



BENOIT PAYET PRESTATION FORMATION

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE FORMATION S.S.T

### OBJECTIFS :

- Connaître le rôle du SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL dans le cadre de la prévention des accidents au sein de son entreprise
- Domaine de compétences attendu : le sauveteur secouriste du travail doit être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident et dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention, de mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.

### Les domaines de compétences à développer chez le SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL :

- Connaître et identifier les risques de son métier et comprendre l'intérêt d'une politique de prévention.
- Savoir observer et analyser les risques propres à sa situation.
- Etre une force de propositions en termes d'idées d'aménagements et améliorations afin d'apporter des pistes de solutions.
- Acquérir les connaissances et savoir-faire pour apporter les premiers secours en attendant les « secours appelés »
- Appliquer la procédure Protéger, de protéger à prévenir, examiner, alerter ou faire alerter, de faire alerter à informer, secourir.

## FORMATION SAUVETAGE SECOURISTE DU TRAVAIL

Thèmes abordés au cours de la formation

### Ouverture de la formation : durée 0 h20

Présentation du formateur, des participants de la formation

Si risques spécifiques : Intervention possible du Médecin du travail de l'entreprise en fin de formation

Le formateur se présente et présente aux stagiaires les objectifs de la formation ainsi que son déroulement



BENOIT PAYET PRESTATION FORMATION

- Durée de la formation, les horaires et le temps de pause, l'organisation des séquences
- Présentation de la fiche individuelle de suivi et l'évaluation
- Présentation des critères d'évaluations, les cas concrets ainsi que les cas de synthèses (mise en situation des stagiaires)

Séquence 1 : **durée 0h30**. Compétences visées 1 : Situer le sauvetage secourisme du travail, dans le cadre de la santé et sécurité au travail.

- 1-1 Connaître les principaux indicateurs de santé au travail, dans l'établissement ou la profession.

1.1.1 Connaître son rôle dans l'entreprise et en dehors de l'entreprise. Thèmes : Les accidents du travail : définition, importance. Les maladies professionnelles: définitions, importance.

1.1.2 Connaître les principaux indicateurs de santé au travail du secteur d'activité ou de l'entreprise.

Thèmes : Les accidents du secteur d'activité, les accidents de l'entreprise.

1-2 Connaître son rôle de sauveteur secouriste au travail.

1.2.1 Connaître son rôle dans l'entreprise et en dehors de l'entreprise

Thème : Le rôle du SST dans l'entreprise et en dehors.

1.2.2 Connaître l'articulation de son action avec les autres intervenants en cas d'accident

Thèmes : La place du SST en articulation avec les autres intervenants en cas d'accident

1-3 Connaître le cadre juridique de son intervention

1,3,1 Connaître des éléments fixant le cadre juridique de son intervention dans son entreprise

Thèmes : Notions de : obligation de porter secours et limite de la responsabilité du SST dans l'entreprise

1.3.2 Connaître des éléments fixant le cadre juridique de son intervention en dehors de son entreprise Thèmes : Limite de la responsabilité du SST hors de l'entreprise

## **Séquence 2 : durée 60 mn. Compétence visée : Protéger**

### **2- 1 : Connaître l'alerte à la population**

2.1.1 Connaître l'alerte à la population

Thèmes : Reconnaître les signaux d'alerte à la population, connaître les consignes de protection, savoir qu'il existe des systèmes d'alertes spécifiques pour les zones à risques particuliers.

### **2- 2 Reconnaître, sans s'exposer, les dangers persistants éventuels qui menacent les victimes de l'accident et/ou son environnement.**

2.2.1 Identifier les dangers réels ou supposés dans la situation concernée. Thèmes: Connaître les notions de danger ou phénomène dangereux, savoir repérer les dangers réels ou supposés.



BENOIT PAYET PRESTATION FORMATION

2.2.2 Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés. Thèmes : Connaître la définition d'une situation dangereuse et de zone dangereuse, savoir repérer les personnes exposées aux dangers identifiés.

2.2.3 Imaginer, sous forme de scénario simple, à partir des éléments matériels observés et d'informations recueillies, les circonstances dans lesquelles pourraient se concrétiser les accidents liés aux dangers identifiés.

Thèmes : Connaître le mécanisme d'apparition du dommage, la notion d'évènement déclenchant, les quatre familles de dangers susceptibles de persister, imaginer les situations dangereuses et chercher les dangers persistants liés à cette situation.

### **2- 3 Supprimer ou isoler le danger ou soustraire la victime au danger sans s'exposer soi-même.**

2.3.1 Définir les actions à réaliser permettant la suppression du (des) danger(s) identifié (s)

Thème : connaître les trois types d'action possibles pour mettre en œuvre une protection adaptée, savoir choisir une protection adaptée à la situation donnée.

2.3.2 repérer les matériels spécifiques permettant cette suppression

Thème : connaître les matériels et moyens adaptés en adéquation avec les dangers de son secteur d'activité pour permettre une suppression efficace. Savoir choisir les moyens et/ou matériels adaptés permettant de mettre en œuvre une action de protection en relation avec la situation dangereuse.

2.3.3 Assurer ou faire assurer par la personne la plus apte, la mise en œuvre de ces matériels pour une suppression permanente du risque.

Thème : connaître les personnes habilitées ou ayant expertise pour la mise en œuvre de ces moyens et/ou matériels de son secteur d'activité et en respect avec l'organisation de l'entreprise, identifier les situations dans lesquelles la mise en œuvre de ces matériels peut être de sa compétence ou repérer et désigner la personne la plus apte pour mettre en œuvre le ou les matériels afin de supprimer la situation dangereuse.

2.3.4 Faire en sorte de rendre impossible, lorsque la suppression du danger identifié ne peut être envisagée de manière réaliste, l'exposition de quiconque à ce danger. Thème : connaître les moyens ou les actions à mettre en œuvre lorsque la suppression immédiate et permanente n'est pas possible.

2.3.5 En cas d'impossibilité de suppression ou d'isolement du (des) danger(s), reconnaître les situations dans lesquelles il pourra, sans danger pour lui-même dégager la victime.

Thème : connaître les critères de choix qui permettront de définir la faisabilité ou non du dégagement d'urgence sans s'exposer soi-même au(x) dangers. Connaître les différentes techniques de dégagement d'urgence préconisées dans le strict respect du référentiel technique, connaître les critères de choix pour la mise en œuvre de l'une ou l'autre de ces techniques.

## **Séquence 3 : durée 20 mn. Compétence visée : Se protéger à prévenir**

### **3.1 repérer les dangers dans une situation de travail**



BENOIT PAYET PRESTATION FORMATION

3.1.1 observer l'environnement et identifier les dangers supposés dans la situation de travail concernée

Thème : connaître les notions de danger (ou phénomène dangereux), savoir repérer les dangers réels ou supposés.

3.1.2 repérer les personnes qui pourraient être concernées.

Thème : connaître la notion de situation dangereuse, savoir repérer les personnes exposées aux dangers identifiés.

- Imaginer, à partir de ces observations, les circonstances dans lesquelles pourraient se concrétiser des blessures ou des atteintes à la santé liées aux dangers identifiés.

Thèmes : connaître la notion d'évènement déclenchant, évènement dangereux, connaître la notion d'exposition et d'atteinte à la santé (urgence vitale, traumatisme, maladies liées à l'environnement professionnel). Connaître le mécanisme d'apparition d'une atteinte à la santé, imaginer les situations dangereuses dans une situation de travail, définir les atteintes à la santé possibles en relation avec les circonstances de la situation de travail dangereuse proposée.

### **3-2 Supprimer ou faire supprimer des dangers dans une situation de travail, dans la limite de son champ de compétence, de son autonomie, et dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.**

3.2.1 Définir des actions de prévention ou de protection à réaliser permettant la suppression de la situation dangereuse identifiée et les mettre en œuvre éventuellement.

Thème : Savoir énoncer les actions possibles à mettre en œuvre pour assurer une prévention ou une protection adaptée, choisir une action de prévention ou de protection adaptée à la situation dangereuse donnée.

### **Séquence 4 : durée 30 mn. Compétence visée : Examiner**

#### **4-1 : Examiner la (les) victime (s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.**

4.1.1 Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est menacée.

Thème : Connaître les signes indiquant que la vie de la victime est menacée, l'ordre de recherche de ces signes et les techniques préconisées permettant de les déceler, mettre en œuvre les techniques préconisées dans l'ordre déterminé pour rechercher les signes indiquant que la vie de la victime est menacée.

4.1.2 Associer aux signes décelés le(s) résultat(s) à atteindre. Thème : Connaître les résultats à atteindre empêchant l'aggravation de l'état de la victime.

4.1.3 Dans le cas où il y a des manifestations de plusieurs signes, définir l'ordre de priorité des résultats à atteindre.

Thème : Connaître l'ordre de priorité des résultats à atteindre, savoir pratiquer une recherche



des signes menaçant la vie de la victime en fonction des résultats prioritaires à atteindre

**Séquence 5 : durée 15 mn. Compétence visée : Faire alerter ou alerter.**

**5-1 Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement.**

- définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.

Thème : Connaître les éléments du message.

5.1.2 définir, en fonction de la présence ou non de témoins ou de l'état de la victime, le moment le plus opportun pour transmettre le message d'alerte.

Thème : Ce savoir fait appel aux conduites à tenir énoncées dans le référentiel technique.

Transmettre au moment le plus opportun le message d'alerte avec ou sans témoins en fonction de l'état de la victime.

5.1.3 choisir, parmi les personnes présentes et selon les critères prédéfinis, celle qui est la plus apte à déclencher l'alerte.

Thème : Connaître les critères prédéfinis, identifier à partir de ces critères la personne la plus apte.

5.1.4 identifier, en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre

Thème : Connaître les « consignes en cas d'accident » prévues dans l'organisation des secours de l'entreprise, savoir appliquer les consignes en cas de besoins.

5.1.5 donner à la personne choisie les éléments du message et les consignes pour assurer une transmission efficace.

Thème : Connaître les consignes, savoir transmettre oralement à la personne choisie les éléments du message et les consignes pour la transmission de l'alerte.

5.1.6 favoriser l'accès des secours et l'acheminement de moyens adaptés au plus près de la victime, dans le respect de l'organisation des secours dans l'entreprise.

Thème : Connaître l'existante des moyens adaptés, savoir définir et décrire l'itinéraire le plus rapide et le plus facile, définir et citer les modalités de dégagement des abords de la victime

**Séquence 6 : durée 10 mn. Compétence visée de faire alerter à informer**

6-1 informer son responsable hiérarchique et / ou la (les) personne(s) chargée(s) de la prévention dans l'entreprise ou l'établissement de la (des) situation(s) dangereuse(s) repérée(s).

6.1.1 identifier qui informer en fonction de l'organisation de la prévention de l'entreprise.

Thème : Connaître l'organisation de la prévention de l'entreprise et les personnes qu'elle implique, articulation de son action avec les autres acteurs de l'entreprise, savoir choisir la personne destinataire de l'information parmi les personnes désignées dans l'organisation de la prévention de l'entreprise.



BENOIT PAYET PRESTATION FORMATION

- définir les différents éléments, les transmettre à la personne identifiée et rendre compte sur les actions éventuellement mises en œuvre. Thème : savoir construire le contenu de l'information. Savoir transmettre le contenu de l'information.

### **Séquence 7 : durée 45 mn. Compétence visée : secourir, saignement abondant**

#### **7-1 Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) consciente(s) qui saigne(nt) abondamment.**

7.1.1 : déterminer l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre, que l'on déduit de l'examen préalable.

Thèmes : Connaître l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre. Définir l'action à effectuer (succession de gestes)

7.1.2 : mettre en œuvre l'action choisie en se référant à la technique préconisée. Thèmes : connaître la (les) technique(s) référencée(s) liée(s) à l'action à mettre en œuvre. Maîtriser la (les) technique(s) référencée(s) liée(e) à l'action à mettre en œuvre.

### **Séquence 8 : durée 40 mn. Compétence visée : étouffement**

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriés à l'état de la (des) victime(s) consciente(s) qui s'étouffe (nt). Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés. Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu. Repérer l'apparition de nouveaux signes

### **Séquence 9: durée 30 mn. Compétences visées : la victime se plaint de sensations pénibles ou présentes des signes anormaux**

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui se plaint de sensations pénibles ou de signes anormaux.

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés

Thèmes : apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu. Repérer l'apparition de nouveaux signes.

### **Séquence 10 : durée 40 mn ; Compétences visées : la victime se plaint de brûlures**

**Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui se plaint de brûlures**



BENOIT PAYET PRESTATION FORMATION

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés.

Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu. Repérer l'apparition de nouveaux signes.

**Séquence 11 : durée 20 mn. Compétences visées : la victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements**

**Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements**

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés

Thèmes : apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu.

Repérer l'apparition de nouveaux signes.

**Séquence 12 : durée 40 mn. Compétences visées : La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment**

**Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment.**

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés.

Thèmes : apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu. Repérer l'apparition de nouveaux signes.

**Séquence 13 : durée 60 mn. Compétences visées : La victime ne répond pas, elle respire**

**Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui ne répond pas, elle respire.**

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés

Thèmes : apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu. Repérer l'apparition de nouveaux signes.



BENOIT PAYET PRESTATION FORMATION

**Séquence 14 : durée 150 mn. Compétences visées : la victime ne répond pas et ne respire pas**

**Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui ne répond pas et ne respire pas.**

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés.

Thèmes : apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu. Repérer l'apparition de nouveaux signes.

**Séquence 15 : durée 100 mn.**

**Cas de synthèse**

**Cas concret, l'apprenant est capable de maîtriser l'ensemble des acquis dans une situation d'accident simulé**

**Action attendue** : le secouriste et le témoin sont en sécurité, l'examen est efficace, l'action effectuée est appropriée, les secours alertés, l'apparition d'autres signes sont vérifiés.

Vérifier par l'observation l'atteinte et la pertinence du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés

Thèmes : apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu.