

Naam:

Datum:

	Beginner	Verkenner	Gevorderde	Expert
Meedoen in de groep	Ik hoor bijna nooit waar de groep het over heeft en ik ben niet betrokken	Ik luister soms naar de mening en ideeën van groepsleden maar doe nog liever mijn eigen ding	Ik luister actief naar de mening en ideeën van mijn groepsleden en vertel ook mijn eigen ideeën	Ik luister naar en praat met mijn groepsleden. Op die manier krijg ik weer nieuwe ideeën en inzichten. Ik kan van hen leren
Samenwerken	Ik werk en speel alleen. Ik ga mijn eigen gang en trek me nog niets aan van anderen	Ik wil graag samenwerken en samen spelen, maar het gaat nog niet zo vaak goed	Ik heb plezier in het werken met elkaar en ik pas me aan de groep aan	Ik heb plezier in het werken met elkaar. Ik pas me aan én kom op een handige manier voor mezelf op als dat nodig is
Verantwoordelijkheid nemen	Ik voel me nog niet verantwoordelijk voor het resultaat van de groep. Ik vind het nog vervelend als iemand zegt dat ik ook iets moet doen	Ik voel me verantwoordelijk als iemand zegt dat ik iets moet doen. Ik voel me nog niet uit mezelf verantwoordelijk	Ik voel me vaak verantwoordelijk voor het resultaat van de groep. We verdelen de taken eerlijk en ik doe meestal wat ik heb beloofd	Ik voel me vaak verantwoordelijk voor het resultaat van de groep. We verdelen de taken eerlijk en ik doe altijd wat ik heb beloofd
Anderen helpen hun doel te bereiken	Ik houd anderen nog regelmatig van het werk af	Ik ben vooral nog bezig met mijn eigen taken en doelen	Ik help anderen wanneer zij om hulp vragen	Ik zie wanneer anderen hulp nodig hebben en reageer daarop



	Beginner	Verkenner	Gevorderde	Expert
Omgaan met feedback	Ik pas bijna nooit mijn gedrag of mijn werk aan als ik tips heb gekregen. Ik word er nog boos en onverschillig van	Ik pas mijn gedrag of mijn werk soms aan als feedback hierop terecht is. Ik voel me dan nog wel aangevallen omdat ik het als kritiek zie	Ik pas mijn gedrag of mijn werk soms aan als ik feedback krijg. Ik zie dit niet als kritiek maar als tips	Ik vraag zelf om feedback en pas mijn gedrag of mijn werk daarop aan. Ik zie feedback niet als kritiek maar als tips
Doorzetten	Als ik denk dat iets moeilijk is dan begin ik er liever niet aan	Ik begin aan een taak maar stop ermee als ik het niet snel genoeg voor elkaar krijg doordat het moeilijk is	Ik zet meestal wel door als een taak moeilijk is maar wil niet teveel oefenen	Ik wil mijn doel bereiken en oefen, oefen en oefen nog eens om het voor elkaar te krijgen
Fouten maken	Ik durf echt geen fouten te maken, ik voel me dan verschrikkelijk. Ik begin daarom niet aan werk waarvan ik niet zeker weet dat ik het foutloos kan	Ik wil liever geen fouten maken dus kies ik liever voor makkelijk werk dan voor uitdagend werk	Ik durf wel fouten te maken maar krijg er nog wel een vervelend gevoel van	Ik vind fouten maken geen probleem. Van fouten maken leer ik
Hulp vragen	Ik vraag echt nooit om hulp ook niet als ik wel hulp nodig heb	Ik vraag heel soms zelf om hulp maar echt pas als ik het helemaal niet meer zie zitten	Ik vraag om hulp omdat ik geen fouten wil maken. Ik probeer dus niet eerst zelf als het lastig wordt	Ik vraag op tijd om hulp, maar probeer het wel eerst zelf

	Beginner	Verkenner	Gevorderde	Expert
Gebruik van bronnen	Ik heb nog veel hulp nodig bij het kiezen, verzamelen en gebruiken van goede bruikbare bronnen.	Het lukt me wel om zelf bronnen te zoeken maar ik heb nog veel hulp nodig bij het bepalen of het bruikbare informatie is	Ik heb soms nog hulp nodig bij het kiezen, verzamelen en gebruiken van goede bruikbare bronnen	Ik kan zelf goede bronnen kiezen, verzamelen en gebruiken op de juiste manier
Presenteren	Mijn presentatie is vaak onsamenvattend en niet goed voorbereid. Ik praat niet duidelijk genoeg.	Mijn presentaties verlopen vaak nog moeizaam. Ik ben wel goed voorbereid maar vind het nog lastig om voor de groep te staan	Ik ben goed voorbereid en mijn presentatie is goed te volgen. Ik ben prima te verstaan	Ik presenteer boeiend omdat ik een actieve houding heb, afwisselend stemgebruik toepas en goed gekozen materialen gebruik
Planmatig werken	Ik ga chaotisch aan de slag. Ga van het een naar het ander zonder eerst iets af te maken. Ik heb geen plan of tijdschema of hou me er niet aan	Ik maak eerst iets af voor ik aan iets nieuws begin. Ik heb geen plan of tijdschema of hou me er niet aan	Ik werk ordelijk; maak eerst iets af voordat ik iets nieuws begin. Ik maak van tevoren een plan maar pas het plan nog niet aan als dat nodig is	Ik werk ordelijk; maak eerst iets af voordat ik iets nieuws begin. Ik maak een plan en werk volgens een plan en stel het steeds bij
Nauwkeurig werken	De afwerking van mijn opdracht is slordig. De leesbaarheid, spelling en netheid zijn nog niet voldoende.	De afwerking van mijn opdracht is matig. Een of twee van de onderdelen leesbaarheid, spelling en netheid is voldoende.	De afwerking van mijn opdracht is oké. De leesbaarheid, spelling en netheid zijn voldoende.	Mijn opdracht ziet er keurig uit. Het is leesbaar, ziet er netjes uit en er zitten maar weinig spellingsfouten in. Ik heb mijn werk overgekeken voordat ik het inleverde