

Drodzy Rodzice!

Utrwalamy czytanie poznanych sylab: PA, MA, BA, LA, FA, WA, TA, DA.

Wycinamy obrazki i podpisy. Pokazujemy dziecku jeden podpis, dziecko samodzielnie czyta i szuka obrazka. Podpis dziecko układa pod obrazkiem.

Sylaby rozkładamy przed dzieckiem wymieszane, następnie mówimy dziecku zdanie, dziecko układa sylaby w puste okienka, następnie samodzielnie czyta całe zdanie (OLA LUBI LODY/MEWA LATA/TOLA LUBI MOTYLE/PAMELA MA LALE/KUBA BADA FILIPA/MAMA TULI ADAMA).

Z racji że nie możemy się spotkać w szkole, proponuję by uczniowie z klasy 1 przygotowali pracę pt: 'Co ciekawego robiłam/robiłem podczas lockdownu?' Praca może być w dowolnej formie; plastycznej, prowadzonego dziennika, zdjęć, wyklejanych obrazków, książki itp, wszystkie przyniesione po przerwie prace zostaną ocenione, a trzy najlepsze pomysły nagrodzone :)

Życzę owocnej pracy i do zobaczenia wkrótce!

Agnieszka Ślęzak



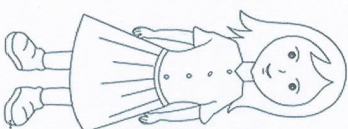
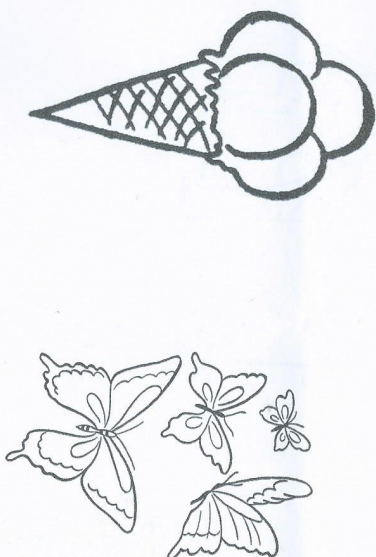
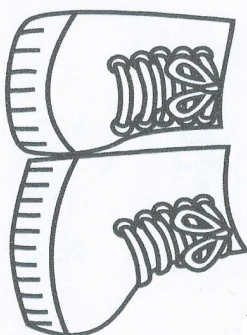
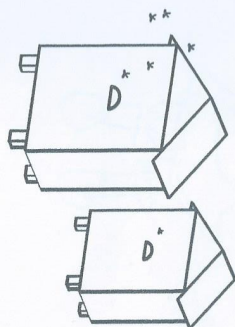
--	--	--	--	--	--	--

TO LA LU BI MO TY
LE



--	--	--	--	--	--

PA ME LA MA LA LE



LALA MEWA
BUDA BOBO
BABA DOMY
WODA TATA
LUPA LiPA
MAMA ULE
BUTY LODY
MOTYLE EMiLA



--	--	--	--	--	--	--	--

KU BA BA DA Fi Li
PA



--	--	--	--	--	--	--	--

MA MA TU Li A DA
MA



--	--	--	--	--	--

O LA LU BI LO DY



--	--	--	--

ME WA LA TA

