

Aanvraag van een subsidie 2017 voor een nieuw project in het Zuiden met draagvlak in Oost-Vlaanderen

Provincie Oost-Vlaanderen
Directie Welzijn, Gezondheid, Wonen, Jeugd en
Ontwikkelingssamenwerking
Postadres: W. Wilsonplein 2, 9000 GENT
Bezoekadres: Leopoldskazerne - Blok C, 2^{de} verd.
Gaspar de Craeyerstraat 2, 9000 Gent
tel. 09 265 99 72 - Sofie Verhellen (op afspraak)
e-mail: noord-zuid@oost-vlaanderen.be

In te vullen door de
behandelende dienst
ontvangstdatum

Welke regelgeving vormt de grondslag van het formulier?

Dit formulier is een toepassing van het provinciaal reglement van 3 september 2014 met betrekking tot de subsidiëring van projecten in het Zuiden met draagvlak in de provincie Oost-Vlaanderen. Het reglement vind je [hier](#)

Het is belangrijk dit formulier zo volledig mogelijk in te vullen om zo een duidelijk beeld te krijgen van het project. Bijlagen zijn welkom maar vormen geen enkele juridische basis.

Titel en situering van het project in het Zuiden

titel van het project Een leefbaar internaat op de scholencampus Atjoni voor binnenlandjongeren in Suriname

thema/doelgroep¹ Schoolgaande adolescenten uit dorpen langs de Surinamrivier

geografische situering
(plaatsnaam, regio en
land) Pokigron, het dorp aan de boven Suriname, met de overslagplaats tussen weg- en
watertransport: Atjoni.

duur van het project
(geef ook begin en
einddatum) januari 2017 - februari 2018

¹ Deze gegevens worden op onze website vermeld

De aanvragende organisatie in Oost-Vlaanderen

1	naam van de organisatie	Vrienden van Surinaamse Basisscholen (VSB)															
	ondernemingsnummer¹																
	btw-plichtig	☐	ja										☒	neen			
	rechtsvorm	Feitelijke Vereniging															
	straat en nummer	Sint Bernadettestraat 269															
	postcode en gemeente	9000 Gent															
	telefoonnummer	09 251 48 08															
	e-mail	willy_debisschop@hotmail.com															
	website	www.santoboma.webs.com															
	rekening op naam van	Vrienden van surinaamse Basisscholen															
	IBAN²	B	E	4	5	0	0	1	6	8	8	4	2	0	0	8	9

2	naam eerste contactpersoon	Willy De Bisschop														
	functie in de organisatie	voorzitter														
	telefoonnummer	09 251 48 08														
	e-mail	willy_debisschop@hotmail.com														

3	naam tweede contactpersoon	Veerle Coppenholle															
	<i>Opgelet: vul deze gegevens enkel in indien een feitelijke vereniging de aanvraag indient.</i>																
	functie in de organisatie	secretaris															
	telefoonnummer	0496 935673															
	e-mail	veerle_coppenholle@hotmail.com															

¹Het **ondernemingsnummer** krijg je na inschrijving in de kruispuntbank van de ondernemingen.

²Het **rekeningnummer** moet op naam staan van de aanvragende **organisatie**.

4 Toon aan hoe het project in het Zuiden door jouw organisatie wordt opgevolgd

Sinds 2014 werkt VSB samen met het Surinaams ministerie 'directie Binnenlandonderwijs' om de scholencampus in Atjoni (Pokigron) te ondersteunen. VSB onderhoudt zowel contacten met de schooldirectie (dhr. Jozefszoon) als de internaatsverantwoordelijke (mevr. Dana Doekoe). Van het mailverkeer met deze laatste i.v.m. deze subsidieaanvraag wordt een kopie toegevoegd in bijlage. Voeg bewijsstukken van rechtstreekse communicatie bij deze aanvraag

De partnerorganisatie in het Zuiden

5 Vul de gegevens in van de partnerorganisatie in het Zuiden.

naam organisatie	Ondersteuningscomité 'Scholencampus Atjoni (Pokigron)'
------------------	--

☐ ngo	☐ vakbond	☒ private instelling	
☐ lokale overheid	☐ overheidsinstelling	☐ andere. Welke?	

adres	Atjoni Centrum
	Pokigron
land	Suriname
telefoonnummer	00 597 865 26 15
e-mail	phida25@hotmail.com
website	/

naam contactpersoon	Dana Doekoe
functie in de organisatie	Internaatsdirecteur
telefoonnummer contactpersoon	00 597 857 06 83
e-mail	phida25@hotmail.com

6 Omschrijf in het kort je partnerorganisatie die het project gaat uitvoeren.

Deze scholencampus is pas sinds enkele jaren verrezen uit het regenwoud. Een beperkte groep leraren en de internaatsdirecteur en -opvoeder wonen er samen in een aparte vleugel op de campus. Samen verzorgen zij als "Ondersteuningscomité Scholencampus Atjoni" het leren en leven op de campus voor een 300 tal leerlingen waarvan er momenteel slechts 19 intern zijn.

Het project in het Zuiden

7 Situeer in enkele lijnen de problematiek waarrond het project werkt binnen zijn maatschappelijke context en geef de hoofddoelstellingen van het project.

Sinds 2013 is deze campus in gebruik. Bij gebrek aan overheidsgeld is de hele campus niet afgewerkt door de aannemer. Leslokalen worden momenteel opnieuw overwoekerd door het oerwoud, het sanitair van het internaat werd niet afgewerkt. Afvoerbuizen werden er immers niet aangesloten waardoor water zich opstapelde en schimmelvorming volop toesloeg gezien het tropisch klimaat. Deze toestand maakt dat dit internaat met een capaciteit voor 50 internen nu onderbenut is en niet goed staat aangeschreven bij de binnenlandbewoners. Hoofddoel is meer binnenlandjongeren kansen op secundair onderwijs garanderen via een internaat waar jongens en meisjes vanaf schooljaar 2017-2018

- zich kunnen wassen en verfrissen in hygiënisch verantwoorde omstandigheden
- zich zinvol kunnen ontspannen via gezelschapsspellen en sportaccomodatie

8 Geef een overzicht van de geplande activiteiten/acties en van de verwachte resultaten, de doelgroep en het aantal mensen dat je wil bereiken van het project waarvoor je subsidie aanvraagt

Bij de evaluatie van je project wordt gekeken of deze resultaten al dan niet bereikt werden.

Activiteiten/acties = wat wil je doen?	Doelgroep en aantal mensen die je wil bereiken	Resultaat = concrete realisatie en/of meetbare verandering	<i>Geef aan in het hoeveelste jaar van het project je de activiteit plant</i>
Saneringsplan internaat opstellen ism ondernemer	internaatsdirectie	een tijdschema van de uit te voeren werken	1 ^{ste} jaar
Inventariseren van ontspanningsnoden bij de internen	internaatsdirectie en de 19 internen	een aankooplijst van sport- en ontspanningsmaterialen	1 ^{ste} jaar
Oplevering van de sanitaire herstelwerken	50 toekomstige internen	alle internaatskamers worden volledig benut	1 ^{ste} jaar
Aanschaf sport- en ontspanningsmateriaal	50 toekomstige internen en de 300 externen	een scholencampus met meer sport- en ontspanningskansen	1 ^{ste} jaar
Aanschaf en aansluiting zonnepanelen / beamer / laptop zodat de school en internaat ook overdag er kunnen gebruik van maken	300 leerlingen	De school en het internaat kunnen op momenten dat er geen elektriciteit is, video's gebruiken voor instructie of ontspanning	1 ^{ste} jaar

Met volgende vragen gaan we na of het project voldoet aan de criteria uit het reglement

9 Vink aan wanneer het project aan de criteria voldoet. Licht je antwoord toe aan de hand van de gestelde vragen. Wees zo concreet mogelijk.

☒ Het project wordt uitgevoerd in een DAC-land (zie reglement)	
☒ Het project is ingebed in een bredere lokale context en wordt mee gedragen door partners in het Zuiden: projecten zijn bij voorkeur ingebed in een lokale ontwikkelingsstrategie.	
Is er samenwerking en/of afstemming met andere actoren? Zo ja met wie?	Sinds 2014 heeft VSB nauwe contacten met de school- en internaatsdirectie van de campus. VSB nam contact met deze campus op verzoek van de directie 'Binnenlandonderwijs' van het Surinaamse ministerie Onderwijs, Wetenschap en Cultuur.

Is er samenwerking met een lokaal of regionaal bestuur? Zo ja met wie?	Dit project wordt ondersteund door de Surinaamse districtscommissaris en de lokale Saramacaaanse gezagsdragers, waarvan er vele familie zijn van de leraren op de campus.
Participeert de partner in regionale of nationale koepelorganisaties en/of netwerken? Zo ja in welke?	Gezien het hier een school betreft, is het ministerie van Onderwijs-Wetenschap - Cultuur de overkoepelende overheidsinstantie, waarmee VSB contact onderhoudt.
Op welke manier maakt het project deel uit van een bredere lokale planning?	Het is de bedoeling om van Pokigron een administratief centrum te maken zodat de bevolking niet langer naar de hoofdstad Paramaribo moet (3u afstand) maar ter plekke van de noodzakelijke diensten (officiële documenten, gezondheidszorg, onderwijs, ...) kan genieten
☒ Draagt het project bij tot duurzame ontwikkeling ?	
Duurzame ontwikkeling = milieu, toekomstperspectief, rechtvaardige verdeling	Door secundair onderwijs dichterbij de binnenlandbevolking te brengen en te voorzien in een degelijk internaat krijgen meer jongeren ontwikkelingskansen.
☒ Is er voldoende aandacht voor ' eigenaarschap ' en ' zelfstandigheid ' van de inkomsten; het voorziet de noodzakelijke stappen om de zelfredzaamheid te bevorderen, zodat het project na beëindiging van de subsidie nog geruime tijd blijft verder bestaan?	
Eigenaarschap = project wordt gedragen door lokale mensen	Het is de internaatsverantwoordelijke die zelf een lokale aannemer heeft gevraagd een begroting op te stellen en die samen de belangrijkste herstellingswerken heeft aangeduid i.s.m. met de technische leraar van de beroepsschool op de campus. De sport- en onspanningsmaterialen worden aangekocht in samenspraak met de internaatsverantwoordelijke en de leraar Lichamelijke Opvoeding van de school zodat er maximaal gebruik kan worden van gemaakt.
Lokale actoren beschikken over voldoende capaciteiten en middelen om de activiteiten verder te zetten ook na afloop van het project	Het dagdagelijkse onderhoud van het herstelde sanitair zal gebeuren door de internaatsmedewerker.
Is er aandacht voor zelfstandige financiering van het project?	Gezien de lamentabele toestand van de Surinaamse staatskas zal er van overheidswege geen enkele Surinaamse dollar te verwachten zijn. Ook de ouders van de internen kunnen niet of hebben niet de gewoonte bij te dragen tot het schoolgeld: velen onder hen zijn onder dwang moeten verhuizen en vinden dat de Surinaamse staat hen nog heel wat schuldig is.
☒ Het project is gericht op maatschappelijke emancipatie en op directe welzijnsbevordering in de brede zin van het woord. Licht toe hoe het project eraan voldoet. Geschoolde binnenlandjongeren kunnen meehelpen de regio te ontplooiën.	

☒ Het project is gericht op de participatie van de doelgroep (<i>omschrijf</i>) Wanneer het past binnen het leerplan van de leraar beroepspraktijk zullen de leerlingen van het 1 ^{ste} jaar BSO ingeschakeld worden binnen hun vak 'Gas-Water-Sanitair' bij de renovatie en het onderhoud..	
☒ Wordt de doelgroep geraadpleegd en betrokken bij de planning en de uitvoering en het beheer van het project? (<i>omschrijf</i>) De internen worden zelf rechtstreeks betrokken bij een bevraging naar hun ontspanningsnaden. In het verleden vroegen zij aan VSB al gordijnen voor hun slaapvertrekken en ging VSB daar op in.	
☒ De voorgestelde resultaten zijn haalbaar binnen de gestelde periode, en er is een evenwichtige verhouding tussen de ingezette middelen en personen en de verwachte effecten. (<i>omschrijf</i>) Een internaat met hygiënische toiletten en douches en een aantrekkelijk ontspanningsaanbod is een constante verrijking voor de jongeren van de binnenlanddorpen langs de Surinamerivier.	
☒ Het project is gericht op ervaringsuitwisseling en samenwerking tussen parallelle partners in Noord en Zuid, (bijvoorbeeld ziekenhuis met ziekenhuis of school met school), of ervaringsuitwisseling, afstemming en samenwerking in het Zuiden. Licht toe wat van toepassing is:	
Samenwerking tussen parallelle actoren in Noord-Zuid	Met de scholencampus Atjoni en de scholencampus Edugo in Oostakker is er een samenwerking. De technische leraar van Atjoni kwam in 2015 al observatiestage lopen in Oostakker via VSB. De Artveldehogeschool stuurt via VSB laatstejaars studenten 'leraar secundair onderwijs' naar de campus in Atjoni waar zij zowel op de school als in het internaat stage lopen.
Afstemming en samenwerking tussen actoren in het Zuiden	Voor de beroepsschool in de campus Atjoni werden in 2015 al drie werkbanken aangemaakt door een beroepsschool in Paramaribo, dit binnen een eerder door de provincie gesubsidieerd project van VSB.

Draagvlak en herkenbaarheid in Oost-Vlaanderen

- 10 Je hebt als aanvrager een **actieve werking** ter verbreding van het draagvlak voor internationale solidariteit in de provincie Oost-Vlaanderen

☒ Geef een overzicht van de activiteiten over het lopende kalenderjaar.

Activiteit	Datum	Aanwezigen	In samenwerking met
Stand op Ninomundo	14.05	50	Integratiedienst Ninove
Stand op Feria Mundial	21.05	60	De Centrale-Gent
Lessenreeks basisscholen Eeklo: De Wegel / Ten Doorn / Prov. School De Zonnewijzer	23.06	120	N/Z dienst stad Eeklo
Lessenreeks basisscholen Eeklo: De Wegel / Ten Doorn / Prov. School De Zonnewijzer	24.06	120	N/Z dienst stad Eeklo
Verwerking lessenreeks in Het Leen	27.06	60	N/Z dienst stad Eeklo
Vewerking lessenreeks in Het Leen	28.06	60	N/Z dienst stad Eeklo
Verwerking lessenreeks in Het Leen	29.06	60	N/Z dienst stad Eeklo
Stand op Adegem avondmarkt	12.07	50	Feestcomité Adegem

Stand op Nova Mundo	14.08	50	N/Z dienst stad Eeklo
---------------------	-------	----	-----------------------

☒ Heb je al concrete activiteiten gepland in 2017? Zo ja, welke?

Activiteit	Datum	Aanwezigen	In samenwerking met
Ninomundo / FERIA Mundia / Adegem / Nova Mundo	verschillende momenten	200	NZ diensten Ninove / Gent Adegem / Eeklo
Lessenreeks Basisschool De Krekel St.Amandsbeg	vastenperiode	300	Scholengemeenschap St Jan
Lessenreeks Edugo campus De Brug	vastenperiode	350	Scholengemeenschap Edugo

☒ Je organiseert als aanvrager van de subsidie minstens **één publieksgerichte activiteit**, al dan niet in samenwerking met anderen, **waarbij het project op een actieve manier in de kijker wordt geplaatst (informatief gedeelte) (omschrijf)**

- Het 'markstandje' van VSB is in feite een interactief info gebeuren. Deelnemers aan een quiz draaien aan een rad en zo wordt een multiplechoicevraag aangeduid over Suriname, de VSB-projecten, de subsidiërende instanties ... Antwoorden op de vragen zijn te vinden via het (foto)materiaal in het kraam.

- Met het Surinaamse restaurant Faya Lobi is overleg opgestart om er een heuse 'Surinaamse avond' te laten doorgaan met info over Suriname, het VSB-project en uiteraard Surinaamse hapjes en drankjes

- Er zijn voor 2017 2 lessenreeksen gepland voor de basisschool De Krekel en de 1^{ste} graads secundaire school De Brug

☒ Het project wordt gedragen door een **steun- of solidariteitsgroep of partners** in de Provincie Oost-Vlaanderen. Zo ja, welke? (omschrijf)

Vrienden van Surinaamse Basisscholen is een feitelijke vereniging.

Welke **steun- of solidariteitsgroep** van vrijwilligers draagt het project uit in de provincie Oost-Vlaanderen en uit hoeveel personen bestaat die groep?

In Vlaanderen kan VSB bogen op een achterban van een 300 sympathisanten waarvan een 70tal uit Oost-Vlaanderen (zie bijlage). Ze worden 4maandelijks op de hoogte gehouden via een Nieuwsbrief. VSB kan rekenen op een 20tal sympathisanten die ook via giften de VSB-projecten ondersteunen.

Welke **scholen, gemeenten of organisaties** in de provincie Oost-Vlaanderen ontwikkelen mee activiteiten om het project te ondersteunen?

De scholengroepen St. Jan en Edugo waren en zijn partners waarop VSB kan beroep doen. Met de N/Z dienst van Eeklo is sinds dit jaar een samenwerking opgestart die hopelijk in 2017 kan verder gezet worden. Gentenaars zonder Grenzen is met VSB al aan de slag voor een ander project rondom Surinaamse binnenlandkinderen met een beperking.

☒ Samenwerking met anderen.

☐ Ja, we werken voor dit project samen met de Gemeentelijke Raad voor Ontwikkelingssamenwerking

☒ Ja, we werken samen met NGO's of andere 4^{de} pijlers

☐ Ja, we werken samen met anderen, namelijk

☒ Investering in de eigen capaciteitsversterking binnen de organisatie. (omschrijf)

We volgen de vormingsinitiatieven van de N/Z dienst van de provincie, evenals deze van bvb. Kleur Bekennen en de studiedagen van Leraars zonder Grenzen.

11 Beschikt de organisatie over educatief materiaal?

☒ ja. Ga naar vraag 12

☐ nee. Ga naar vraag 14

12 Over welk educatief materiaal beschikt de organisatie?

Materialenkoffer, powerpointpresentatie, lespakket, ...

N.a.v. de lessenreeks in de Eeklose basisscholen ontwikkelde VSB een didactische koffer waaruit leraren zelf materiaal kunnen halen in functie van hun lessen waarvoor VSB digitaal ook leerstof aanbiedt (o.a. leerstof uit Surinaamse leerboekjes) voor lessen W.O., muzische vorming, taal, godsdienst/zedenleer.

Daarnaast zijn er ook de creatieve verwerkingsfiche en -materialen.

Er is een powerpoint ter beschikking met bijhorende commentaren.

VSB zelf komt graag op scholen of verenigingen langs voor een getuigenis.

13 Kan dit educatief materiaal door anderen ontleend worden?

☒ ja

☐ nee

14 Op welke manier geef je zichtbaarheid aan de ondersteuning van de Provincie aan dit project?

☒ Website

☒ Drukwerk (affiche, flyer, ...)

☐ Sociale media

☒ Andere

Financiële gegevens van het project op jaarbasis

Uitgaven

15 Geef het totale budget (100%) van het geplande project en duidt aan voor welke projectonderdelen je de provinciale subsidie wil gebruiken?

€ 8 520

16 Geef de grote uitgavenposten waarvoor je de subsidie wil gebruiken.

Aard van de uitgaven	bedrag	met provinciale middelen
Materiaalkosten voor herstel sanitair	€ 2900	☒
Sportuitrusting en -materialen	€2300	☒
Gezelschapspellen	€ 550	☐
2 zonnepanelen	€1990	☐
Beamer - scherm - laptop	€ 800	☒
		☐
		☐
		☐
		☐
		☐

Inkomsten

17 Geef aan welke inkomsten je voorziet voor je project

Inkomsten in België	Omschrijving	Bedrag
Subsidies	van welke overheid? /	
Bijdragen van particulieren, leden, meters, peters, ...		€ 1500
Inkomsten van sponsors e.a.		
Inkomsten uit acties: benefiet, verkoop,...		€ 1000
Andere inkomsten		
Inkomsten in het land waar het project wordt uitgevoerd	Omschrijving	Bedrag
Subsidies	Lokale overheid ☐	/
	Vermeld welke lokale overheid het project subsidieert	
Bijdragen van de doelgroep via lidgelden of andere ...		/
		/

Inkomsten van lokale organisaties	/
Andere inkomsten	/

18 Welk bedrag vraag je aan de Provincie?

Maximum 80% van de kostprijs van het project.

€ 6000 of 70% van de totale kostprijs van het project.

Ondertekening

19 Vul onderstaande verklaring in.

Ik bevestig dat alle gegevens in dit formulier naar waarheid zijn ingevuld.

Ik verbind me ertoe eventuele wijzigingen in de projecttoestand onmiddellijk te melden aan het provinciebestuur (noord-zuid@oost-vlaanderen.be)

Voor feitelijke verenigingen is een tweede handtekening vereist

handtekening 1

voornaam en naam Willy De Bisschop

datum dag 2 8 maand 1 1 jaar 2 0 1 6

handtekening 2

voornaam en naam Veerle Coppenholle

datum dag 2 8 maand 1 1 jaar 2 0 1 6

Bijgevoegde documenten

20 Vink aan welke documenten je bij deze aanvraag voegt.

- ☐ Contactgegevens van partners waarmee je structureel samenwerkt in Oost-Vlaanderen
- ☒ Indien beschikbaar: voorstellingsfolder of brochure van de organisatie in Oost-Vlaanderen
- ☐ Indien beschikbaar: voorstellingsfolder of brochure van de organisatie in het Zuiden
- ☐ Enkel voor vzw's, ook kopie van het Belgisch Staatsblad waarin de statuten van de vzw vermeld staan, met latere wijzigingen
- ☒ Een activiteitenverslag van de activiteiten in Oost-Vlaanderen van het lopende jaar
- ☒ Een bewijs van rechtstreeks contact tussen uw organisatie en de partner in het Zuiden

Aan wie bezorg je deze aanvraag?

- 21 Je bezorgt deze aanvraag, **per email en op papier en ondertekend**, samen met de nodige documenten **voor 1 december 2016** aan de deputatie van het provinciebestuur Oost-Vlaanderen, directie Welzijn/Ontwikkelingssamenwerking, W. Wilsonplein 2, 9000 Gent, email: noord-zuid@oost-vlaanderen.be

Hoe gaat het nu verder met uw aanvraag?

- 22 De aanvragen worden beoordeeld zoals omschreven in artikel 6 van het reglement. We brengen je schriftelijk op de hoogte van de beslissing over je aanvraag.
- Met [de financiële verantwoordingsfiche](#) moet de subsidie verantwoord worden tegen 1 maart 2018 wanneer het project verlengd wordt en tegen 31 augustus 2018 wanneer het gaat om een aflopend project.

Privacywaarborg

- 23 In het kader van de vervulling van onze wettelijke opdracht nemen wij jouw relevante persoonlijke gegevens op in onze bestanden. Je kan deze inzien en verbeteren conform de Wet Verwerking Persoonsgegevens van 8 december 1992.