

Witam serdecznie!

Bardzo dziękuję za nadesłane zadania. Wasze drzewa i kotyliony są piękne! Jeśli ktoś z Was chce jeszcze przysłać zdjęcia swoich prac, zapraszam śmiało.

Dzisiejszym tematem zajęć będą przygotowania do zimy. Zapraszam do obejrzenia odcinka Reksia i odpowiedzi na pytania w karcie pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=QbvRSoMW2CE>



Załączyłam karty pracy z wierszem “Warzywa”, oraz kilkoma poleceniami do wykonania.

A czy w Waszym domu robi się jakieś przetwory? Jeśli nie, może wasi dziadkowie przygotowują się do zimy? Z czego można zrobić przetwory?

Czekam na Wasze odpowiedzi
Wszystkie prace można przysyłać na maila:
emiliawiatr6@gmail.com

Pozdrawiam, Emilia Wiatr



Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami:

1. Kto przeszkadzał Reksioowi spać?

.....

.....

2. Dlaczego Reksio się złościł?

.....

.....

3. Kogo Reksio prosił o pomoc?

.....

.....

4. Co zrobił Reksio, żeby znaleźć źródło dźwięku?

.....

.....

5. Jaka pora roku przyszła?

.....

.....

6. Co zrobił Reksio, gdy świerszcz zagrał dla niego?

.....

.....

Ach!
 Nakrzyczyły się, że strach!
 Wzięła kucharka –
 Nożem ciach!
 Pokrajała, posiekała:
 kartofle,
 buraki,
 marchewkę,
 fasolę,
 kapustę,
 pietruszkę,
 selery
 i groch –
 I do garnka!

Julian Tuwim



3. Przeczytaj pytania. Napisz odpowiedzi.

• Kto jest autorem wiersza?

• Jaki jest tytuł wiersza?

• O co kłóciły się warzywa?

4. Naucz się na pamięć wiersza pt. „Warzywa”.



2. Przeczytaj o tym, co wydarzyło się w kuchni.

Warzywa

Położyła kucharka na stole:

kartofle,

buraki,

marchewkę,

fasolę,

kapustę,

pietruszkę,

selery

i groch.



Och!

Zaczęły się kłótnie,

Kłóćą się okrutnie:

Kto z nich większy,

A kto mniejszy,

Kto ładniejszy,

Kto zgrabniejszy:

kartofle?

buraki?

marchewka?

fasola?

kapusta?

pietruszka?

selery

czy groch?

1. Przeczytaj uważnie tekst. Podkreśl w nim nazwy czynności.

Rodzina Marysi przygotowuje przetwory na zimę. Marysia myje dojrzałe śliwki. Babcia usmaży z nich pyszne powidła. Mama kroci paprykę, cebulę i ogórki na sałatkę. Tata smaży w wielkim garnku pomidory. Będzie z nich przecier pomidorowy na zupę.



2. Odpowiedz na pytania do tekstu z ćwiczenia 1.

- Z jakich owoców babcia przygotuje powidła?

- Jakie warzywa mama kroci na sałatkę?

- Co powstanie z pomidorów?

3. Wykonaj działania. Pokoloruj pola z sylabami obok poprawnych wyników. Odczytaj hasło.

za	8	←	10 - 2	→	2	wa
da	10	←	8 - 2	→	6	pa
so	4	←	5 - 2	→	3	sy
na	10	←	12 - 2	→	11	wo
ce	9	←	7 - 2	→	5	zi
ma	3	←	9 - 2	→	7	mę



5. Przeczytaj wyrazy. Uzupełnij tabelkę.



marchewka • deska • nóż • pokroić • ziemniaki •
posolić • gotować • wlać • garnek • fasolka • talerz

Składniki	Narzędzia, naczynia	Nazwy czynności
sól, woda		

6. Pomóż kucharce przyrządzić pyszną zupę. Przeczytaj zdania i ustal kolejność wykonywania czynności. Wpisz odpowiednie cyfry.



- ☐ 1. Przygotować składniki.
- ☐ Umyć warzywa.
- ☐ Gotować.
- ☐ Pokroić warzywa.
- ☐ Doprawić do smaku.
- ☐ Nalać do talerza.
- ☐ Wlać wodę.

Pamiętaj o myciu
warzyw i owoców
przed jedzeniem.



- Przeczytaj zdania we właściwej kolejności. Przepisz je starannie do zeszytu. Możesz nadać nazwę przygotowanej potrawie.