

Droży Rodzice!

Nadal utrwalamy czytanie poznanych sylab: PA, MA, BA, LA, FA, WA, TA, DA, tym razem na tekstach. Jeden obrazek (pochodzi z serii Moje Sylabki cz1, E. Ławczys, A.

FabisiakMajcher), a do niego kilka różnych tekstów. Najpierw rodzic zakrywa obrazek, dziecko czyta jeden tekst. Następnie rodzic zadaje dziecku pytania do tekstu i sprawdza czy dziecko czyta ze zrozumieniem.

Przypominam o pracy dla chętnych uczniów pt: 'Co ciekawego robiłam/ robiłem podczas dni wolnych od szkoły?' Praca może być wykonana w dowolnej formie; plastycznej, prowadzonego dziennika, zdjęć, wyklejanych obrazków, książki itp., wszystkie przyniesione po przerwie prace zostaną ocenione, a trzy najlepsze pomysły nagrodzone :)

Życzę owocnej pracy i do zobaczenia wkrótce!

Agnieszka Ślęzak



OLA MÓWI: O! PADA.

**OLA İDZIE DO DOMU İ TATA İDZIE
DO DOMU. PIĘS İDZIE DO BUDY.**

MEWA LATA.

TATA IDZIE I LOLA IDZIE.
LOLA MÓWI: TAM DOM!
A TU BUDA I PIES.
PIES TOFI.
TOFI BAWI SIĘ.

ADA IDZIE I TATA IDZIE.
PIES STOI.
PIES MÓWI: HAU, HAU.
TATA MÓWI: O! MEWA LATA!

TOLA IDZIE DO DOMU.
TATA IDZIE DO DOMU.
PIES IDZIE DO BUDY.
MEWA LATA.
TATA MA BUTY I ALA MA BUTY.
PIES MA BUDE.
A TU LATA MEWA.
DOM STOI.

TO TATA, A TO OLA.
TATA MÓWI: PADA.

**OLA MÓWI: O! PIES BOLO!
OLA IDZIE DO DOMU.
BOLO IDZIE DO BUDY.**

Drodzy Rodzice!

Dajemy dziecku do przeczytania jeden tekst dziennie (ten sam obrazek, sześć różnych tekstów) ważne jest by obrazek był zakryty, dziecko najpierw czyta tekst dopiero potem sprawdza, co jest na obrazku. Po przeczytaniu Rodzic zadaje dziecku pytania do tekstu np.: Kto idzie do domu?, Kto stoi?, Co robi mewa?, Jak ma na imię pies? Itp. Wyrazy podkreślone czyta rodzic.