

# Coaching-Gespräch Nr. 2

Datum: \_\_\_\_\_

Name/ Klasse: \_\_\_\_\_

LP: \_\_\_\_\_

## Ablauf:

1 Begrüssung

2 Wie fühlst du dich in der Schule / Klasse?  1 2 3 4 5 6 7 8 9  10

*Was läuft gut? Was macht es aus, dass du dich so / nicht so wohl fühlst? Was müsste sich ändern für eine (noch) bessere Einstufung?*

Wie geht es dir im SoL? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*Was läuft gut? Welche Stärken/Eigenschaften braucht es dazu? Wo/wann treten Schwierigkeiten auf? Was kannst du dabei ändern?*

Gibt es etwas, welches dich im Unterricht in der Schule beschäftigt (ablenkt)?

3 Zielerreichung?    1 2 3 4 5 6 7 8 9  10

*Was hat dich dabei unterstützt / behindert? Welche deiner Stärken hast du dabei eingesetzt? Was müsstest du ändern, um dein Ziel zu erreichen? War dein Ziel realistisch?*

4 Wie weiter? Ev. Fazit / Ergebnis/ Schlussfolgerung / **neues Ziel** formulieren.

*Bringe dein „Lernen unter der Lupe“-Blatt mit!*

5 Verabschiedung

Gesprächsnotizen: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Neue Zielvereinbarung** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Nächste Schritte:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SMART - Methode		
<b>S</b>	Spezifisch	Ziele müssen eindeutig definiert sein (nicht vage, sondern so präzise wie möglich).
<b>M</b>	Messbar	Ziele müssen messbar sein (Messbarkeitskriterien).
<b>A</b>	Akzeptiert	Ziele müssen von den Empfängern akzeptiert werden/sein (auch: angemessen, attraktiv, abgestimmt ausführbar oder anspruchsvoll).
<b>R</b>	Realistisch	Ziele müssen möglich sein.
<b>T</b>	Terminiert	zu jedem Ziel gehört eine klare Terminvorgabe, bis wann das Ziel erreicht sein muss.

# Vorbereitung Coaching-Gespräch Nr. 1

Datum: \_\_\_\_\_

Name/ Klasse: \_\_\_\_\_

LP: \_\_\_\_\_

## Mein Lernen unter der Lupe

Was hast du in letzter Zeit **besonders gut gemacht**? Wo hast du Fortschritte erzielt?

→ Male zwei bis vier Felder mit **grüner** Farbe aus.

Womit warst du **am wenigsten zufrieden**? Wo willst du dich verbessern?

→ Male zwei bis vier Felder mit **roter** Farbe aus.

Konzentration im Unterricht	Nachfragen bei Unklarheiten	Organisieren/ Einteilen der Arbeitsaufträge (Hausaufgaben und SoL)
Arbeitstempo	Durchhaltewille, Ausdauer	Fleiss, Einsatz, Engagement
Zusammenarbeit (Partner- / Gruppenarbeit)	Mitarbeit im Unterricht	Arbeit im Projekt SoL
Verhalten gegenüber der Lehrperson	Leistungen (Noten)	Umgang mit Rückmeldungen/ Noten
Pünktlichkeit	Ordnung (am Arbeitsplatz/ im Etui/ im Rucksack)	Sorgfalt (Heft, Arbeitsblätter → Schrift, Darstellung)
Lernmotivation (Wissbegierde)	Vorbereitung auf Prüfungen	Lerntechniken anwenden, erfolgreiche Lösungswege entwickeln
Aufträge erledigen	Zuverlässigkeit (Material, Hausaufgaben, Ämtli, Arbeitsaufträge)	Selbständiges Arbeiten
sich auf Arbeitsaufträge einlassen, einen guten Einstieg finden		

## Mein Ziel (Vorschlag)

- **Was** will ich?
- **Wie** organisiere ich den Weg zum Ziel?
- **Woran** erkenne ich, dass ich das Ziel erreicht habe?

Ziel: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie möchte ich das Ziel erreichen? Welche Schritte helfen mir dabei? Was ändere ich? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Woran erkenne ich, ob ich mein Ziel erreicht habe? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_