



FORMACIÓN DE TERAPEUTAS DE ADICCIONES

PLAN DOCENTE

CURSO 2020 - 2021



CIP

CENTRO DE INTEGRACIÓN PERSONAL
FORMACIÓN

The image features a stylized profile of a human head in shades of purple, composed of several overlapping, semi-transparent layers. The text is centered within the head's profile.

FORMACIÓN DE TERAPEUTAS DE ADICCIONES

Entidad impartidora:



CIP

CENTRO DE INTEGRACIÓN PERSONAL
FORMACIÓN

FORMACIÓN:	Terapeuta de adicciones
MODALIDAD:	Presencial
DURACIÓN:	Dos cursos lectivos





Introducción

Consideramos que la actividad del terapeuta de adicciones es un oficio, un oficio de carácter artesanal, pues dentro de las normas que lo rigen, cada terapeuta tiene su manera particular e idiosincrática de entender y practicar la terapia. Como cualquier oficio, requiere de un aprendizaje. La habilidad y la maestría se adquieren con el conocimiento, la práctica y el tiempo.

El oficio de terapeuta de adicciones no está reconocido oficialmente, así pues no existe una formación oficial que regule su aprendizaje. Por otra parte, el tratamiento de las adicciones tampoco tiene un protocolo unificado que lo defina, por lo tanto, sería más realista hablar de diferentes tratamientos de adicciones.

En el marco de esta situación, lo que ofrecemos es una formación para terapeutas de adicciones basada en el método desarrollado en el Balneario Blancafort de La Garriga (Barcelona), donde un grupo de pacientes, recuperados en las terapias del Dr. Freixa y Dr. Bach (ambos ya fallecidos), decidieron poner su experiencia y conocimientos al servicio de las personas afectadas por el trastorno de adicción a sustancias psicoactivas.

Durante años, el balneario y su equipo de tratamiento fueron un referente a nivel nacional en el tratamiento del trastorno gracias a su elevada eficacia, de la que son testimonio miles de personas recuperadas con éxito.

Descripción de la formación

La formación se constituye alrededor de tres áreas:

1. Conocimiento técnico y científico.

2. Área humanista.

3. Área práctica.

El conocimiento técnico se basa en la explicación del método, de su correcta aplicación, y las características de las diferentes terapias: grupal, individual, familiar, de parejas y de referencia.

El conocimiento científico gira alrededor de los aspectos anatómicos y fisiológicos del ser humano, sobre todo con los directamente relacionados con el trastorno de adicción, así como con los de las sustancias psicoactivas y de los efectos y patologías que generan.

El área humanista incide en los aspectos del carácter y de cómo éstos, tanto los del paciente como los del terapeuta, influyen en el proceso.

El área práctica permite al alumno entrar en contacto con el tratamiento real y con los pacientes para poder empezar a desarrollar sus habilidades como terapeuta.

Objetivos generales

Con esta formación pretendemos cubrir los siguientes objetivos:

- Transmitir los valores de un tratamiento basado en la psicoterapia grupal y libre de sustancias psicoactivas.
- Generar terapeutas con un alto grado de preparación, motivación profesional y plenamente concienciados de lo que significa trabajar con personas enfermas.
- La preservación del método, evitando que pierda su efectividad original, lo que no impide la incorporación de nuevas aportaciones que lo puedan mejorar, pero siempre a través del consenso y la unificación de criterios. Para ello se prevé la constitución de organismos de consulta y control, los cuales serán presentados oportunamente.
- Por último, y más a largo plazo, la posibilidad de formar a profesionales de la salud no pertenecientes al ámbito del método permitiría extender su conocimiento a otras instancias, de forma que revirtiera en la mejora general del tratamiento de adicciones a sustancias psicoactivas.

Para ello, ofrecemos un programa formativo exigente, extenso y riguroso que se impartirá en dos cursos anuales.

Objetivos específicos

Conocimientos científicos:

- Conocimiento de las bases científicas sobre el funcionamiento del cuerpo humano y trastorno de adicción a sustancias psicoactivas.

Método:

- Aprendizaje del Método.
- Aprendizaje de las funciones del Terapeuta en Adicciones según el método.

Aptitudes personales como Terapeuta de Adicciones:

- Conocimiento y práctica de técnicas dirigidas a la salud y al bienestar personal.
- Adquisición de habilidades terapéuticas.
- Conocimiento del carácter, tanto propio como ajeno, y de su influencia en la aplicación del método.
- Asimilación de las implicaciones éticas y morales de la profesión.
- Integración del concepto de salud holística.

Metodología de trabajo

Los módulos son presenciales y se impartirán básicamente de dos maneras:

- Las materias del área científica seguirán el modelo clásico de aula, si bien se fomentará la participación interactiva y el uso de técnicas, como el rol-playing, con el objetivo de dinamizar las clases.
- Las materias del área humanista se impartirán en formato grupal, siguiendo el modelo de la formación gestáltica.

La formación se estructura en 22 módulos de fin de semana distribuidos en 2 cursos: El primero, más centrado en el área técnica y científica. En el segundo, se incide especialmente en el área humanista y en los aspectos más concretos del método.

Primer curso: de Septiembre de 2020 a Julio de 2021.

Segundo curso: de Septiembre de 2021 a Julio de 2022.

La periodicidad es mensual y cada módulo abarca el sábado de 10 a 20 horas y el domingo de 10 a 14 horas.

Prácticas: Se realizan en centros concertados de los que se informará convenientemente al inicio de la formación.

Se requieren 400 horas de prácticas (100 de monitoraje y 300 de terapia) avaladas por el centro terapéutico con informe de presencia y aptitud.

PROGRAMA DEL CURSO

Formación para terapeutas en adicciones

Primer curso

Módulo 1

- 1.1. Presentación del curso.
- 1.2. Organización del cuerpo humano.
- 1.3. Anatomía y fisiología del sistema nervioso.

Módulo 2

- 2.1. Sustancias psicoactivas.
- 2.2. Bases de genética.
- 2.3. Bases genéticas de la adicción.

Unidad didáctica 3

- 3.1. Mindfulness.
- 3.2. Estudio y gestión del mundo emocional.

Unidad didáctica 4

- 4.1. Nutrición.
- 4.2. El alcohol. Química y metabolismo.

Módulo 5

5.1. Tabaquismo.

5.2. Tratamiento de la adicción a la nicotina.

Módulo 6

6.1. Adicciones comportamentales.

Módulo 7

7.1. Bases de la terapia Gestalt.

Módulo 8

8.1. Patología mental y tratamiento farmacológico.

8.2. Incompatibilidades farmacológicas con la adicción.

8.3. Desintoxicación en procesos de adicción.

Módulo 9

9.1. Bioenergética.

Módulo 10

10.1. Teoría y práctica de la Comunicación.

Módulo 11

11.1. Dinámica de grupos.

11.2. Examen teórico.

PROGRAMA DEL CURSO

Formación para terapeutas en adicciones

Segundo curso

Módulo 12

12.1 Método.

Módulo 13

13.1 Monitoraje.

Módulo 14

14.1. Actitud terapéutica.

Módulo 15

15.1 Escucha gestáltica.

Módulo 16

16.1. Polaridades.

Módulo 17

17.1. Ciclo de necesidades.

17.2. Mecanismos de defensa.

Módulo 18

18.1. Transferencia y contratransferencia.

Módulo 19

19.1. Estudio del carácter.

Módulo 20

20.1. Terapia sistémica.

20.2. Coadicción.

Módulo 21

21.1. Deontología y aspectos éticos.

21.2. Evaluación práctica.

Módulo 22

22.1. Evaluación práctica.

22.2. Cierre.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación se basa preferentemente en la valoración continua de todos los aprendizajes del estudiante a lo largo del proceso formativo.

Los principales parámetros evaluativos utilizados son:

- Asistencia obligatoria a todos los módulos salvo causa justificada. Se estudiará la forma de recuperarlos.
- Memoria escrita de lo aprendido y experimentado en todos y cada uno de los módulos prácticos.
- Primer curso: Prueba de evaluación de los contenidos teóricos (en el módulo 11). Constará de preguntas tipo test o respuesta corta.
- Segundo curso: Examen práctico en los módulos 21 y 22.
- Certificado de aptitud de las prácticas en centros concertados.

Calendario lectivo

Salvo impedimentos de causa mayor (pandemia), el calendario lectivo es el siguiente:

Inicio: Septiembre de 2020.

Finalización clases presenciales: Julio de 2022.

Diploma acreditativo: Una vez finalizadas las clases y las prácticas.

Fines de semana lectivos del primer curso:

Septiembre 20

26 27

Octubre 20

17 18

Noviembre 20

21 22

Diciembre 20

19 20

Enero 21

23 24

Febrero 21

20 21

Marzo 21

20 21

Abril 21

17 18

Mayo 21

22 23

Junio 21

19 20

Julio 21

17 18

Fines de semana lectivos del segundo curso:

Se determinarán al finalizar el primer curso.

Titulación

La titulación la otorga CIP SL. y estará reconocida por una serie de centros colaboradores.

Estamos trabajando con el objetivo de obtener soporte institucional y universitario. Cualquier reconocimiento oficial obtenido con posterioridad a la finalización de la formación será homologable para los alumnos que hayan obtenido el título.

El título solo será otorgado si se acredita la superación de las pruebas de evaluación y la ejecución de todas las horas de práctica propuestas. En el caso de los alumnos que no superen las pruebas de conocimientos, se prevé una segunda convocatoria al inicio del segundo curso.

Sede de formación

Todos los módulos, salvo imprevistos, se impartirán en las instalaciones de CIP SL.



CIP

CENTRO DE INTEGRACIÓN PERSONAL
FORMACIÓN

Avda. Constitución, 101 local 6 08860-Castelldefels.
www.terapiascastelldefels.com

EQUIPO DOCENTE

Director de la Formación: Javier Rodríguez-Rey

Coordinación: Montse Jordà

Centros Terapéuticos concertados (prácticas): Para ello contamos con la colaboración de prestigiosos centros de tratamiento, tanto en régimen de ingreso como ambulatorios.

Profesorado: Hemos seleccionado un grupo de profesionales, médicos, psicólogos y terapeutas, de prestigio contrastado y especializados en la materia de cada uno de los módulos de la formación.



Javier Rodríguez-Rey Ortíz de Zárate

Master en Adicciones. Supervisor de Terapeutas de Adicciones. Terapeuta Gestalt. Miembro AETG. Terapeuta Reiki. Formado en Psicología Integrativa y Eneagrama (Programa SAT). Experto en Teatro Terapéutico. Experto en Focusing. Posgrado en Trabajo con Sueños. Formado en Terapias Corporales y Bioenergéticas.



Montse Jordà Cotonat

Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Psicosomática. Especialista en Medicina del Deporte. Master en Gestión y Dirección Sanitaria. Terapeuta Gestalt. Miembro AETG. Practitioner en Programación Neurolingüística. Formada en Psicología Integrativa y Eneagrama (Programa SAT). Experta en Teatro Terapéutico. Formada en Terapias Corporales y Bioenergéticas. Formada en Chikung. Formadora en Anatomía, Fisiología y Patología.



Albert Arias Simón

Graduado en Psicología: itinerario en Psicología Clínica y de la salud. Postgrado en dirección de recursos humanos. Máster en Psicología General Sanitaria. Máster en terapias de tercera generación. Doctorando en Psicopatología y Psicobiología. Orientador educativo y Psicoterapeuta.



Concha Blanch Rullo

Graduada en Dietética y Nutrición con criterio naturista. Formada en Medicina Tradicional China en la especialidad de Acupuntura. Formada en Mesoterapia homeopática para obesidad y dolor, en Auriculoterapia, en Flores de Bach, en Cromoterapia frecuencial y en Sales de Schussler.



Elizabet Céspedes Borrissier

Graduada en Psicología Clínica con doble mención (Psicología Clínica de Adultos y Psicología Clínica Infanto-Juvenil). Máster en Psicología General Sanitaria. Posgrado en terapias de tercera generación. Experiencia profesional en tratamiento de adicciones comportamentales y a sustancias. Psicóloga y directora de programas de Fundació Fòrum Terapèutic.



Oscar Díaz Mayoral

Administración y Dirección de Empresas. Desarrollo de la Organización con modelos de Sistémicos. Master de Relajación, Meditación y Mindfulness (UB). Profesor de Mindfulness y Equilibrio Emocional en el Máster de la Universidad de Barcelona. Profesor de MBSR - Mindfulness Based Stress Reduccion. Profesor de CEB -Cultivando el Equilibrio Emocional. Especialista en entrenamiento cognitivo de la atención con Neurofeedback (EEG). Neuroliderazgo (UB). Focusing.



Nati García Álvarez

Terapeuta de Adicciones (formada en Centro Terapéutico del Valles - Balneario Blancafort. Diplomada Máster en Drogodependencias UB. Cofundadora y Directora del Centro Terapéutico La Garriga. Formadora de Terapeutas de Adicciones.



Xavier García Godall

Graduado en Educación Social. Máster en drogodependencias. Terapeuta de Adicciones. Conferenciante en diversos programas de Educación Social y Adicciones.



Xavier García Martínez

Licenciado en Psicología. Terapeuta Gestalt i EMDR. Formado en Psicología Integrativa y Eneagrama (Programa SAT). Experto en Intervención Familiar Sistémica. Experto en Análisis Grupal. Formado en Coaching. Experto en Trabajo con Sueños.



María Palacín Lois

Doctora en Psicología Social y Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesora titular de la Universidad de Barcelona. Especialista en Grandes Grupos y Técnicas Especiales de Intervención Grupal. Directora del Máster de Autoliderazgo y Conducción de Grupos y del Curso de Experto Avances en Habilidades de Liderar. Delegada del Rector de la UB para temas de comunicación e interacción social. Creación de programas y docencia en diversos proyectos de Liderazgo y Desarrollo de Equipos Directivos.



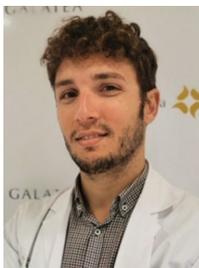
Guillermo Pérez Cahén

Licenciado en Psicología. Psicoterapeuta y Supervisor de Terapeutas. Miembro titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt. Master en Terapia Breve Estratégica. Diplomado en Terapia Corporal Integrativa. Formado en Psicología Integrativa y Eneagrama (Programa SAT).



Lourdes Rofes Ponce

Doctora en Medicina. Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Diploma de especialización en Formación del profesorado universitario. Experta en intervenciones sistémicas. Médico adjunto del Servicio de Adicciones y Salud Mental y Coordinadora de la comisión "Hospital Sense Fum" del Hospital Universitari de Sant Joan de Reus. Profesora asociada de Medicina Preventiva y Salud Pública y de Bioestadística en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (Universitat Rovira i Virgili).



Pedro Serrano Pérez

Licenciado en Medicina. Especialista en Psiquiatría. Máster Universitario en terapia de Conducta y experto en psiquiatría del niño y adolescente. Experiencia profesional en adicciones en el CAS de Vall d'Hebron y en la Clínica Galatea en Barcelona. Publicaciones en revistas nacionales e internacionales. Autor colaborador en la creación de guías de práctica clínica del Sistema Nacional de Salud.



Elena Sorribes Soto

Licenciada en Psicología. Máster en Análisis y Conducción de Grupos. Curso Experto Avances en Habilidades de Liderar. Actualmente, profesora de los anteriores. Especialista en análisis y diagnóstico de procesos grupales. Consultora y formadora en diversas consultoras de Recursos Humanos.

Matriculación

No se exige ningún tipo de formación previa, pero sí aconsejamos que se cuente con un nivel de estudios equivalente al de selectividad, como mínimo.

Preinscripción: Hasta el 20 de Julio de 2020.

Matriculación: Primera quincena de Septiembre de 2020.

Plazas limitadas que se otorgarán por riguroso orden de inscripción.

Teléfono de información: 678 657 823

Preinscripción: Rellenar el siguiente formulario y enviar al correo:
cip@terapiascastelldefels.com



CIP

CENTRO DE INTEGRACIÓN PERSONAL
FORMACIÓN

HOJA DE PREINSCRIPCIÓN

CURSO DE FORMACIÓN DE TERAPEUTAS DE ADICCIONES

Nombre y apellidos:

NIF:

Fecha de nacimiento:

Dirección:

Localidad:

Teléfono:

Mail:

Estudios realizados:

Ocupación actual:

Motivación para realizar la siguiente formación:



www.terapiascastelldefels.com