

Drodzy Rodzice!

Wprowadzamy kolejne samogłoski O, E, Y

Pracujemy według zasady: powtarzanie, rozumienie, nazywanie, którą stosujemy do każdego nowo poznanego materiału. Najpierw rodzic czyta dziecku samogłoskę i prosi o jej powtórzenie, następnie sprawdza rozumienie i prosi dziecko o wskazanie przeczytanej samogłoski. Na koniec dziecko samodzielnie czyta samogłoski.

1. Powtarzanie.

Rodzic mówi:

-O (dziecko powtarza), E (dziecko powtarza), Y (dziecko powtarza)

2. Rozumienie.

Rodzic mówi:

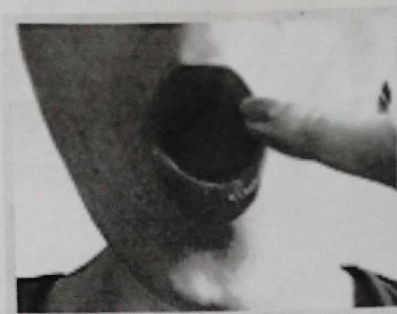
-Gdzie jest O? (dziecko pokazuje). Gdzie jest E? (dziecko pokazuje) itd.

3. Nazywanie.

Rodzic mówi:

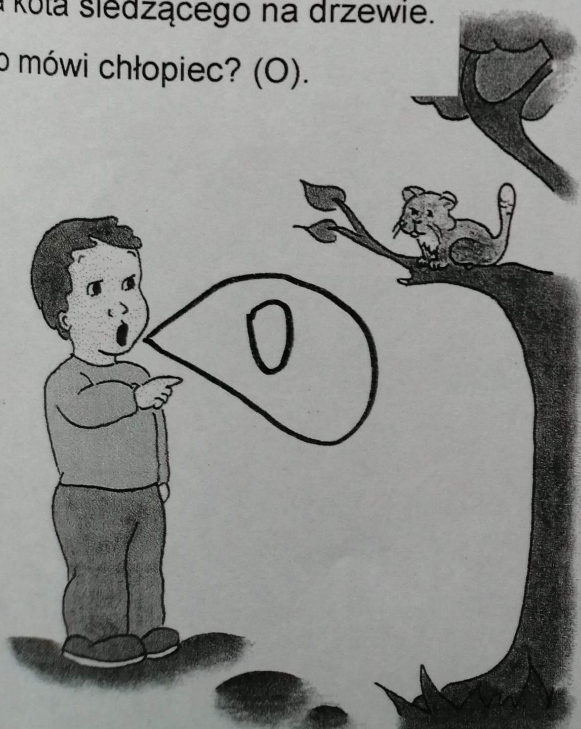
-Przeczytaj (rodzic pokazuje samogłoskę).

Palcem wskazującym rysujemy 'O' na swoich ustach, zwracamy dziecku uwagę na kształt ust. Wypowiadamy głośno samogłoskę, nie przedłużając jej artykulacji O.



O

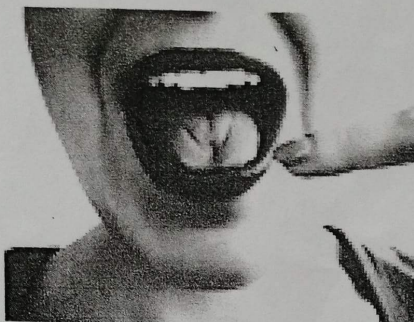
Chłopiec pokazuje palcem
na kota siedzącego na drzewie.
Co mówi chłopiec? (O).



Ojej misiowi odpadło ucho.
Co mówi dziewczynka? (O).

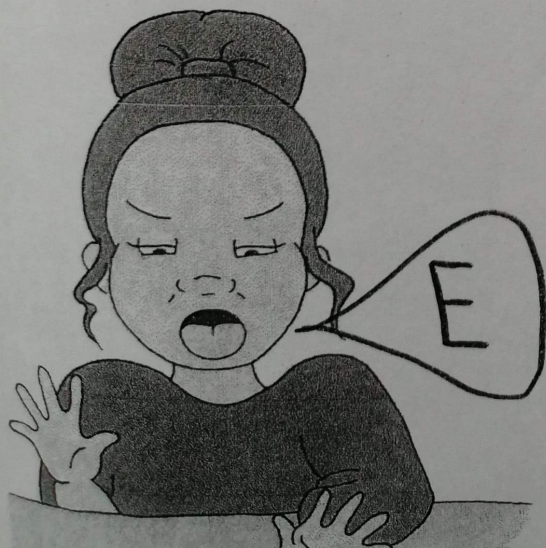


Wyjawiamy samogłoskę 'E' i wysuwamy przy tym język lekko do przodu.
Wypowiadamy głośno samogłoskę, nie przedłużając jej artykulacji E.

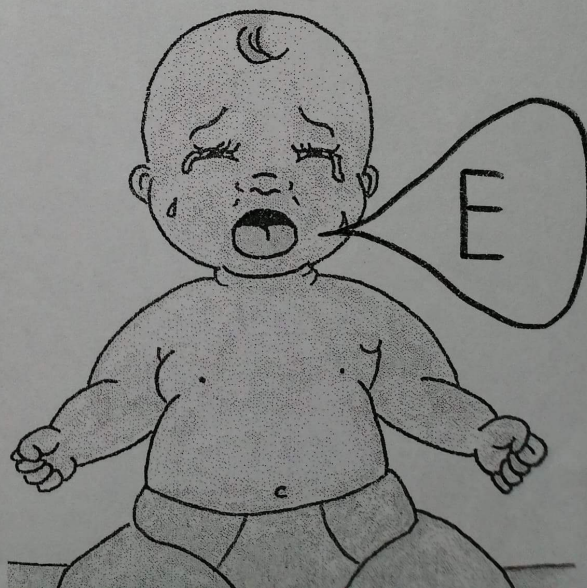


E

Ojej dziewczynka nie lubi zupy.
Co mówi dziewczynka? (E).



Ojej bobas płacze. Co mówi bobas? (E)

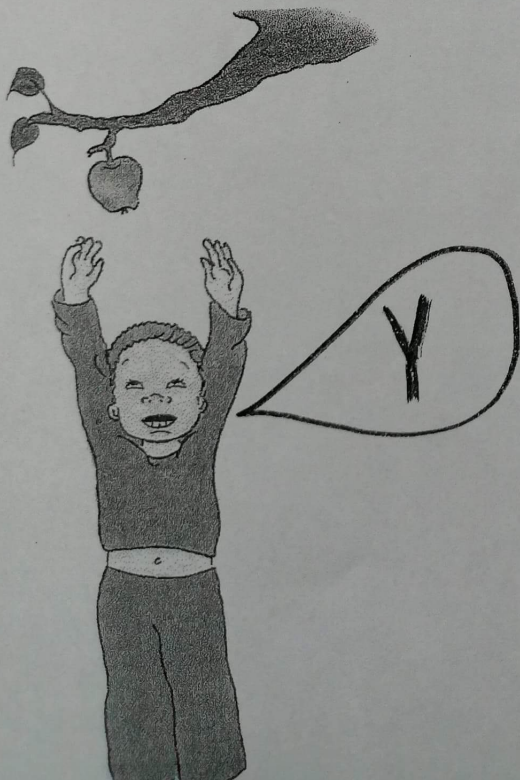


Przy wypowiedzianiu samogłoski 'Y' podnosimy ręce do góry.
Wypowiadamy głośno samogłoskę, nie przedłużając jej artykulacji Y.

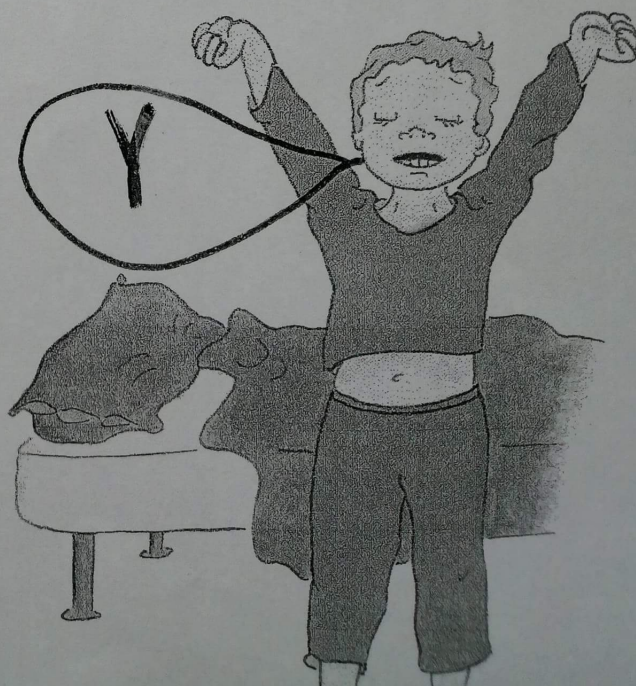


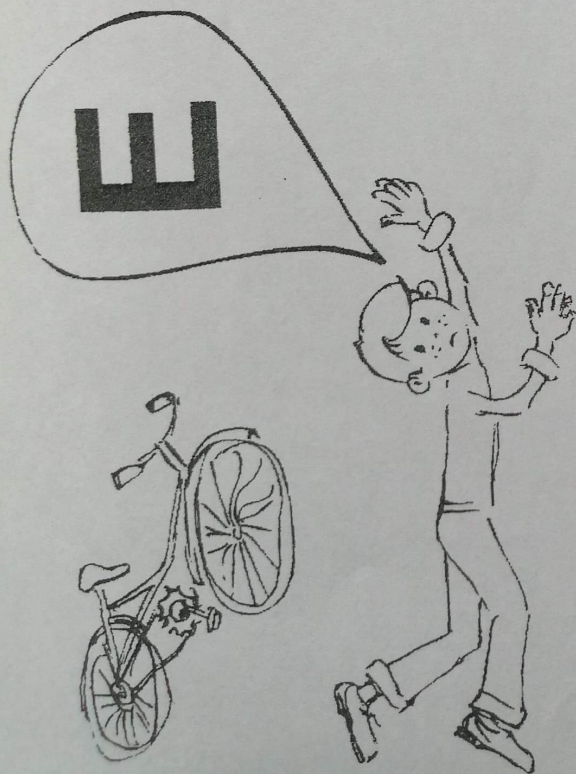
Y

A tu, chłopiec chce zerwać jabłko z drzewa.
Co mówi chłopiec? (Y).



Chłopiec wstał rano z łóżka.
Przeciąga się, bierze ręce do góry.
Co mówi chłopiec (Y).





Rodzic rozcina obrazki wzdłuż przerywanych linii.

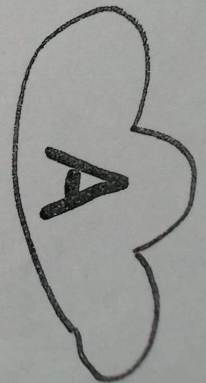
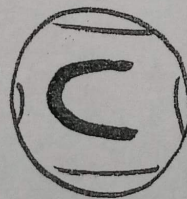
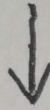
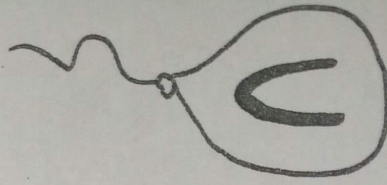
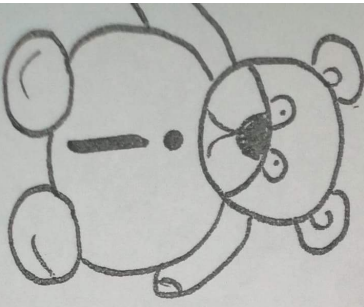
Opisuje rysunek i zadaje pytania:

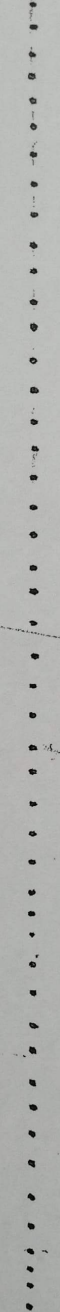
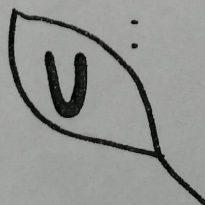
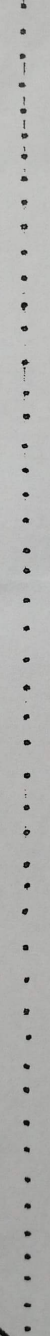
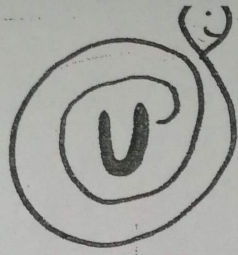
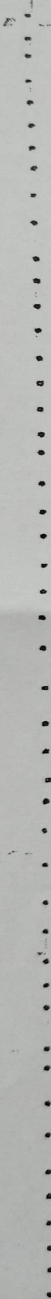
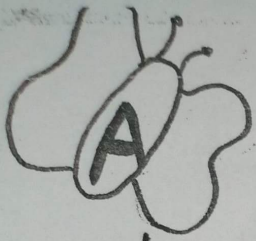
- Św. Mikołaj przyniósł worek z prezentami.
- Chłopczyk wyciągnął auto. Co chłopczyk mówi? (O)
- Chłopiec upadł i uderzył się w kolano. Co mówi chłopiec? (E)
- Sportowiec jest szczęśliwy, bo wygrał wyścig.
- Co on mówi? (Y)

Jesienią bardzo często wieje wiatr. Wiatr wywołuje szmery i szumy, huczy i gwizdże, zgina gałęzie drzew i łodygi roślin, powoduje wirowanie liści i unoszenie się różnych lekkich przedmiotów. Bardzo silny wiatr – to wichura. Wichura może spowodować różne szkody, np. złamać gałęzie drzew, zerwać dachówki z dachu.



Opowiedz: co dzieje się na obrazku? Przeczytaj co mówi dzieci?





POTISZ kropki i pustytej semoforsli.

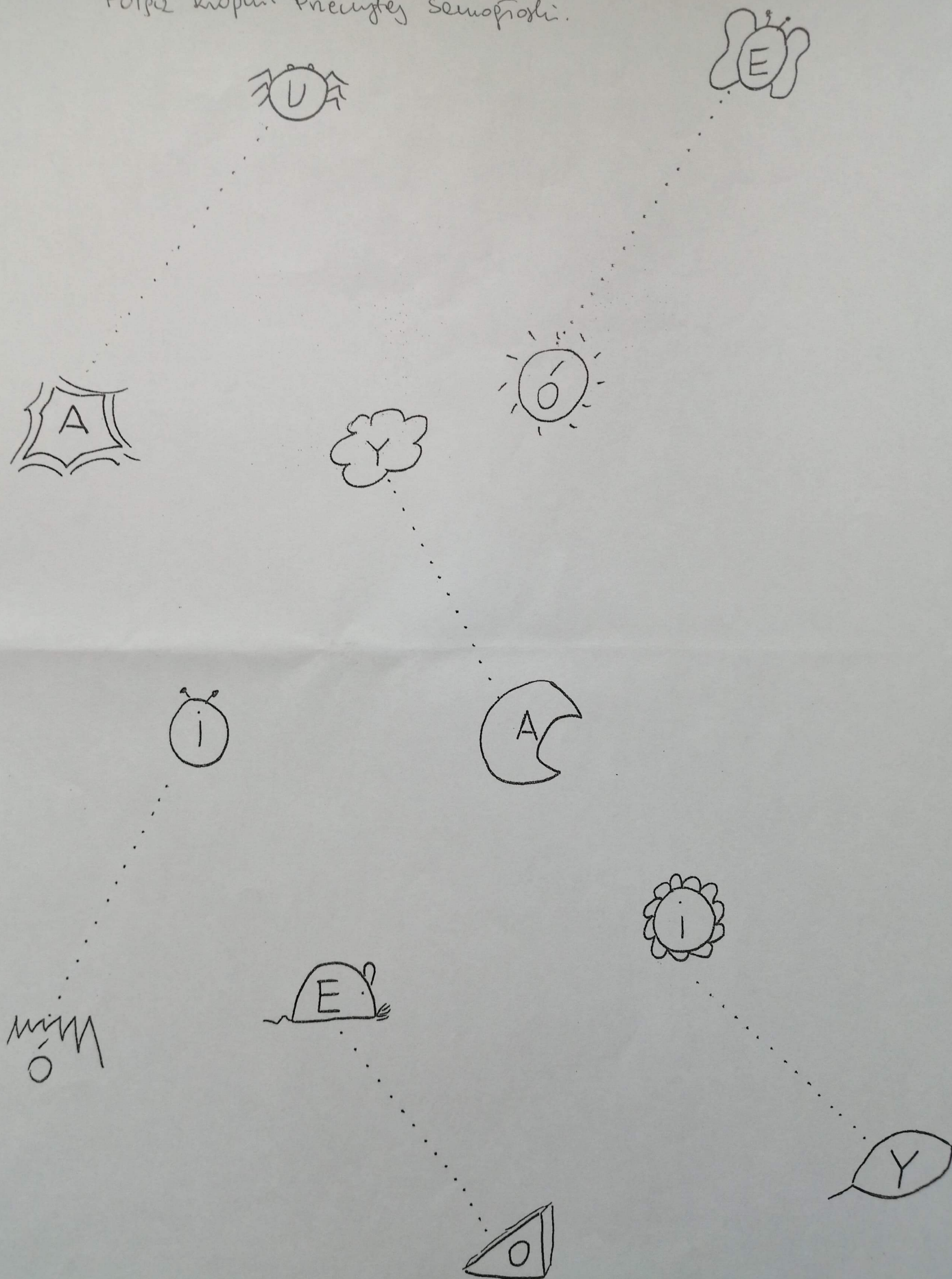
A O U O Y

E I A U O

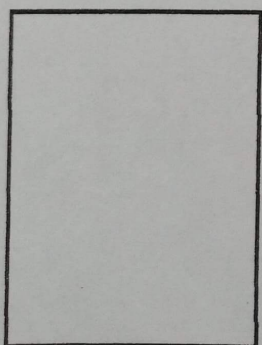
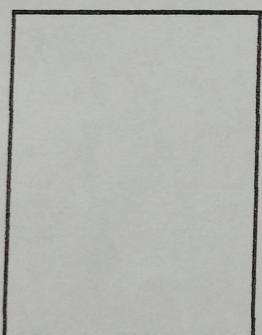
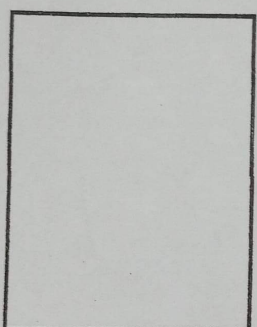
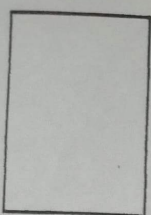
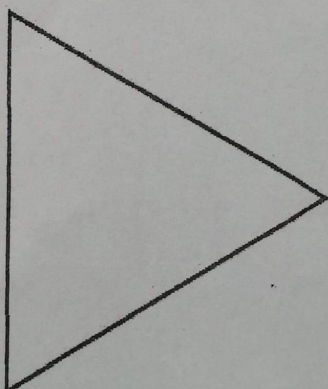
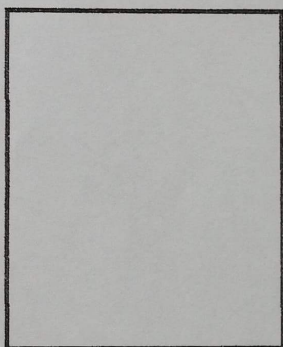
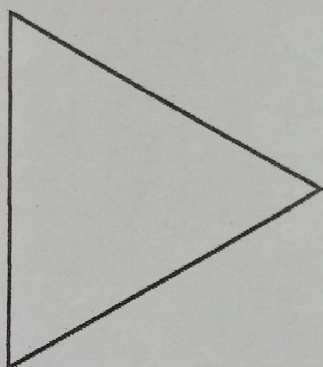
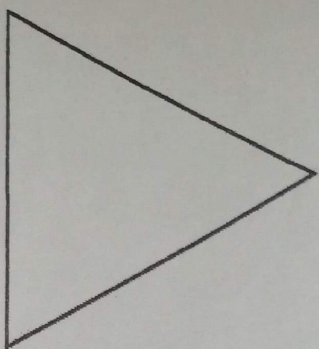
I E Y O E
O U A I Y U

C U

Полезно знать. Прочитай слово.



CO NIE PASUJE?



A	U	i
O	E	Y
A	Y	O

Матрица самонаблюдения. Прогноз от левого до правого
од описания до действия. Препятствия.

A	i	U	O	Y
E	Y	A	O	

