



Malmöknopparnas lokala arbetsplan 2022 – en beskrivning över vårt arbete med barnen och hur vi gör. Reviderad i februari 2022.

Som projektarbetet 2022 arbetar vi med dinosaurier. Vi fortsätter att använda babblarna som pedagogiska verktyg i arbetet med barnen.

Normer och värden

Vi på förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för gemensamma demokratiska värderingar som finns på förskolan och i samhället.

Så här jobbar vi:

- Vi uppmuntrar barnens tankar och åsikter för att barnen ska utveckla en god självkänsla samt skapa förståelse för alla människor och allt levandes lika värden
- Vi uppmuntrar dem till att respektera varandra och varandras lek och att lyssna på varandra och att vara en bra kompis.
- Vi personal ska vara bra förebilder och arbetar lågaffektivt.
- Vi förmedlar till föräldrarna vikten av att barnen tittar på barnanpassade icke våldsbenäga (svenska eller på modersmålet) program.

Omsorg, utveckling och lärande

Förskolan ska ge barnen en bas att stå på för deras fortsatta kunskapsutveckling. Vi utgår från där barnet befinner sig och vi utvecklar dem vidare med språket i olika former, matematik och natur/teknik med hjälp av olika estetiska uttryck och digitala verktyg. Förskolan ska erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande.

Så här jobbar vi:

- Barnen ska få möjlighet att uppleva att det är glädjefyllt att lära sig nya saker både enskilt och tillsammans med andra
- Vi uppmuntrar dem att våga prova och undersöka
- Vi erbjuder material som väcker intresse för språk, matematik, natur och teknik
- Vi använder digitala verktyg och pedagogiska appar i det kreativa skapandet.
- Vi arbetar språkmedvetet och benämner saker och handlingar med ord och tecken som stöd. Detta gör vi i den dagliga verksamheten i sångstunder, sagoläsning – böcker, böcker på barnens modersmål, samtal kring matbordet och i samlingar
- Vi utforskar vår närmiljö i lek och planerade aktiviteter

Barns delaktighet och inflytande

Vi utgår från barnens egna tankar och idéer i planeringen samt utifrån våra observationer i barngrupp/enskilt barn. Den pedagogiska verksamheten och utformningen av miljön förändras allt efter barnens intresse och aktiviteter.

Så här jobbar vi:

- Vi uppmuntrar barnen till att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och på så sätt påverka sin situation
- Den pedagogiska lärande miljön är föränderlig och tillgänglig för barnen och vi utgår från barnens intresse
- Vi uppmuntrar barnen att värna om sin miljö och om sina kompisar och vi försöker hitta lösningar på eventuella frågeställningar och problem.
- Under dagen ges barnen möjlighet att välja på olika aktiviteter.
- Stötta barnen i att utveckla deras sociala kompetenser.
- Arbeta med samarbetsövningar.

Särskilt stöd

Utifrån den pedagogiska kartläggningen vi gjort anpassar vi våra stödinsatser efter barnens behov

Så här jobbar vi:

- Vi ska arbeta lågaffektivt och försöka undvika ordet nej och istället förklara.
- Vi utarbetar individuella gränser och ramar.

Modersmål

I vår verksamhet använder sig barnen av olika språk och har olika kulturer

Så här jobbar vi:

- Vi synliggör de språk som representeras på förskolan genom sång och böcker.
- Vi utvecklar det svenska språket och uppmuntrar föräldrarnas delaktighet i att utveckla barnets modersmål.
- I det dagliga arbetet tar vi stöd av våra pedagoger med samma modersmål som finns representerade på förskolan.

Hållbar utveckling, hälsa och välbefinnande

Vi ska ge barnen möjlighet att utveckla förståelse om hur de olika val vi gör bidrar till hållbar utveckling såväl ekonomisk, social och miljömässig.

Så här jobbar vi:

- Vi uppmuntrar barnen att inte slösa med material av olika slag.
- Vi uppmuntrar barnen till en hälsosam livsstil genom måltider, fysisk aktivitet och välbefinnande.

Förskola och hem

Vi arbetar för ett nära samarbete mellan skola och hem som är en viktig faktor i barnets utveckling. Vårdnadshavarna ska känna sig delaktiga och välkomna in till förskolan. På vår läroplan tavla finns veckans aktiviteter och här lyfter vi modersmålen med flaggor och olika ord. Dokumentationsvägg finns på barnens avdelning som visar barnens aktiviteter och lärande, för föräldrarna att ta del av.

Så här jobbar vi:

- Vi visar runt och berättar om verksamheten inför ett erbjudande av plats.
- Varannan vecka mejlas veckobrev hem.
- Vi bjuder in till föräldramöte 1 gång varje höst.
- Vi har skapat ett forum för samråd dit två föräldrarepresentanter väljs in årligen.
- Vi håller öppet hus två gånger per år.
- Utvecklingsplan skapas tillsammans med vårdnadshavarna och barn varje höst.
- Viktig information kommer med informationsbrev som mejlas hem vid behov och i slutet /början av varje termin.
- Vi har en aktiv facebook sida samt en uppdaterad hemsida med aktuell information.
- Vi har instagramkonto.

Övergång och samverkan

Vi överlämnar barnets pärm med samlade dokument/alster. Barnet får även med sig ett usb-minne med foton och filmer på aktiviteter som barnet deltagit i och beskriver utveckling och lärande.

Så här jobbar vi:

- Vi överlämnar barnets pärm och usb-minne.