

PLIE

ENSEMBLE
VERS L'EMPLOI



RAPPORT D'ACTIVITE



" votre partenaire
emploi formation "

2016

SOMMAIRE

Animation du dispositif

Animation du dispositif

4-5

Chiffres clés du PLIE

Public intégré / sortie sur le dispositif PLIE – 2016

6-9

Public RSA intégré / sortie sur le dispositif PLIE – 2016

10-13

Public intégré / sortie sur le dispositif PLIE – depuis 2006

14-17

Public RSA intégré / sortie sur le dispositif PLIE – depuis 2006

18-21

Les opérations de la programmation 2016

Rapport d'activité 2016

22-23

Formatic (Amana Formation)

24-25

Formation Assistant De Vie aux Familles (AGRO-FORM)

28-29

Parcours de mobilisation pour un retour à l'emploi (Créations Omnivores)

32-33

Formation Français Langue Etrangère et Bilans de Ressources (CNAM)

36-37

Français à visée professionnelle (Faculté des métiers)

40-41

Préparation Linguistique (GRETA)

42-43

Club Seniors Pros (Amana Formation)

46-47

Validation de projet en entreprise (Amana Formation)

48-49

Rallye Emploi (Travail et entraide)

52-53

Les opérations hors programmation 2016

Suivi de la clause d'insertion

56-57

Club FACE

60

Perspectives 2017

61

Préambule

Créé en 2005, le PLIE Intercommunal « Ensemble Vers l'Emploi » est un outil d'animation, de coordination, d'innovation et de mise en œuvre des politiques en matière d'insertion, d'emploi et de formation sur un territoire défini, pour un public éloigné de l'emploi.

Véritable Plateforme territoriale (fondée sur des diagnostics partagés par le Conseil régional d'Île de France, Conseil Départemental de l'Essonne, intercommunalité et communes, l'État et les acteurs sociaux concernés) le PLIE Intercommunal – Ensemble Vers l'Emploi coordonne et met en œuvre des programmes et des actions en matière d'insertion et d'emploi.

C'est à ce titre que le PLIE Intercommunal – Ensemble Vers l'Emploi agit sur un territoire de 7 communes (Corbeil-Essonnes, Étiolles, Le Coudray-Montceaux, Morsang-sur-Seine, Saintry-sur-Seine, Saint-Germain-Lès-Corbeil et Soisy-sur-Seine).

L'action du PLIE Intercommunal – Ensemble Vers l'Emploi contribue à la mise en œuvre du Programme Opérationnel National du Fonds Social Européen "Emploi et Inclusion" pour la période 2014/2020, visant à «renforcer la cohésion sociale, favoriser l'inclusion sociale et lutter contre les discriminations». Dans ce cadre, elle vise à appuyer les politiques des communes et des structures intercommunales.

Le PLIE Intercommunal – Ensemble Vers l'Emploi est chargé d'assurer un accompagnement renforcé des publics les plus éloignés de l'emploi (les demandeurs d'emploi de longue durée notamment les plus de 50 ans et les bénéficiaires des minima sociaux) dans leur parcours d'insertion professionnelle. L'objectif recherché étant la mise à l'emploi (CDI, CDD + 6 mois) ou une formation qualifiante.



Membre de l'Organisme Intermédiaire AGFE91 (Association de Gestion des Fonds Européens de l'Essonne) depuis le 25 novembre 2014.

ANIMATION DU DISPOSITIF

Les missions

Pour atteindre ses objectifs quantitatifs et qualitatifs, le PLIE Intercommunal – Ensemble Vers l'Emploi remplit cinq missions majeures :

- ▶ **Mobilisation et coordination** des acteurs et des moyens et organisation de la cohérence des politiques, des mesures et des actions en faveur de l'emploi sur le territoire.
- ▶ **Ingénierie de projets**, dans une perspective de développement local et donc de construction de projets, pour prendre en compte à la fois les besoins du territoire et les besoins des personnes et pour y apporter des réponses en matière de développement de l'emploi.
- ▶ **Organisation des parcours** d'insertion professionnelle co-construits par le participant et un référent unique de parcours.
- ▶ **Gestion des financements**, le PLIE Intercommunal – Ensemble Vers l'Emploi mutualise et gère des financements, notamment des financements du Fonds Social Européen en qualité de membre de l'organisme intermédiaire "OI PIVOT" AGFE91.
- ▶ **Offre de service** aux employeurs pour les aider à recruter.

La réussite d'un PLIE dépend tout autant de sa capacité à bien remplir ces fonctions que de sa capacité à organiser l'accompagnement de ses participants jusqu'à l'emploi durable, l'une et l'autre sont étroitement liées.

Sans ingénierie, les parcours risquent d'être limités à une offre de formation et d'insertion insuffisante ; sans relation étroite avec les acteurs économiques, les sorties à l'emploi des participants seront plus difficiles.

"Votre
partenaire
emploi
formation"

Organisation

L'Equipe d'Animation et de Gestion (EAG) est placée sous l'autorité hiérarchique du président de la structure porteuse du PLIE. Elle doit être en capacité de répondre aux exigences d'animation et de gestion du dispositif.

Dans le cadre de ses missions, l'Equipe d'Animation et de Gestion formalise les propositions pour le Comité de Pilotage, veille à la mise en œuvre des décisions du Comité de Pilotage, élabore les procédures de suivi de la réalisation des objectifs, s'assure de la traçabilité des parcours des participants, assure la gestion administrative et financière du PLIE.

Les instances

L'intégration d'un participant sur le dispositif PLIE est validée par **le Comité de Positionnement et de Suivi (CPS)**. Celui-ci se réunit toutes les semaines afin d'étudier les demandes d'intégration sur le dispositif et d'assurer le suivi des participants. Le Comité de Positionnement et de Suivi réunit l'ensemble des partenaires / prescripteurs du PLIE (CAF, Pôle Emploi, MIVE, MDS, SPIP...). En 2016, le Comité de Positionnement et de Suivi s'est réuni 42 fois.

Le Comité Technique est composé par les structures associées au PLIE, il formule les propositions à partir des besoins du territoire, élabore les projets, suit et évalue les actions. Il est consultatif et force de proposition au Comité de Pilotage. En 2016, le Comité Technique s'est réuni 1 fois.

Le Comité de Pilotage est l'instance décisionnelle du PLIE. Il réunit les partenaires institutionnels (élus, Préfet ou son représentant...) et financiers du PLIE, assure le pilotage stratégique et politique du dispositif. Il définit les objectifs et les priorités du plan d'action du PLIE. En 2016, le Comité de Pilotage s'est réuni une fois et l'avis des membres a été sollicité lors d'une consultation écrite.



En 2016, le Comité de Pilotage s'est réuni **1 fois**.

Le CPS s'est réuni **42 fois**

PUBLIC INTEGRE SUR LE DISPOSITIF PLIE

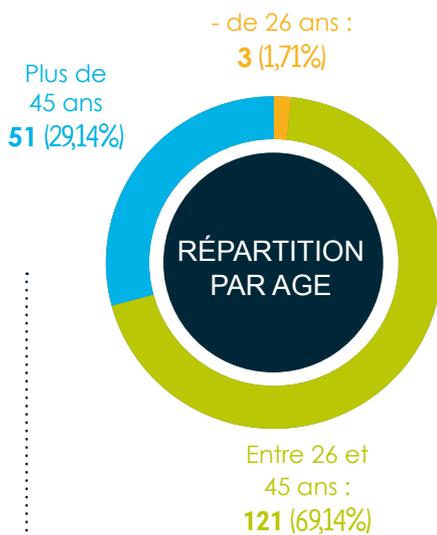
Chiffres clés du PLIE

175 participants ont intégré le dispositif PLIE en 2016 pour 243 participants validés en Comité de Positionnement et de Suivi.

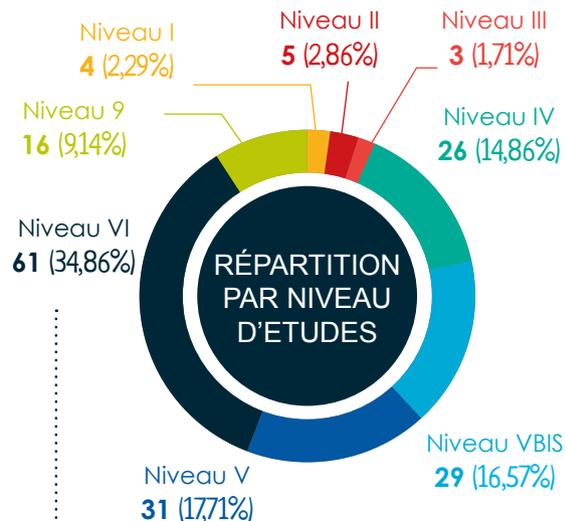
Total : 175



2/3 des publics intégrés sur le PLIE en 2016 sont des femmes



A titre de comparaison, la proportion des personnes entre 26 et 45 ans a progressé de près de **4%** par rapport à 2015



La proportion des publics de niveau V ou infra intégré sur le PLIE est de **69%**

Niveau I : Diplôme équivalent à un BAC + 5 ou supérieur.

Niveau II : Diplôme équivalent à la licence ou à un BAC + 4.

Niveau III : Diplôme de 1er cycle de l'enseignement supérieur (DEUG, BTS, DUT).

Niveau IV : Formation de niveau équivalent à celui du BAC ou du brevet de technicien (obtenu ou non).

Niveau V : Formation de niveau équivalent à celui du BEP ou du CAP (obtenu ou non).

Niveau V bis : Formation courte d'une durée maximum d'un an conduisant à un niveau brevet des collèges ou à toute formation de même nature.

Niveau VI : pas de formation, allant au-delà de la fin de la scolarité.

Niveau 9 : Diplôme étranger.

RÉPARTITION PAR COMMUNES

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	163	93,14 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	5	2,86%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	3	1,71%
	SAINTRY SUR SEINE	1	0,57%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	3	1,71%
	175		

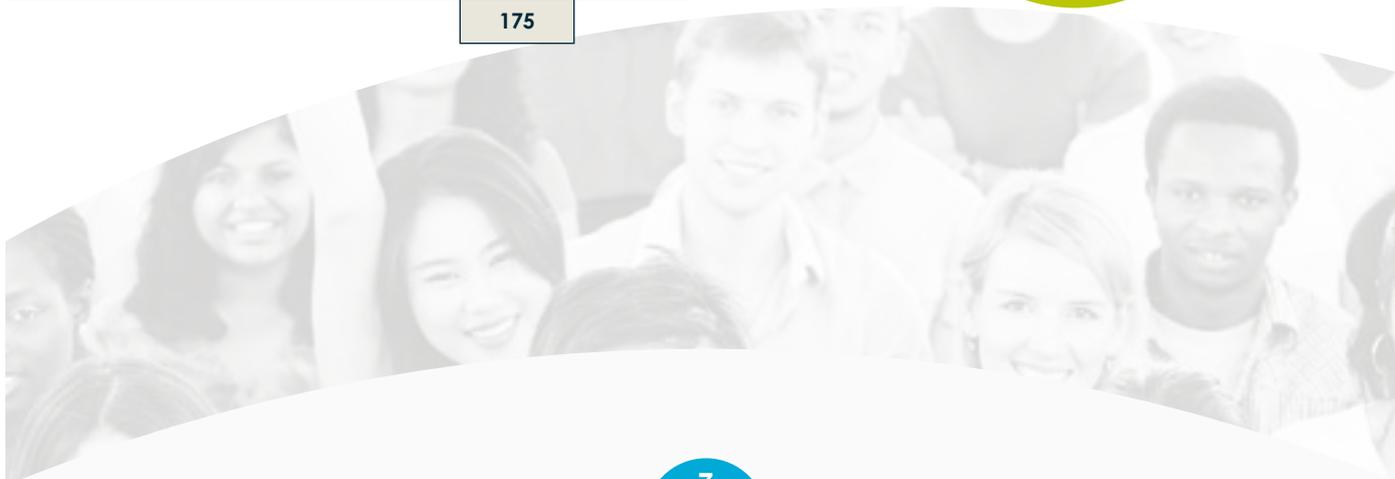
RÉPARTITION PAR QUARTIERS PRIORITAIRES

TARTERÊTS	37	22,70%
MONTCONSEIL	17	10,43%
LA NACELLE	27	16,56%
RIVE DROITE	3	1,84%
ERMITAGE	3	1,84%
HORS QUARTIERS	76	46,63%
	163	

RÉPARTITION PAR PRESCRIPTEURS

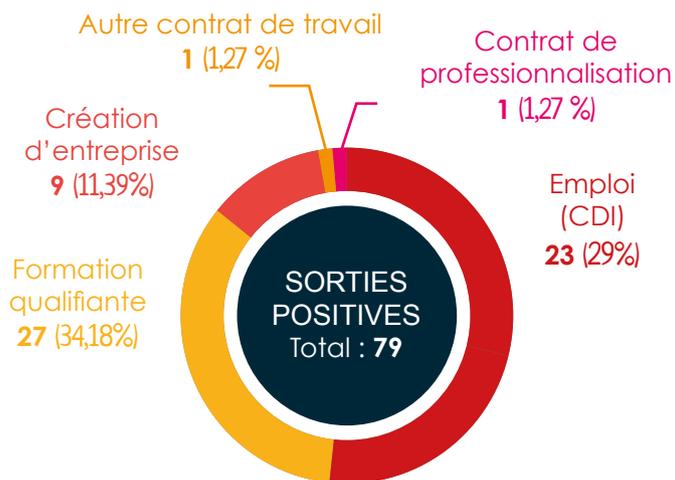
CAF	3	1,71%
CCAS	1	0,57%
MAISON DES SOLIDARITES	30	17,14%
MISSION INTERCOMMUNALE VERS L'EMPLOI	17	9,71%
MIVE - EQUIPE EMPLOI INSERTION TARTERÊTS	41	23,43%
PÔLE EMPLOI	83	47,43%
	175	

87 participants
résident en
quartiers
prioritaires, soit
53,37 % des
Corbeil-Essonnois



LES SORTIES DU DISPOSITIF PLIE

En 2016, le PLIE Intercommunal - Ensemble Vers l'Emploi a enregistré 109 sorties du dispositif (hors déménagement), dont 79 en sorties positives, soit un taux de sortie positive de 72,48%.



Emploi (CDD > 6 mois)
18 (22,78 %)

A noter que **51,9 %** de ces sorties positives (41) sont des participants en CDI ou CDD de plus de 6 mois

SORTIES POSITIVES PAR COMMUNES			
Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	74	93,67 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	0	0%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	1	1%
	SAINTRY SUR SEINE	2	3%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	2	3%
	79		

QUARTIERS PRIORITAIRES DE CORBEIL-ESSONNES

32 participants résident en quartiers prioritaires, soit **43,24 %** des Corbeil-Essonnois

TARTERÊTS	16	21,62 %
MONTCONSEIL	8	10,81%
LA NACELLE	8	10,81%
RIVE DROITE	0	0%
ERMITAGE	0	0%
HORS QUARTIERS	42	56,76%
	74	

Chiffres clés de l'année 2016



SORTIES NÉGATIVES PAR COMMUNES

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	25	83,33 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	2	7%
	ETIOLLES	0	0,0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	2	7%
	SAINTRY SUR SEINE	1	3,33%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	0	0%
	30		

QUARTIERS PRIORITAIRES DE CORBEIL-ESSONNES

15 participants en quartiers prioritaires, soit 60,00 % des Corbeil-Essonnois

TARTERÉTS	6	24%
MONTCONSEIL	6	24%
LA NACELLE	1	4%
RIVE DROITE	0	0%
ERMITAGE	2	8%
HORS QUARTIERS	10	40%
	25	



37 FIN DE PARCOURS POUR DÉMÉNAGEMENT

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	36	97,30 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	0	0%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	0	0%
	SAINTRY SUR SEINE	1	2,7%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	0	0%
		37	

TARTERÉTS	10	27,78%
MONTCONSEIL	5	13,89%
LA NACELLE	2	5,56%
RIVE DROITE	1	2,78%
ERMITAGE	0	0%
HORS QUARTIERS	18	50%
	36	

18 participants résident en quartiers prioritaires, soit 50,00 % des Corbeil-Essonnois

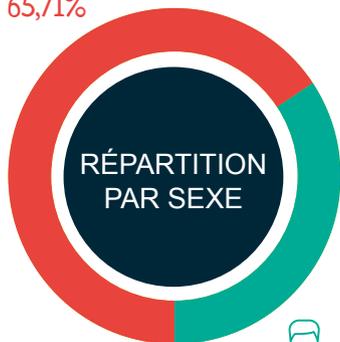
PUBLIC RSA INTEGRE SUR LE DISPOSITIF PLIE

Chiffres clés du PLIE

70 participants RSA ont intégré le dispositif PLIE en 2016 :

Total : 70


46
65,71%

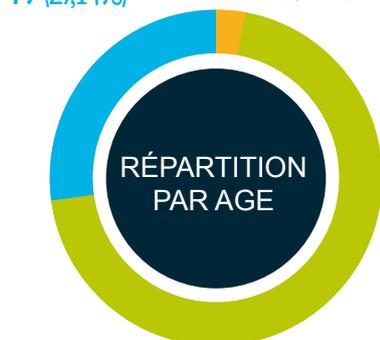



24
34,29%

65,71 % des participants RSA intégrés sont des femmes

Plus de 45 ans
19 (27,14%)

- de 26 ans :
2 (2,86%)



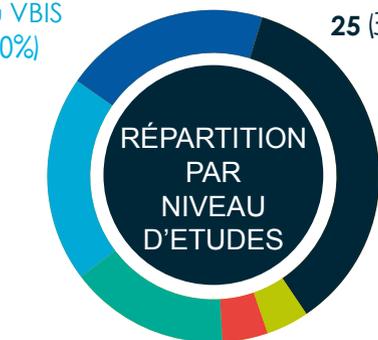
Entre 26 et 45 ans :
49 (70%)

70 % des participants RSA intégrés ont entre 26 et 45 ans

Niveau VBIS
14 (20%)

Niveau V
14 (20%)

Niveau VI
25 (35,71%)



Niveau IV
11 (15,71%)

Niveau III
3 (4,29%)

Niveau 9 :
3 (4,29%)

La proportion des publics de niveau V ou infra intégré sur le PLIE est de 75,71 %

Niveau I : Diplôme équivalent à un BAC + 5 ou supérieur.

Niveau II : Diplôme équivalent à la licence ou à un BAC + 4.

Niveau III : Diplôme de 1er cycle de l'enseignement supérieur (DEUG, BTS, DUT).

Niveau IV : Formation de niveau équivalent à celui du BAC ou du brevet de technicien (obtenu ou non).

Niveau V : Formation de niveau équivalent à celui du BEP ou du CAP (obtenu ou non).

Niveau V bis : Formation courte d'une durée maximum d'un an conduisant à un niveau brevet des collèges ou à toute formation de même nature.

Niveau VI : pas de formation, allant au-delà de la fin de la scolarité.

Niveau 9 : Diplôme étranger.

RÉPARTITION PAR COMMUNES

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	65	92,86%
	ST GERMAIN LES CORBEIL	1	1,43%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	2	2,86%
	SAINTRY SUR SEINE	1	1,43%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	1	1,43%
		70	

RÉPARTITION PAR QUARTIERS PRIORITAIRES

TARTERÊTS	17	26,15%
MONTCONSEIL	8	12,31%
LA NACELLE	12	18,46%
RIVE DROITE	1	1,54%
ERMITAGE	2	3,08%
HORS QUARTIERS	25	38,5%
	65	

RÉPARTITION PAR PRESCRIPTEURS

CAF	3	4,29%
CCAS	1	1,43%
MAISON DES SOLIDARITES	25	35,71%
MISSION INTERCOMMUNALE VERS L'EMPLOI	3	4,29%
MIVE - EQUIPE EMPLOI INSERTION TARTERÊTS	10	14,29%
POLE EMPLOI	28	40,00%
	70	

61,5 % des Corbeil-Essonnois bénéficiaires du RSA intégrés en 2016 résident en quartiers prioritaires



Portrait
Céline P.



“

Pouvez-vous vous présenter ?

Céline P, travailleur social au sein de l'antenne sociale Caf de Corbeil-Essonnes. J'accompagne les familles dans le cadre des différentes offres de services proposées par la Caf (séparation, décès, arrivée de l'enfant, impayé de loyer, Rsa majoré).

Quel est votre rôle dans le dispositif PLIE ?

Mon rôle est de présenter les candidatures des travailleurs sociaux de l'antenne lors des Comités de Positionnement et de Suivi. Cette participation permet d'avoir une bonne connaissance du dispositif PLIE et des actions proposées. Je fais ensuite le lien avec mes collègues pour qu'elles puissent repérer les candidats potentiels.

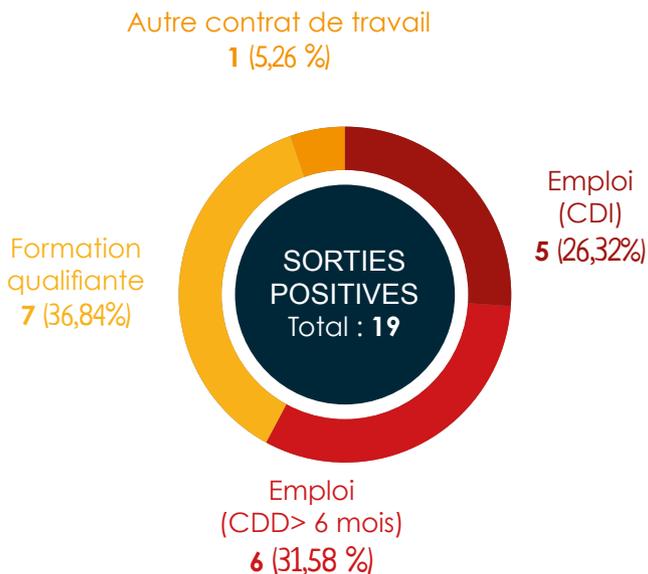
Selon vous, quelle est la plus-value d'un accompagnement PLIE ?

Dans le cadre de l'accompagnement RSA majoré, le PLIE permet aux familles d'avoir accès à un accompagnement renforcé et de proximité. Pour les familles éloignées de l'emploi, cela permet de travailler sur leurs potentiels et de définir au mieux leur projet professionnel en lien avec leurs compétences et la réalité du marché du travail.

”

SORTIES RSA DU DISPOSITIF PLIE

En 2016, le Plie Intercommunal - Ensemble Vers l'Emploi a enregistré 26 sorties du dispositif (hors déménagement), dont 19 en sorties positives, soit un taux de sortie positive de 73,07 %.



A noter que 57,89 % de ces sorties positives (11) sont des participants en CDI et CDD de + de 6 mois

SORTIES POSITIVES PAR COMMUNES

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	17	89,47 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	0	0%
ETIOLLES	0	0%	
LE COUDRAY MONTCEAUX	0	0%	
SAINTRY SUR SEINE	1	5,26%	
MORSANG SUR SEINE	0	0%	
SOISY SUR SEINE	1	5,26%	
	19		

QUARTIERS PRIORITAIRES DE CORBEIL-ESSONNES

35,29 %
des Corbeil-Essonnois bénéficiaires du RSA sortis positivement en 2016 sont issus des quartiers prioritaires

TARTERÈTS	4	23,53%
MONTCONSEIL	1	5,88%
LA NACELLE	1	5,88%
RIVE DROITE	0	0%
ERMITAGE	0	0%
HORS QUARTIERS	11	64,71%
	17	

Chiffres clés de l'année 2016



Abandon de parcours déclaré
4 (57,14%)

Abandon de parcours supposé
3 (42,86%)

SORTIES NÉGATIVES PAR COMMUNES			
Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	5	71,43 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	0	0%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	1	14,29%
	SAINTRY SUR SEINE	1	14,29%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	0	0%
	7		

QUARTIERS PRIORITAIRES DE CORBEIL-ESSONNES

80 %
des Corbeil-Essonnois
bénéficiaires du RSA
sortis négativement
en 2016 sont issus
des quartiers
prioritaires

TARTERÊTS	1	20%
MONTCONSEIL	1	20%
LA NACELLE	1	20%
RIVE DROITE	0	0%
ERMITAGE	1	20%
HORS QUARTIERS	1	20%
	5	



15 FIN DE PARCOURS POUR DÉMÉNAGEMENT

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	14	93,33 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	0	0%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	0	0%
	SAINTRY SUR SEINE	1	6,67%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	0	0%
		15	

TARTERÊTS	4	28,57%
MONTCONSEIL	4	28,57%
LA NACELLE	1	7,14%
RIVE DROITE	0	0%
ERMITAGE	0	0%
HORS QUARTIERS	5	35,71%
	14	

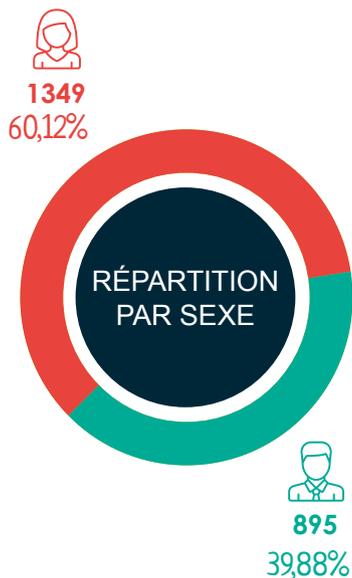
9 participants
résident en
quartiers
prioritaires, soit
64,29 % des
Corbeil-Essonnois

PUBLIC INTEGRE SUR LE DISPOSITIF PLIE

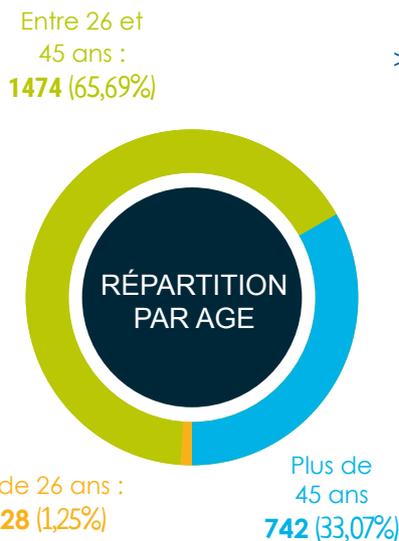
Chiffres clés du PLIE

2244 participants ont intégré le dispositif PLIE depuis le dernier trimestre 2006 dont :

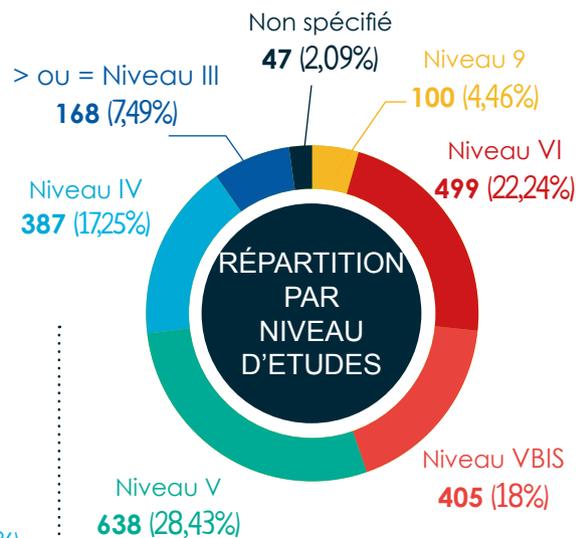
Total : 2244



60,12 % des participants intégrés sont des femmes



65,69 % des participants intégrés ont entre 26 et 45 ans



73,17 % des participants intégrés ont un **niveau V ou infra**

Niveau I : Diplôme équivalent à un BAC + 5 ou supérieur.

Niveau II : Diplôme équivalent à la licence ou à un BAC + 4.

Niveau III : Diplôme de 1er cycle de l'enseignement supérieur (DEUG, BTS, DUT).

Niveau IV : Formation de niveau équivalent à celui du BAC ou du brevet de technicien (obtenu ou non).

Niveau V : Formation de niveau équivalent à celui du BEP ou du CAP (obtenu ou non).

Niveau V bis : Formation courte d'une durée maximum d'un an conduisant à un niveau brevet des collèges ou à toute formation de même nature.

Niveau VI : pas de formation, allant au-delà de la fin de la scolarité.

Niveau 9 : Diplôme étranger.

RÉPARTITION PAR COMMUNES

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	2065	92%
	ST GERMAIN LES CORBEIL	42	1,87%
	ETIOLLES	9	0,4%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	32	1,43%
	SAINTRY SUR SEINE	44	1,96%
	MORSANG SUR SEINE	1	0,04%
	SOISY SUR SEINE	21	0,94%
	VILLABÉ	30	1,34%
	2244		

RÉPARTITION PAR QUARTIERS PRIORITAIRES

TARTERÊTS	550	26,63%
MONTCONSEIL	242	11,7%
LA NACELLE	184	8,91 %
RIVE DROITE	39	1,9%
ERMITAGE	41	2%
HORS QUARTIERS	1009	48,9%
	2065	

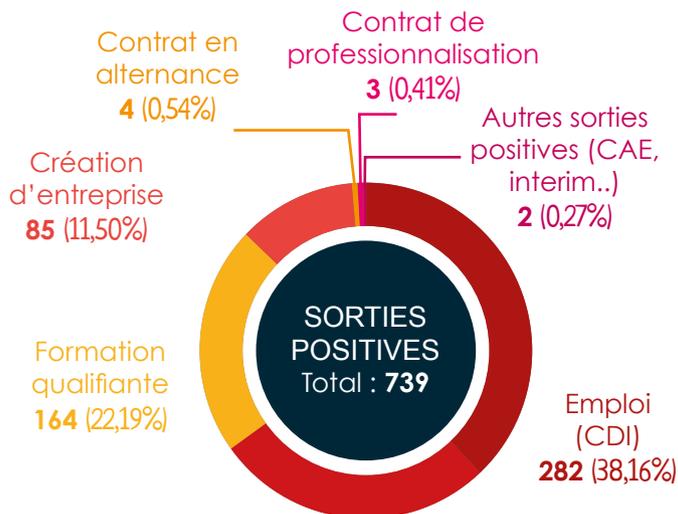
RÉPARTITION PAR PRESCRIPTEURS

CAF	32	1,43%
MAISON DES SOLIDARITES	223	9,94%
MDE	93	4,14%
MIVE - Centre Ville	770	34,31%
MIVE - EQUIPE EMPLOI INSERTION LA NACELLE	6	0,27%
MIVE - EQUIPE EMPLOI INSERTION TARTERÊTS	201	8,96%
POLE EMPLOI	848	37,79%
RELAIS EMPLOI VILLABE	9	0,40%
SERVICE INSERTION CORBEIL-ESSONNES	55	2,45%
SPIP	7	0,31%
	2244	

1056 participants
résident en
quartiers
prioritaires, soit
51,14 % des
Corbeil-Essonnois

LES SORTIES DU DISPOSITIF PLIE

Depuis le début de son activité le PLIE Intercommunal - Ensemble Vers l'Emploi a enregistré 1003 sorties du dispositif (hors déménagement), dont 739 en sorties positives, soit un taux de sortie positive de 67 %.



Emploi (CDD > 6 mois)
199 (26,93%)

A noter que **65,09 %** de ces sorties positives (481) sont des participants en CDI ou CDD > 6 mois

SORTIES POSITIVES PAR COMMUNES

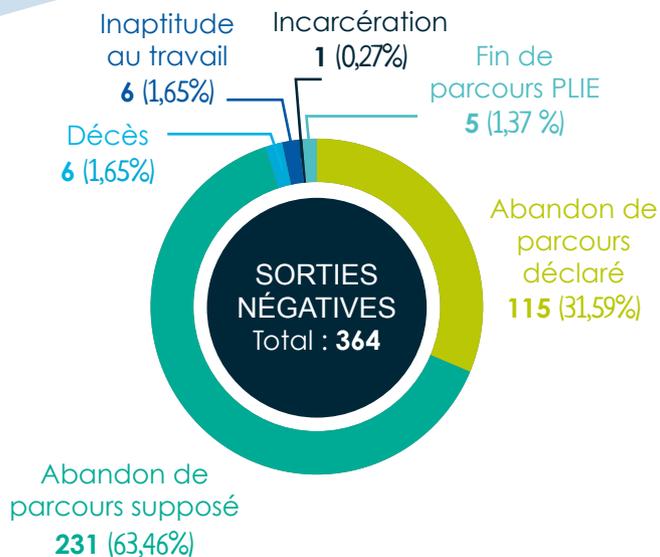
Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	679	91,88 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	13	1,76%
ETIOLLES	6	0,81%	
LE COUDRAY MONTCEAUX	11	1,49%	
SAINTRY SUR SEINE	16	2,17%	
MORSANG SUR SEINE	0	0%	
SOISY SUR SEINE	5	0,68%	
VILLABÉ	9	1,22%	
	739		

QUARTIERS PRIORITAIRES DE CORBEIL-ESSONNES

338 participants résident en quartiers prioritaires, soit **49,78 %** des Corbeil-Essonnois

TARTERÊTS	189	27,84%
MONTCONSEIL	72	10,6%
LA NACELLE	60	8,84%
RIVE DROITE	7	1,03%
ERMITAGE	10	1,47%
HORS QUARTIERS	341	50,22%
	679	

Chiffres clés depuis l'année 2006



SORTIES NÉGATIVES PAR COMMUNES

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	331	90,93 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	9	2,47%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	5	1,37%
	SAINTRY SUR SEINE	7	1,92%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	1	0,27%
	VILLABÉ	11	3,02%
	364		

QUARTIERS PRIORITAIRES DE CORBEIL-ESSONNES

TARTERÊTS	93	28,1%
MONTCONSEIL	54	16,31%
LA NACELLE	25	7,55%
RIVE DROITE	8	2,42%
ERMITAGE	11	3,32%
HORS QUARTIERS	140	42,3%
	331	

191 participants résident en quartiers prioritaires, soit **57,70 %** des Corbeil-Essonnois

268 FIN DE PARCOURS POUR DÉMÉNAGEMENT

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	249	92,91 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	1	0,37%
	ETIOLLES	2	0,75%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	3	1,12%
	SAINTRY SUR SEINE	5	1,87%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	3	1,12%
	VILLABÉ	5	1,87%
	268		

TARTERÊTS	67	26,91%
MONTCONSEIL	32	12,85%
LA NACELLE	15	6,02%
RIVE DROITE	7	2,81%
ERMITAGE	3	1,2%
HORS QUARTIERS	125	50,2%
	249	

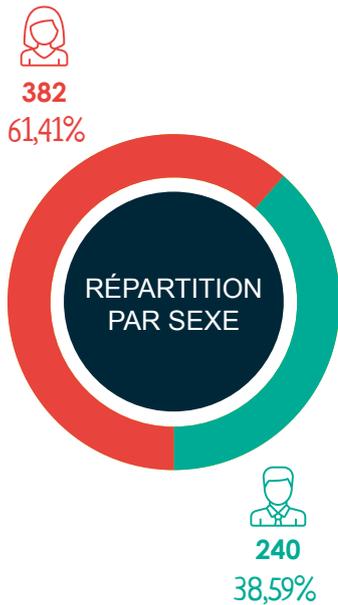
124 participants résident en quartiers prioritaires, soit **49,80 %** des Corbeil-Essonnois

PUBLIC RSA INTEGRE SUR LE DISPOSITIF PLIE

Chiffres clés du PLIE

622 participants RSA ont intégré le dispositif PLIE depuis le dernier trimestre 2006 dont :

Total : 622

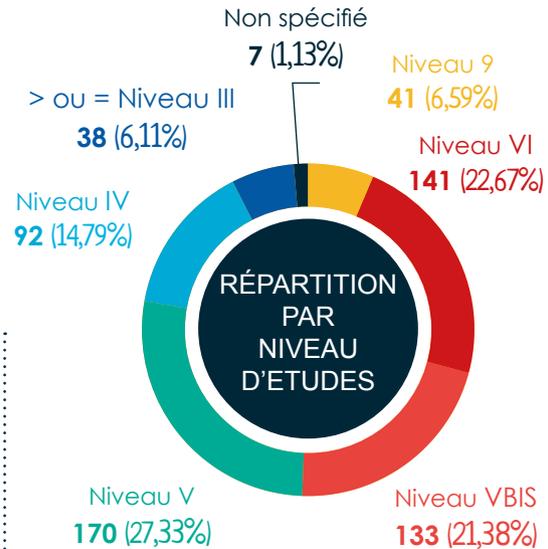


61,41 % des participants RSA intégrés sont des femmes

Entre 26 et 45 ans :
422 (67,85%)



67,85 % des participants RSA intégrés ont entre 26 et 45 ans



71,38 % des participants RSA intégrés ont un **niveau V ou infra**

Niveau I : Diplôme équivalent à un BAC + 5 ou supérieur.

Niveau II : Diplôme équivalent à la licence ou à un BAC + 4.

Niveau III : Diplôme de 1er cycle de l'enseignement supérieur (DEUG, BTS, DUT).

Niveau IV : Formation de niveau équivalent à celui du BAC ou du brevet de technicien (obtenu ou non).

Niveau V : Formation de niveau équivalent à celui du BEP ou du CAP (obtenu ou non).

Niveau V bis : Formation courte d'une durée maximum d'un an conduisant à un niveau brevet des collèges ou à toute formation de même nature.

Niveau VI : pas de formation, allant au-delà de la fin de la scolarité.

Niveau 9 : Diplôme étranger.

RÉPARTITION PAR COMMUNES

Territoire Grand Paris Sud	CORBEIL-ESSONNES	588	94,53 %
	ST GERMAIN LES CORBEIL	9	1,45%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	8	1,29%
	SAINTRY SUR SEINE	9	1,45%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	4	0,64%
	VILLABÉ	4	0,64%
		622	

RÉPARTITION PAR QUARTIERS PRIORITAIRES

TARTERÊTS	152	25,85%
MONTCONSEIL	61	10,4%
LA NACELLE	58	9,86%
RIVE DROITE	6	1,02%
ERMITAGE	14	2,38%
HORS QUARTIERS	297	50,51%
	588	

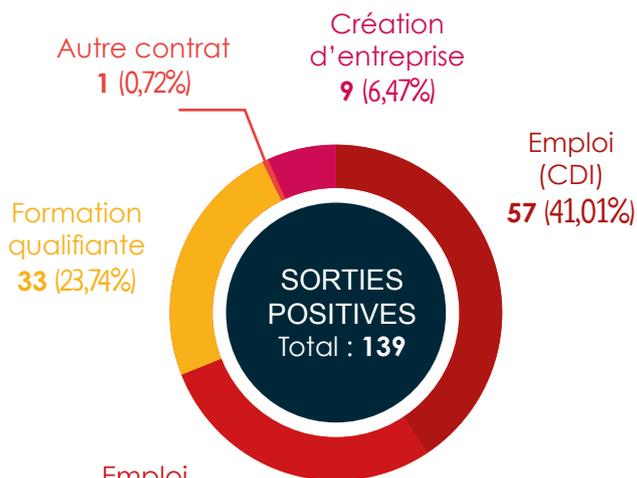
RÉPARTITION PAR PRESCRIPTEURS

CAF	30	4,82%
MAISON DES SOLIDARITES	133	21,38%
MDE	22	3,54%
MIVE - CENTRE VILLE	129	20,74%
MIVE - EQUIPE EMPLOI INSERTION LA NACELLE	1	0,16%
MIVE - EQUIPE EMPLOI INSERTION TARTERÊTS	60	9,65%
POLE EMPLOI	199	31,99%
Relais Villabé	1	0,16%
SERVICE INSERTION CORBEIL-ESSONNES	46	7,40%
SPIP	1	0,16%
	622	

**49,49 % des
Corbeil-Essonnois
bénéficiaires du
RSA intégrés depuis
2006 résident en
quartiers prioritaires**

SORTIES RSA DU DISPOSITIF PLIE

Depuis le début de son activité le Plie Intercommunal - Ensemble Vers l'Emploi a enregistré 240 sorties du dispositif (hors déménagement), dont 138 en sorties positives, soit un taux de sortie positive de 57,50 %



A noter que **69,06%** de ces sorties positives (96) sont des participants en CDI ou CDD de + de 6 mois

SORTIES POSITIVES PAR COMMUNES

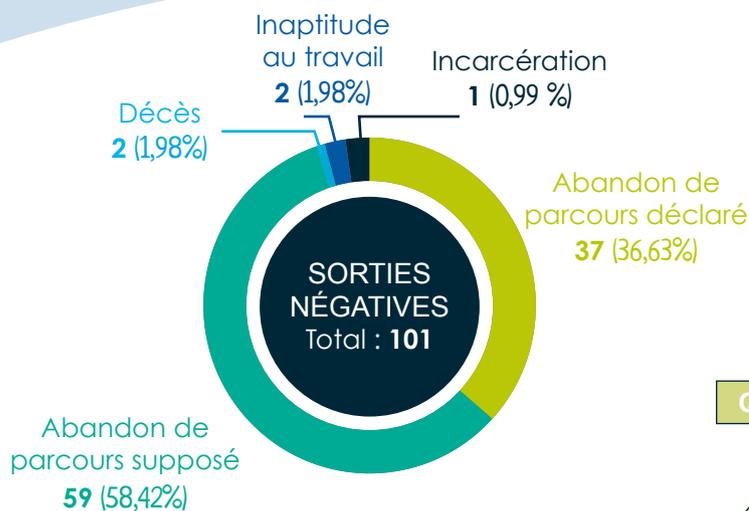
	CORBEIL-ESSONNES	134	96,40 %
Territoire Grand Paris Sud	ST GERMAIN LES CORBEIL	2	1,44%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	0	0%
	SAINTRY SUR SEINE	2	1,44%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	1	0,72%
	VILLABÉ	0	0%
		139	

QUARTIERS PRIORITAIRES DE CORBEIL-ESSONNES

47,01 % des Corbeil-Essonnois bénéficiaires du RSA sortis positivement en 2016 sont issus des quartiers prioritaires

TARTERÉTS	36	26,87%
MONTCONSEIL	8	5,97%
LA NACELLE	16	11,94%
RIVE DROITE	1	0,75%
ERMITAGE	2	1,49%
HORS QUARTIERS	71	52,99%
	134	

Chiffres clés depuis l'année 2006



SORTIES NÉGATIVES PAR COMMUNES

	CORBEIL-ESSONNES	93	92,08 %
Territoire Grand Paris Sud	ST GERMAIN LES CORBEIL	2	1,98%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	3	2,97%
	SAINTRY SUR SEINE	0	0%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	0	0%
	VILLABÉ	3	2,97%
		101	

QUARTIERS PRIORITAIRES DE CORBEIL-ESSONNES

TARTERÉTS	29	31,18%
MONTCONSEIL	13	13,98%
LA NACELLE	8	8,6%
RIVE DROITE	2	2,15%
ERMITAGE	3	3,23%
HORS QUARTIERS	38	40,86%
	93	

59,14 % des Corbeil-Essonnois bénéficiaires du RSA sortis négativement depuis 2006 sont issus des quartiers prioritaires

69 FIN DE PARCOURS POUR DÉMÉNAGEMENT

	CORBEIL-ESSONNES	64	92,75 %
Territoire Grand Paris Sud	ST GERMAIN LES CORBEIL	1	1,45%
	ETIOLLES	0	0%
	LE COUDRAY MONTCEAUX	0	0%
	SAINTRY SUR SEINE	4	5,80%
	MORSANG SUR SEINE	0	0%
	SOISY SUR SEINE	0	0%
	VILLABÉ	0	0%
			69

TARTERÉTS	19	29,69%
MONTCONSEIL	9	14,06%
LA NACELLE	3	4,69%
RIVE DROITE	0	0%
ERMITAGE	1	1,56%
HORS QUARTIERS	32	50%
	64	

32 participants résident en quartiers prioritaires, soit **50%** des Corbeil-Essonnois

RAPPORT D'ACTIVITE 2016

Objectifs et descriptif :

L'accompagnement renforcé des participants du PLIE consiste à organiser un suivi individualisé et renforcé du public PLIE, par un Référent identifié. Le Référent élabore avec le participant un parcours d'insertion vers l'emploi ou la formation, transmettant une méthodologie lui permettant de devenir autonomes dans ses démarches.

L'outil principal de suivi est l'entretien individuel, sachant que les personnes accompagnées ont participé selon leurs besoins à des actions collectives organisées sous forme d'ateliers.

Trois bénéficiaires ont collaboré avec le PLIE, en mettant à sa disposition des Référents afin de garantir un suivi efficace des participants.

En 2016, 175 participants ont intégré le dispositif d'accompagnement du PLIE répartis comme suit :



AFEC : 72 participants intégrés

L'AFEC a été créée en 1975 sous le statut association puis est passée SAS en 2001. Elle est impliquée dans le domaine de l'emploi, de l'accompagnement et de la professionnalisation. Avec 38 ans d'expérience dans le secteur de l'emploi, l'AFEC a formé en 2012, au niveau national, 23 339 personnes. A travers ses différentes actions, l'AFEC a acquis une expérience dans l'accompagnement de publics en recherche d'emploi ou de publics en difficulté.

Sorties positives : 18

CDI Temps complet	1
CDI Temps partiel	1
Contrat de professionnalisation	1
Entrée en formation qualifiante	15

Sorties négatives : 8

Abandon de parcours déclaré	4
Abandon de parcours supposé	4

Fin de parcours pour déménagements : 4



AGRO FORM : 53 participants intégrés

Organisme de formation certifié sous statut Association loi 1901, AgroForm agit depuis près de 30 ans aux côtés des acteurs locaux de l'emploi et les entreprises afin de permettre aux actifs en situation de réorientation et/ou de recherche d'emploi, de bénéficier des meilleures solutions et prestations en matière d'évaluation, d'orientation professionnelle et de développement des compétences nécessaires à leur employabilité durable.

Sorties positives : 10

CDI Temps complet	2
CDD > 6 mois	6
Entrée en formation qualifiante	2

Sorties négatives : 1

Abandon de parcours déclaré	1
-----------------------------	---

Fin de parcours pour déménagements : 11

Axe 1 : Accueil, Suivi, Accompagnement



MIVE : 28 participants intégrés

La MIVE a pour mission l'insertion sociale et professionnelle des jeunes en difficulté. Son activité principale est d'aider les jeunes de 16 à 25 ans à résoudre l'ensemble des problèmes que pose leur insertion sociale et professionnelle en assurant des fonctions d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement.

Sorties Positives : 18

CDI Temps Complet	8
CDI Temps Partiel	2
CDD > 6 mois	2
Création d'activité	2
Autre contrat de travail (CAE, intérim)	1
Entrée en formation qualifiante	3

Sorties Négatives : 4

Fin de parcours PLIE	1
Abandon de parcours déclaré	2
Abandon de parcours supposé	1

Fin de parcours pour déménagements : 7



PLIE : 22 participants intégrés

Le PLIE EVE est chargé d'assurer un accompagnement renforcé des publics les plus éloignés de l'emploi. L'objectif recherché étant la mise à l'emploi (CDI, CDD > 6 mois) ou une formation qualifiante. Les 3 missions principales confiées au Référent ont été les suivantes : accueil des participants en entretien individuel ou collectif, mise en œuvre de leur parcours d'insertion professionnelle, et suivi des parcours pour garantir l'accès à l'emploi ou à la formation.

Sorties Positives : 34

CDI Temps Complet	7
CDI Temps Partiel	2
CDD > 6 mois	11
Création d'activité > 6 mois	7
Entrée en formation qualifiante	7

Sorties Négatives : 17

Abandon de parcours déclaré	3
Abandon de parcours supposé	14

Fin de parcours pour déménagements : 15



Interview : Ousmane SIDIBE, accompagné par le PLIE EVE

Pouvez-vous vous présenter brièvement ?

Je suis monsieur SIDIBE Ousmane, né le 01/12/1978 en Mauritanie. Je suis venu en France le 28/11/2014 à Corbeil-Essonnes. J'ai fait de la soudure métallique en Mauritanie, 10 ans d'expérience. Mais malheureusement, je n'ai pas exercé en France. Pôle emploi n'a pas pu me financer parce que je n'ai pas encore cotisé. Je n'ai jamais travaillé en France et je me suis inscrit au PLIE.

Que vous a apporté l'accompagnement PLIE ?

Mon conseiller a beaucoup travaillé sur mon dossier. L'objectif était de m'orienter vers une formation de soudeur (licence ou un CAP) pour pouvoir travailler facilement, grâce à mon expérience professionnelle.

Avez-vous rencontré des obstacles ? Si oui, lesquels ? Comment êtes-vous parvenu à les surmonter ?

J'ai rencontré des difficultés car je ne savais pas comment faire de recherches emploi, comment créer un CV. L'atelier entretien m'a beaucoup apporté d'expérience tout en me laissant la possibilité de continuer mon travail de manutentionnaire.

Que faites-vous aujourd'hui ? Quels sont vos projets ?

Je prépare ma formation au CDS le 06/03/2017 pour une durée de 3 mois. Le but est d'obtenir ma licence multi procédure. Mon projet est de pouvoir travailler dans l'industrie du soudage.

FORMATIC



Bénéficiaire :
AMANA Formation

Descriptif de l'opération :

Les objectifs généraux de cette action de formation à l'outil informatique (2 sessions) visent l'autonomie de chaque participant à :

- ▶ L'utilisation quotidienne de l'outil (Internet, messagerie, traitement de texte et calculs simples, gestion des photos et vidéos) ;
- ▶ L'utilisation de l'outil pour sa recherche d'emploi (sites d'offres d'emploi, espace personnel Pôle-Emploi, recherche d'informations sur des entreprises, présentation de CV et utilisation de mail / lettres de motivation) ;
- ▶ L'utilisation plus approfondie pour les personnes ayant besoin d'une compétence professionnelle du traitement de texte et du tableur dans l'exercice de l'emploi visé.

La session de formation est ainsi décomposée en 3 thèmes :

Module 1 : Formation « Initiation Informatique, Internet et Messagerie » (12 H)

Module 2 : Formation « Initiation à Word et/ou à Excel » (24 H)

Module 3 : Formation « Bureautique, approfondissement Word et/ou Excel » (24 H)

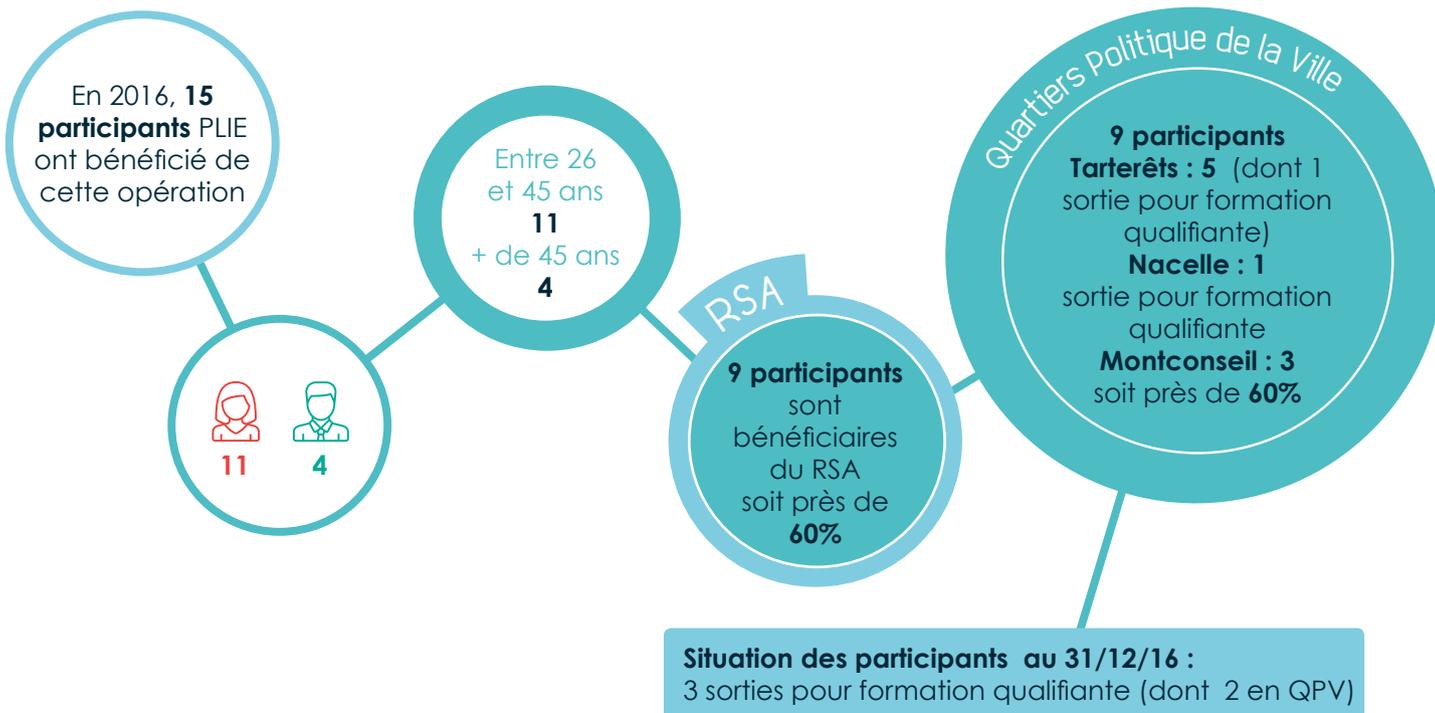
Axe 2 : Orientation, Formation, Pré-qualification

Publics cibles :

Public en difficulté d'insertion qui a besoin d'utiliser l'outil informatique pour mieux optimiser sa recherche d'emploi et faciliter son insertion professionnelle.

Les objectifs qualitatifs :

Les objectifs de cette action de formation à l'outil informatique visent l'autonomie de chaque participant à l'utilisation quotidienne de l'outil, à l'utilisation de l'outil pour sa recherche d'emploi, à l'utilisation plus approfondie dans l'exercice de l'emploi visé.



INTERVIEW



Jacques AMARA,
Référent PLIE

1/ Pouvez-vous vous présenter, en quelques mots ?

Agé de 60 ans j'ai exercé pendant 34 ans des fonctions d'encadrement et de formateur dans l'industrie.

En 2009 j'ai souhaité me réorienter professionnellement afin d'accompagner des personnes éloignées de l'emploi dans leurs démarches.

Mon rôle est de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en grande difficulté d'insertion sociale et professionnelle dans le cadre d'un parcours individualisé en associant accueil, accompagnement social, orientation, formation, insertion et suivi.

Il consiste par ailleurs à leurs faire prendre conscience du potentiel dont il dispose et garantir une cohérence de parcours

2/ Pouvez-vous présenter, brièvement, l'opération « FORMATIC » ?

Les objectifs de cette action de formation à l'outil informatique visent l'autonomie de chaque participant à :

- L'utilisation de l'outil informatique dans la vie quotidienne et pour la vie professionnelle (Internet, messagerie, traitement de texte Word, tableur Excel simple.
- L'utilisation de l'outil pour sa recherche d'emploi (sites d'offres d'emploi, espace personnel Pôle-Emploi, recherche

d'informations sur des entreprises, présentation de CV et utilisation de mail / lettres de motivations).

- L'utilisation du traitement de texte Word niveau 1 et du tableur Excel niveau 1 pour son futur emploi.
- L'utilisation du traitement de texte Word plus avancé pour les personnes ayant besoin de compétences niveau 2 dans l'exercice de l'emploi visé.

3/ Comment avez-vous informé les participants de l'action «FORMATIC» ?

L'information s'effectue à travers la présentation du dispositif PLIE et des différentes actions qui sont proposées aux Participants.

De plus je recense les besoins exprimés par chaque personne tout au long du parcours d'accompagnement et leurs proposent cette action.

Par ailleurs j'ai la possibilité d'envoyer par SMS toutes informations relatives à l'action (contenu, durée, date de démarrage).

Ces informations sont complétées par des entretiens téléphoniques et/ou physiques avant de convoquer les participants à une information collective en présence de l'organisme de formation.

4/ Pourquoi avez-vous positionné des candidats sur cette opération ?

Positionnement afin de réduire la fracture numérique et permettre à nos publics de gagner en autonomie tant sur l'aspect personnel (familial, administratif) que professionnel (recherche emploi, envoi candidature).

5/ Qu'est-ce que l'opération a apporté à vos participants ?

Une prise de confiance en regard de l'outil informatique.
Autonomie dans leurs démarches.
Augmenter leur employabilité

6/ Diriez-vous que les objectifs ont été atteints ?

Oui en regard des démarches personnelles de certains participants à travers :
Acquisition d'un ordinateur
Demande de formation complémentaire
Démystification de l'ordinateur
Je peux, je veux, je sais faire.

FORMATION ASSISTANT DE VIE AUX FAMILLES



Bénéficiaire :
AGRO-FORM

Descriptif de l'opération :

La formation Assistant De Vie aux Familles (ADVF) dispensée par AGRO-FORM permet à 12 participants du PLIE, issus de l'action 1 – « Sas Tremplin Métiers d'aide à la personne » :

- ▶ d'acquérir la maîtrise professionnelle du métier d'ADVF ;
- ▶ de valider les compétences et savoirs acquis au cours de la formation, par l'obtention du titre professionnel d'assistant(e) de vie aux familles ;
- ▶ Accéder à un emploi durable à l'issue de la formation

La formation comporte 3 thématiques :

1 - MODULE PROFESSIONNEL : Acquisition des compétences ; Mise en place d'une relation professionnelle ; Comprendre le cadre des interventions ; Prise en compte de la sécurité ; Prise en compte de la personne ; Respect des règles professionnelles de base. (231 h)

2 - PREPARER SON ACCES A L'EMPLOI : Outils de recherche d'emploi ; Evaluation des acquis en cours et en fin de formation. (63 h)

3 - MISE EN PRATIQUE EN SITUATION DE TRAVAIL : Stage pratique en entreprise. (105 h)

Publics cibles :

Participants PLIE ayant un bas niveau de qualification et résidant obligatoirement sur les territoires des communes du PLIE Intercommunal Ensemble Vers l'Emploi.

Axe 2 : Orientation, Formation, Pré-qualification

Les objectifs qualitatifs :

- ▶ Adapter les besoins de 20 participants du PLIE à ceux des entreprises du secteur d'activité : cadre de référence du métier, communication, droit du travail, techniques de recherche d'emploi.
- ▶ Donner les moyens à 12 participants du PLIE, issus de l'action 1 Sas Tremplin Métiers d'aide à la personne d'acquérir la maîtrise professionnelle du métier d'assistante de vie aux familles



INTERVIEW



Joana DA GRAÇA,
Formatrice ADVF
AGRO FORM

1/ Pouvez-vous vous présenter, en quelques mots ?

Joana Da Graça, j'ai intégré Agro-Form en 2014 comme formatrice. J'ai une expertise terrain puisque j'ai exercé comme ADVF mais aussi dans la propreté industrielle.

2/ Pouvez-vous présenter votre rôle au sein de « Agro-Form » ?

Je suis formatrice technique ADVF, CAP petite enfance, APH et sur les CQP propreté. Je suis par ailleurs référente sur les formations ADVF.

3/ Pouvez-vous présenter, brièvement, l'opération « SAS Tremplin ADVF » ?

Le SAS Tremplin ADVF a pour but la découverte du métier ADVF, la validation de ce projet professionnel et la remise à niveau des stagiaires. L'objectif du SAS est d'intégrer le titre professionnel ADVF.

4/ Quel a été votre rôle dans l'opération « SAS Tremplin ADVF » ?

J'ai été la formatrice référente et j'ai accompagné les stagiaires tout au long de ce parcours.

5/ Qu'avez-vous apporté aux participants ?

Mon objectif a été avant toute chose de donner envie aux stagiaires d'exercer le métier ADVF. Pour cela je leur ai apporté les premières compétences professionnelles puisque nous avons eu l'occasion de pratiquer les gestes techniques dans un appartement pédagogique. J'ai aussi apporté aux stagiaires des connaissances théoriques sur le métier, le secteur et le marché. Par ailleurs, j'ai travaillé le français et les mathématiques avec les stagiaires pour leur remise à niveau. Nous avons aussi travaillé sur le savoir-être et le comportement attendu par des employeurs lorsqu'on est en poste ou auprès d'un public fragile.

Au-delà de l'aspect pédagogique, j'ai aussi suivi les stagiaires tout au long du parcours. En effet, lorsque les stagiaires rencontraient certaines difficultés personnelles, j'ai eu à cœur de les accompagner dans la résolution de leurs problèmes. Je suis restée disponible et à l'écoute, ainsi un lien de confiance a été créé avec les stagiaires.

6/ Diriez-vous que les objectifs ont été atteints ?

Oui, l'objectif de la remise à niveau a été atteint puisque les stagiaires ont progressé en français particulièrement et en mathématiques. Les stagiaires ayant terminé le parcours ont aussi pu valider leur projet professionnel grâce à la découverte du métier mais aussi à la pratique des gestes techniques.



Bénéficiaire :
CREATIONS OMNIVORES

Descriptif de l'opération :

L'opération « Parcours de mobilisation pour un retour à l'emploi 2016 » consiste à accompagner la personne dans une démarche de dynamisation, vers une socialisation mieux maîtrisée, avec comme finalité le retour à l'emploi.

Le dispositif vise le retour à l'emploi en quatre étapes :

- ▶ Redynamisation, resocialisation ;
- ▶ Connaissance de soi et relations interpersonnelles ;
- ▶ Projet de vie / projet professionnel ;
- ▶ Valorisation de sa candidature en lien avec ses aspirations et les besoins du marché.

Ce parcours complet est composé de :

- ▶ 12 ateliers collectifs à raison de deux ateliers par semaine (1 atelier = 1 journée) ;
- ▶ et de 3 entretiens individuels (d'une durée d'une heure chacun).



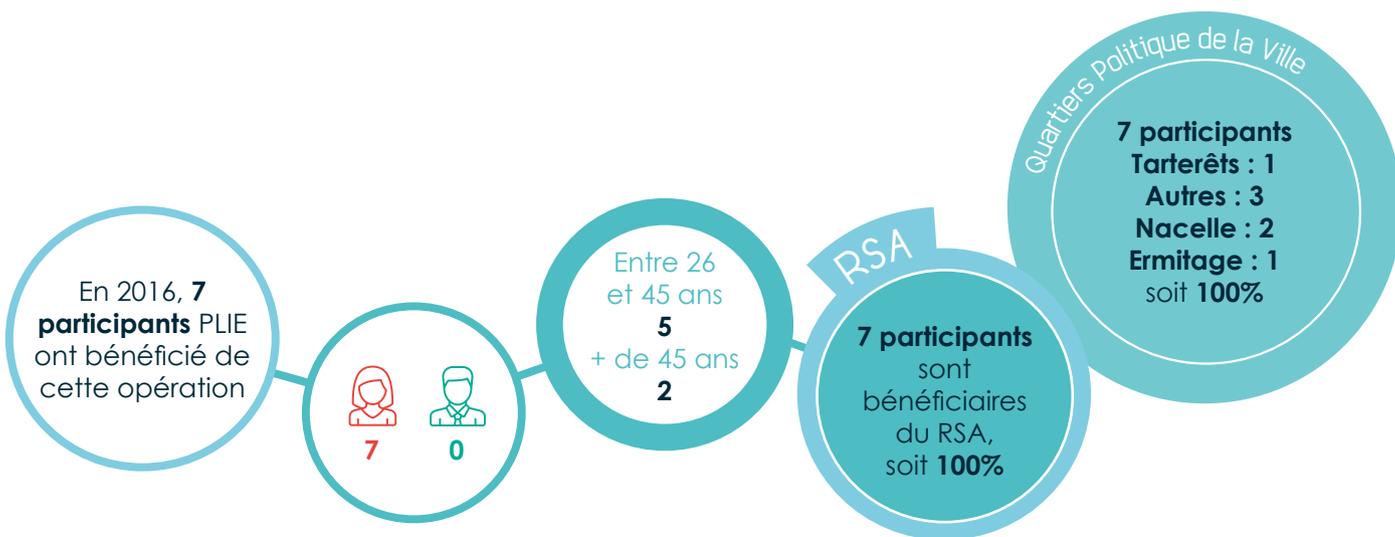
Axe 3 : Offre d'insertion

Publics cibles :

Les personnes isolées et désocialisées qui souhaitent renouer avec le monde du travail ; Bas niveaux de qualification ; Jeunes issus des quartiers prioritaires ; Bénéficiaires de minima sociaux ; Femmes isolées.

Les objectifs qualitatifs :

- ▶ Déclencher chez la personne une perception valorisante de sa propre image en développant la confiance en soi.
- ▶ L'entraîner à l'expression orale et à la clarté des propos.
- ▶ La familiariser aux codes et au fonctionnement des groupes sociaux et de l'entreprise.
- ▶ L'aider à définir un projet de vie et/ou professionnel qui soit en accord avec ses compétences/qualités et aussi en accord avec la réalité du monde du travail.



INTERVIEW



Cécile IVORRA

Formatrice
CREATIONS OMNIVORES

1/ Pouvez-vous vous présenter, en quelques mots ?

Cécile IVORRA, 50 ans. J'ai travaillé 15 ans dans le commerce international avant de me reconverter il y a 10 ans environ dans la formation et l'accompagnement.

Le goût de l'Autre. Voilà ce qui motive mes engagements. Humaniste et pragmatique, j'accompagne les personnes dans leur développement vers plus d'efficacité, de confiance et d'autonomie.

Mon domaine de prédilection : les compétences relationnelles.

Essentielles dans la recherche d'emploi !

2/ Pouvez-vous présenter votre rôle au sein de « Créations Omnivores » ?

Je collabore avec Créations Omnivores depuis plus de 5 ans en tant que formatrice/coach.

Nous partageons les mêmes valeurs, ainsi qu'une même conception de l'action à destination des publics en difficulté. Justice sociale, solidarité, lutte contre les exclusions et la discrimination sont au cœur de nos préoccupations et de nos interventions.

3/ Pouvez-vous présenter, brièvement, l'opération « Parcours de mobilisation » ?

Il s'agit d'un parcours sur 6 semaines proposé à des personnes éloignées de l'emploi, composé de 12 ateliers et d'entretiens individuels.

L'objectif est de mobiliser/dynamiser les participants autour d'un projet professionnel.

Au travers de la dynamique de groupe et d'exercices sérieux ou ludiques favorisant l'expression et la communication, la personne est amenée en douceur à travailler à la connaissance de soi ainsi que des codes sociaux et professionnels, afin de construire un projet en accord avec ses aspirations, ses capacités et la réalité du marché de l'emploi.

4/ Quel a été votre rôle dans l'opération « Parcours de mobilisation » ?

J'ai travaillé à la conception du projet, avec le soutien de Créations Omnivores, et je suis la formatrice référente (je coordonne l'action et j'anime la plupart des ateliers, ainsi que les entretiens individuels).

5/ Qu'avez-vous apporté aux participants ?

Outre l'écoute, la bienveillance et une attention positive, si je me fie aux retours formulés à l'oral ou à l'écrit par les participants : un regain de dynamisme, de confiance en soi et d'espoir, ainsi que plus d'autonomie.

6/ Diriez-vous que les objectifs ont été atteints ?

Il y a bien sûr différents objectifs : quantitatifs (reprise d'activité ou de formation par exemple) et qualitatifs (plus durs à évaluer mais observables, comme le développement de la confiance en soi ou une meilleure expression orale). Dans les deux cas je dirais que oui, les objectifs sont atteints. Les participants ainsi que leurs référents sont toujours satisfaits et l'action est d'ailleurs reconduite tous les ans depuis 2013.



le **cnam**

Bénéficiaire :
CNAM

Descriptif de l'opération :

La formation Français Langue Etrangère dispense un apprentissage progressif de la compréhension et des productions écrites et orales par le biais d'exercices pratiques et de tests.

A cet effet, 3 diplômes sont proposés suivi d'un bilan de ressources :

- ▶ Diplôme d'Etudes en Langue Française - DELF A1 : (60 H)
- ▶ Diplôme d'Etudes en Langue Française - DELF A2 : (60 H)
- ▶ Diplôme d'Etudes en Langue Française - DELF B1 : (60 H)



Axe 3 : Offre d'insertion

Publics cibles :

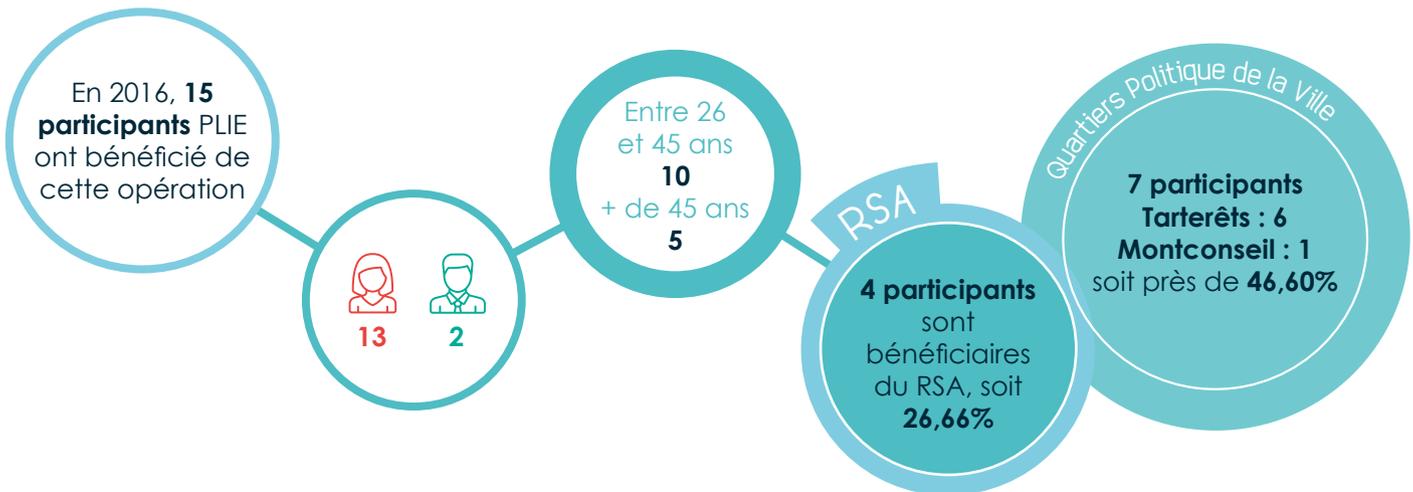
Personne accompagnée par le PLIE ayant des difficultés à retrouver un emploi, par manque de méthodologie ou de maîtrise des compétences requises (demandeurs d'emploi de longue durée, bénéficiaires du RSA, jeunes en manque de qualification, travailleurs handicapés).

Les objectifs qualitatifs :

Les formations « Diplôme d'Etudes en Langue Française – DELF » vont permettre aux participants d'accéder à un niveau de base en Langue Française.

Les bilans de ressources vont permettre aux participants :

- ▶ d'élaborer un projet professionnel ;
- ▶ de postuler en entreprise, trouver un emploi ou s'engager dans une formation qualifiante ou diplômante;
- ▶ de redéfinir leurs compétences acquises lors de différentes missions et recueillir leurs souhaits éventuels de requalification.



INTERVIEW



Sylvie GAZILLON,
Consultante bilans
CNAM

1/ Pouvez-vous vous présenter, en quelques mots ?

Je suis consultante en gestion des carrières et orientation depuis 9 ans. J'ai une formation en coaching et suis diplômée du DESU Evaluations et Bilans de Compétences (Paris 8). J'accompagne les personnes dans l'élaboration de leurs projets professionnels, qu'ils soient salariés, étudiants ou en insertion professionnelle. J'anime également des formations en vue de développer l'employabilité : techniques de recherches d'emploi, savoir être professionnel, communication, ...

2/ Pouvez-vous présenter votre rôle au sein du « CNAM Ile De France » ?

Je suis intervenante pour le CNAM en bilans de compétences et sur les prestations en insertion professionnelle.

3/ Pouvez-vous présenter, brièvement, l'opération « Bilan de Ressources » ?

Cette opération a été imaginée par le PLIE de Corbeil-Essonnes et le CNAM d'Evry en vue d'accompagner des personnes connaissant des difficultés avec la langue française et de ce fait des difficultés d'insertion professionnelle. Cette formation avait un objectif double :

- Une formation en Français Langue Etrangère pour leur permettre d'une part d'accéder à un niveau de base en

langue française avec une certification DELF.

- Un bilan de ressources pour permettre aux participants de faire le point sur leurs compétences et d'élaborer un projet professionnel.

Pendant 4 mois (de septembre à décembre 2016), 12 bénéficiaires ont suivi ce programme.

4/ Quel a été votre rôle dans l'opération « Bilan de Ressources » ?

Mon rôle a été d'accompagner les bénéficiaires en bilan de ressources de manière individuelle. Ceci a nécessité de l'écoute pour permettre aux bénéficiaires de s'exprimer et d'avancer selon leurs capacités. Certains n'avaient jamais exercé d'activité professionnelle, nous avons donc travaillé sur les représentations du travail : j'ai utilisé des vidéos pour faire découvrir et expliquer les métiers et l'environnement de travail, afin que les bénéficiaires puissent s'imaginer entrain d'exercer un métier. C'était intéressant de voir leurs réactions d'étonnement ou de plaisir de découvrir ...

5/ Qu'avez-vous apporté aux participants ?

Les stagiaires ont exprimé chacun/e à leur manière ce que leur a apporté le bilan de compétences :

Axe 3 : Offre d'insertion

- Une meilleure vision de l'avenir avec un projet élaboré tenant compte des étapes à franchir afin d'y parvenir.
- Une amélioration de la confiance en soi dans la présentation de son parcours professionnel, de ses compétences
- De retrouver une part d'estime de soi et de fierté sur leurs acquis et la motivation d'aller vers son devenir malgré des parcours personnels et professionnels difficiles.

Les bénéficiaires ont également apprécié d'avoir un temps d'écoute personnalisé et approfondi où ils se sont sentis considérés et qui leur a permis d'exprimer leurs rêves, leurs difficultés, et où ils ont pu trouver des réponses à leurs interrogations quant à leur avenir professionnel.

6/ Diriez-vous que les objectifs ont été atteints ?

Cette opération a été menée à son terme et a atteint ses objectifs. L'évolution des personnes est positive aussi bien sur leur niveau de français que sur leur vision de leur avenir professionnel.

9/10 personnes ont obtenu leur niveau DELF pour les cours de français. 2 personnes se sont arrêtées en cours de formation (motifs de l'arrêt : reprise d'emploi, maladie).

Chaque bénéficiaire est reparti avec un projet professionnel adapté à sa situation que ce soit sur un parcours d'insertion, de formation ou encore d'accompagnement à la recherche d'emploi.

L'efficacité de cet accompagnement a résidé dans la prise en charge globale des bénéficiaires avec des formateurs dédiés. Cela a favorisé la confiance et l'implication des

bénéficiaires, une mise en rythme avec des rendez-vous réguliers et suivis, une progression conjointe entre le niveau de français et la préparation du projet. Le sentiment des bénéficiaires est d'avoir gagné du temps et d'avoir progressé.

La collaboration avec les conseillers emploi du PLIE de Corbeil-Essonnes a été précieuse pour le déroulement du bilan de par leurs connaissances de profils des bénéficiaires et des structures locales d'insertion professionnelle. La transmission de synthèses écrites en fin de bilan constitue un relais afin que les conseillers accompagnent leurs bénéficiaires à la mise en œuvre de leurs projets professionnels.

Les opérations de la programmation 2016

FRANÇAIS À VISEE PROFESSIONNELLE



Bénéficiaire :
FACULTE DES METIERS

« Avec le soutien financier du conseil
régional d'Ile-de-France »



Descriptif de l'opération :

L'opération consiste en la mise en place de 2 sessions de formation « Français à visée professionnelle » à destination d'un public éloigné de l'emploi. Chaque session de formation a une durée de 252 H de formation (comprenant la formation initiale, Gestions Premiers Secours et le passage du test de niveau de langue) ainsi qu'une période d'immersion en entreprise de 4 semaines (140 H).

- ▶ **Module 1 : Découverte / confirmation (28 H)**
- ▶ **Module 2 : Moi et mon projet (35 H)**
- ▶ **Module 3 : Exploration métiers (147 H)**
- ▶ **Module 4 : Gestes Premiers Secours (7 H)**
- ▶ **Module 5 : Techniques et Recherche d'Emploi (35 H)**
- ▶ **Module 6 : Application en entreprise (140 H)**

Entreprises d'accueil des stagiaires

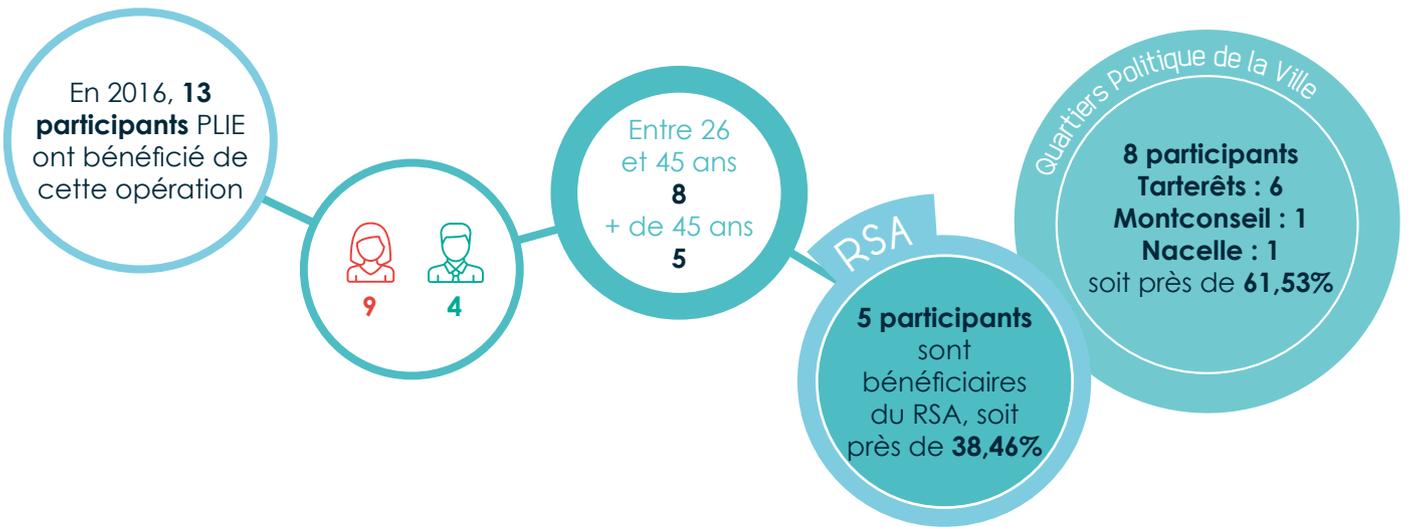


Publics cibles :

Demandeurs d'emploi, bénéficiaires des minima sociaux, femmes et migrants, ...

Les objectifs qualitatifs :

- ▶ Acquérir une certaine autonomie dans la réalisation des actes quotidiens en langue française
- ▶ Acquérir un niveau de français suffisant pour accéder à la recherche d'emploi
- ▶ Travailler sur son projet professionnel tout en apprenant la langue française
- ▶ Permettre une immersion en entreprise de deux semaines
- ▶ Permettre la redynamisation et la remobilisation des participants PLIE vers un parcours professionnel
- ▶ Développer un esprit d'équipe et de travail en groupe
- ▶ Valider le niveau linguistique par un test de français reconnu



PREPARATION LINGUISTIQUE



Bénéficiaire :
GRETA

Descriptif de l'opération :

Le projet du GRETA de l'Essonne comporte une session de 216 heures et est axé sur le développement des capacités linguistiques des participants dans l'objectif d'être capable selon la personne :

- ▶ d'intégrer une formation de français avec une visée professionnelle
- ▶ finaliser la construction de son projet professionnel avec l'accompagnement PLIE
- ▶ occuper un emploi.

La formation est principalement axée sur l'acquisition de compétences en français, mais comporte également un volet d'initiation au numérique afin de lutter contre « l'illettrisme numérique ».



Axe 3 : Offre D'Insertion

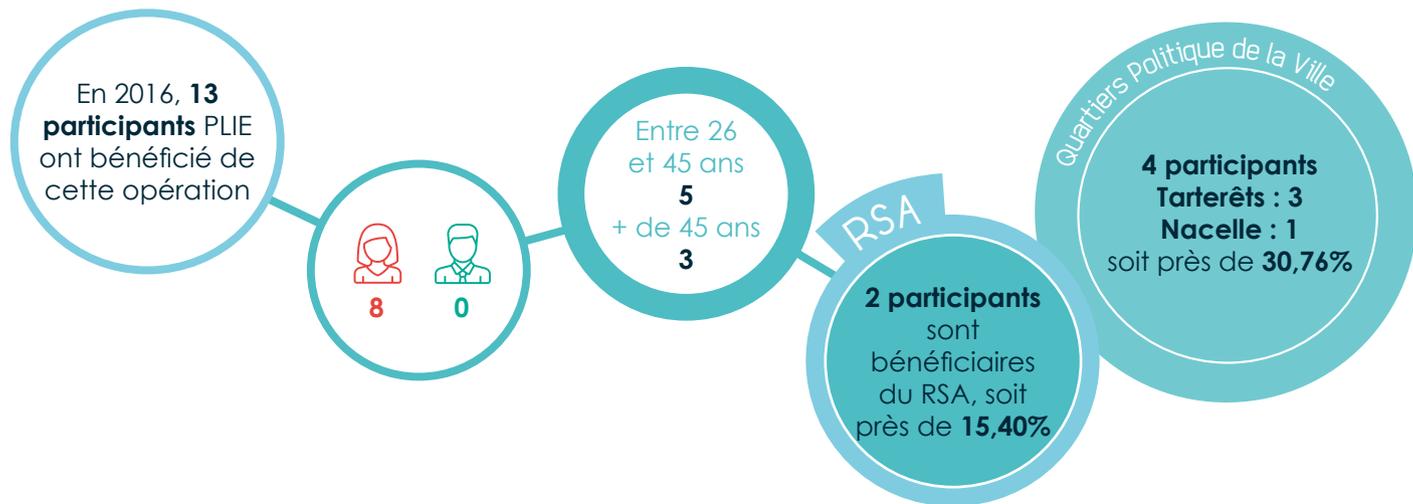
Publics cibles :

Le projet s'adresse à des demandeurs d'emploi, en situation difficile vis-à-vis des codes et compétences linguistiques. Le public visé est constitué de bénéficiaires du PLIE EVE.

Les objectifs qualitatifs :

Les finalités du projet sont par conséquent selon les niveaux des bénéficiaires :

- ▶ Renforcer les capacités à communiquer en français
- ▶ Entrer dans une démarche de sortie de l'illettrisme
- ▶ Entrer dans une démarche de sortie de l'analphabétisme
- ▶ Acquérir les bases du français écrit et oral
- ▶ Améliorer sa socialisation



INTERVIEW



Marie-Pierre BEDIER
Formatrice
GRETA

1/ Pouvez-vous vous présenter, en quelques mots?

Organisme de formation continue pour adultes de l'Education Nationale, organisé en groupements d'établissements, le GRETA de l'Essonne, dont le siège social est situé à Corbeil-Essonnes, fait partie du réseau des GRETA de l'Académie de Versailles. Il s'adresse à toutes les personnes désireuses de se former tout au long de la vie. Il regroupe 43 établissements réalisateurs, et son offre de formation couvre de nombreux domaines (langues, tertiaire, coiffure-esthétique, bâtiment, hôtellerie-restauration, automobile, aéroportuaire, sanitaire et social, remises à niveau...)

2/ Pouvez-vous présenter votre rôle au sein du « GRETA » ?

Pour mener à bien ses actions de formation, le GRETA s'appuie sur des conseillers en formation continue dont le rôle est dans un premier temps de construire la proposition de formation (ingénierie, pédagogie, objectifs, financement) ; ensuite lorsque l'action démarre, le conseiller a un rôle de pilote de projet. Pour le côté terrain, la mission revient à la coordonnatrice pédagogique qui positionne les bénéficiaires, établit les plannings et s'occupe du suivi administratif. Enfin, les formateurs prennent en charge les stagiaires après avoir eu connaissance du programme et des positionnements. Les formateurs appliquent une pédagogie personnalisée et s'adaptent au niveau et aux projets de stagiaires afin de faire progresser chacun dans un contexte positif.

3/ Pouvez-vous présenter, brièvement, l'opération « Préparation linguistique » ?

L'opération « Préparation Linguistique » s'adresse à des demandeurs d'emploi, en situation difficile vis-à-vis des codes et compétences linguistiques et est axée sur le développement des capacités linguistiques des participants dans l'objectif d'être capable selon le projet de la personne :

- * d'intégrer une formation de français avec une visée professionnelle,
- * finaliser la construction de son projet professionnel avec l'accompagnement PLIE,
- * occuper ou se maintenir en emploi.

Les finalités du projet sont par conséquent selon les niveaux des bénéficiaires :

- * Renforcer les capacités à communiquer en français ;
- * Entrer dans une démarche de sortie de l'illettrisme ;
- * Entrer dans une démarche de sortie de l'analphabétisme ;
- * Acquérir les bases du français écrit et oral ;
- * Améliorer sa socialisation.

4/ Quel a été votre rôle dans l'opération « Préparation linguistique » ?

En tant que conseillère en formation continue en charge du domaine linguistique FLE au GRETA de l'Essonne, j'ai été contactée par le PLIE E.V.E afin de proposer un projet préalable à l'entrée en formation « Français à visée professionnelle » de la Faculté des Métiers. Les référents PLIE avaient en effet un certain nombre de bénéficiaires dont les connaissances en langue française étaient insuffisantes pour intégrer cette formation. J'ai donc rédigé le dossier de cofinancement FSE, participé aux positionnements des stagiaires et aux bilans intermédiaire et final.

5/ Qu'avez-vous apporté aux participants ?

Lors des bilans, les participants ont exprimé leur satisfaction d'avoir pu progresser en français, tant sur la compréhension orale que sur l'écriture. La plupart était en situation d'alphabétisation, et les entendre dire qu'ils sont fiers de leur projet apporte un sentiment extrêmement émouvant, à la fois valorisant et porteur d'espoir. Lorsqu'une stagiaire est heureuse de vous dire qu'elle sait maintenant écrire « Corbeil-Essonnes », ou qu'elle a remis un

Axe 3 : Offre d'insertion

chèque toute seule à la banque, on se dit que nous avons pu les aider à poser un pied sur une marche plus haute avec cette action et le PLIE.

6/ Diriez-vous que les objectifs ont été atteints ?

L'objectif de départ, qui était de permettre à un groupe de personnes d'intégrer la formation « Français à visée professionnelle » était très ambitieux, trop ambitieux même au regard du niveau de départ des participants à cette session. Le point de départ était vraiment très éloigné des prérequis nécessaires... Nous avons déploré un fort absentéisme également. Mais en révisant la finalité, et avec nos formateurs en nous adaptant aux compétences de chacun, tous ont pu progresser. En cela, nous avons conscience d'avoir atteint un but.



Priscille CARDA
Référente PLIE/AGRO FORM

1/ Pouvez-vous vous présenter, en quelques mots ?

En 2012, j'ai intégré la société AGRO-FORM en tant que conseillère en insertion professionnelle. Mes missions étaient d'accompagner en individuel et en collectif des demandeurs d'emploi orientés par le pôle emploi du Val d'Oise sur différentes prestations (Objectif Emploi, Trajectoire Vers l'Emploi, puis Activ'emploi). Depuis juin 2016, je suis détachée pour travailler au sein du PLIE de Corbeil-Essonnes en tant que référente de parcours emploi.

2/ Pouvez-vous présenter, brièvement, l'opération « préparation linguistique » ?

L'opération Préparation linguistique avec le GRETA de l'Essonne s'avère indispensable pour l'acquisition de compétences de bases du français à l'oral et à l'écrit.

3/ Comment avez-vous informé les participants de l'action « préparation linguistique » ?

Lors de mes entretiens individuels, selon le profil du participant, je lui propose les différentes opérations proposées par le PLIE.

4/ Pourquoi avez-vous positionné des candidats sur cette opération ?

L'opération Linguistique est destinée aux personnes rencontrant des difficultés linguistiques. Ainsi, les participants nécessitant une remise à niveau et/ou demandeurs de s'améliorer en langue française ont été orientés.

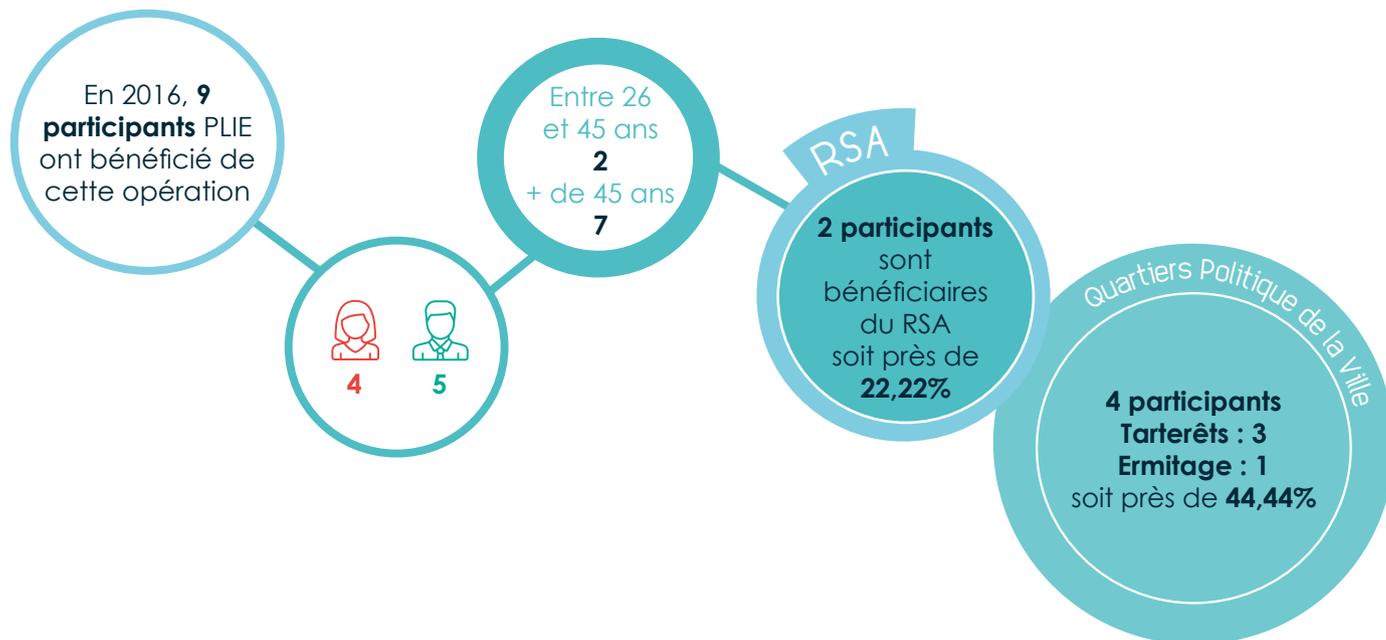
5/ Qu'est-ce que l'opération a apporté à vos participants ?

Une amélioration de leur niveau de français. Mais également une dynamique de groupe a pu être créée entre les participants.

6/ Diriez-vous que les objectifs ont été atteints ?

Les objectifs n'ont pas pu être atteints car lors du bilan final, il a été mentionné le taux d'absentéisme important du groupe.

Axe 4 : Accès à l'Emploi, Accompagnement dans l'Emploi



VALIDATION DE PROJET EN ENTREPRISE



Bénéficiaire :
Amana Formation

Descriptif de l'opération :

L'opération permet au Public de réorienter leur projet professionnel vers des emplois/métiers proposés par les entreprises locales ou les bassins d'emploi de proximité.

Elle permet aux participants (12 participants) de se confronter aux réalités de ces métiers et de bâtir un projet professionnel réaliste et réalisable sur le marché de l'emploi souvent caché.



MAISON DE RETRAITE «
LA FERME DU MARAIS »
Employée polyvalente
restauration



FERME DE SERVIGNY (LUC
SIGNELLE) LIEUSAINT
Employée polyvalente
restauration

Conforama

CONFORAMA
Employée
polyvalente
restauration



SAS GNA
Employée
polyvalente
restauration



AMANA FORMATION
Employée
polyvalente
restauration



FLEXCITÉ SAS 91
Employée
polyvalente
restauration



ASSOCIATION APPRENDRE À
ENTREPRENDRE À SÉNART
Employée polyvalente
restauration



MAIRIE DE
CORBEIL-ESSONNES
Employée
polyvalente
restauration



MAISON DE FAMILLE
« LES ETANGS »
Employée polyvalente
restauration

Côté Nature

CÔTÉ NATURE
Employée
polyvalente
restauration



FONDATION DE L'ARMÉE DU SALUT /
CHRS L'AMIRALE MG GOGIBUS
Employée polyvalente restauration



GRUPE HOSPITALIER
INTERCOMMUNAL
LE RAINCY-MONTFERMEIL
Employée polyvalente
restauration



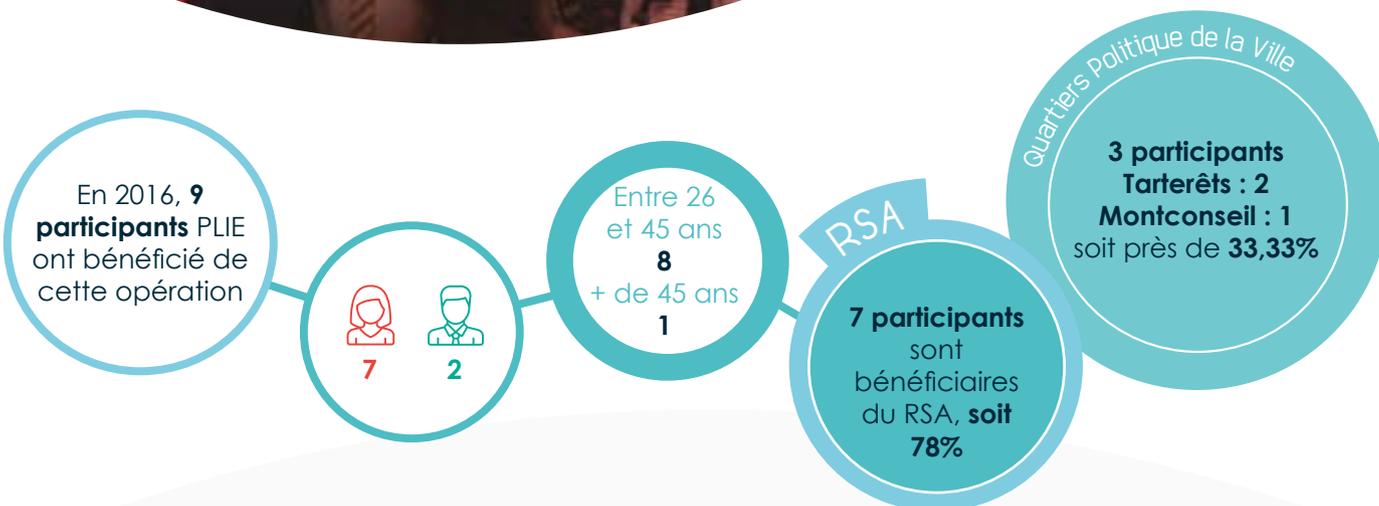
Axe 4 : Accès à l'Emploi, Accompagnement dans l'Emploi

Publics cibles :

Les participants qui rencontrent des difficultés importantes pour un accès ou retour à l'emploi. Les participants qui ont besoin de reconsidérer leur orientation professionnelle actuelle car celle-ci est souvent en décalage avec le marché de l'emploi ouvert ou caché.

Les objectifs qualitatifs :

- ▶ Développer la connaissance des secteurs professionnels et métiers qui recrutent,
- ▶ Construire et valider son projet professionnel réaliste et réalisable,
- ▶ Se préparer à la communication avec l'employeur et à l'entrée dans l'entreprise,
- ▶ Actualiser ses outils de la recherche d'emploi,
- ▶ Confronter son projet professionnel à la réalité du monde du travail et ses contraintes personnelles,
- ▶ Optimiser le retour à l'emploi des participants.



INTERVIEW



Cathy HAQUET,
Formatrice
AMANA-FORMATION

1/ Pouvez-vous vous présenter, en quelques mots ?

J'ai débuté ma carrière professionnelle comme déléguée médicale. Suite à un accident de la route, ayant pour conséquence un handicap, j'ai effectué un bilan de compétences. Je désirais exercer un métier plus en lien avec mes capacités physiques, mes aspirations personnelles et professionnelles. J'ai alors eu l'occasion de découvrir le milieu de l'insertion professionnelle. Le métier de formateur dans le domaine de l'insertion, a été pour moi, un choix évident. J'exerce ce métier depuis 15 ans dont 13 à AMANA Formation.

2/ Pouvez-vous présenter votre rôle au sein de « AMANA Formation » ?

Formatrice Chargée d'Insertion, j'interviens sur différents dispositifs ; de la mise en place du projet professionnel jusqu'à la recherche active d'emploi. J'anime les groupes et je reçois les personnes pour les entretiens individuels. Je m'adapte à tous publics, jeunes de 16 à 26 ans, adultes, seniors, cadres pour différentes actions dont celles du PLIE de Seine-Essonne.

3/ Pouvez-vous présenter, brièvement, l'opération « Validation de projet en entreprise » ?

« Validation de projet en entreprise » est une action de formation permettant aux participants du PLIE de clarifier leur(s) projet(s) professionnel(s) et de le valider, suite à des immersions en entreprise. La formation permet aux personnes de faire le point sur la représentation qu'ils se font du métier choisi, sur les savoir-être et les savoir-faire qu'ils possèdent en les inventoriant. Les outils sont ajustés au fur et à mesure de la formation et une stratégie de recherche de stages efficace est menée. Un travail sur le comportement à adopter dans le monde de l'entreprise est effectué en parallèle. Les techniques utilisées, permettent aux participants un contact direct avec les entreprises et de se confronter aux exigences et à la réalité du terrain. Chaque bénéficiaire de l'action a la possibilité, lors de l'immersion en entreprise, de vérifier concrètement si l'emploi lui correspond, s'il a les compétences et les qualités nécessaires pour la profession choisie. Il fait aussi le point sur les éléments à acquérir et il reçoit l'avis d'un professionnel du métier lors de l'évaluation de stage. Un bilan final est remis au référent pour chaque participant.

4/ Quel a été votre rôle dans l'opération « Validation de projet en entreprise » ?

En tant que formatrice chargée d'insertion, j'ai animé, auprès des participants, la formation Validation de projet en entreprise. J'ai soutenu activement les personnes dans leurs démarches auprès des entreprises.

5/ Qu'avez-vous apporté aux participants ?

Les participants ont apprécié d'échanger ensemble sur leur expérience professionnelle et ils se sont retrouvés avec plaisir lors des différentes séances de formation. Ils ont pris conscience de leurs atouts et appris à les valoriser. Ils ont acquis d'avantage de confiance en eux, une meilleure image d'eux même, plus d'autonomie dans leurs démarches, un comportement professionnel plus juste et une vision plus réaliste du métier choisi, grâce au contact direct avec les entreprises. Ils ont découvert que le monde de l'entreprise leur est accessible. Lors de la réunion de fin de formation, ils ont déclaré qu'ils étaient motivés pour mettre en place leur projet, ayant une meilleure vision des différentes étapes à poursuivre en relai avec leur référent de parcours PLIE.

6/ Diriez-vous que les objectifs ont été atteints ?

Lorsque je constate que les bénéficiaires de l'actions ont clarifié leur projet professionnel, qu'ils sont motivés pour poursuivre leurs démarches afin de réussir à mettre en place un projet plus réaliste et réalisable et qu'une personne retrouve une confiance en elle avec une motivation qui lui permet d'obtenir une formation préalable à un contrat d'embauche, alors oui, je peux dire que les objectifs sont atteints !



RALLYE EMPLOI



Bénéficiaire :
TRAVAIL ENTRAIDE

« Avec le soutien financier du conseil
régional d'Ile-de-France »



Descriptif de l'opération :

Le Rallye Emploi est une action condensée se déroulant sur 5 jours consécutifs suivis de 2 regroupements d'une demi-journée intitulés RALLYE CLUB au cours de l'année.

Au total, une action RALLY EMPLOI – RALLYE CLUB se déroule sur 6 journées.

Le Porteur de projet propose 4 sessions RALLYE EMPLOI – RALLYE CLUB sur l'année. Chaque session peut accueillir 11 participants.

Publics cibles :

Demandeurs d'emploi de plus d'un an, bénéficiaires du RSA, jeunes demandeurs d'emploi sans solution depuis 1 an, habitant des quartiers prioritaires politique de la ville.

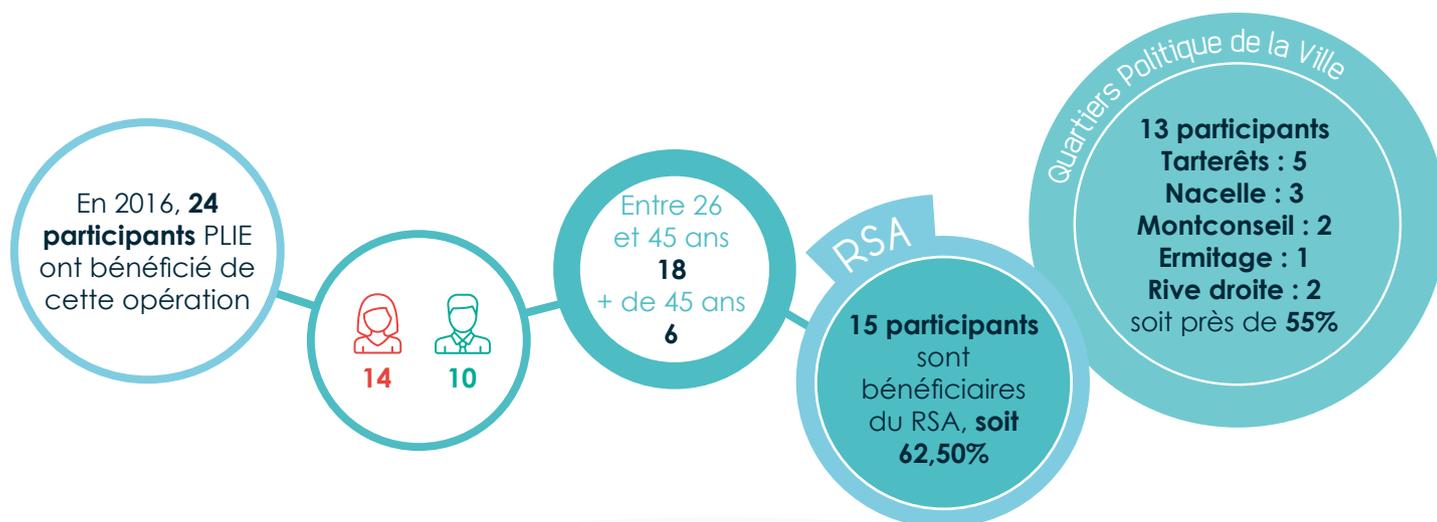


SITUATION À 8 MOIS	NOMBRE DE SITUATIONS*
CDD	1
CDI	2
Intérim	3
En accompagnement PLIE	23
En étape action PLIE	1
Formation qualifiante	2

Axe 4 : Accès à l'Emploi, Accompagnement dans l'Emploi

Les objectifs qualitatifs :

- ▶ Découvrir les entreprises du territoire grâce à une action de terrain : le RALLYE EMPLOI
- ▶ Créer ou renforcer son réseau en rencontrant des employeurs
- ▶ Rendre sa recherche d'emploi active en passant du statut de demandeur d'emploi à celui de chercheur d'emploi
- ▶ Développer la notion de collectif, d'entraide, d'effort et de réussite
- ▶ Prendre conscience de sa mobilité directe, se repérer dans l'espace et le temps
- ▶ Identifier physiquement les ressources économiques d'un territoire donné
- ▶ Développer un lien direct avec les employeurs en se déplaçant à leur rencontre
- ▶ Présenter une démarche innovante et volontaire visant à modifier certaines représentations négatives des entreprises à l'égard des demandeurs d'emploi
- ▶ Mutualiser l'effort que représente la prospection physique d'une zone géographique
- ▶ Apporter une plus-value entreprise aux actions portées par le PLIE EVE et ses partenaires et opérateurs en prolongeant le travail effectué tout au long de l'année auprès des participants.



INTERVIEW



Blandine ASCHWANDEN
Formatrice
TRAVAIL ENTRAIDE

1/ Pouvez-vous vous présenter, en quelques mots ?

Je suis Blandine ASCHWANDEN, après une reconversion professionnelle, j'ai suivi la formation de Conseillère en Insertion Professionnelle à l'AFPA de Paris. Ayant effectué mes stages de formation au sein de l'association Travail entraide, j'ai eu la joie de rejoindre l'équipe de TE en octobre 2016 après l'obtention de mon Titre.

2/ Pouvez-vous présenter votre rôle au sein de « Travail Entraide » ?

Je suis d'une part Chargée de placement à l'emploi durable pour un public en recherche d'emploi domicilié dans la Communauté d'Agglomération Melun Val de Seine (CAMVS) et essentiellement en QPV. Et d'autre part, animatrice des Rallyes emploi.

3/ Pouvez-vous présenter, brièvement, l'opération « RALLYE EMPLOI » ?

Cette opération sur 5 jours, permet aux chercheurs d'emploi :

- De découvrir le marché caché et d'en comprendre son importance.
- De travailler ses représentations sur l'employeur par le biais d'exercices et d'une rencontre (questions/réponses) avec un recruteur.

- De travailler l'entretien d'embauche. (Les bonnes pratiques)
- De travailler son argumentaire face aux entreprises.
- De créer une dynamique de groupe en favorisant la communication et la solidarité par le biais d'un atelier animé par un Ludothécaire.
- De prendre ou reprendre confiance en soi et de gérer son stress avec une séance de relaxation et d'exercices de respiration.
- De découvrir les entreprises locales par l'action de terrain.

4/ Quel a été votre rôle dans l'opération Rallye emploi ?

Mon rôle est de rendre les participants, acteurs de leurs recherches d'emplois, de créer une dynamique de groupe afin de diminuer leur sentiment d'isolement.

Leur redonner confiance en eux et les revaloriser est pour moi une étape importante à la réussite à leurs retours à l'emploi.

5/ Qu'avez-vous apporté aux participants ?

Souvent, les participants me disent avoir appris beaucoup sur le marché caché et la façon de rechercher un emploi. Certains me disent avoir repris confiance en eux. D'autres, être ravis d'avoir pu partager des moments avec des personnes dans la même situation qu'eux et se sentir moins seuls.

En valorisant leurs parcours respectifs, j'ai le sentiment de leur avoir apporté de l'autonomie, du dynamisme et de la confiance en eux.

6/ Diriez-vous que les objectifs ont été atteints ?

En tout cas à la fin de ces 5 journées passées avec un groupe, la motivation est palpable chez la plupart des participants. Certains ont été positionnés sur des postes, d'autres sur des formations et d'autres cherchent activement un emploi en suivant les conseils donnés au cours de cette semaine. Certains autres revoient leur projet professionnel.



SUIVI DE LA CLAUSE D'INSERTION

La ville de Corbeil-Essonnes est engagée dans la réalisation de projets de rénovation urbaine d'envergure sur les trois Zones Urbaines Sensibles (ZUS) de la commune (les Tarterêts, Montconseil et la Nacelle), afin d'améliorer le cadre de vie de leurs habitants.

Dans le cadre de ces travaux de rénovations, les entreprises prestataires sont mobilisées dans un cadre législatif récent afin d'encourager l'insertion professionnelle des personnes éloignées de l'emploi.

La MIVE, en partenariat avec le PLIE, s'est impliquée auprès des acteurs du territoire pour :

- Développer les Clauses d'insertion dans tous les marchés publics ;
- Proposer un accompagnement des personnes bénéficiant des offres de la Clause d'Insertion ;
- Élaborer une démarche de fonctionnement et des outils opérationnels pour faciliter la mise en œuvre des Clauses sociales ;
- Inciter les partenaires prescripteurs à identifier des référents Clause d'Insertion au sein de leur service ;
- Développer les marchés auprès de la ville de Corbeil-Essonnes, la ville du Coudray-Montceaux, le Conseil Général de l'Essonne et la Communauté d'Agglomération Seine Essonne.

Une conseillère référente de la Clause d'Insertion, financé par le PLIE, pour assurer la relation avec les partenaires (bailleurs sociaux), le suivi des chantiers et l'accompagnement des participants PLIE.



SITUATION À 6 MOIS	NOMBRE DE SITUATIONS*
CDD	6
Contrat de mise à disposition	16
Contrat de travail temporaire	12
Contrat de travail temporaire d'insertion	20
Total	54

*Un participant peut avoir plusieurs situations

Sur un total de **42556,60 heures réalisées** sur les différentes opérations en 2016, **10826,67 heures** ont été effectuées par les participants PLIE soit pres de 25% d'heures réalisées

En 2016, **149 personnes** ont travaillé via la clause insertion dont **28 participants PLIE**.



- de 26 ans : **49**
 Entre 26 et 45 ans **65**
 + de 45 ans **35**

RSA

30 participants sont bénéficiaires du RSA, soit près de **20%**

Quartiers Politique de la Ville

71 participants
 Tarterêts : **52**
 Nacelle : **5**
 Montconseil : **14**
 soit près de **53%**

En 2016, **28 participants PLIE** ont bénéficiés de cette opération



Entre 26 et 45 ans **17**
 + de 45 ans **11**

RSA

13 participants PLIE sont bénéficiaires du RSA soit **46,42%** de l'effectif PLIE

Quartiers Politique de la Ville

20 participants
 Tarterêts : **14**
 Nacelle : **4**
 Montconseil : **2**
 soit près de **71,42%**

Maitres d'ouvrage



MAIRIE D'ETIOLLES



SNCF



SA D'HLM ESSONNE HABITAT



PIERRES ET LUMIÈRES



RÉSIDENCES (EX OPIEVOY)



EUROPEAN HOMES PROMOTION VENDÔME



LOGEMENT FRANCIEN



IMMOBILIÈRE 3F



LES NOUVEAUX CONSTRUCTEURS



BOUYGUES IMMOBILIER



RÉGION ILE DE FRANCE



VILLE DE CORBEIL-ESSONNES



CLARM 3F



CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE L'ESSONNE



COMMUNAUTÉ GRAND PARIS SUD (EX D'AGGLOMÉRATION SEINE ESSONNE)

INTERVIEW



Thierry LATREILLE

suivi par Jacques AMARA
accompagné par le PLIE EVE

1/ Pouvez-vous vous présenter brièvement (âge, parcours scolaire, raison qui vous ont poussé à venir au PLIE)

J'ai 56 ans. Je suis accompagné par le PLIE de Corbeil depuis septembre 2014. J'ai travaillé pendant 25 ans comme électricien. Mais en 2004, je suis tombé malade et j'ai dû arrêter de travailler.

2/ Que vous a apporté l'accompagnement au PLIE ?

Avec mon conseiller du PLIE, on a d'abord fait un point sur ce que je voulais faire, là où j'en étais physiquement et psychologiquement. J'ai toujours aimé le métier d'électricien, je voulais y retourner. Mon conseiller m'a aidé à y arriver.

3/ Avez-vous rencontré des obstacles ?

Si oui, lesquels ? Comment êtes-vous parvenu à les surmonter ?

Mes habilitations électriques n'étaient plus valides. Alors la 1ère chose qu'a faite mon conseiller c'est de m'aider à les obtenir. Il a monté une demande d'aide financière auprès du PLIE pour m'aider à financer ces habilitations électriques. La demande a été acceptée.

Une fois la formation faite, mon conseiller m'a proposé

d'intégrer le dispositif de la clause insertion. Très vite, on m'a proposé une mission d'électricien près de chez moi, cela m'a permis de reprendre confiance en moi et de commencer à pouvoir refaire des projets.

4/ Que faites-vous aujourd'hui ? Quels sont vos projets ?

Je travaille depuis mai 2016 comme électricien. Au départ la mission devait durer que quelques semaines. Je suis avec eux depuis 8 mois !



Oumar DABO

suivi par Jacques AMARA
accompagné par le PLIE EVE

1/ Pouvez-vous vous présenter brièvement (âge, parcours scolaire, raison qui vous ont poussé à venir au PLIE)

Je m'appelle DABO Oumar, j'ai 42 ans. Je suis originaire du Sénégal. Je suis arrivé en France en 2011. J'ai eu du mal à trouver du travail après mon arrivée, j'ai fait quelques missions en tant que manœuvre, manutentionnaire ou agent de service. Sur les conseils de ma conseillère RSA,

j'ai intégré en 2013 le chantier insertion bâtiment où j'ai pu travailler et apprendre pendant un an le métier de peintre. Etant peu autonome dans mes démarches, j'ai intégré le PLIE de Corbeil en 2015. Très rapidement, mon conseiller m'a proposé d'intégrer le dispositif des clauses insertion. Et depuis je travaille régulièrement sur des chantiers comme peintre, manoeuvre ou ouvrier VRD.

2/ Que vous a apporté l'accompagnement au PLIE ?

Je ne suis plus tout seul pour rechercher du travail, on m'aide dans mes démarches.

3/ Avez-vous rencontré des obstacles ?

Si oui, lesquels ? Comment êtes-vous parvenu à les surmonter ?

Je ne sais pas très bien lire et écrire le français, mon conseiller est pour moi d'une grande aide car il m'accompagne et me soutient. Je sais qu'il est là si j'ai besoin.

4/ Que faites-vous aujourd'hui ?

Quels sont vos projets ?

Je travaille depuis août 2016 sur un chantier situé à la Gare de Corbeil-Essonnes avec la société RAZEL BEC. Je suis content car tout se passe bien. Mon chef dit que je travaille bien et que je souris tout le temps. Normalement la mission devrait durer encore de longs mois et j'espère qu'ils me proposeront de rester dans leur équipe à la fin du chantier.



Albertino PINTO MARTINS
suivi par Priscille CARDA
accompagné par le PLIE EVE

Je suis arrivé au PLIE de Corbeil-Essonnes le 03 novembre 2016 et j'ai intégré le SAS de dynamisation du 07 novembre 2016 au 08 décembre 2016. J'ai appris et fais beaucoup de choses : Des exercices de français, j'ai parlé de mes compétences en tant que Manoeuvre travaux publics et j'ai échangé avec mes collègues du SAS. J'ai beaucoup aimé les exercices donnés. Durant le SAS, j'ai envoyé avec l'aide de ma référente de parcours, ma candidature pour un poste de manoeuvre proposé dans la clause d'insertion. Rapidement, j'ai été contacté par une référente clause d'insertion de la MIVE de Corbeil-Essonnes. Quelques jours après, j'ai été convoqué dans une agence d'emploi à Juvisy-sur-Orge puis à Palaiseau.

Depuis le lundi 06 février 2017, je suis en formation de Français au CNAM d'Evry pour la préparation au DELF A2. Je suis content d'être en formation de Français.

Actuellement, je suis en attente du renouvellement de ma carte d'identité afin de pouvoir débiter des missions en tant que Manoeuvre travaux publics.

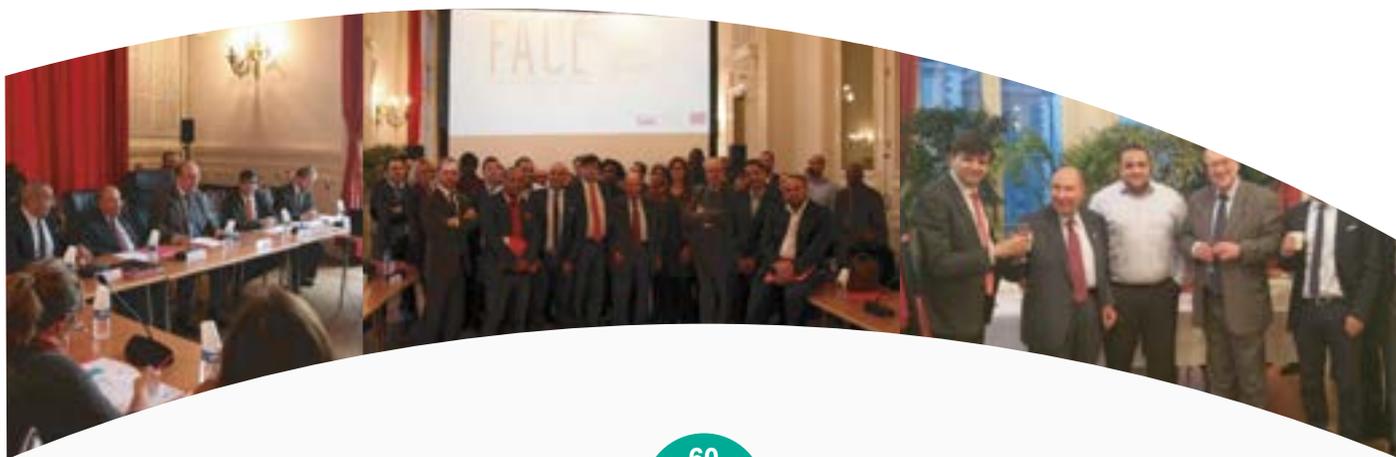
CLUB FACE



L'année 2016 a permis à l'équipe opérationnelle du PLIE EVE de terminer de mener le travail engagé en 2015 concernant la finalisation de l'étude de faisabilité qui aura permis la création de l'Association Face Corbeil-Essonnes le 07 mars 2017.

Ainsi, auront pu être menés en 2016 :

- ▶ 2 consultations « entreprises » les 19 février 2016 et le 31 mars 2016. Celles-ci auront permis de réunir 43 entreprises.
- ▶ 1 groupe de travail thématique mené le 18 avril 2016, sur la possibilité de mettre en place le concept de Point de Services aux particuliers au sein des quartiers prioritaires de la politique de la ville de Corbeil-Essonnes.
- ▶ L'assemblée générale constitutive confirmant la création de la future association le 17 novembre 2016.
- ▶ La tenue du premier Conseil d'Administration de l'association Face Corbeil-Essonnes ayant permis de nommer les membres du Bureau et du Conseil d'Administration, le vote du budget primitif 2017 et le lancement des premier Domaines d'Activité Stratégiques (DAS).



Le Plie Intercommunal « Ensemble Vers l'Emploi » entend poursuivre son plan d'actions afin de réaliser l'objectif quantitatif mentionné dans le protocole d'accord pour la période 2015-2017, **à savoir l'entrée de 630 participants avec à minima un participant sur deux en sortie positive. Un groupe de travail sera également organisé avec les partenaires signataires afin d'envisager le protocole pour la période 2018-2020.**

Pour se faire, les 6 ETP de référents PLIE seront maintenus afin de poursuivre l'accompagnement renforcé des participants. **Un des référents réalisera son activité en immersion dans les locaux de la Maison des Solidarités dans le cadre de la convention triennale signée avec le Conseil Départemental pour l'accompagnement des publics RSA. Le réseau des partenaires va se développer avec l'arrivée de deux prescripteurs supplémentaires : la Croix Rouge et de la Régie Inter-quartiers de Corbeil-Essonnes**, structure pour laquelle le Plie E.V.E. réalisera l'accompagnement des salariés en contrat à durée déterminée d'insertion (Cddi).

Après la création de la Régie Inter-quartiers de Corbeil-Essonnes fin 2014, **le PLIE aura également permis la création du club d'entreprises Face Corbeil-Essonnes** validé lors de l'assemblée constitutive qui s'est tenue à l'Hôtel de Ville le 17 novembre 2016. L'association a été créée le 07 mars 2017. Là encore, **le PLIE EVE marque sa capacité à fédérer ses partenaires de l'emploi et les entreprises** du territoire afin de s'engager dans **un plan d'actions communs en direction des publics les plus éloignés de l'emploi ou en situation d'exclusion.**

Autre enjeu de territoire fort, la poursuite de l'étude visant à proposer pour septembre 2017 aux services de l'Etat, **un schéma de coordination départementale pour la mise en place d'une plateforme des achats socialement responsables** visant la mise en œuvre et le suivi des clauses d'insertion. Cette étude se fera avec l'appui d'un cabinet d'expert.

En tant que direction opérationnelle de l'AGFE91 pour 2017, le PLIE EVE pilotera en lien avec les autres membres, **la préparation des négociations avec l'Etat pour la future période de subvention globale 2018-2020.** Cette année inaugurera sans doute une future réforme du fonctionnement jusqu'alors mis en place après ces 3 premières années de fonctionnement de l'AGFE91.

Enfin, l'année 2017 sera sans doute le moment où se préciseront les contours de l'organisation que souhaite mettre en œuvre la nouvelle Agglomération Grand Paris Sud suite à l'étude menée par les cabinets consultants en 2016.



www.plie-eve.eu



PLIE INTERCOMMUNAL Ensemble Vers l'Emploi

4bis, boulevard Créte
91100 CORBEIL-ESSONNES

Téléphone : 01 69 22 10 55
Fax : 01 60 89 53 24



Cette association est reconnue par le Préfet de la Seine-Saint-Denis en tant que programme d'insertion sociale et professionnelle le 14/04/2009.