



# PERSOONLIJK LOOPBAANPROFIEL



## COVID-19 — ARBEIDS(HER)ORIËNTATIE

BEN JE DOOR DE COVID19 UITBRAAK JE BAAN KWIJT GERAAKT EN IN EEN HERORIËNTATIE TERECHT GEKOMEN? MISSCHIEN BEN JE WEL NOG WERKZAAM MAAR JE BLIK OP DE TOEKOMST IS VERANDERD EN OOK DAARDOOR HERORIËNTEER JE NU. ALS DAT OOK JOUW SITUATIE IS KAN DIT WERKBOEKJE JE MISSCHIEN HELPEN MET HET VINDEN VAN EEN STARTPUNT. VOORAL JONGE MENSEN HEBBEN EEN DERGELIJKE ECONOMISCHE CRISIS NOG NOOIT MEE GEMAAKT EN ZIJ ZIJN NIET ALTIJD GETRAIND IN HERORIËNTEREN. VOOR DE ERVAREN WERKNEMERS, WERKGEVERS EN ONDERNEMERS IS DE DENK- EN WERKWIJZE WELLICHT NIET VREEMD. MAAR MISSCHIEN IS HET WEL EEN INTERESSANTE FASE VOOR HEN OM TE 'RESETTEN', HEROVERWEGINGEN TE MAKEN EN HET ANDERS, BETER(?) TE DOEN DAN VOORHEEN.

IN DE LOOPBAANBEGELEIDING IS HET GEBRUIKELIJK OM TE STARTEN MET EEN LOOPBAAN ONDERZOEK. HIERIN STA JIJ CENTRAAL. IN PROFESSIONELE LOOPBAANONDERZOEKEN GEBRUIKEN WE GOED ONDERBOUWDE TESTS, VRAGENLIJSTEN, PROFESSIONELE METHODES EN ZELFS BIOMECHANICA EN MOTORIEK ANALYSES. MAAR MET VERBALE ZELFINSCHATTINGEN O.A. OP HET INTERNET KUN JE OOK AL VER KOMEN. IK WENS JE VEEL SUCCES TOE!

MEI 2020







## **Wat houdt loopbaanonderzoek eigenlijk in**

IN DE BASIS WORDEN TWEE SETS KWALITEITEN ONDERZOCHT. SAMEN VORMEN ZE JOUW PERSOONLIJK LOOPBAANPROFIEL. VAAK OOK JE COMPETENTIEPROFIEL GENOEMD.

COMPETENTIEPROFIELEN 'MATCH' JE MET VOORKEUR (WERK)GEDRAG. DIT IS EEN DYNAMISCH PROCES. IN JE LOOPBAAN 'MATCH' JE VOORTDUREND.

### **DE EERSTE SET BETREFT 'DENK KWALITEITEN', OFWEL HOE VERWERK JIJ THEORIE:**

- LEERCAPACITEITEN, VERBEELDINGSKRACHT, LOGISCH REDENEREN, REKENEN, TAAL

### **DE TWEEDE SET BETREFT 'DOE KWALITEITEN', OFWEL JOUW GEDRAG IN DE PRAKTIJK:**

- VAARDIGHEDEN, PERSOONSKENMERKEN, TYPERINGEN, KARAKTERSCHETSEN

## **HOE NU VERDER?**

OP DE VOLGENDE BLADZIJDEN VIND JE ZELFINSCHATTINGEN. JE KRIJGT Hiermee een idee hoe je, je persoonsprofiel inhoud kunt geven. NEEM JE TIJD. GA ER RUSTIG VOOR ZITTEN.

EEN VAAK GEBRUIKTE OPDRACHT IN LOOPBAANBEGELEIDING IS DE ZOGENAAMDE 360° FEEDBACK OPDRACHT. NADAT JE DIT INGEVULD HEBT LEG JE DIT VOOR AAN MENSEN DIE JOU GOED KENNEN. VRAAG HEN VOORBEELDEN TE GEVEN BIJ WAT ZIJ HERKENNEN, BIJVOORBEELD DOOR EEN DOOR JOU BENOEMDE KWALITEIT TOE TE LICHTEN, OF GEEF ZE DE DEZELFDE OPDRACHT DIE JIJ VOOR JEZELF GEMAAKT HEBT. LEG DE INSCHATTINGEN DAN NAAST ELKAAR EN VERGELIJK ZE.

ZODRA JE SOLLICITEERT OF EEN KENNISMAKINGSGESPREK HEBT KUN JIJ DIT PERSOONLIJK LOOPBAANPROFIEL GEBRUIKEN. **WIL JE DIT IN MS WORD DOCUMENT ONTVANGEN? MAIL ME DAN EVEN.** IN MS WORD KUN JE ALLES PERSONALISEREN.

## **OVER MIJ.**

SINDS 1996 BEN IK LOOPBAANADVISEUR EN TRAIN, COACH EN BEGELEID IK JONGEREN EN VOLWASSENEN. OP MIJN WEBSITE VIND JE MEER INFORMATIE OVER MIJ EN MIJN WERK.

Scholieren - Studenten - Topsporters - Werknemers  
Werkgevers - Bedrijven - Instellingen - Scholen

Email: [paulsmitlob@hotmail.com](mailto:paulsmitlob@hotmail.com)



## MIJN LEER- EN DENKVERMOGENS

**DE KLASIEKE IQ INDELING. ZET 1,2,3 ERBOVEN OP BASIS VAN JE ZELFINSCHATTING. 1 STERKST, 3 ZWAKST.**

|  |                                          |                                            |                                      |  |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  |                                          |                                            |                                      |  |
|  | <b>TAALKUNDIG STERK</b>                  | <b>RUIMTELIJK STERK</b>                    | <b>REKENKUNDIG STERK</b>             |  |
|  | Lezen - Schrijven<br>Luisteren - Spreken | Beelden - Techniek<br>Dimensionaal - Teken | Cijfers - Formules<br>Getallenbegrip |  |

**TAAKVAARDIGHEDEN. ZET 1,2,3,4 ERBOVEN OP BASIS VAN JE ZELFINSCHATTING. 1 STERKST, 4 ZWAKST.**

|  |                                                                     |                  |                                                                     |                |
|--|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |                                                                     |                  |                                                                     |                |
|  | <b>LEZEN</b>                                                        | <b>LUISTEREN</b> | <b>SCHRIJVEN</b>                                                    | <b>SPREKEN</b> |
|  | INTROVERTE TAALKUNDIGE KRACHT<br>STERK IN ONTHOUDEN EN/OF BEGRIJPEN |                  | EXTRAVERTE TAALKUNDIGE KRACHT<br>STERK IN ONTHOUDEN EN/OF BEGRIJPEN |                |

**VISUEEL OF AUDITIEF. ZET 1,2 ERBOVEN OP BASIS VAN JE INSCHATTING. 1 STERKST, 2 ZWAKKER.**

|  |                                       |                  |                                             |                |
|--|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|----------------|
|  |                                       |                  |                                             |                |
|  | <b>LEZEN</b>                          | <b>SCHRIJVEN</b> | <b>LUISTEREN</b>                            | <b>SPREKEN</b> |
|  | VISUEEL<br>(VOORAL DE OGEN GEBRUIKEN) |                  | AUDITIEF<br>(VOORAL OREN EN STEM GEBRUIKEN) |                |

**RUIMTELIJK – TECHNISCH. ZET 1,2,3,4 ERBOVEN OP BASIS VAN JE INSCHATTING. 1 STERKST, 4 ZWAKST.**

|  |                         |                         |                        |                            |
|--|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|
|  |                         |                         |                        |                            |
|  | <b>TECHNISCH DENKEN</b> | <b>TWEEDIMENSIONAAL</b> | <b>CREATIEF DENKEN</b> | <b>ILLUSTRATIEF DENKEN</b> |
|  | Mechanisch-Praktisch    | Oppervlakte-afstanden   | Fantaseren-creëren     | Visueel-Ruimtelijk         |



**REKENKUNDIG – CIJFERMATIG. ZET 1,2 ERBOVEN OP BASIS VAN JOUW INSCHATTING. 1 STERKST, 2 ZWAKKER.**

| Rekenkundige vaardigheden                                                  | Rekenkundige inzichten                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Concreter: sommen, boekhouden<br>exact economisch<br>(maatschappij wetten) | Abstracter: formules, modelleren<br>exact wiskundig<br>(natuur wetten) |

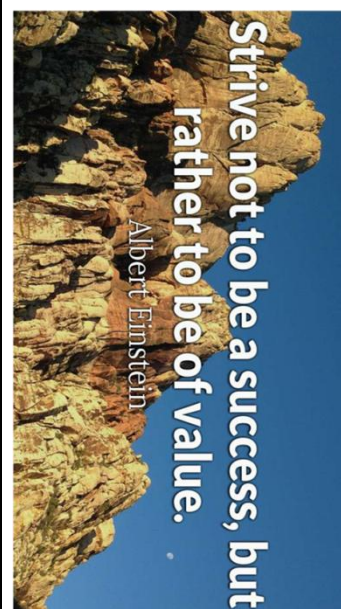
#### BRONNEN

**IQ TESTEN - OP HET INTERNET VIND JE VERSCHILLENDE GRATIS IQ EN CAPACITEITENTESTS. ZE ZIJN NIET ALTIJD BETROUWBAAR MAAR GEVEN**

**WEL EEN INDRUK VAN WAT MET THEORETISCH DENKVERMOGEN BEDOELD WORDT.**

**EEN PROFESSIONEEL CAPACITEITEN ONDERZOEK ONDERGAAN ZAL ENERZIJD EEN BEVESTIGEND RESULTAAT OPLEVEREN MAAR ANDERZIJD OOK VOOR VERASSENDE INZICHTEN ZORGEN. HET IS BIJVOORBEELD ZEER GOED MOGELIJK DAT JE HIERDOOR ZICHT KRIJGT OP EEN DEEL VAN JE PERSOONLIJKE LEERSTRATEGIE, DE DENKWIJZE WAAROP JIJ OPLOSSINGEN VINDT VOOR PROBLEMEN. EN DAT MAAKT INZICHTELIJK HOE JE SUCCESVOLLER KUNT ZIJN IN STUDIE EN ARBEID.**

**MAAR HET GEEFT VOORAL INZICHT IN DE VERSCHILLEN TUSSEN LEERCAPACITEITEN EN DE HAALBAARHEID VAN STUDIE NIVEAUS.**



#### COMPETENTIEPROFIEL

##### SAMENVATTING LEER- EN DENK VERMOGENS

WAT HERKEN JE ALS ZEER STERK? WAT MINDER? IK KAN HEEL GOED ...

IN HET BEDENKEN VAN OPLOSSINGEN BEN IK SNEL EN EFFICIËNT ALS IK MET WERKZAAMHEDEN BEZIG BEN DIE

...

IK BEN VEEL MINDER GOED IN ...



## MIJN DENK- EN DOE VERMOGENS

|  | DENK- EN DOE VERMOGENS    | TOELICHTING                                                                           | SCORE 1-10 :<br>1 WEINIG - 10 VEEL |  |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|  | VERBAAL/LINGUIÏSTISCH     | TAALVAARDIG ZIJN ZOWEL IN SPREEK- ALS SCHRIJFTAAL – PRATEN-SCHRIJVEN-LEZEN            |                                    |  |
|  | LOGISCH/MATHEMATISCH      | REKENVAARDIG ONDERZOEKEND ZIJN ZOALS IN EXACT - CIJFERMATIG WISKUNDIG UITREKENEN      |                                    |  |
|  | VISUEEL/RUIMTELIJK        | GOED ZIJN IN BEELDEN MAKEN BIJ WAT GEDACHT WORDT, VORMGEVEN, ILLUSTREREN, TEKENEN     |                                    |  |
|  | MUZIKAAL/RITMISCH         | MUZIKAAL ZIJN, ZINGEN, COMPONEREN, INSTRUMENTEN BESPELEN, IN EEN BAND SPELEN          |                                    |  |
|  | LICHAMELIJK/KINESTHETISCH | ENERGIEK EN FYSIEK BEWEEGLIJK ZIJN ZOALS IN BEZIG ZIJN, SPORTIEF ZIJN, DANSEN         |                                    |  |
|  | INTER-PERSOONLIJK         | NAAR BUITEN GERICHTE PERSOON ZIJN– EXTERNE COMMUNICATIE – SPRAAKZAAM, ENERGIEK        |                                    |  |
|  | INTRA-PERSOONLIJK         | NAAR BINNEN GERICHTE PERSOON ZIJN – INTERNE COMMUNICATIE - (BE)DENKEN, BEHOEDZAAM     |                                    |  |
|  | NATUUR/BIOLOGISCH         | PRAKTISCH BETROKKEN ZIJN BIJ DE NATUUR, ECOLOGIE, BIOSFEER, MILIEU, DIEREN EN PLANTEN |                                    |  |
|  | EXISTENTIEEL/FILOSOFISCH  | OP HET BESTAAN GERICHT ZIJN – LEVENS- EN ZINVRAGEN STELLEN                            |                                    |  |
|  | NUMERIEK/BOEKHOUDKUNDIG   | REKENVAARDIG PRAKTISCH ZIJN ZOALS UIT HET HOOFD REKENEN VAN SOMMEN EN CALCULEREN      |                                    |  |
|  | PRAKTISCH - HANDVAARDIG   | TECHNISCH - FYSIEK BEWERKEN – MET MATERIALEN EN GEREEDSCHAPPEN WERKEN                 |                                    |  |

### SAMENVATTING DENK - EN DOE VERMOGENS

MEESTE PUNTEN GEGEVEN AAN ...

### OPDRACHT - OEFENING

Zoek willekeurig uitgebreide vacaturebeschrijvingen op het internet. Lees ze grondig en herken de verschillende denk- en doe vermogens in de beschrijvingen. Verken en vergelijk dan meteen vacaturesites die je tegen komt op het internet.



|  | <b>TOP 5</b><br><b>KERN VAARDIGHEDEN</b><br><a href="https://www.123test.nl/vaardighedentest">HTTPS://WWW.123TEST.NL/VAARDIGHEDENTEST</a> | <b>TOP 3</b><br><b>KRACHTIGE DRIJFVEREN</b><br><a href="https://www.123test.nl/schein/">HTTPS://WWW.123TEST.NL/SCHEIN/</a> | <b>TOP 3</b><br><b>RIASOC TYPES</b><br><a href="https://www.intermediair.nl/testen-tools/beroepskeuzetest">HTTPS://WWW.INTERMEDIAR.NL/TESTEN-TOOLS/BEROEPSKEUZETEST</a> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 1.                                                                                                                                        | 1.                                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                                      |  |
|  | 2.                                                                                                                                        | 2.                                                                                                                         | 2.                                                                                                                                                                      |  |
|  | 3.                                                                                                                                        | 3.                                                                                                                         | 3.                                                                                                                                                                      |  |
|  | 4.                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |  |
|  | 5.                                                                                                                                        |                                                                                                                            | 6.                                                                                                                                                                      |  |
|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |  |

#### **TYPOLOGIEËN LEER J. L. HOLLAND**

*IN 1959 PUBLICEEDE PSYCHOLOOG J. HOLLAND HET ARTIKEL 'A THEORY OF VOCATIONAL CHOICE'. DAARIN STELT HIJ DAT ZOWEL INDIVIDUELE MENSEN ALS WERKOMGEVINGEN TE CLASSIFICEREN VALLEN OP BASIS VAN ZES TYPES. BIJ HET MAKEN VAN EEN BEROEPSKEUZE KOMT HET ER DUS OP NEER JOUW PERSOONLIJKHEID EN INTERESSES TE PROJECTEREN OP DE WERKOMGEVING EN ZO EEN GOEDE AFSTEMMING ('MATCH') TE VINDEN TUSSEN JOUW TYPE EN DAT VAN DE JOB. BRON: WIKIPEDIA*

*DE THEORIE WORDT VANDAAG NOG STEEDS GEBRUIKT IN DE BEGELEIDING VAN KANDIDATEN. IN DE PROFESSIONELE LOOPBAANBEGELEIDING WORDT DIT LOOPBAANONDERZOEK NIET MEER ZO GEBRUIKT. J. HOLLAND HEEFT DE WEG VRIJ GEMAAKT VOOR DIEPGAANDER ONDERZOEK NAAR TYPEKENMERKEN. [HTTPS://EN.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/PERSONALITY\\_TYPE](https://en.wikipedia.org/wiki/Personality_type)*

#### **DE ZES TYPES IN HET MODEL VAN J. HOLLAND ZIJN:**

**REALISTISCH:** GERICHT OP PRAKTISCHE VAARDIGHEDEN EN DOORZETTINGSVERMOGEN  
**INTELLECTUEEL:** GERICHT OP ONDERZOEK, ANALYSE, RATIONALITEIT EN KRITIEK  
**ARTISTIEK:** GERICHT OP EXPRESSIE, VERBEELDINGSKRACHT, EMOTIE EN OPENHEID  
**SOCIAAL:** GERICHT OP EMPATHIE, GEDULD, BEHULPZAAMHEID EN SAMENWERKING  
**ONDERNEMEND:** GERICHT OP AMBITIE, ZELFZEKERHEID, LEIDERSCHAP EN COMMUNICATIE  
**CONVENTIONEEL:** GERICHT OP NAUWKEURIGHEID, ORDE, EFFICIËNTIE EN HET OPVOLGEN VAN REGELS



WAREN JE ZELFINSCHATTINGEN EERLIJK, REALISTISCH EN AANTOONBAAR? EEN HANDIG HULPMIDDEL DAARBIJ IS DE STARR - METHODE : STEL JE DE PRAKTISCHE SITUATIE VOOR BIJ WAT JE INVULT - WELKE TAAK VOERDE JE UIT - BESCHRIJF JE AANPAK - TEVREDEN OVER HET RESULTAAT? - WAT VOND JE VAN DEZE TAAK REFLECTIEF TERUGBLIKKEND?

OP ALLERLEI GRATIS TESTSITES KUN JE ZELFVERGELIJKINGEN MAKEN. ZOEKWOORDEN #LOOPBAANTEST #KEUZETEST #BEROEPSKEUZE #STUDIEKEUZE #ZELFKENNIS

## SAMENVATTING LOOPBAANPROFIEL

MIJN LEER- EN DENKVERMOGENS (HOOGSTE SCORES OP PAGINA 4-5)

...

MIJN DENK- EN DOE VERMOGENS (HOOGSTE SCORES OP PAGINA 6)

...

VAARDIGHEDEN - DRIJFVEREN - TYPOLOGIEËN (SAMENVATTING PAGINA 7)

...

### MIJN STUDIELOOPBAAN

FAVORIETE SCHOOLTHEORIE VOORTGEZET ONDERWIJS : ...

SCHOOLNIVEAU : ...

FAVORIETE STUDIETHEORIE VERVOLGSTUDIE(s) : ...

STUDIENIVEAU : ....





## STUDIE- EN ARBEIDSDOMEINEN

| MAATSCHAPPIJ              |  | INTERDISCIPLINAIR  |  | NATUUR               |  |
|---------------------------|--|--------------------|--|----------------------|--|
| ECONOMIE & BEDRIJF        |  | BÈTA - GAMMA       |  | MENS & GEZONDHEID    |  |
| ADMINISTRATIE & LOGISTIEK |  |                    |  | DIER & GEZONDHEID    |  |
| MARKETING & COMMUNICATIE  |  | UNIFORM            |  | VOEDING & GEZONDHEID |  |
|                           |  | MARITIEM           |  |                      |  |
| HORECA & TOERISME         |  |                    |  | NATUUR & MILIEU      |  |
|                           |  | SPORT & VRIJE TIJD |  | AARDE & MILIEU       |  |
| TAAL & COMMUNICATIE       |  |                    |  |                      |  |
| TAAL & CULTUUR            |  |                    |  | NATUUR & TECHNIEK    |  |
| KUNST & CULTUUR           |  |                    |  | TECHNIEK             |  |
| MUZIEK                    |  |                    |  |                      |  |
|                           |  |                    |  | EXACT & INFORMATICA  |  |
| RECHT & BESTUUR           |  |                    |  |                      |  |
|                           |  |                    |  |                      |  |
| GEDRAG & MAATSCHAPPIJ     |  |                    |  |                      |  |
| ONDERWIJS & OPVOEDING     |  |                    |  |                      |  |

IN DE MAATSCHAPPIJDOMEINEN IS DE DENK- EN DOE STIJL DOORGAANS MEER VERBAAL  
 IN DE NATUURDOMEINEN IS DE DENK- EN DOE STIJL DOORGAANS MEER PERFORMAAL

**ALFA(WETENSCHAPPEN) – MAATSCHAPPIJ VOORAL**  
 BESTUDEREN DE PRODUCTEN VAN MENSELIJK HANDELEN. BIJVOORBEELD GESCHIEDENIS, TAALKUNDE EN LETTERKUNDE.

**BÈTA(WETENSCHAPPEN) – NATUUR VOORAL**  
 BESTUDEREN DE NIET-MENSELIJKE NATUUR. ZOALS NATUURKUNDE, BIOLOGIE, WISKUNDE EN INFORMATICA.

**GAMMA(WETENSCHAPPEN) – MAATSCHAPPIJ VOORAL**  
 BESTUDEREN HET MENSELIJK HANDELEN. VOORBEELDEN VAN GAMMAWETENSCHAPPEN ZIJN PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE EN ECONOMIE.



## ARBEIDSLOOPBAAN, VACATURES EN BEROEPSKEUZE

### MIJN ARBEIDSLOOPBAAN (OP BASIS VAN MIJN ARBEIDSERVARING)

FAVORIETE ROL / FUNCTIE: ...

BEROEPSNAAM : ...

FAVORIETE TAKEN : ...

WERK- EN DENKNIVEAU : ...

### VACATURE ANALYSE

#### JE HEBT EEN GESCHIKTE VACATURE GEVONDEN

1. **MAAK ER EEN INTERESSANT PROJECT VAN.** HOE MEER JE IN JE WERKZAAMHEDEN EN HET BEDRIJF VERDIEPT STEEKT, DES TE MEER LEER JE. JE MATE VAN ENTHOUSIASME BEPAALT HET VERVOL.
2. **NEEM CONTACT OP EN VRAAG OF DE VACATURE NOG NIET INGEVULD IS.** HEB JE DIRECT CONTACT STEL DAN EVENTUEEL EEN OF TWEE OPEN ALGEMENE VRAGEN OVER HET BEDRIJF OF DE INSTELLING.
3. **PROBEER ZOVEEL MOGELIJK TE ACHTERHALEN OVER JE EVENTUELE TOEKOMSTIGE WERKGEVER?** HOE BEKEND, GROOT, KLEIN, PROFESSIONEEL, GEZOND, SUCCESVOL IS HET BEDRIJF OF DE INSTELLING? HOE LANG BESTAAT HET BEDRIJF OF DE INSTELLING EN HOE IS HET ONTSTAAN? HOEVER MOET JE REIZEN? ZIJN ER MEER VESTIGINGEN? WAAROM ZIJN ZE SUCCESVOL? WAT MAAKT HEN UNIEK? WAT IS DE BEDRIJFSSLOGAN? DE CULTUUR?
4. **BEKIJK DE VACATURE DOOR VERSCHILLENDE LENZEN VAN JE LOOPBAANPROFIEL:**
  1. VRAGEN ZE JOUW DENK- EN LEERVERMOGENS?
  2. WELKE VAN JOUW VAARDIGEDEN HERKEN JE?
  3. WELKE TYPE KENMERKEN HERKEN JE?
  4. IS HET JOUW WERK- EN DENKNIVEAU?
  5. VOLDOE JE AAN DE OPLEIDINGSACHTERGROND EN GEVRAAGDE ERVARING?
5. **STEL JE CV OP.** ZORG ERVOOR DAT DEZE QUA LAY-OUT OPVALT. VERPLAATS JE IN DE LEZER. ALS ER VEEL SOLLICITANTEN ZIJN, WAAROM ZIJN ZE GEÏNTERESSEERD IN JOU? DENK VANUIT DE WAARDE DIE JE HEBT. BEN EERLIJK!
6. **GEBRUIK SOCIALE MEDIA.** MAAK EEN LINKEDIN PROFIEL OF 'POETS HET OP'. PAS DEZELFDE TRUCS TOE ALS BIJ HET OPSTELLEN VAN JE CV. BEN IK ALS LEZER NA EEN OOGOPSLAG GEÏNTERESSEERD IN JE EN WIL IK MEER WETEN?
7. **MAG JE OP GESPREK KOMEN.** BEN JEZELF, RUSTIG EN ZELFVERZEKERD.  
OEFEN VAN TEVOREN. STEL OP BASIS VAN DE VACATURE ANALYSE EN JE PERSOONSPROFIEL MINSTENS 10 VRAGEN OP DIE JIJ OOK AAN EEN KANDIDAAT ZOU STELLEN. BEREID JE VOOR OP EEN PRAKTIJKCASUS WAAR JE GEVRAAGD WORDT HOE JIJ DAT ZOU AANPAKKEN.



## VACATURE ANALYSE

### JE HEBT NOG GEEN GESCHIKTE VACATURE GEVONDEN

1. GEBRUIK ALLEREERST **JE EIGEN NETWERK** VAN KENNISSEN, FAMILIE, EX - COLLEGA'S, KLANTEN ETC. BENADER VOORAL DIE MENSEN DIE JOU GOED KENNEN EN DIE POSITIEF OVER JE ZIJN. GEEF AAN WAT JE ZOEKT EN BEN WAT DAT BETREFT DUIDELIJK MET NAME OVER JEZELF, WAT JIJ TE BIJEN HEBT. LAAT ZE VOOR JE WERKEN.
2. BEZOEK GEORGANISEERDE MEETINGS EN GA ONTSPANNEN NETWERKGESPREKKEN AAN. BENADER UITZENDBUREAUS, DETACHERINGBUREAUS EN OUTPLACEMENT BUREAUS, BIJ VOORKEUR PERSOONLIJK, MAAR BEN SELECTIEF. KIES JE VOOR KLEIN, OVERZICHTELIJK, LOKAAL, REDELIJK ONBEKEND OF KIES JE VOOR POPULAIR, GROOT EN GROTE NETWERKEN, EEN KETENBEDRIJF OF EEN FAMILIEBEDRIJF? OF GA JE ZEER ACTIEF TE WERK EN LAAT JE OVERAL JE NAAM EN GEGEVENS ACHTER. ONTHOUDT HET VOLGENDE. AL DEZE BUREAUS VERDIENEN GELD AAN JOU. ZONDER JOU GEEN BUSINESS. ZE ZIEN JE GRAAG INGESCHREVEN. MAAK GEBRUIK VAN JE LOOPBAANPROFIEL, JE LINKEDIN PROFIEL EN LAAT EEN OVERTUIGENDE INDRIJK ACHTER OVERAL WAAR JE HET GESPREK AAN GAAT.
3. DENK BINNEN EN BUITEN JE REGIO. HOE MOBIEL WIL JE ZIJN? HOEVEEL KM WIL JE REIZEN? KUN JE MET JOUW EXPERTISE MAKKELIJK VANUIT THUIS WERKEN? BEN JE FLEXIBEL EN WENS JE OOK FLEXIBEL WERK? MET ANDERE WOORDEN, BEN JE BEREID OM JE WOON-WERK AFSTAND TE VERGROTEN?
4. BEN JE ONDERNEMEND? KUN JE ZELFSTANDIG IETS BIJEN? KUN JE ALS ZELFSTANDIGE AANHAKEN BIJ EEN BESTAAND NETWERK WAAR JOUW EXPERTISE WELKOM IS? HET UITGANGSPUNT IS JE WAARDE EN VANUIT HET PERSPECTIEF VAN ZELFVERTROUWEN BEN JE WAARDEVOL. KUN JE DIE OOK ZELFSTANDIG VERKOPEN?
5. VRIJWILLIGERSWERK. ALS JE KUNT KIEZEN TUSSEN THUIS ZIJN EN MAATSCHAPPELIJK ACTIEF ZIJN GA DAN VOOR HET LAATSTE. HET LEVERT JE NETWERK, VOLDOENING, IDEEËN EN INSPIRATIE OP.

#### Vacaturesites:

Er zijn er tientallen. De truc is om een 'bypass' te vinden en rechtstreeks bij het bedrijf of de instelling uit te komen. Maar sommige vacaturesites hebben een goede reputatie en zijn van waarde. Tijdens je zoektocht kun je de naar jouw mening beste hier noteren.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

**Tip: zonder gericht te solliciteren selecteer je een aantal vacatures die duidelijke overeenkomsten hebben. Bepaal de werksoort ? Welke filters stel je telkens in? In welk arbeidsdomein kom je uit. Houdt dat vast. Blijf op je eigen terrein.**



## PROFESSIONELE LOOPBAANBEGELEIDING

OP DE MARKT VIND JE VEEL AANBOD IN LOOPBAANBEGELEIDING. HET IS OOK VRIJ MAKKELIJK OM JE LOOPBAANCOACH, LOOPBAANBEGELEIDER OF LOOPBAANADVISEUR TE NOEMEN EN DIENSTEN AAN TE BIEDEN.

OVERWEEG JE MET EEN LOOPBAANADVISEUR AAN DE SLAG TE GAAN DAN HEB IK DE VOLGENDE TIPS VOOR JE. NEEM DE TIJD OM TE ACHTERHALEN WAT DE DAADWERKELIJKE ACHTERGROND IS VAN DE BETREFFENDE PROFESSIONAL. DE BESTE HULP- EN DIENSTVERLENERS HEBBEN DOORGAANS EEN STUDIE ACHTERGROND IN MENS – ARBEID PROCESSEN EN ZIJN GETRAIND IN ‘FACE TO FACE COUNSELING’ EN VOORAL IN HET WERKEN MET PSYCHODIAGNOSTIEK. DENK AAN ACHTERGRONDEN ALS PERSONEEL&ARBEID, HRM EN ARBEID-ORGANISATIE. ZE STAAN INGESCHREVEN IN KWALITEITSREGISTERS WAARVAN HET OUDSTE HET REGISTER BKA IS [HTTPS://BEROEPSKEUZE.NL/](https://beroepskeuze.nl/). HET GROOTSTE REGISTER IS NOLOC WAAR ONGEVEER 3000 LEDEN INGESCHREVEN ZIJN. OP DE VOLGENDE WEBSITE VIND JE MEER INFORMATIE.

[HTTPS://WWW.LOOPBAANADVIES.NET/LOOPBAAN/BEROEPSVERENIGINGEN-EN-CERTIFICERENDE-INSTANTIES/](https://www.loopbaanadvies.net/loopbaan/beroepsverenigingen-en-certificerende-instanties/)

DE KWALITEITSSTANDAARD VAN HET REGISTER BKA [HTTPS://BEROEPSKEUZE.NL/PAGINA/KWALITEITSSTANDAARD](https://beroepskeuze.nl/pagina/kwaliteitsstandaard)

### DISCLAIMER

DIT DOCUMENT IS SAMENGESTELD DOOR PAUL SMIT CONSULTANCY. PAUL SMIT IS GEREISTREED ADVISEUR VOOR STUDIE EN LOOPBAAN. GEBRUIKERS KUNNEN DIT WERKBOEKJE VOOR EIGEN PERSOONLIJK BELANG GEBRUIKEN EN AANPASSEN. PAUL SMIT CONSULTANCY.NL AANVAARDT GEEN AANSPRAKELIJKHEID OP WELKE WIJZE DAN OOK, VOOR HET GEBRUIK DOOR DERDEN VAN DIT WERKBOEK EN VOOR DE GEPUBLICEEERDE TEKSTEN, FOTO'S, LINKS, BESCHRIJVINGEN EN ILLUSTRATIES EN ALLE ANDERE INHOUD.

PAUL SMIT CONSULTANCY.NL BESTEEDT DE GROOTST MOGELIJKE ZORG AAN DE ONTWIKKELING EN SAMENSTELLING VAN DIT WERKBOEKJE MAAR ACCEPTEERT GEEN AANSPRAKELIJKHEID VOOR ENIGE ONJUISTHEDEN OF ONTBREKENDE INFORMATIE BETREFFENDE DE INHOUD. ALLE INFORMATIE KAN, ZONDER VOORAFGAANDE KENNISGEVING, OP ELK MOMENT DOOR PAUL SMIT CONSULTANCY.NL WORDEN GEWIJZIGD OF VERWIJDERD.

PAUL SMIT CONSULTANCY.NL IS OP GEEN ENKELE WIJZE VERANTWOORDELIJK OF AANSPRAKELIJK VOOR WELKE DIRECTE OF INDIRECTE SCHADE, HOE DAN OOK ONTSTAAN, HETGEEN VERLIES VAN DATA, GEGEVENS OF DERIVING VAN INKOMSTEN TOT GEVOLG HEEFT, DOOR GEBRUIK VAN INFORMATIE/FOTO'S/WEBLINKS UIT DIT WERKBOEKJE.

DE FOTO'S ZIJN OVERGENOMEN VAN [HTTPS://WWW.FREEIPK.COM/](https://www.freeipk.com/) EN [WWW.PIXABAY.COM](http://www.pixabay.com). ALLE WEBSITES WAARNAAR VERWEZEN WORDT ZIJN VRIJ TOEGANKELIJK. ER ZIJN VEEL MEER WEBSITES DIE VRIJ TOEGANKELIJK DIT SOORT INFORMATIE LEVEREN. PAUL SMIT CONSULTANCY HEEFT ER GEEN ZAKELIJK OF PERSOONLIJK BELANG BIJ OM DEZE TE NOEMEN. DE WEBSITES ZIJN OM PRAKTISCHE REDENEN ZOALS TOEGANKELIJKHEID EN BEKENDHEID GEKOZEN.

GENOEMDE EN GEBRUIKTE WEBSITES:

[WWW.PAULSMITCONSULTANCY.NL](http://www.paulsmitconsultancy.nl)

[WWW.WERK.NL](http://www.werk.nl)

[WWW.123TEST.NL](http://www.123test.nl)

[WWW.INTERMEDIAIR.NL](http://www.intermediair.nl)

[WWW.EN.WIKIPEDIA.ORG](http://www.en.wikipedia.org)

[WWW.BEROEPSKEUZE.NL](https://beroepskeuze.nl)

[WWW.LOOPBAANADVIES.NL](https://www.loopbaanadvies.nl)

[WWW.PIXABAY.COM](http://www.pixabay.com)

[WWW.FREEIPK.COM](https://www.freeipk.com)



## NOTITIES