waarborgen. Docenten moeten jaarlijks kursus blijven volgen niet alleen in hun vak maar ook in het onderwijskundig aspect. Meer aandacht voor sociale problemen onder de jeugd op school aanpakken met ouders en leerlingen. Leaderschip kursussen extra geven aan docenten en het concept nation building toepassen op scholen.

1/27/2015 2:44 PM View respondent's answers

voucher systeem en privatisering onderwijs.

1/27/2015 8:40 AM View respondent's answers

instructietaal aanpassen en investeren in modernisering.

1/26/2015 10:35 PM View respondent's answers

Ontwikkelen en uitwerken van een integrale visie mbt de rol van het onderwijs in de (toekomstige) samenleving, vertalen naar concrete subplannen voorzien van meerjarige financiering en uitvoeren maar. Zou geen hoger wiskunde moeten zijn (pun intended). Succes met je boek, Miguel! Ps: corrigeer even de spelfout in de 1e vraag vd survey: voogD.

1/24/2015 9:48 PM View respondent's answers

Investeren in materiaal, vergroten betrokkenheid van ouders, leerkrachten en beleidmakers. Minder nadruk op Papiamentu

1/24/2015 9:46 PM View respondent's answers

Schoenmaker blijft bij zijn leest.

1/18/2015 10:02 PM View respondent's answers

De mening van ervaren leerkrachten wordt nooit gevraagd. Beslissingen worden genomen door kippen zonder koppen. We apen het nederlandse systeem na zonder de randvoorwaarden die men in Nederland wel heeft. We moeten samen beslissen. Meerjarenplannen die onafhankelijk zijn van politieke beslissingen. Om de drie of zes maanden een andere minister is funest voor het onderwijs. Willen we niet daadwerkelijk in het onderwijs investeren dan zullen wij de gesloten afdeling (jeugdgevangenis) blijven uitbreiden. Het geheel is veel complexer dan deze enkele vragen.

1/18/2015 9:51 PM View respondent's answers

Invoer van Quality Assurance dat daadwerkelijk gedragen wordt door het management

1/18/2015 12:19 PM View respondent's answers

Er is op korte termijn geen oplossing. Mar het beleid moet wel erop gericht zijn om de investering op een hoger peli te brengen

1/17/2015 2:47 PM View respondent's answers

algehele restructuring van het onderwijs

1/17/2015 2:20 PM View respondent's answers

alle neuzen 1 kant op in het kader van serieus beleid, gericht op de toekomst.

1/17/2015 1:58 PM View respondent's answers

besef dat we een probleem hebben, goede (wetenschappelijke) analyse daarvan

1/17/2015 12:59 PM View respondent's answers

een regievoerder. dialoog met alle stake holders en een beleid uitstippelen. regie en regelmatige evaluaties

1/17/2015 11:25 AM View respondent's answers

Create inspired teachers to inspire students, equip them better, create students today for tomorrow's workplace, create learning (virtual) spaces that inspire students/teachers, create a better education support system (e.g. more social workers and psychologists), let the education policy and its implementation reflect that education is of high priority for our country, and so on.

1/17/2015 10:22 AM View respondent's answers

Ontwikkelen partij-overstijgende lange termijnvisie door werkgevers, vakbonden, overheid, etc. Kwaliteitstrainingen en motivatietrainingen voor leerkrachten.

1/17/2015 10:13 AM View respondent's answers

trots opzij zetten

1/17/2015 8:09 AM View respondent's answers

Create think tanks between professionals, educators and government. Develop a long term educational strategy that will strengthen the workforce.

1/16/2015 10:59 PM View respondent's answers

Luister naar Nederlandse deskundigen die het beste voorhebben met de Antillen.

1/16/2015 2:26 PM View respondent's answers

Eenduidig beleid, meer geld naar onderwijs

1/16/2015 2:23 PM View respondent's answers

diagnosis of what is wrong with Curacao, and then bringing up children, to address this problem, also in schools.

1/16/2015 1:53 PM View respondent's answers

Focus. Inhoud, kwaliteit, waarden, vaardigheden

1/16/2015 1:48 PM View respondent's answers

compleet nieuw up to date onderwijs systeem.

1/16/2015 1:39 PM View respondent's answers

Complete herziening curriculum. One tablet per child. Meer arts en craft en theatre. Regelmatig overleg tussen OWCS en werkgevers. Normen en waarden ook vanuit school meegeven. Herinvoeren ambachtsscholen (LTS, huishoudschool).

1/16/2015 1:22 PM View respondent's answers

bij scholing leerkrachten, herintroductie van nederlands als voor taal

1/16/2015 12:58 PM View respondent's answers

Develop 'Vision for the Future" through on-going national dialogue and then decide what kind of education is necessary to realize this.

1/16/2015 12:51 PM View respondent's answers

Samenwerken met Engelstalige eilanden, losser komen te staan van Ned.

1/16/2015 12:33 PM View respondent's answers