



## PROJET EDUCATIF

### ECOLE LA TETE ET LES MAINS

#### PROGRAMME SCOLAIRE

L'un de nos objectifs prioritaires est de stimuler l'envie d'apprendre. L'école ne met pas de frein à la curiosité de l'élève. Le programme est établi en fonction des savoirs, savoir-faire et savoir-être à acquérir, déterminés par l'enseignement national. Ceux-ci permettant la réussite des épreuves organisées par le ministère de l'Enseignement et l'insertion dans le monde du travail comme pour tout autre élève.

Les matières enseignées sont :

Français

Mathématiques

Formation historique et géographique

Formation scientifique

Education physique

Anglais

Les séquences de cours sont construites de façon à ce que l'élève puisse lui-même acquérir l'ensemble des connaissances et des compétences par l'expérimentation, la réflexion et la manipulation. Diverses activités sportives, culturelles, artistiques, humanitaires, environnementales et citoyennes jalonnent le parcours scolaire de l'élève et rythment la vie de l'école. Nous accordons autant d'importance à la construction des savoirs, savoir-faire et des savoir-être liés aux différentes disciplines qu'à la construction du projet personnel de l'élève et à son épanouissement.

L'école n'est pas seulement un lieu d'apprentissage mais également un lieu de vie.



Pour que chacun se sente bien au sein de son école, il est essentiel que l'école soit un lieu d'accueil, un lieu de rencontres, d'échanges, un lieu de convivialité. C'est important que tous, élèves, membres de l'équipe pédagogique et éducative, parents, se sentent concernés par la vie de l'école afin d'en former une communauté soudée. Pour cela, la participation de tous aux activités de l'école est primordiale.

## ENSEIGNEMENT

Notre enseignement tourne autour de 3 piliers :

### LA CITOYENNETE

Apprendre à l'élève à s'épanouir tout en vivant en harmonie dans une société où la différence est synonyme de richesse est l'objectif de notre pédagogie. Nous nous efforçons de guider au mieux l'élève vers l'autonomie en lui apprenant à choisir, à développer son sens critique pour acquérir le sens des responsabilités et de l'engagement.

### L'ENVIRONNEMENT

Nous aidons les élèves à comprendre du point de vue scientifique les règles, les lois et le fonctionnement de notre monde ce qui permettra une meilleure sensibilisation à la préservation et au respect de l'environnement. Pour cela, nous proposons des actions concrètes au sein de notre école, telles que la réalisation d'un potager, des actions citoyennes de nettoyage, des rencontres avec des associations, des débats sur le sujet ...

### LA TECHNOLOGIE

L'usage du numérique est devenu essentiel pour l'insertion dans l'économie, l'accès à l'emploi, à la culture et aux loisirs. Nous encadrons l'utilisation du numérique au service de l'apprentissage de toutes les disciplines pour que chaque élève maîtrise les différents programmes et outils. L'école dispose d'ordinateurs utilisés en présence d'un responsable essentiellement pour des recherches en cohérence avec les apprentissages scolaires et la rédaction d'écrits.



## OUTILS

### Le cahier de l'élève :

Parallèlement à l'outil informatique, les élèves sont également amenés à construire leur apprentissage à l'aide d'un cahier qui contiendra des traces des expériences, des recherches, des synthèses, des exercices, des visites culturelles....

Le cahier est le fil conducteur de l'apprentissage et favorise les compétences de prises de notes, de structuration, de synthèse. Il est aussi un lien indispensable entre l'élève sa famille et l'école afin que chacun puisse suivre l'évolution des compétences à acquérir.

### Carnet de l'élève et évaluation :

Il accompagne l'élève depuis son entrée à l'école et jusqu'à sa sortie. Ce carnet reprend toutes les informations liées à l'acquisition des compétences, savoirs, savoir-faire et savoir-être en mettant l'accent sur l'évolution de l'élève et non sur ses échecs.

Le(s) projet(s) de l'élève sont repris dans ce cahier avec les objectifs à atteindre.

Tout comme la pédagogie dispensée, l'évaluation également peut être différenciée : les élèves sont évalués de manière régulière et pas forcément tous au même moment ni sur la même matière.

En fonction des objectifs personnels, les critères d'évaluation peuvent être individualisés.

Les parents et l'ensemble de l'équipe pédagogique feront le point trois fois par an afin d'évaluer l'évolution de l'élève au sein de l'école.