

CATALOGUE DE FORMATIONS ET DE CONFÉRENCES

destinées aux professionnels de l'éducation et aux parents

-Méthodologie d'apprentissage-



S. Vanden Plas

426, Chaussée de Louvain à Lasne

Les formations

- « Une méthode de travail efficace pour une scolarité sereine » (2jours)
- « Les intelligences multiples en classe ou dans l'accompagnement scolaire » (1 après-midi)
- « Apprendre à apprendre. Comment apprendre à l'élève à devenir acteur de son apprentissage » (2 jours)

Les workshops/ateliers

Pour les enseignants :

- « Comment favoriser l'attention des élèves ? »
- « Comment motiver les élèves ? »
- « Etudier, qu'est-ce que cela signifie ? »
- « Comment mémoriser de manière efficace ? A la découverte des stratégies d'apprentissage. »
- « Comment le stress de mes élèves ? »

Pour les parents :

- « Comment structurer le temps des devoirs ? » Des outils pour mieux gérer son temps.
- « Comment gérer le stress de mon enfant ? »

Les conférences

- « Apprendre à apprendre, un pas vers l'autonomie »
- « Comment accompagner mon enfant lors des devoirs ? »

LES FORMATIONS

▪ « Une méthode de travail efficace pour une scolarité sereine »

PUBLIC-CIBLE :

Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement ordinaire du premier 1^{er} degré et du 2^{ème} degré de transition et de qualification ainsi qu'aux professionnels de l'éducation (coachs, logopèdes, orthopédagogues,...

PRESENTATION DE LA FORMATION :

Tous les jours, l'enfant est confronté aux attentes du professeur qui lui demande d'apprendre ses leçons. Mais ne lui-a-t-on jamais appris à apprendre ? La transmission des stratégies d'apprentissage aux enfants est indispensable, c'est la véritable clé de la réussite. Dans le cas contraire les conséquences sur la motivation et les résultats de l'enfant peuvent être lourdes.

Lors de cette formation de deux jours, vous découvrirez la roue de l'apprentissage, un outil méthodologique efficace tant pour les enseignants, les parents que les enfants. A l'aide de la gestion mentale et de la PNL d'apprentissage, vous expérimenterez une série d'exercices concrets afin de mieux définir les différentes étapes de l'apprentissage mais également d'aborder le travail de métacognition avec les élèves leur permettant de devenir acteur de leur réussite scolaire.

DUREE ET HORAIRE DE LA FORMATION

La formation se déroulera sur deux jours de 9h à 12h et de 13h à 16h.

Les participants seront accueillis dès 8h30.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

Le nombre de participants maximum est de 30.

Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement ordinaire du premier 1^{er} degré et du 2^{ème} degré de transition et de qualification ainsi qu'aux professionnels de l'éducation

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Découvrir la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner.
- Découvrir ses propres intelligences dominantes.
- Apprendre à établir le profil d'un élève en intelligences multiples.
- Découvrir comment utiliser ses intelligences dominantes au niveau de sa méthode de travail.

PRESENTATION DE LA FORMATION :

Cette formation a pour but de proposer aux professeurs des activités concrètes afin de favoriser l'utilisation de chaque intelligence.

DUREE ET HORAIRE DE LA FORMATION

La formation se déroulera sur ½ journée de 9h00 à 13h

Les participants seront accueillis dès 8h30.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

Le nombre de participants maximum est de 30.

▪ **« Apprendre à apprendre. Comment apprendre à l'élève à devenir acteur de son apprentissage ? »**

PUBLIC-CIBLE :

Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement ordinaire du premier 1^{er} degré et du 2^{ème} degré de transition et de qualification.

PRESENTATION DE LA FORMATION :

Tous les jours, l'enfant est confronté aux attentes du professeur qui lui demande d'apprendre ses leçons. Mais ne lui-a-t-on jamais appris à apprendre ? Véritable clé de la réussite, transmettre des stratégies d'apprentissage efficaces aux enfants est indispensable. Différentes recherches menées au Canada et en France, nous permettrons d'identifier l'importance et l'impact du travail de métacognition sur l'apprentissage des élèves. Nous analyserons également les neuromythes les plus fréquents en éducation, leurs origines et nous apporterons la correction. L'objectif de cette formation étant d'acquérir une meilleure connaissance du fonctionnement du cerveau afin de mieux fonctionner. Nous découvrirons également des outils concrets pour vous permettre d'accompagner vos élèves au niveau de leur méthode de travail et de leur permettre d'utiliser de manière optimale leurs processus mentaux.

DUREE ET HORAIRE DE LA FORMATION

La formation se déroulera sur deux jours de 9h à 12h et de 13h à 16h.

Les participants seront accueillis dès 8h30.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

Le nombre de participants maximum est de 30.

Pour les enseignants-professionnels de l'éducation

▪ « Comment favoriser l'attention des élèves ? »

Point de départ de tout apprentissage, l'attention des élèves n'est pas toujours évidente à capter. Grâce aux progrès des neurosciences et aux nouvelles connaissances sur le fonctionnement du cerveau, vous découvrirez des outils concrets à mettre en place avec vos élèves afin de stimuler leur attention tant en classe qu'à la maison.

Ce sera également l'occasion de découvrir la roue de l'apprentissage, un outil méthodologique efficace permettant à l'élève de gagner en autonomie dans son travail.

▪ « Comment motiver les élèves ? »

Des élèves vite lassés, peu impliqués et très passifs dans leurs apprentissages, c'est malheureusement une réalité trop fréquente. Comment les remettre en action ? Comment les rendre acteurs de leur scolarité ?

Cet atelier a pour objectif de présenter au départ du regard d'experts dans le domaine quelques exercices et approches pédagogiques permettant de redynamiser un étudiant ou un groupe-classe.

▪ « Etudier, qu'est-ce que cela signifie ? »

En tant qu'enseignant, nous demandons tous les jours à nos élèves d'apprendre mais savent-ils ce que cela signifie ? Afin de leur permettre de gagner en autonomie, il est indispensable de leur communiquer une définition claire et précise leur permettant de rentabiliser leur temps lors des devoirs et de traiter la matière de manière pertinente. Cet atelier a pour objectif de faire découvrir la roue de l'apprentissage qui identifie les étapes par lesquelles on passe lors de l'apprentissage.

▪ « Comment mémoriser de manière efficace ? A la découverte des stratégies d'apprentissage. »

« Je n'ai pas une bonne mémoire », voilà une fausse croyance souvent bien ancrée chez nos élèves. Cet atelier a pour objectif de faire découvrir des stratégies de mémorisation efficaces. Les participants pourront découvrir grâce à des exercices concrets les stratégies que le cerveau utilise lorsqu'il doit retenir des informations. Ce sera également l'occasion d'approfondir notre connaissance du fonctionnement du cerveau afin d'utiliser tout son potentiel.

▪ « **Comment gérer le stress de mes élèves ?** »

Nous sommes de plus en plus souvent confrontés à des élèves anxieux, stressée,... face à l'école et à ses enjeux. Face à une situation d'évaluation, ils peuvent perdre leurs moyens. Comment les accompagner et leur permettre de gérer leur stress ? Cet atelier a pour objectif de comprendre le mécanisme du stress, d'identifier les différents types de stress et d'apprendre à les gérer à l'aide d'exercices pratiques.

Pour les parents

▪ « **Comment structurer le temps des devoirs ?** » **Des outils pour mieux gérer son temps.**

Combien de temps doit-il travailler ? Comment trouver la motivation ? Comment garder son attention ? ... Autant de questions auxquelles nous répondrons à l'aide d'outils concrets permettant de placer un cadre bienveillant et efficace lors des devoirs.

▪ « **Comment gérer le stress de mon enfant ?** »

L'école est génératrice de stress pour beaucoup d'enfants. La boule au ventre, le trou de mémoire, les insomnies,... Autant de symptômes révélateurs d'une mauvaise gestion du stress. Comment les accompagner et leur permettre de gérer leur stress ? Cet atelier a pour objectif de comprendre le mécanisme du stress, d'identifier les différents types de stress et d'apprendre à les gérer à l'aide d'exercices pratiques.

DUREE ET HORAIRE DES WORKSHOPS

Les ateliers durent 2h

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

Le nombre de participants maximum est de 30.

LES CONFERENCES

▪ « Apprendre à apprendre, un pas vers l'autonomie »

Tous les jours, l'enfant est confronté aux attentes du professeur qui lui demande d'apprendre ses leçons. Mais ne lui-a-t-on jamais appris à apprendre ? La transmission des stratégies d'apprentissage aux enfants est indispensable, c'est la véritable clé de la réussite. Dans le cas contraire les conséquences sur la motivation et les résultats de l'enfant peuvent être lourdes.

Lors de cette formation de deux jours, vous découvrirez la roue de l'apprentissage, un outil méthodologique efficace tant pour les enseignants, les parents que les enfants. A l'aide de la gestion mentale et de la PNL d'apprentissage, vous expérimenterez une série d'exercices concrets afin de mieux définir les différentes étapes de l'apprentissage mais également d'aborder le travail de métacognition avec les élèves leur permettant de devenir acteur de leur réussite scolaire.

▪ « Comment accompagner mon enfant lors des devoirs ? »

En avez-vous marre de passer des heures à faire réciter votre enfant ou à constater un manque de méthode et/ou de mémorisation chez ce dernier ? Le temps des devoirs est bien trop souvent difficile à gérer et peut très vite devenir pour chacun une source de stress ou de tensions s'ajoutant généralement à une journée de travail bien chargée.

Doit-on aider nos enfants un peu, beaucoup, pas du tout ? Il n'est pas forcément aisé de définir le rôle que l'on doit jouer en tant que parent.

Cette conférence a pour objectif de mieux vous outiller au niveau de l'organisation et de vous présenter différentes stratégies d'apprentissage qui ont fait leur preuve. Il suffit bien souvent de réunir quelques conditions toutes simples pour que le temps des devoirs s'avèrent une expérience positive tout en contribuant efficacement à l'autonomie essentielle au parcours scolaire et à l'épanouissement de votre enfant.

DUREE ET HORAIRE DES CONFERENCES

Les conférences durent 1h30

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

Le nombre de participants est illimité et dépend de l'espace de conférence.