Coaching-Gespräch Nr. 2

Datum: _____

Name/ Klasse: _____ LP: _____

Ablauf:

1 Begrüssung

2 Wie fühlst du dich in der Klasse? 😡 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 😁

a) 😁 / 😡 Schule/ Allgemein

b) 😁 / 😡 SoL 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 Zielvereinbarung? 👍 👎 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4 Wie weiter? Eventuell Fazit/ Ergebnis/ Schlussfolgerung.
Bringe dein „Lernen unter der Lupe"-Blatt mit!

5 Verabschiedung

Gesprächsnotizen: _____

SMART - Methode

S	Spezifisch	Ziele müssen eindeutig definiert sein (nicht vage, sondern so präzise wie möglich).
M	Messbar	Ziele müssen messbar sein (Messbarkeitskriterien).
A	Akzeptiert	Ziele müssen von den Empfängern akzeptiert werden/sein (auch: angemessen, attraktiv, abgestimmt ausführbar oder anspruchsvoll).
R	Realistisch	Ziele müssen möglich sein.
T	Terminiert	zu jedem Ziel gehört eine klare Terminvorgabe, bis wann das Ziel erreicht sein muss.

Vorbereitung Coaching-Gespräch Nr. 1 Datum: _____

Name/ Klasse: _____ LP: _____

Mein Lernen unter der Lupe

Was hast du in letzter Zeit **besonders gut gemacht**? Wo hast du Fortschritte erzielt?
→ Male zwei bis vier Felder mit **grüner** Farbe aus.

Womit warst du **am wenigsten zufrieden**? Wo willst du dich verbessern?
→ Male zwei bis vier Felder mit **roter** Farbe aus.

Konzentration im Unterricht	Nachfragen bei Unklarheiten	Organisieren/ Einteilen der Arbeitsaufträge (Hausaufgaben und SoL)
Arbeitstempo	Durchhaltewille, Ausdauer	Fleiss, Einsatz, Engagement
Zusammenarbeit (Partner- / Gruppenarbeit)	Mitarbeit im Unterricht	Arbeit im Projekt SoL
Verhalten gegenüber der Lehrperson	Leistungen (Noten)	Umgang mit Rückmeldungen/ Noten
Pünktlichkeit	Ordnung (am Arbeitsplatz/ im Etui/ im Rucksack)	Sorgfalt (Heft, Arbeitsblätter → Schrift, Darstellung)
Lernmotivation (Wissbegierde)	Vorbereitung auf Prüfungen	Lerntechniken anwenden, erfolgreiche Lösungswege entwickeln
Aufträge erledigen	Zuverlässigkeit (Material, Hausaufgaben, Ämtli, Arbeitsaufträge)	Selbständiges Arbeiten
sich auf Arbeitsaufträge einlassen, einen guten Einstieg finden		

Mein Ziel (Vorschlag)

- **Was** will ich?
- **Wie** organisiere ich den Weg zum Ziel?
- **Woran** erkenne ich, dass ich das Ziel erreicht habe?

_____

_____

_____

_____

_____

Zielvereinbarung

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Schüler/Schülerin: _____ LP: _____

Mein Ziel
Was will ich?
Wie organisiere ich den Weg zum Ziel?
Woran erkenne ich, dass ich das Ziel erreicht habe?

SMART - Methode

S	Spezifisch	Ziele müssen eindeutig definiert sein (nicht vage, sondern so präzise wie möglich).
M	Messbar	Ziele müssen messbar sein (Messbarkeitskriterien).
A	Akzeptiert	Ziele müssen von den Empfängern akzeptiert werden/sein (auch: angemessen, attraktiv, abgestimmt ausführbar oder anspruchsvoll).
R	Realistisch	Ziele müssen möglich sein.
T	Terminiert	zu jedem Ziel gehört eine klare Terminvorgabe, bis wann das Ziel erreicht sein muss.