## **Ateliers thématiques**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ateliers** | **Programme** |
| Gérer la crise | Pourquoi les enfants pleurent-ils ? Pourquoi ces colères démesurées ? Et comment y répondre au mieux ? |
| Éviter la crise  | Quand les émotions de l’enfant sont entendues, il n’a plus besoin de les hurler. Comment apaiser les émotions de l’enfant sans avoir à passer par les crises ? |
| Bienfaits du contact, du portage et du massage des bébés | Nous, parents, avons parfois peur de porter notre enfant afin de ne pas l’habituer aux bras. Qu’en est-il exactement ? Le portage a-t-il des bienfaits et lesquels ? |
| Aider l’enfant aux prises avec ses difficultés | Les enfants ont leurs propres problèmes. Pour les aider, nous avons tendance à les questionner, leur donner des conseils, les rassurer ou les consoler… Comment faire pour les aider au mieux afin de les aider à trouver leurs propres solutions ? |
| L’estime de soi | Pour être un bon parent, il est important d’être d’abord une personne bien dans sa peau afin de proposer une relation de qualité. Où en est mon estime de moi et comment puis-je la développer ? |
| L’autorité bienveillante. Apprendre l’auto-discipline à son enfant. | L’autorité sans bienveillance peut générer du ressentiment chez l’enfant, ce qui mène souvent à encore moins de coopération de sa part. Comment exercer son autorité et avoir une influence positive tout en maintenant une complicité avec son enfant, dans un climat d’ouverture ? |
| Le lien d’attachement | Quels sont les différents types de liens ? Quels comportements parentaux les installent ? Quels sont les conséquences de ces liens aux différents âges ? |